

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области

# **«Преддверие зимы»**

Экскурсия в природу

Составила Корнеева Людмила Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ярцево Смоленской области

2021

## Введение.

Экскурсия - один из видов занятий и основная форма организации работы по экологическому образованию и воспитанию детей. Преимущество экскурсии в том, что она позволяет в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, способствует развитию наблюдательности, возникновению интереса к изучению природы.

Экскурсия «Преддверие зимы» организуется и проводится на территории учебно-опытного участка станции юных натуралистов в дни школьных каникул, поэтому она преследует познавательную (получить информацию об изменениях в окружающей природе в преддверие зимы) и досуговую (дать возможность детям отдохнуть, повеселиться, поиграть) цели.

## Цель экскурсии:

- ознакомить обучающихся с изменениями в живой и неживой природе на кануне зимнего периода.

## Задачи:

- продолжить формирование понятия о взаимосвязи растительных и животных организмов с окружающей средой;
- научить выделять характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе;
- познакомить с приспособленностью растений переносить неблагоприятные условия зимы;
- развить практические умения распознавать древесные растения в зимний период;
- содействовать развитию наблюдательности, исследовательских навыков;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё, научить заботиться о птицах (подкармливать их);
- содействовать развитию эстетического восприятия природы, показать красоту этого периода года.

## Оборудование:

- мяч;
- отрывной календарь;
- данные о среднемесячной температуре (приложение 1);
- данные среднемесячного количества осадков (приложение 2);
- таблица 1 «Основные признаки приближения зимы» для работы в группах (приложение 3);
- рассказ К. Г. Паустовского «Подарок» (приложение 4);
- рисунок - силуэт дерева (приложение 5);
- таблица 2 «Узнай дерево» для работы в группах (приложение 6);
- карточки с названием кормов для подкормки птиц (приложение 7);

- секатор;
- термометр;
- корм для зимующих птиц;
- фотоаппарат.

#### Предварительная подготовка:

При подготовке экскурсии учитывается возраст экскурсантов. Тема экскурсии должна быть им знакома и понятна. Экскурсия «Преддверие зимы» рассчитана на учащихся начальных классов. Предполагается, что участники экскурсии не будут пассивно следовать за педагогом и только слушать, что он им говорит. Чтобы экскурсия не стала для них скучной, слишком банальной, неинтересной педагог готовит задания участникам.

Педагог составляет план экскурсии, намечает маршрут, определяет места остановок. Педагог должен помнить очень важное требование: говори только о том, что можешь показать.

#### План экскурсии:

- вводная беседа
- подготовительный этап (выполнение заданий)
- экскурсия по маршруту с остановками (наблюдение)
- практическая деятельность (самостоятельная работа, вывешивание кормушек)
- заключительный этап (подведение итогов экскурсии, рефлексия)

#### Ход экскурсии

##### **Педагог.**

Посмотри, мой милый друг,  
 Что находится вокруг?  
 Небо светло-голубое,  
 Солнце светит золотое,  
 Ветер листьями играет,  
 Тучка в небе проплывает.  
 Поле, речка и трава,  
 Горы, воздух и листва,  
 Птицы, звери и леса,  
 Гром, туманы и роса.  
 Человек и время года-  
 Это все вокруг...(*природа*)

Сегодня - ноябрь, мы идем на экскурсию в природу. Природа бывает – живая и неживая. Давайте повторим, что относится к живой природе, и что - к неживой.

**Игра с мячом.** (*Педагог называет объекты живой и неживой природы и бросает мяч детям. Если объект относится к живой природе - мяч нужно ловить, если к неживой – оттолкнуть: дерево, облака, солнце, трава, птица, вода, насекомое, гриб, снежинка, воздух, человек, туман, мороз, животное, лед, ветер и другое).*

**Педагог.** В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадает снег, то появится на небе радуга. Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти изменения в природе называются природными явлениями или явлениями природы. Очень многие явления природы связаны со сменой времен года, или сезонов. Назовите их (*весна, лето, осень, зима*). Поэтому такие природные явления называются сезонными.

Послушайте стихотворение.

Тучей неба синева  
От земли закрыта,  
И осенняя трава  
Инеем покрыта.  
Лед на лужице блестит,  
Лужа замерзает.  
Это к нам зима спешит,  
Осень провожает.                    Г. Соренкова

О каком периоде говорится в этом стихотворении? (*конец осени, начало зимы*).

За какими объектами природы наблюдал автор? (*небо, земля, трава, лед, лужа*).

Для какого месяца характерны явления природы, описанные автором? (*ноябрь*).

Вот и тема нашей ноябрьской экскурсии - «Преддверие зимы». Вот как описывается ноябрь в стихотворении А.С.Пушкина

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась.  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Задание 1.** Рассмотрите листки отрывного календаря, найдите продолжительность светового дня: 15 августа, 15 сентября, 15 октября, 15 ноября. Сравните и сделайте вывод, как изменяется световой день. (*Продолжительность светового дня сокращается*).

**Задание 2.** Пользуясь календарем наблюдения за погодой (*приложение 1*), проанализируйте данные о среднемесячных температурах: июля, августа, сентября, октября. Сравните. Постройте график. Сделайте вывод. (*Среднесуточная температура воздуха уменьшается*).

**Задание 3.** Пользуясь данными календаря наблюдений за погодой (*приложение 2*), проанализируйте данные среднемесячного количества осадков: июля, августа, сентября, октября. Постройте столбиковую диаграмму. Сделайте вывод. (*Среднее число дней с осадками, в том числе в виде снега, увеличивается*).

**Задание 4.** Заполните таблицу 1 (приложение 3), в которой укажите объект природы и природные явления, характерные для поздней осени и начала зимы, для ноября.

Таблица 1

<b>Основные признаки приближения зимы</b>	
<b>Объект</b>	<b>Природное явление</b>

*(Объект: небо, осадки, свет, деревья, люди, насекомые, птицы, трава и другое.*

*Явление природы: день стал короче, солнце светит редко, облака сплошные, небо серое, унылое, пасмурное, часто идет дождь, температура воздуха понизилась, появились туманы, иногда бывает дождь со снегом, деревья стоят голые, сбросили последнюю листву, дует холодный ветер, животные поменяли шубки, спрятались в норы, впали в спячку, по утрам лужи покрываются корками льда и другие).*

**Педагог.** Мы выяснили, что сезонные изменения в природе связаны с сезонными изменениями природных условий: продолжительности светового дня, изменением среднесуточных температур воздуха и среднемесячного количества осадков.

В растительном мире также происходят изменения. Растения в процессе эволюции научились приспосабливаться к перенесению неблагоприятного периода года. Назовите эти приспособления: *(завершение роста, опадение листьев, вступление в состояние покоя, почки покрыты плотно сомкнутыми почечными чешуями, кора плотная, пробковая).*

Сейчас я прочитаю вам рассказ Константина Георгиевича Паустовского «Подарок».

Вы внимательно послушайте и ответьте на вопросы.

*Чтение рассказа (приложение 4).*

Почему же маленькая березка пожелтела и сбросила листву, ведь погодные условия в комнате не изменились? *(изменилась продолжительность светового дня, являющегося сигналом к сезонным изменениям в жизни растений).*

**Задание 5.** «Узнай дерево». Во время экскурсии найдите на территории станции юннатов березу (липу, ель, лиственницу, иву и т.п.). Опишите форму кроны, цвет коры, расположение почек и другое. На группу из двух-трех человек выдается рисунок – силуэт дерева (приложение 5) и карточка с таблицей (приложение 6), которую нужно заполнить во время экскурсии.

Узнай дерево	
Береза	
Ствол, кора	
Крона, ветви	
Почки, расположение	
Плоды, семена	
Листья	

**Педагог.** Животные тоже, как и растения, реагируют на изменения погодных условий. Кроме того, жизнь животных во многом зависит от жизни растений, которыми многие животные питаются. Сезонные явления в жизни растительного мира часто бывают причиной сезонных изменений в мире животных.

Например, с окончанием цветения растений исчезают различные насекомые, питающиеся нектаром и пыльцой цветков. Часто пищей животных служат только молодые нежные листья и побеги; окончание роста растений приводит к образованию более грубых тканей, непригодных в пищу улиткам, насекомым и их личинкам и другим животным.

Отсутствие пищи и неблагоприятные метеорологические условия являются причиной того, что осенью мелкие беспозвоночные животные или погибают, отложив зимующие яйца, или сами скрываются в различных убежищах: во мху, за корой деревьев, под опавшими листьями с тем, чтобы пробудиться от зимней спячки весной.

Исчезновение насекомых – одна из примет осени, однако она не так резко заметна, как другие явления из жизни животного мира.

Так же, как листопад говорит о приближении зимы в мире растений, о её наступлении в мире животных возвещают стаи перелётных птиц, стремящиеся к югу.

В начале октября прилетают первые зимние гости – снегири.

Снегири проводят лето на севере лесной зоны, а зимуют в лесах средней полосы. Вслед за снегирями в начале ноября появляются синицы. Прилет снегирей и синиц – такая же примета зимы, как и отлет на юг птиц, гнездящихся у нас летом.

На зиму у нас остаются какие-нибудь птицы? *(Да!)*

А как они называются, одним словом? *(Зимующие.)*

**Игра.** «Зимующие птицы». *Когда педагог называет зимующих птиц - дети хлопают в ладоши, когда перелетных – машут руками.*

*Перелетные: ласточка, трясогузка, иволга, зяблик, мухоловка, пеночка, соловей, зарянка и другие.*

*Зимующие: голубь, дятел, свиристель, ворона, клест, синица, воробей, снегирь, сойка, сорока, поползень и другие.*

А почему они не улетают в теплые страны, как другие? (*Эти птицы питаются семенами, ягодами*).

Может ли каждый из вас помочь этим птицам перезимовать? (*Нужно развесить кормушки и регулярно сыпать семена, крошки, зерна*)

**Игра.** «Чем подкармливать зимующих птиц?». *На центр стола педагог выкладывает карточки с названием кормов (приложение 7). Дети по очереди называют то, чем можно подкармливать птиц зимой, и если назвали правильно, карточку забирают. Остаются карточки с названием того, чем кормить нельзя.*

*(Можно: семена лопуха (репейника), семена арбуза, семена дыни, семена тыквы, семена подсолнечника, просо, ячмень, лебеда, ягоды рябины, ягоды калины, сало несоленое, сухари белого хлеба, крошки белого хлеба.*

*Нельзя: сало соленое, семечки жареные, семечки соленые, пшено очищенное, хлеб черный, чипсы, орехи соленые).*

**Экскурсия.** Педагог выводит детей на улицу и проводит по учебно-опытному участку станции юннатов. Участники экскурсии наблюдают:

- какое небо, солнце, облака, тучи;
- есть ли ветер, дождь, снег;
- какой воздух, термометром измеряют температуру воздуха;
- какие изменения произошли в природе: в мире растений, в мире животных;
- находят нужные деревья, описывают их основные признаки;
- рассматривают муравейник;
- выбирают места и развешивают кормушки, насыпают корм для птиц.

### **Подведение итогов экскурсии. Рефлексия**

- Где мы сегодня были?
- За какими объектами природы наблюдали?
- Какие явления природы наблюдали?
- Как деревья готовятся к зиме?
- Какие деревья не сбрасывают на зиму листья? Как они приспособляются к холодам?

*Педагог предлагает рассмотреть побеги, срезанные во время экскурсии с деревьев, и определить по характерным признакам каким деревьям они принадлежат.*

- Как муравьи готовятся к зиме?
- Как человек помогает птицам перезимовать?
- Что больше всего запомнилось?
- Что бы вы хотели рассказать своим родителям?

**Педагог.** Закончить нашу экскурсию я хочу стихотворением Т. Керстен

Яблони и сливы голые стоят.

Выглядит уныло наш осенний сад.

За окном то дождик, то холодный снег.

Мрачно, неуютно на душе у всех.

Утонуло солнце в лужах ноября.

Но не будем злиться на него мы зря.

Приготовим лыжи, санки и коньки.

Ждут нас очень скоро зимние деньки.

Литература:

- <http://gddut.ru/node/1343> (методика экскурсий)

- <http://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-nojabr.html> (стихи)

Среднемесячная температура воздуха Москва

Месяц	Средняя температура, (°C)		Среднемесячная температура (°C)	Средняя сумма осадков	Среднее число дней с осадками более 0.1 мм	Среднесуточная продолжительность солнечного сияния (час)
	минимальная (ночь)	максимальная (день)				
1	-12.3	-6.3	-9,3	42	11	1.0
2	-11.1	-4.2	-7,7	36	8	2.5
3	-5.6	1.5	-2,2	34	8	4.1
4	1.7	10.4	5,8	44	9	5.7
5	7.6	18.4	13,1	51	8	8.5
6	11.5	21.7	16,6	75	11	9.2
7	13.5	23.1	18,2	94	12	8.8
8	12.0	21.5	16,4	77	10	7.6
9	7.1	15.4	11,0	65	11	4.8
10	2.1	8.2	5,1	59	10	2.5
11	-3.3	1.1	-1,2	58	12	1.1
12	-8.6	-3.5	-6,1	56	12	0.6

<http://meteoinfo.ru/component/content/article/7-climate-cat/1709-moskva-climat>

Среднемесячная средняя, минимальная и максимальная температура воздуха, количество осадков по месяцам в пункте Москва за 1961-1990 годы (норма)

Месяц	Месяц	Тмин	Тмакс	Тср	Кол-во осадков (мм)
1	январь	-12.3	-6.3	-9.2	43
2	февраль	-11.1	-4.2	-7.7	36
3	март	-5.6	1.5	-2.1	34
4	апрель	1.7	10.4	5.8	42
5	май	7.6	18.4	13.1	52
6	июнь	11.5	21.7	16.7	76
7	июль	13.5	23.1	18.2	93
8	август	12.0	21.5	16.4	74
9	сентябрь	7.1	15.4	10.9	64
10	октябрь	2.2	8.2	5.1	59
11	ноябрь	-3.4	1.0	-1.2	57
12	декабрь	-8.8	-3.6	-6.1	54

[http://thermograph.ru/mon/st\\_27612-y\\_monnorms.htm](http://thermograph.ru/mon/st_27612-y_monnorms.htm)

ТЕМПЕРАТУРА И ПОГОДА В МОСКВЕ ЛЕТОМ

	Погода в июне	Погода в июле	Погода в августе
Температура средняя	+18	+19	+17
Температура днем	+22	+23	+21
Температура ночью	+13	+14	+13
Дождь	9 дней	8 дней	8 дней
Снег	0 дней	0 дней	0 дней
Влажность	75%	75%	80%

ТЕМПЕРАТУРА И ПОГОДА В МОСКВЕ ОСЕНЬЮ

	Погода в сентябре	Погода в октябре	Погода в ноябре
Температура средняя	+12	+6	-1
Температура днем	+15	+8	+1
Температура ночью	+8	+3	-3
Дождь	8 дней	12 дней	6 дней
Снег	0 дней	5 дней	16 дней
Влажность	85%	85%	90%

<http://www.turcalendar.ru/moskva/>

Таблица 1

Основные признаки приближения зимы	
Объект	Природное явление

Константин Паустовский  
«Подарок»

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы.

Разговоры наши любил слушать внук лесника Ваня Малявин, мальчик лет пятнадцати. Он часто приходил к нам в деревню из дедовской сторожки с Урженского озера и приносил то кошелку белых грибов, то решето брусники, а то прибегал просто так – погостить у нас, послушать разговоры и почитать журнал «Вокруг света».

Толстые переплетенные тома этого журнала валялись в чулане вместе с веслами, фонарями и старым ульем. Улей был выкрашен белой клеевой краской. Она отваливалась от сухого дерева большими кусками, и Дерево под краской пахло старым воском.

Однажды Ваня принес маленькую, выкопанную с корнем березу. Корни он обложил сырым мхом и обернул рогожей.

– Это вам, – сказал он и покраснел. – Подарок. Посадите ее в деревянную кадку и поставьте в теплой комнате – она всю зиму будет зеленая.

– Зачем ты ее выкопал, чужак? – спросил Рувим.

– Вы же говорили, что вам жалко лета, – ответил Ваня. – Дед меня и надоумил. «Сбегай, говорит, на прошлогоднюю гарь, там березы-

двухлетки растут, как трава, – прохожу от них нет никакого. Выкопай и отнеси Руму Исаевичу (так дед называл Рувима.) Он о лете беспокоится, вот и будет ему на студеную зиму летняя память. Оно, конечно, весело поглядеть на зеленый лист, когда на дворе снег валит как из мешка».

– Я не только о лете, я еще больше об осени жалею, – сказал Рувим и потрогал тоненькие листья березы.

Мы принесли из сарая ящик, насыпали его доверху землей и пересадили в него маленькую березу. Ящик поставили в самой светлой и теплой комнате у окна, и через день опустившиеся ветки березы поднялись, вся она повеселела, и даже листья у нее уже шумели, когда сквозной ветер врвался в комнату и в сердцах хлопал дверью.

В саду поселилась осень, но листья нашей березы оставались зелеными и живыми. Горели темным пурпуром клены, порозовел бересклет, ссыхался дикий виноград на беседке. Даже кое-где на березах в саду появились желтые пряди, как первая седина у еще нестарого человека. Но береза в комнате, казалось, все молодела. Мы не замечали у нее никаких признаков увядания.

Как-то ночью пришел первый заморозок. Он надыхал холодом на стекла в доме, и они запотели, посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Одни только звезды как будто обрадовались первому морозу и сверкали гораздо ярче, чем в теплые летние ночи. В эту ночь я проснулся от протяжного и приятного звука – пастуший рожок пел в темноте. За окнами едва заметно голубела заря.

Я оделся и вышел в сад. Резкий воздух обмыл лицо холодной водой – сон сразу прошел. Разгорался рассвет. Синева на востоке сменилась багровой мглой, похожей на дым пожара. Мгла эта светлела, делалась прозрачнее, сквозь нее уже были видны далекие и нежные страны золотых и розовых облаков.

Ветра не было, но в саду все падали и падали листья.

Березы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым и печальным дождем.

Я вернулся в комнаты: в них было тепло, сонно. В бледном свете зари стояла в кадке маленькая береза, и я вдруг заметил – почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу.

Комнатная теплота не спасла березу. Через день она облетела вся, как будто не хотела отставать от своих взрослых подруг, осыпавшихся в холодных лесах, рощах, на сырых по осени просторных полянах.

Ваня Малявин, Рувим и все мы были огорчены. Мы уже свыклись с мыслью, что в зимние снежные дни береза будет зеленеть в комнатах, освещенных белым солнцем и багровым пламенем веселых печей. Последняя память о лете исчезла.

Знакомый лесничий усмехнулся, когда мы рассказали ему о своей попытке спасти зеленую листву ...

Таблица №2

<b>Узнай дерево</b>	
<b>Ствол, кора</b>	
<b>Крона, ветви</b>	
<b>Почки, расположение</b>	
<b>Плоды, семена</b>	
<b>Листья</b>	

Береза - наружный слой коры белый с темными крапинами, поперечными полосками; на концах тонких годичных побегов имеются сережки. Почки на побегах располагаются очередно.

Ясень - кора темного цвета, более или менее трещиноватая у взрослых деревьев. Почки покрыты двумя супротивными наружными чешуями, несколько расходящимися на верхушки, из-под них могут быть видны верхушки второй пары чешуй, зимой сохраняются плоды крылатки

Клен - кора твердая жесткая; боковые почки располагаются супротивно, обычно яйцевидные, красноватые, коричневые, зеленовато-бурые; плоды состоят из двух плодиков, каждый из них имеет неравнобокое крылышко.

Липа - кора темная, почти черная с мелкими трещинками в виде узких полосок; все почки одинаковой формы, яйцевидные с закругленной верхушкой; нижние ветви у взрослых деревьев обычно поникают; на ветвях зимой остаются соплодия с крылышком.

Дуб - кора с глубокими трещинами - бороздками у верхушек побегов наблюдается скопление почек; почки с многочисленными почечными чешуями.

Тополь - кора молодых побегов серо-зеленого цвета, а на старом стволе – серо-бурая; почечные чешуи голые, могут быть клейкими и душистыми; плодов на дереве нет.

Ива - кора зеленовато-серая, гладкая, в нижней части ствола трещиноватая. Крона широкораскидистая, прозрачная. Ветви тонкие, гибкие; листья узкие, заостренные, удлиненные; почки голые, длинные, прижатые к побегу.

Ель - крона дерева конусовидная, ветвление мутовчатое. Ствол покрыт серой или красновато-бурой чешуйчатой корой. Хвоя блестящая, остроконечная, темно-зеленая, четырехгранная; шишки продолговато-цилиндрические, заострённые.

Лиственница - крона в молодости конусовидная, в старости более округлая, раскидистая, ветви отходят от ствола под прямым углом и изгибаются вверх, Кора буровато-серая, глубоко-бороздчатая, продольно-трещиноватая; шишки имеют яйцевидную или продолговато-округлую форму, осенью деревья полностью сбрасывают хвою, которая расположена на удлинённых побегах спирально и поодиночке, а на укороченных – пучками.

<b>семена лопуха (репейника)</b>	<b>семена арбуза</b>	<b>семена дыни</b>
<b>семена тыквы</b>	<b>семена подсолнечн ика</b>	<b>просо</b>
<b>ячмень</b>	<b>лебеда</b>	<b>ягоды рябины</b>
<b>ягоды калины</b>	<b>сало несоленное</b>	<b>сухари белого хлеба</b>
<b>крошки белого хлеба</b>	<b>сало соленое</b>	<b>семечки жареные</b>
<b>пшено очищенное</b>	<b>хлеб черный</b>	<b>чипсы</b>
<b>орехи соленые</b>	<b>семечки соленые</b>	