

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция юных натуралистов города Ярцева Смоленской области

Вводное занятие
«Ведение в тепличную академию»

Педагог дополнительного образования
Сладкова Н.А

Ярцево 2020

Тема занятия: «Тепличная академия»

Цель занятия:

- введение в образовательную программу, знакомство с предметом «тепличная академия» и перспективами личностного развития учащихся в процессе его освоения, знакомство с условиями обучения.

Задачи:

Мотивационные:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям в объединении;
- развивать интерес к профессиям тепличного хозяйства;
- нацелить детей на получение знаний, необходимых в жизненной практике.

Образовательные:

- сформировать у учащихся первоначальное представление об объекте изучения – тепличном хозяйстве;
- выявить стартовый уровень подготовки детей к освоению образовательной программы.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся в области современных технологий выращивания культурных растений в закрытом грунте;
- развивать познавательную и творческую активность.

Воспитательные:

- начать работу по формированию позитивных взаимоотношений в детском коллективе;
- воспитать у учащихся культуру здоровья и здорового образа жизни на основе получаемых в объединении знаний и навыков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- мотивированный интерес к предмету, общее представление о защищенном грунте, истории и современности тепличного хозяйства, особенностях профессий данной агро-отрасли.

Метапредметные:

- умение работать с получаемой информацией (самостоятельно выделять главное, анализировать, оценивать, находить применение полученным знаниям);
- владение навыками совместной работы в коллективе, позитивными приемами общения, диалогической речью;
- способность соблюдать в процессе учебной деятельности требования и правила безопасности;
- сформированность самоконтроля и рефлексивной самооценки.

Личностные:

- стремление к успешности в получении знаний, потребность в саморазвитии;
ценностные ориентиры на здоровый образ жизни, здоровое питание, здоровье
сберегающее поведение и экологически безопасную деятельность.

Методическая характеристика занятия

Форма занятия: вводное в образовательную программу

Способы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

Методы и приемы обучения: беседа с демонстрацией электронных средств обучения, элементы методики проблемного обучения, прием проектирования, прием распознавания признаков, игровые моменты, физкультминутки.

Средства наглядности

Дидактические:

Тест «Теплица». Карточки к игре «Заказ на цветы» и практическому заданию «Народная мудрость гласит»

Натуральные объекты:

Набор овощей и плодов, выращиваемых в теплице

Технические:

Компьютер, ММУ, тепличное оборудование.

Продолжительность занятия: 2 академических часа по 45 минут.

Возраст учащихся: 10-11 лет (4 класс).

Место проведения занятия: учебный класс стационарной теплицы, теплица.

Структура занятия:

1 часть занятия – введение в образовательную программу

- 1. Организационная часть**
- 2. Подготовительная часть**
- 3. Основная часть**
- 4. Итоговая часть (контроль знаний)**

2 часть занятия – экскурсия в теплицу, рефлексия

Ход занятия:

Организационная часть
Минутка знакомства

Здравствуйте, девочки и мальчики! Вы пришли сегодня на станцию юных натуралистов. По вашим глазам вижу, что у вас много вопросов: «Зачем мы здесь и что будем делать?». Угадала? Сегодня мы все вместе найдем ответы на все вопросы, но прежде давайте познакомимся.

Меня зовут Наталья Андреевна, мое имя написано вот на этой медали в виде розочки. У вас на столах лежат подобные медали в форме разных овощей и цветов. Выберите себе любую из них и напишите на них разборчиво крупными буквами с двух сторон ваши имена и оденьте на себя. (*Дети выполняют задание*).

Ну вот, сразу видно, что вы будущие натуралисты, а я теперь знаю ваши имена.

Каких детей я хочу видеть сегодня на занятии?

Любознательных,
Внимательных,
Старательных,
Сообразительных.
Находчивых и веселых,
Активность проявить готовых.
Дисциплину соблюдающих,
Указания педагога выполняющих.
Ответьте. А вы такие дети?
(*ответ: да!*)

Подготовительная часть

Введение в тему занятия, формулировка темы, постановка цели

Ребята, вспомните сказку «12 месяцев», где вдруг среди зимы наступило лето, расцвели подснежники, а потом и ягоды созрели. А могут ли такие чудеса произойти на самом деле в наше время? (*ответ ?*). Я утверждаю, что могут. И даже могу привести примеры, подтверждающие это. Но согласитесь ли вы со мной? Давайте проверим, верите ли вы в чудеса? Если мой пример покажется вам правдоподобным, поднимайте зеленый флажок, если нет – красный. (*Педагог демонстрирует на экране картинки, соответствующие приведенным ниже утверждениям*)

- И вот, чудо первое, верное или не верное:

Огурцы - молодцы созревают в морозы – (Приложение 1. Фото 1)

- Чудо второе

- Круглый год цветут красавицы розы – (Приложение 1. Фото 2)

- Третье чудо

У нас, на Смоленщине, как на юге, арбузы и дыни зреют – (Приложение 1. Фото 3)

- Чудо четвертое

В феврале у нас урожай томатов и перцев поспеет - (Приложение 1. Фото 4)

- Чудо пятое

8 марта тюльпанов букет мы для мам нарвем - (Приложение 1. Фото 5)

- А вот и чудо шестое

А землянику к столу новогоднему соберем - (Приложение 1. Фото 6)

Я вижу, что почти все из вас согласились с моими утверждениями, а значит, вы верите в чудеса. Сейчас мы как будто попали в сказочный сад.

Так что за чудо – сад такой с секретом?

Там все растет и все цветет зимой и летом.

Розы, помидоры, земляника, перцы,

Чудо - сад волшебные открыл им дверцы.

Давайте и мы заглянем в него и постараемся понять, что это за такое чудесное место.

(Педагог демонстрирует те же картинки, но на них все перечисленные растения показаны в условиях теплицы)

Посмотрите,

За стеклом - чудо-сад,

Побывать там каждый рад.

Ну, где зимой увидишь ты,

Как зреют овощи, плоды, (Приложение 1. Фото 7)

Цветут цветы? (Приложение 1. Фото 8)

И можно даже встретить там

Диковинки из жарких стран. (Приложение 1. Фото 9)

Они в природе нашей не растут,

Они у нас замерзнут и умрут. (Приложение 1. Фото 10)

А здесь в саду чудес, растущем за стеклом,

Всегда тепло, светло, (Приложение 1. Фото 11)

Здесь для растений настоящий дом.

Все это люди создают, (Приложение 1. Фото 12)

А этот дом стеклянный как зовут?

(ответ: теплица)

Ребята, у кого дома есть теплицы? *(Ответы)*

Вы, наверное, наблюдали или сами участвовали в выращивании растений в теплице. Согласитесь, это не так просто. Для того чтобы вести тепличное хозяйство, нужно немало знать. Как соорудить теплицу, подготовить почву, какие выбрать растения, специально приспособленные для теплиц, как их выращивать, как ухаживать, чтобы они хорошо росли, не болели и дали большой урожай. Это целая наука! Этому нужно учиться.

Поэтому сегодня открывает свои двери наша «Тепличная академия». Так называется объединение в котором изучается этот предмет. Сегодня вы присутствуете на первом занятии в тепличной академии (Приложение 1. Фото 13).

А тема нашего занятия «Тепличная академия приглашает» и его цель: дать вам представление о данном предмете, о том, что вы будете изучать, и для чего это может вам пригодиться в жизни (Приложение 1. Фото 14).

Итак, знакомство с предметом начнем, А потом итог подведем

И ответ на вопросы найдем:

«Тепличная академия» – нужный предмет,

Интересный, полезный он, или нет?

Стоит в академии этой учиться,

И чему можно в ней научиться?

Сейчас на занятии вы сидите за двумя столами, то есть образовались две группы, пусть это будут две команды, которые в течение занятия будут соревноваться между собой в ходе различных конкурсов и игр. Предлагаю называть команды «Лето» и «Зима», наверное, потому, что в теплице даже зимой может быть лето. (*Поставить на столы этикетки с названием команд*).

Обсуждение темы занятия.

Ребята, можете ли вы ответить, что такое теплица и для чего она нужна?
(*Ответы*)

Теплица – это обогреваемое сооружение со светопроницаемым покрытием, предназначенное для выращивания рассады, овощей, фруктов, плодов и цветов (Приложение 1. Фото 15).

А знаете ли вы, что теплица имеет родственников? Это оранжерея, зимний сад, парник. Давайте разберемся, чем они отличаются друг от друга?

В теплице в основном выращивают овощи по несколько урожаев за год. Чтобы ухаживать за ними, в нее нужно войти внутрь.

Парник – это временное утепленное укрытие, предназначенное в основном для выращивания рассады, а также овощей и ранней зелени. В парнике за растениями ухаживают снаружи, открывая парник (Приложение 1. Фото 16).

В **оранжерее** постоянно, много лет, растут экзотические теплолюбивые растения - древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные и иные (Приложение 1. Фото 17). Кстати, слово оранжерея происходит от французского слова orange - «апельсин», их и называли так, потому, что там стали первыми выращивать апельсины и только потом другие южные экзотические растения – цветы, деревья и многое другое.

Зимний сад - это комнатный сад с большим количеством разнообразных растений, это своеобразный уголок зеленой природы в доме, в школе, на работе, где очень уютно и всегда приятно отдыхать (Приложение 1. Фото 18).

Все эти сооружения называют **защищенным грунтом**.

В защищенном грунте, в теплицах выращивают очень многие растения, но главными тепличными культурами, конечно же, являются те овощи, ягоды и

цветы, которые в больших количествах требуются населению и круглый год продаются в магазинах и на рынках (Приложение 1. Фото 19).

Давайте назовем их, *(На экране рисунок цветов и овощей. Дети называют. Можно продемонстрировать набор свежих овощей).*

А посмотрите, какие интересные необычные растения вырастили мои ученики в теплице нашей станции юннатов (Приложение 1. Фото 20).

(Показ фото и можно натуральные экспонаты, например, лагенарию)

А сейчас, команды, внимание, у нас будет первое соревнование. Сейчас я хочу проверить, насколько вы внимательны на занятии. Послушайте стихотворение, которое я прочитаю: Только слушайте очень внимательно:

Растут в теплице и на грядке

Огурец и перец сладкий,

Помидор, укроп и лук,

Он от всех, от всех недуг.

А еще растет салат –

Наша грядка просто клад.

А теперь работаем в команде, на каждый стол я раздам листочки на которых вы запишите овощи в том порядке, в котором они прозвучали в стихотворении *(дети выполняют)*, и еще я раздам каждому из вас рисунки этих овощей, под ними в пустую клеточку вы должны вписать номер в соответствии с вашим списком овощей. Смотрите внимательно не перепутайте номера. *(Ребята выполняют задание и затем представители команд выходят по очереди и выстраиваются в порядке номеров. Педагог зачитывает вновь стихотворение. Дети вместе решают, какая команда была внимательнее).*

Ребята, по вашему мнению, когда и **почему** возникла впервые идея создать теплицу? *(Ответы)*

В Европе появление первых теплиц связано с мореплавателями - первооткрывателями новых земель. Из путешествий в далекие страны они привозили диковинные южные растения, овощи, фрукты, которые не росли в холодном климате Северной Европы. И чтобы сохранить эти растения и выращивать их круглый год, нужно было создавать искусственные условия для их роста. Так появились первые сооружения, напоминающие теплицы (Приложение 1. Фото 21).

Интересно, а чем же тогда укрывали теплицы? Кстати, а каким материалом их сейчас укрывают? *(Ответы)*

Материалом для покрытия теплиц и оранжерей в старое время служила слюда. Тогда и в домах вместо стекол вставляли слюду. Это сейчас днём с огнем слюды не найти в природе, а раньше ее находили без труда. Слюда – это минерал, камень, но только слоистый. Эти слои- пластинки легко отделялись друг от друга и

были похожи на очень тонкое стекло и были полупрозрачными. Их вставляли в окна домов и делали крыши теплиц и оранжерей (Приложение 1. Фото 22).

А сейчас давайте совершим небольшое видео путешествие и узнаем некоторые интересные факты о древних и современных теплицах. И вы мне в этом поможете. *(Педагог раздает листки с картинками теплиц и кратким текстом - сообщением. Такие же картинки будут на экране. Дети должны сделать сообщение при появлении картинки, соответствующей тексту сообщения).*

1. Теплицы Древнего Рима

Первые теплицы появились в Древнем Риме. Местные садоводы сажали растения в небольшие тележки, которые днём выкатывали на солнце, а ночью закатывали в обогреваемое помещение (Приложение 1. Фото 24).

2. Кристальный дворец

В 14 веке в Лондоне был построен "Кристальный дворец". В этой огромной оранжерее долгое время проводились различные мероприятия для английской знати, в том числе и королевские приёмы (Приложение 1. Фото 25).

3. Дома апельсин

В 16 веке во Франции появились так называемые "дома апельсин"- оранжереи, в которых выращивали экзотические растения и плоды круглый год, например, апельсины (Приложение 1. Фото 26).

4. Аптекарский огород

В России теплицы появились при Петре первом. В Петербурге он велел заложить Аптекарский огород. Там были оранжереи, где выращивали лекарственные растения для нужд граждан и заморские экзотические растения (Приложение 1. Фото 27).

5. Королевская оранжерея

В Бельгии находится Королевская оранжерея. Удивительна она тем, что доступ к ней открыт лишь один раз в год в разгар цветочного сезона. Полюбоваться на это изобилие цветов приезжают туристы со всего мира (Приложение 1. Фото 28).

6. Теплица – источник тепла для дома

В северных странах некоторые жители строят дом прямо в теплице. Удобно ухаживать за растениями, заодно обогревается дом, экономится тепло и вода. А хозяевам кажется, что живут среди природы (Приложение 1. Фото 29).

7. Теплицы на гейзерах.

В северной холодной стране Исландии теплицы устраивают на горячих источниках, бьющих из-под земли, на гейзерах. В результате не надо тратиться на обогрев теплиц, только нужно протянуть трубы от гейзера к теплице(Приложение 1. Фото 30).

8. Голландские теплицы.

Голландия – совсем маленькая страна в Европе, но кормит весь мир овощами и снабжает цветами благодаря самому большому количеству современных теплиц. Если взглянуть на страну с высоты птичьего полета, то покажется, что она вся покрыта гигантскими зеркалами, которые днем сверкают на солнце, а ночью таинственно светятся. Это теплицы (Приложение 1. Фото 31).

9. Тепличный рай

Одна из самых больших теплиц находится в Англии. Ее открыли в 2001 году и назвали «Эдем», что означает – рай. Она состоит из куполообразных помещений, соединённых друг с другом, каждый высотой 55 метров, длиной 200 метров и шириной 100 метров! Здесь растёт более миллиона растений со всего мира (Приложение 1. Фото 32).

10. Теплицы в пустыне

В холодных странах теплицы сооружают, чтобы вырастить теплолюбивые растения. В жарких наоборот, теплица используется как защита растений от горячего и сухого воздуха. Подобные теплицы уже работают в Объединенных Арабских Эмиратах и строятся в Сахаре (Приложение 1. Фото 33).

11. Оранжерея – шар.

В Италии на побережье моря появился шар-биосфера. Это оранжерея, внутри которой растут многие виды удивительных тропических растений. Кроме того, эта и дом для множества видов тропических бабочек.

12. Мини теплицы

Что делать, если за окном метель и мороз, а свежих овощей и зелени очень хочется? Поможет мини теплица, которую можно устроить дома на подоконнике. Можно купить готовую тепличку в магазине, а можно сделать самому из прозрачных пластиковых контейнеров, бутылок и даже стеклянных банок (Приложение 1. Фото 34).

Физминутка

Засиделись мы друзья
Без разминки нам нельзя
В круг скорее выходите
И здоровье подкрепите.
Меня слушайте и на меня смотрите.

Друг за другом, друг за другом
Побежим скорей по кругу.
Бег здоровье укрепляет,
Это всем известно.
А что нам силы прибавляет?
Что для нас полезно?
Ну конечно, витамины

Это всем известно.
Раз, два, три, четыре.

Стоп, на месте шагом марш,
Разминка продолжается
И другое упражненье
Тут же начинается.
Руки по бокам кладем
И приседания начнем.
Раз, два, три, четыре.

Витаминные продукты
Это овощи и фрукты!
Их нужно постоянно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
А еще попрыгать.
Раз, два, три, четыре
И голову повертеть
Раз, два, три, четыре

Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Можно сесть.

Продолжим наш разговор о теплице.

Мы с вами совершили небольшое путешествие по разным сооружениям защищенного грунта – теплицам, оранжереям.

Ребята, я сейчас задам вопрос, на который вы, конечно же, знаете ответ с уроков «Окружающего мира» в школе.

Скажите, какие экологические условия необходимы для нормального роста растений? Что им нужно? (Приложение 1. Фото 35) (*Ответ: тепло, свет влага, воздух, питательные вещества*).

Особенно важно эти условия поддерживать в теплице. Например, для большинства теплолюбивых культур в теплице нужно поддерживать температуру не ниже 22 и не выше 26 градусов.

С учащимися моего объединения мы не так давно поставили простой эксперимент, чтобы изучить условия, нужные для тепличных растений. Такой опыт можно проделать дома. Посмотрите на результаты опыта, который мы провели на одном из занятий (*демонстрируется видеофильм*) (Приложение 1. Фото 36).

Какой вывод из проведенного опыта мы можем сделать?

Чтобы в теплице растения хорошо росли и чтобы получить хороший урожай, мы должны следить за ее микроклиматом (температурой, влагой, освещенностью, кислородом) и наличием питательных веществ в почве. А если этого не делать, вот что может получиться.

В теплице круглый год продолжается лето (Приложение 1. Фото 37),
Но зимой растениям мало света,
И мало тепла в морозы бывает (Приложение 1. Фото 38),
Если человек меры не принимает.
Летом может все от жары сгореть,
Если на градусник не посмотреть (Приложение 1. Фото 39).
Растения задохнуться, если окно не открыть.
Еще хуже, если не полить и не подкормить.
Как трудно тепличный комфорт сохранить (Приложение 1. Фото 40)

Мы выяснили, что в защищенном грунте растения не будут сами по себе расти. Им нужна постоянная забота человека, гораздо большая, чем для растений, растущих в открытом грунте. Даже в небольшой дачной теплице сколько много забот.

А если это огромное тепличное хозяйство? Там одному человеку не справиться. Так работает много людей самых разных профессий. К тому же, в наше время создаются так называемые **умные теплицы**, в которых весь микроклимат поддерживается автоматически (и свет, и тепло, и вода подаются с помощью специальных датчиков). Задача работника теплицы сводится к управлению всеми тепличными процессами через компьютер. А еще нужно создавать новые сорта тепличных растений, разрабатывать способы получения экологически чистых овощей и даже проводить экскурсии в оранжереях.

Давайте познакомимся с тепличными профессиями.

На экране на картинках будут показаны люди, работающие в теплицах. Подумайте и назовите их профессии, поднимайте руку, чтобы ответить (Приложение 1. Фото 41-46)

Какой вывод о профессиях тепличного хозяйства можно сделать? (*Ответ: профессии нужные, современные, востребованные, интересные, можно добавить, денежные*)

Контроль знаний

Вопросы детям, о чем сегодня узнали на занятии. Итак, мы сегодня немало узнали о теплицах, их особенностях, о растениях, которые там могут расти, о профессиях тепличного хозяйства.

А теперь я хочу проверить, насколько вы были внимательны на занятии. Вам предстоит выполнить три задания. И сейчас устроим небольшое соревнование между командами.

Задание 1. Тест «Теплица». Давайте проверим, как вы усвоили то, о чем сегодня шла речь. Работа в парах. Каждая пара получает по две теста и выбирает ответ, показывая выбранный вариант карточкой или флажком. Выбранные ответы пары показывают по очереди, сначала одна команда, затем другая. Каждая пара может принести своей команде в копилку по 1 баллу за правильный ответ.

1) Какая из перечисленных групп овощей может погибнуть в нашей местности без защищенного грунта?

- А) картофель, томаты, огурец,
- Б) лук, дыня, морковь,
- В) баклажан, перец, арбуз (Приложение 1. Фото 47).

2) Выберите правильное утверждение:

- А) в теплице не выращивают цветы,
- Б) парник отличается от теплицы тем, что для ухода за растениями в него не заходят, а выполняют работу по прополке или поливу, подняв укрывной материал,
- В) оранжерея предназначена только для выращивания апельсинов (Приложение 1. Фото 48)

3) В какой стране построена самая большая оранжерея:

- А) Англия,
- Б) Россия,
- В) Китай (Приложение 1. Фото 49)

4) Какая температура должна поддерживаться в теплице?

- А) 8 °С
- Б) 33 °С
- В) 24 °С (Приложение 1. Фото 50)

5) Что такое «умная теплица»?

- А) теплица с автоматическим управлением микроклиматом,
- Б) теплица из сказки,
- В) теплица, в которой работают только ученые (Приложение 1. Фото 51).

6) Из перечня профессий выберите только ту группу, которая относится к тепличному хозяйству:

- А) дворник, овощевод, педагог
- Б) цветовод, агроном, электрик
- В) экскурсовод, повар, лаборант (Приложение 1. Фото 52)

Задание 2. «Заказ на цветы».

Как мы знаем, в теплицах выращивают не только овощи, но и цветы. Из теплиц цветы поступают в цветочные магазины, где можно купить в любое время года. Представьте себе, что вы работники цветочных теплиц - теплица № 1 и №2. А я – работаю в цветочном магазине и у меня заканчиваются цветы. И я звоню к вам в теплицы. «Алло, алло. Прошу срочно прислать каталог с рисунками и названиями тех цветов, которые выращиваются в ваших теплицах. Цветы возьму на продажу из той теплицы, которая первой пришлет свой каталог». Предположим, что у вас в теплицах есть заготовки для каталога: на них изображены контуры цветов, но нет названий и нет окраски цветков.. Как же в

магазине я узнаю как называются ваши цветы, и какой они окраски. Значит, вам надо срочно подписать названия и раскрасить растения в нужный цвет. И это сделать нужно быстро, так как вы конкуренты. Для раскрашивания цветов у вас есть карандаши, а для подписи названий – маркеры. Подписи делайте разборчиво. Чтобы задание выполнить быстро, должна активно работать вся команда. На выполнение задания - всего 1 минута. Закончив работу, команда должна сразу же послать гонца с каталогом в магазин, то есть ко мне. А я решу, у кого возьму товар. За быстроту команда добавит к своему урожаю 1 балл, а за каждую ошибку (неправильное название) вернет из своего урожая один овощ.

Предлагаю вам убедиться, что вы правильно выполнили задание.

Посмотрите на цветы на экране (Приложение 1. Фото 53).

Задание 3 «Народная мудрость гласит»

Третье задание завершающее. Оно тоже относится к теме нашего занятия, ведь сегодня шла речь об овощах, о плодах и о нашем здоровье. На листах, которые вам раздам, написаны начала пословицы, а в прямоугольниках их окончания. Найдите к каждой пословице правильное окончание. Соедините линиями эти две части. Команда, выполнившая задание первой, получает балл, а за каждую ошибку забираю по 1 баллу. *(дети выполняют, по окончании подводятся итоги, и педагог обращает внимание детей на правильный вариант на экране)*

Посмотрите правильность выполнения на экране (Приложение 1. Фото 54):

Всякому овощу	- свое время
За ягодами пойдешь	– здоровье найдешь,
Зелень на столе	– здоровье на сто лет,
Не вырастишь овощей	– не сваришь и щей.

(Дети подсчитывают жетоны. Подводятся итоги соревнования.)

Итог занятия

Подведем итог нашего занятия.

На мои вопросы дайте ответ:

1. Вы поняли, чему может «Тепличная академия» научить? Да или нет?

(Дети отвечают хором «ДА»)

2. А пользу от этого сможете вы получить? Да или нет?

3. В жизни это пригодится? Да или нет?

Я очень этому рада.

Вторая часть занятия экскурсия в тепличное хозяйство станции юннатов.

Перед началом экскурсии проводится инструктаж по правилам безопасности в теплице.

В ходе экскурсии обращается внимание на устройство теплицы, оборудование, основные факторы, нужные для роста и развития растений, на тепличные культуры.

Рефлексия.

(Включается негромко классическая музыка Вивальди «Времена года. Весна»).

Ребята, я хочу сказать вам большое спасибо за хорошую работу на занятии. Мое сердце наполнено сейчас удовлетворением от нашей встречи, от того, как вы помогли мне провести конкурсное занятие. Именно конкурсное, так как сегодня я являюсь участником областного конкурса педагогов «Сердце отдаю детям».

А какими ощущениями наполнены ваши сердца в конце занятия? Я хочу попросить вас ваши чувства оставить на сердечках – земляничках, которые есть у каждого на столе, нарисуйте глазки, носик, ротик, чтобы сердечко стало похожим на живое существо, как, например, на этих смайликах (Приложение 1. Фото 55).

(На экране примеры смайликов)

И если занятие вам понравилось, пусть ваше сердечко улыбается, а если не очень, можете сделать его грустным. Давайте наклеим землянички - сердечки на общий лист бумаги, чтобы все видели. А пока у нас звучит чудесная музыка Вивальди. Она словно пробуждает к жизни. А знаете, такую музыку включают в теплицах, ведь научно доказано, что звуки классической музыки помогают растениям активнее развиваться и давать высокие урожаи.

(Дети рисуют сердечки и наклеивают их на общий лист формата А3. Педагог демонстрирует всем, что получилось).

Спасибо. Я сохраню на память ваши сердечки. По рисункам я вижу, что они у вас добрые, открытые, отзывчивые. Удачи вам и не забывайте про свое здоровье, берегите его, а потому ешьте экологически чистые овощи, учитесь их выращивать и слушайте такую замечательную музыку.



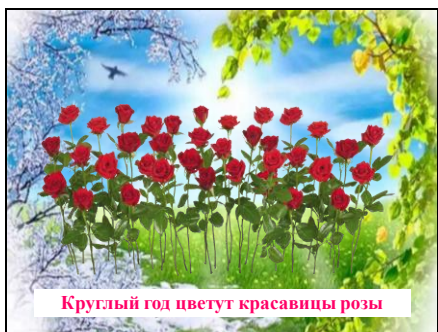
Огурцы – молодцы созревают в морозы

Фото 1



Землянику к столу новогоднему соберем

Фото 6

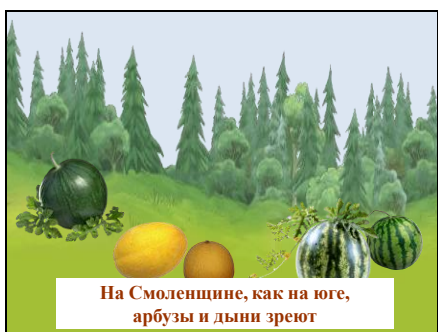


Круглый год цветут красавицы розы

Фото 2



Фото 7



На Смоленщине, как на юге,
арбузы и дыни зреют

Фото 3



Фото 8



В феврале урожай помидор и перцев поспевает

Фото 4

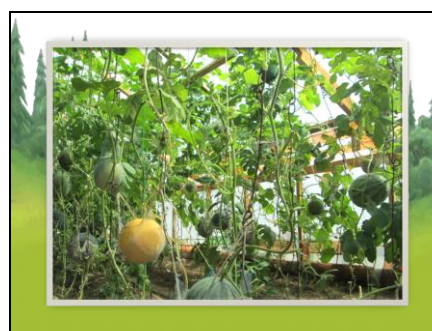
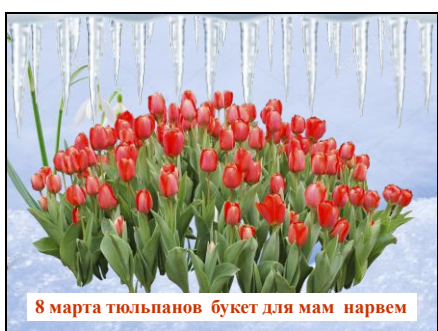


Фото 9



8 марта тюльпанов букет для мам нарвем

Фото 5



Фото 10



Фото 11



Парник – временное утепленное сооружение для выращивания рассады, овощей, ранней зелени. За растениями в парнике ухаживают снаружи, подняв укрытие.

Фото 16



Фото 12



Оранжерея - застеклённое сооружение с искусственным климатом, предназначенное для выращивания и содержания теплолюбивых экзотических цветов, декоративных и плодовых деревьев.

Фото 17



Фото 13



Зимний сад - комнатный сад, уголок зеленой природы в доме, в общественном месте, где очень уютно и всегда приятно отдыхать.

Фото 18

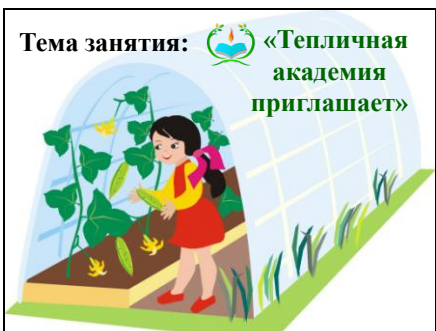


Фото 14



Фото 19

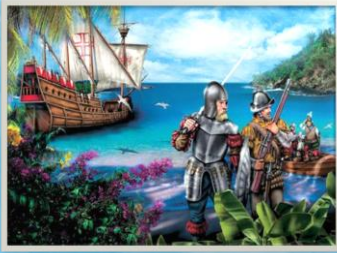


Теплица – это обогреваемое сооружение со светопрозрачным покрытием, предназначенное для выращивания рассады, овощей, фруктов, плодов и цветов. Чтобы ухаживать за растениями, в теплицу нужно зайти.

Фото 15



Фото 20



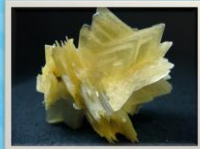
Из путешествий в далекие страны путешественники привозили в Европу диковинные южные растения

Фото 21



4. Аптекарский огород

Фото 26



Слюда – полупрозрачный слоистый минерал, в давние времена используемый вместо стекла в окнах

Фото 22



5. Королевская оранжерея

Фото 27



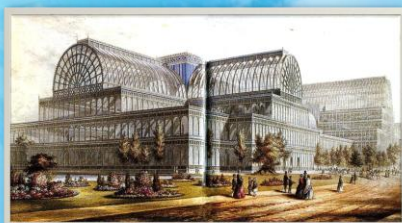
1. Теплицы Древнего Рима

Фото 23



6. Теплица – источник тепла для дома

Фото 28



2. Кристальный дворец

Фото 24



7. Теплицы на геизерах

Фото 29



3. «Дом апельсин»

Фото 25



8. Голландские теплицы

Фото 30



Фото 31

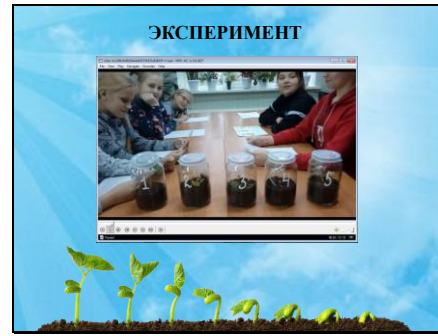


Фото 36



Фото 32



Фото 37

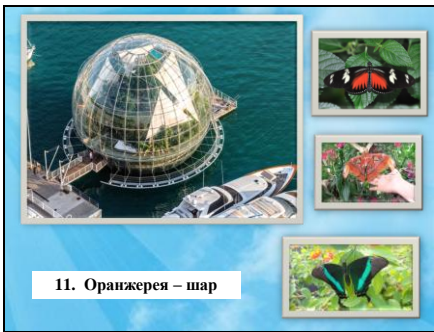


Фото 33



Фото 38



Фото 34



Фото 39



Фото 35



Фото 40



Фото 41



Фото 46



Фото 42

1) Какая из перечисленных групп овощей может погибнуть в нашей местности без защищенного грунта?

А) картофель, томаты, огурец,

Б) лук, дыня, морковь,

В) баклажан, перец, арбуз.

Фото 47



Фото 43

2) Выберите верное утверждение:

А) в теплице не выращивают цветы,

Б) зимний сад можно создать в комнате,

В) оранжерея предназначена только для выращивания апельсин

Фото 48



Фото 44

3) В какой стране построена самая большая оранжерея:

А) Англия,

Б) Россия,

В) Китай

Фото 49



Фото 45

4) Какая температура должна поддерживаться в теплице?

А) 8 °С

Б) 33 °С

В) 24 °С

Фото 50

5) Что такое «умная теплица»?

А) теплица с автоматическим управлением микроклиматом,

Б) теплица из сказки,

В) теплица, в которой работают только ученые

Фото 50



Фото 55

б) Из перечня профессий выберите только все те, которые относятся к тепличному хозяйству:

А) дворник, овощевод, педагог

Б) цветовод, агроном, электрик

В) экскурсовод, повар, лаборант

Фото 51

б) Из перечня профессий выберите только все те, которые относятся к тепличному хозяйству:

А) дворник, овощевод, педагог

Б) цветовод, агроном, электрик

В) экскурсовод, повар, лаборант

Фото 52



Фото 53

Всякому овощу – свое время
За ягодами пойдешь – здоровье найдешь,
Зелень на столе – здоровье на сто лет,
Не вырастишь овощей – не сварить и шей.

Фото 54

Список источников информации

1. «История возникновения теплиц» <https://profisam.ru/istoriya-vozniknoveniya-teplicy>
2. «Теплицы мира» https://cemicvet.mediasole.ru/7_samyh_udivitelnyh_teplic_mira
3. « Работа в теплице» <http://freshout.ru/index.php/klientu/vremennij-personal/131-vremennuj-rabotnik-teplichnogo-khozyajstva>
4. «Профессия: работник тепличного хозяйства»<http://freshout.ru/index.php/klientu/vremennij-personal/131-vremennuj-rabotni-teplichnogo-khozyajstva>.