**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 340 Невского района Санкт-Петербурга**

Автор разработки: Баринова Елена Анатольевна, учитель информатики

Методическая разработка экскурсия-тренинг: «***Работа с поисковыми системами:*** ***История Невского района Санкт-Петербурга***».

Для обучающихся 7-8 –го класса .

**Цель:** закрепление знаний по организации работы с поисковыми системами и оформлению презентаций, совершенствование умений и навыков систематизации и анализа информации, проверка обучающимися своих знаний по теме урока, повышение мотивации к учению через формирование интереса к изучаемому материалу, создание благоприятных условий для формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания патриотических чувств.

**Задачи:**

***Образовательные:*** обеспечить закрепление практических навыков в области IT-технологий, развитие мышления, познавательных интересов, мотивировать обучающихся на повышение своего уровня знаний, познакомить с историей Невского района.

***Развивающие:*** совершенствование умения и навыков обработки информации, оформления итогов поисковой работы, развитие коммуникативной компетенции: совершенствовать умение ставить задачи, понятные собеседникам, умение отвечать на вопросы, развитие мышления, внимательности, умения работать с информацией, анализировать, систематизировать и обобщать получаемую информацию, быстро ориентироваться в выборе ответа.

***Воспитательные:*** создание во время урока атмосферы заинтересованности, соревнования, активности каждого обучающегося в процессе диалога с учителем, ответов на вопросы, стимулирование учащихся к творческой деятельности, поощрение их инициативы.

**Формы учебной работы учащихся:** групповая, индивидуальная работа.

**Используемые образовательные технологии:** диалоговое взаимодействие, сотрудничества, работа в группах.

**Методы и приемы обучения:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, частично-поисковый, практический, осуществления учебно-познавательной деятельности.

**Оснащение:** компьютерный класс, компьютер с проектором, экран, раздаточные материалы: карта районов Санкт-Петербурга, Невского района, исторические карты местности.

**Аннотация**

Урок информатики «Работа с поисковыми системами: ***История Невского района Санкт-Петербурга*»** проводится в виде экскурсии-тренинга целях закрепления практических навыков обучающихся по поиску необходимой информации с помощью различных поисковых систем и визуального изучения материала. Такой урок дает возможность объяснить материал занятия в новом формате – с одной стороны, совершенствование IT-компетенций учащихся, а с другой – изучение материала в виде экскурсии по знакомым местам, посвященного исторической дате – в 2022 году нашему Невскому району, как административному субъекту города, исполняется 105 лет. Такая форма урока дает возможность расширить кругозор обучающихся, получить новые знаний в области истории, краеведения, способствует воспитанию патриотических чувств. развивает внимание, способность к мышлению, анализу. Визуальная составляющая мероприятия – презентация, которая показывается в режиме ручного управления. По ходу урока учитель предлагает учащимся выполнить поисковые запросы по истории района, задает вопросы, ответы на которые находятся в тексте текущего слайда, поэтому на слайдах установлена анимация с показом по щелчку после озвучивания какого-либо вопроса и получения ответа ученика. С этой целью в сценарии указывается послайдовый ход мероприятия и конкретные действия учителя.

На слайде № 14 используется гиперссылка, при нажатии на слово «мануфактура» выполняется переход на слайд № 11.Для возврата обратно к слайду № 15 используется стрелка в нижнем правом углу.

Данная методическая разработка является универсальным материалом, по ней можно еще провести внеклассное мероприятие или викторину по истории района.

**Ход урока.**

**I. Организационный этап урока** (психологический настрой на учебную и познавательную деятельность, определение темы, постановка цели, мотивация)

**Учитель:** Сегодня урок информатики по теме «Работа с поисковыми системами» посвящен исторической дате – в 2022 году нашему Невскому району исполняется 105 лет. История Невского района полна событий, свидетельствующих о его неразрывной связи с историей России и Санкт-Петербурга. Проведем его в виде экскурсии-тренинга. На предыдущем уроке вы изучали способы поиска информации в Интернете. Сегодня закрепим практические навыки по этой теме. Во время моего рассказа будем проводить тренинг: вы будете искать на просторах Интернета исторические сведения про Невский район.

**Учитель:** Итак, начинаем.

**Открыт слайд № 1**

**Учитель:** Мой первый вопрос к вам: А что вы можете рассказать о нашем районе?

Слушаем ответы учеников.

**Учитель:** сегодня мы познакомимся с историей и современной жизнью Невского района. и в частности, той исторической местности, где находится наша 340 школа – района у метро «Елизаровская».

**II. Основной этап** (экскурсия -тренинг)

**Слайд № 2. Учитель:**  Невский район Санкт-Петербурга расположен на юго-востоке города. Единственный район, который располагается на обоих берегах Невы и является крупнейшим как по площади, так и по населению. Сейчас в районе проживает около полумиллиона человек, это – историческая территория России. Его протяженность с севера на юг более 20 км, с запада на восток – 8 км.

**Вопрос участникам**: Возьмите выданную вам карту города и определите, где находится Невский район.

**Учитель:** проверяем ваш ответ. (запускает по щелчку анимацию слайда, появляется стрелка, указывающая расположение района на карте).

**Слайд № 3.** **Учитель:** Перед вами – современная карта Невского района с известными вам станциями метро и схемой основных магистралей района. Как вы видите, наша школа недалеко от станции метро «Елизаровская» располагается рядом с центральной частью района. В каждом районе есть места и сооружения, которые знакомы жителям. Наш район не исключение. Сейчас проверим ваши знания: будут появляться фото наиболее узнаваемых мест района, ваша задача – назвать их и показать на карте района.

**Вопрос участникам:** Берете план-карту Невского района и отмечаете примерно то место, которое вы увидите на фото и называете его. Думаю, вы справитесь. Начали!

**Учитель** постепенно по щелчку запускает анимацию, появляются последовательно 8 фотографий, которые узнают учащиеся. После показа последнего фото проверяет отмеченные на картах места., называет победителей..

**Слайд № 4.** На слайде – старая карта района с историческими названиями местности. **Учитель:** Территория Невского района включает в себя множество исторических областей, упоминание о которых встречается в исторических документах времен постройки города Петра. На левом берегу Невы находятся исторические местности Стеклянный городок, Смоленское, Щемиловка, Белевское поле, Александровка, Мурзинка, Рыбацкое, Усть – Славянка. На правом берегу Невы расположены Веселый Поселок, Клочки, Сосновка, Станция Нева, Уткина заводь.( показывает на карте).

**Вопрос ученикам.** Как вы думаете, откуда появились такие названия? Высказывайте свои предположения, идеи., ищите в интернете. – **Учитель:** выслушивает ответы указывает верные предположения и продолжает: Возникает вопрос: - с чего все начиналось? ,

**Слайд № 5.** С чего все начиналось. **Учитель:** В начале XVIII века на территории нынешнего Невского района еще шумели леса, где редко-редко встречались небольшие деревушки. С началом строительства новой российской столицы с левого берега Невы началось освоение Невского района именно там, в 1723 году, по указу Петра Великого началась прокладка дороги на Архангельск, к 1724 году был построен Шлиссельбургский тракт, который связал молодую столицу российской империи с Архангельском. Вдоль этой дороги за монастырем Александра Невского быстро росли вышеперечисленные поселения, здесь же располагалась сторожевая застава, благодаря чему изначально эта территория называлась Невской заставой.

**Вопрос ученикам:** Вы услышали названия местностей на территории Невского района. Предположите, как исторически называется местность, где расположена наша школа. Постройте запрос в поисковой строке и проверьте себя.

**Учитель** выслушивает ответы и продолжаетрассказ..

**Слайд № 6.** Исторический район Санкт-Петербурга: Село Смоленское. **Учитель:** Историческое название местности на территории Невской заставы. Район к северу от ул.Крупской - село Смоленское (сейчас МО "Невская застава"). Посмотрите: перед вами современная и историческая карта местности. Как вы видите, границы во многом совпадают. **Задание**: найдите в Интернете, когда появилась Смоленская Слобода. **Учитель: выслушивает найденные ответы.**

**Слайд № 7.** **Учитель:** Между современными Большим Смоленским проспектом и улицей Крупской ещё при Петре I появилась Смоленская слобода (деревня Смоленка). Здесь поселились ямщики из Смоленской губернии, которые были перевезены сюда вместе с семьями по указу ПетраI. (показывает по ходу рассказа на карте, обращает внимание на картину с ямщиками.).

**Слайд № 8.** **Учитель:** Они поддерживали почтовое сообщение по Архангелогородскому тракту, который вёл из Петербурга в Шлиссельбург (Шлиссельбургский тракт) и на север – в сторону Архангельска. Будучи ямским районом, на территории строились трактиры, питейные заведения, ночлежки.

**Учитель:** Обращает внимание на старинную картину с изображением Шлиссельбургского тракта в XVIII веке около фарфорового завода, выясняет, узнали учащиеся место.

**Слайд № 9.** **Учитель**: Интересный факт: на протяжении практически двухсот лет в районе села Смоленского существовал так называемый «перевоз» - на набережной Невы села располагалась лодка, курсировавшая с одного берега реки на другой. Мосты в этой местности появились лишь в советское время. Название Перевозная набережная известно с 1894 года, дано по находившейся здесь пристани перевоза через реку Неву.

В 20 веке бывшую переправу ликвидировали, но факт её существования сохранился в одном из топонимов: речь идёт о Перевозной набережной – единственной набережной Петербурга, идущей из тупика в тупик (и начало, и конец набережной были ограничены заводскими территориями, сейчас на месте Метизного завода построен новый ЖК Дом на набережной. ) Территорию благоустроили, оставлены исторические здания.

**Задание ученикам:** Найдите, где сейчас находится Перевозная набережная? –Предлагаю вам познакомиться с архитектурным сайтом Санкт-Петербурга **citywalls.ru**, где можно найти подробнейшую информацию об истории улиц, названиях, местностях. Выслушивает ответы и называет тех, кто точно указал местоположение. –в районе Общественного переулка недалеко от Невского рынка.

**Слайд № 10.** Село Смоленское. **Учитель:** Название Село Смоленское появилось в 1860-е годы при устройстве здесь заводов и фабрик и дешевой распродаже крестьянами деревни Смоленки своих земельных участков. Из отчёта санитарного инспектора в журнале «Отечественные записки» от 1880 года известно, что в селе проживало 13 тысяч человек. Название Большой Смоленский проспект происходит также от села Смоленское. .В XIX веке это уже не ямской, а фабричный промышленный район.

Учитель обращает внимание учеников на вид в прошлом пр.Обуховской обороны (Шлиссельбургского тракта) в районе современной улицы Ольминского.

**Слайд 11.** Промышленная история села Смоленское. **Учитель:** В 19 веке наша страна начинает движение в сторону индустриализации. Одно за другим в селе начинают появляться крупные фабрики разных специализаций: от текстильных и мыловаренных до чугунолитейных и металлургических. На протяжении двух вёрст по Шлиссельбургскому тракту на берегу Невы стояли многочисленные производства: ситценабивная фабрика Паля, Паровой лесопильный завод, лесная биржа, Петровская и Спасская мануфактура англичан Максвеллов («Максвелей», как их прозвали), кирпичные заводы.

**Задание ученикам:** Найдите в интернете информацию по какому-то одному производству, покажите, где располагались эти производства и скажите, какие названия улиц вам уже знакомы. **Учитель** выслушивает ответы учеников.

**Слайд № 12.** **Учитель**: На месте современной «Невской косметики» был Невский стеариновый (стеарин – вещество, похожее на воск) и мыловаренный завод, выпускавший в огромном количестве стеариновые свечи и различное мыло. Здания корпусов хорошо сохранились до настоящего времени, некоторые считаются памятником промышленной архитектуры и охраняются государством. В левой части вы видите здания стеаринового завода (историческое и современное), справа – здания «Невской косметики» в прошлом и настоящем.

**Пояснения к слайду**: на слайде выставлена анимация в автоматическом режиме, фотографии появляются постепенно с учетом рассказа учителя.

**Слайд № 13**. **Учитель:** По улице с редким названием Старопутиловский вал к Путиловскому заводу шла железнодорожная ветка. Название возникло в 1880-е годы от Путиловской железнодорожной линии, которая вела к Путиловскому (Кировскому) заводу. Вал, который в народе называли Путиловским, был насыпан для укрепления путей. Сейчас это обычная промышленная улица, проходит недалеко за нашей школой и пересекает большой Смоленский проспект. Железнодорожную ветку ликвидировали, часть ее осталась как путь от Невской косметики через улицу Ткачей и дальне к станции Навалочной. (учитель показывает на карте).

**Слайд № 14.** Промышленная история. Топонимика. **Учитель**: В 1830-х годах в селе Смоленском купец Яков Паль построил маленькую мастерскую по выделке ситцевых тканей, вскоре ставшую одним из крупнейших предприятий столицы – Александро-Невской мануфактурой (сегодняшний адрес – проспект Обуховской Обороны, 70). В советское время называлась фабрикой им.Ногина. Обратите внимание на фотографии разных времен. Центральное здание мануфактуры сейчас достроено еще двумя этажами, и это жилой дом.

**Учитель** использует гиперссылку на слове «мануфактура» и переходит на слайд № 11, чтобы показать местонахождение предприятия. Затем по гиперссылке в виде стрелки возвращается назад.

**Слайд № 15.** Деятельность Карла Паля. **Учитель:** В 1884 году семейное производство перешло к сыну основателя, влиятельному промышленнику и общественному деятелю Карлу Палю, который много сделал для развития Смоленского (улица Пинегина раньше называлась Карловской, а проспект Елизарова – Палевским, поэтому небольшой сад, заложенный в1910 году на пересечении пр.Елизарова и ул.Седова (В то время Агафоновской), называют Палевский сад.. На фотографиях вы видете, каким был Палевский проспект в начале ХХ века и сейчас.

**Слайд № 16**. Исторический центр села Смоленского. **Учитель:** Век назад центр села Смоленского находился примерно там, где к проспекту Обуховской Обороны выходят ныне улица Ольминского (прежде – Смоленский переулок) и переулок Ногина (прежде – Школьная улица, а еще ранее - Кладбищенский переулок ), – Между улицей Ольминского и переулком Ногина с 1884 по 1930-е годы стояла церковь Смоленской иконы Божией Матери. До наших дней сохранилось приходское здание. Здесь же стоял Смоленский рынок (там же, где сегодня стоит здание бывшего Невского рынка). На фотографиях внизу слайда вы видите пересечение пр. Об.Обороны и ул. Ольминского в 30-х годах и сейчас. Легко узнать старые здания, они практически остались без изменений.

**Учитель:** Посмотрите на фрагмент карты центральной части села. Расположение большинства улиц сохранилось до наших дней. Прогонный переулок стал частью Большого Смоленского проспекта, остальные крупные улицы переименовали.

**Вопрос ученикам:** А как называется сейчас Мариинская улица? Вспомните, какую улицу пересекают пр. Елизарова и ул. Ольминского сейчас. – правильный ответ ул.Бабушкина.

**Слайд № 17**. Смоленский переулок. **Учитель:** В районе Смоленского переулка работала профессиональная школа Екатерины Павловны Черновой, где девушек обучали рукоделию и прочим полезным навыкам. Дом призрения для престарелых и сирот, Смоленская соединенная земская школа (Сейчас факультет Университета культуры) а также Смоленский амбулаторный пункт с родильным приютом (сейчас медицинское учреждение) помещались в зданиях, построенных в 1898 г. и сохранившихся доныне вдоль переулка Ногина (дома № 2 и № 4 ). Организатором строительства этих учреждений и попечителем был также Карл Паль.

**Пояснение к слайду**: фотографии появляются с помощью установленной анимации по времени в том порядке, как перечисляются по тексту.

**Задание ученикам.** Вы видите, какой большой вклад в развитие района внес Карл Паль. А что еще вы можете рассказать о нем? Используйте интернет для ответа. **Учитель** выслушивает ответы и выделяет наиболее активных учеников.

**Слайд № 18.** Улица Ткачей. **Учитель**: Во дворе дома 107 по проспекту Обуховской Обороны сохранился четырёхэтажный дом, где до 1914 года размещалась воскресная школа для рабочих. В доме 3 по улице Ткачей было общежитие рабочих мануфактуры Максвеллов. На фотографиях вы видите эти дома, они хорошо сохранились, это и сейчас жилые дома.

**Вопрос ученикам:** Почему так названа эта улица? Выскажите свои версии. Выслушивает ответы.

**Учитель**: продолжает показ и с помощью анимации на слайде появляется правильный ответ: Улицу Ткачей назвали так потому, что она расположена вблизи текстильных предприятий, а также в связи с тем, что на ней стоит так называемая «Максвельская казарма», здесь жили ткачи мануфактуры Максвеллов. которая сейчас называется фабрика «Рабочий».

**Слайд 19.** Сад ткачей. **Учитель:** выводит слайд с фотографиями большой композиции из катушек с нитками, установленной на уличном пространстве и задает вопрос: «Где установлена эта композиция? Узнаете это место?». Получает ответ и с помощью анимации выводит текст на экран: Как напоминание об истории улицы, в Саду ткачей на пересечении улиц Ткачей и Бабушкина недавно установлена композиция из огромных катушек с нитками.

**Слайд № 20**. Палевский жилмассив. **Учитель:** В первые годы советской власти жизнь в Смоленском стала меняться к лучшему. В 1920-х годах в этих местах для рабочих был построен «Палевский жилмассив» - уникальный пример советского градостроительства, в идеях которого всецело воплотились мечты о создании так называемых городов-садов: низкоэтажная застройка с просторными и уютными зелёными дворами (дома 4, 6, 8 по нынешнему проспекту Елизарова, 95 по проспекту Обуховской Обороны и 3, 5, 7 по улице Ольги Берггольц). Автором жилмассива выступил талантливый архитектор Алексей Зазерский - урбанист по натуре, человек, пытавшийся модернизировать жилищное строительство ещё до революции.

**Слайд № 21**. **Учитель:** В одном из домов (он стоял на месте дома № 8 по проспекту Елизарова, в блокаду был разрушен бомбой) жила поэтесса Ольга Берггольц, "голос блокадного Ленинграда", памятник которой в 2015 году установлен в Палевском саду. На слайде вы видите макет дома и его местонахождение.

**Слайд № 22**. **Учитель:** В нашей школе открыт музей "Истоки жизни - Невская Застава" имени Ольги Берггольц, пока единственный в России посвящён жизни и творчеству знаменитой ленинградской поэтессы. В годы войны она работала на Ленинградском радио. Ольга Федоровна Берггольц стала символом стойкости и мужества нашего города. Ее голос доходил до сердца каждого, вселял веру в победу. Основу музейной коллекции положил школьный архив: документы, фотографии, предметы школьного быта разных лет. В музее воссоздан интерьер блокадной комнаты и кабинета Ольги Берггольц, установлена мемориальная доска поэтессе. Нашу виртуальную экскурсию хочу закончить отрывком из стихотворения О.Берггольц «Надежда», которое можно считать обращением ко всем поколениям: Я все еще верю, что к жизни вернусь,-

однажды на раннем рассвете проснусь.

На раннем, на легком, в прозрачной росе,

где каплями ветки унизаны все,

и в чаше росянки стоит озерко,

и в нем отражается бег облаков,

и я, наклоняясь лицом молодым,

смотрю как на чудо на каплю воды,

и слезы восторга бегут, и легко,

и виден весь мир далеко-далеко...

**III этап – подведение итогов** (проведение опроса «Что нового вы узнали, какая информация показалась наиболее интересной?», выявление наиболее активных участников)