

Урок русского языка в 8в классе на тему «Главные члены предложения».
Урок обобщающего повторения.

Никифорова Валерия Валериевна
учитель русского языка и
литературы

Тема: Главные члены предложения.

Урок обобщающего повторения. Урок проводился в преддверии праздника «День Матери»

Цель урока: обобщение и систематизация изученного о главных членах предложения.

Задачи:

- Образовательная: закрепить и углубить знания учащихся о главных членах предложения, отработать умение находить главные члены предложения.
- Развивающая: развивать умения, применяя полученные знания на практике, развивать речь учащихся.
- Воспитательная: способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к родным и близким людям, гордости за своих матерей.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, учебник Русский язык 8 класс Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков и др.

Ход урока:



(Слайд 1)

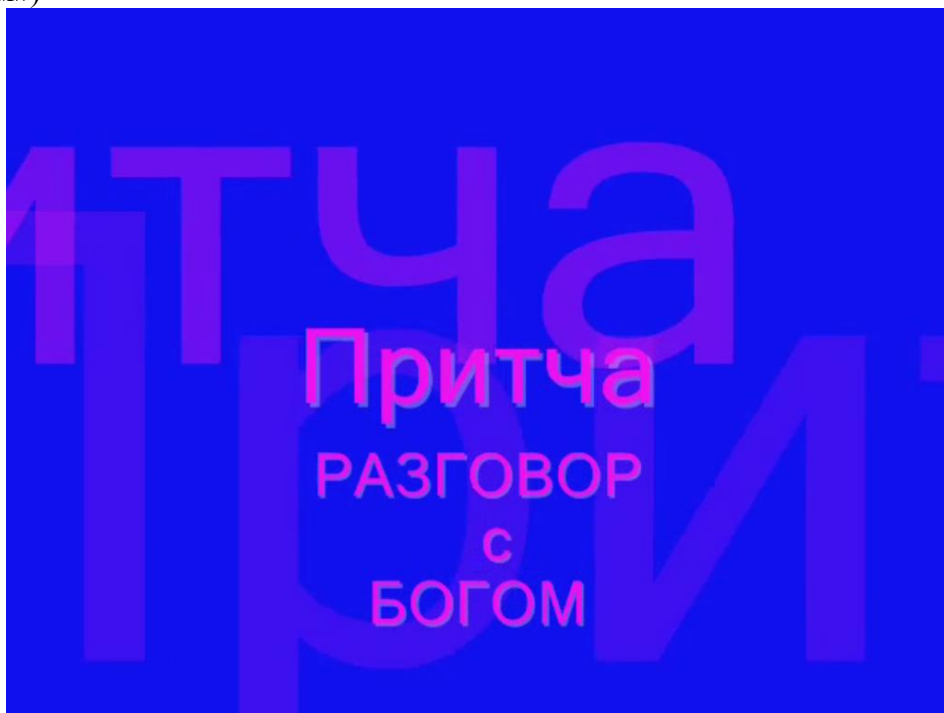
Учитель: -Ребята, сегодня у нас обобщающий урок по теме «Главные члены предложения».

- Какие задачи стоят сегодня перед нами?

Ученик 1: -Мы будем повторять и обобщать материал о главных членах предложения

Ученик 2: -Повторять способы выражения подлежащего, типы сказуемого.

Учитель: -А еще мы поговорим об одном прекрасном празднике.
Я предлагаю вам прослушать одну замечательную притчу. (Притча «Разговор с Богом»)



(Слайд 2)

Учитель: -Ребята, о чем эта притча? (Здесь ведется разговор ребенка с богом)
- Какова основная мысль этой притчи? (Мама – самый главный человек в жизни каждого человека. Мамы – это наши ангелы хранители)
- Ребята, как вы думаете, с какой целью мы прослушали эту притчу? (Скоро мы будем отмечать День Матери)



(Слайд 3)

Учитель: -Ребята, дома вы должны были подготовить устное сообщение об этом празднике.

Ученик 1: В последнее воскресенье ноября, а это 28 ноября, мы отмечаем замечательный праздник – День Матери, который учреждён указом Президента РФ Б.Н. Ельцина от 30.01.1998 года N 120 «О Дне Матери». Инициатива учреждения этого

праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Ученик 2: Праздник День Матери в России отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Ученик 3: Официальное объяснение этого праздника таково. *День матери отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, объединяет все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери. Кроме того, как считают многие, необходимо повышать статус женщины-матери.*

Ученик 1: День матери - праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник. Это день, когда воздается должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. День матери — международный праздник в честь матерей.

Конечно, этот день не имеет такой долгой истории, как в других странах, но это не значит, что женщину и тем более мать не почитали на земле русской. В русской культуре женщину называли хранительницей домашнего очага.

Ученик 2: На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, тёплых, ласковых слов – слово «мама». Слово, которое ребёнок говорит чаще всего – это слово «мама». Слово, при котором взрослый хмурый человек улыбнётся, - это тоже слово «мама». Это слово несёт в себе тепло материнских рук, материнского слова, материнской души.



(Слайд

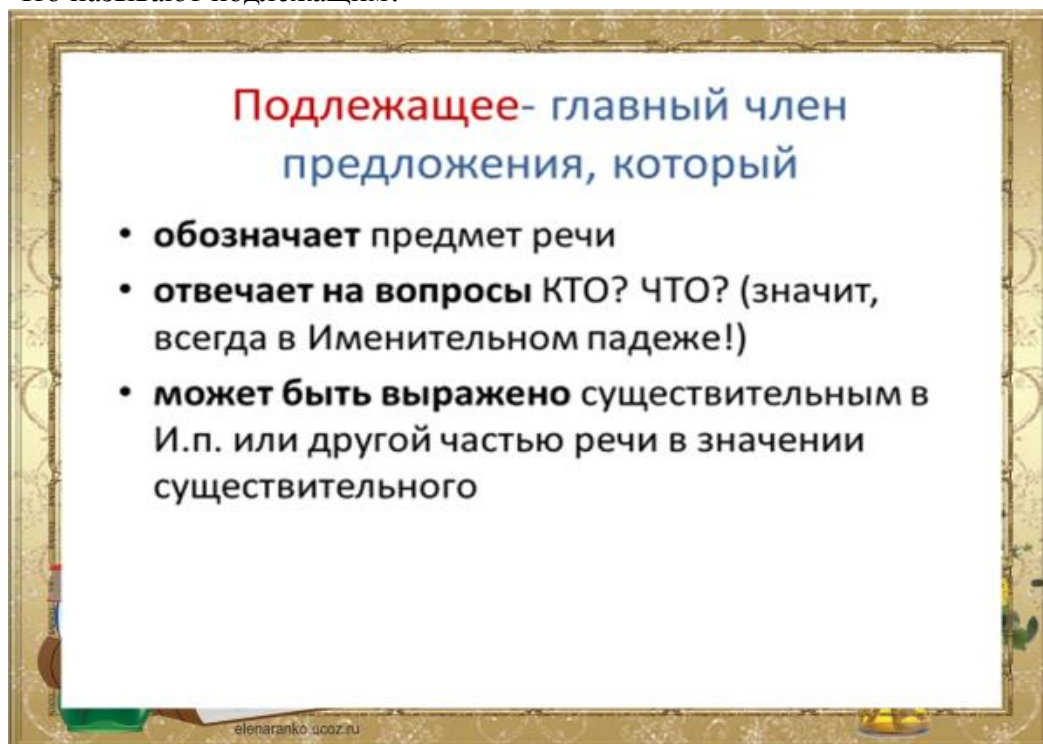
4)

Учитель: -Запишем сегодняшнюю дату и тему урока. Перед вами предложение (на доске)

Моя мама всегда помогает мне в трудную минуту

- Что такое предложение. Из чего состоит предложение? Примеры.

- Что называют подлежащим?



Подлежащее- главный член предложения, который

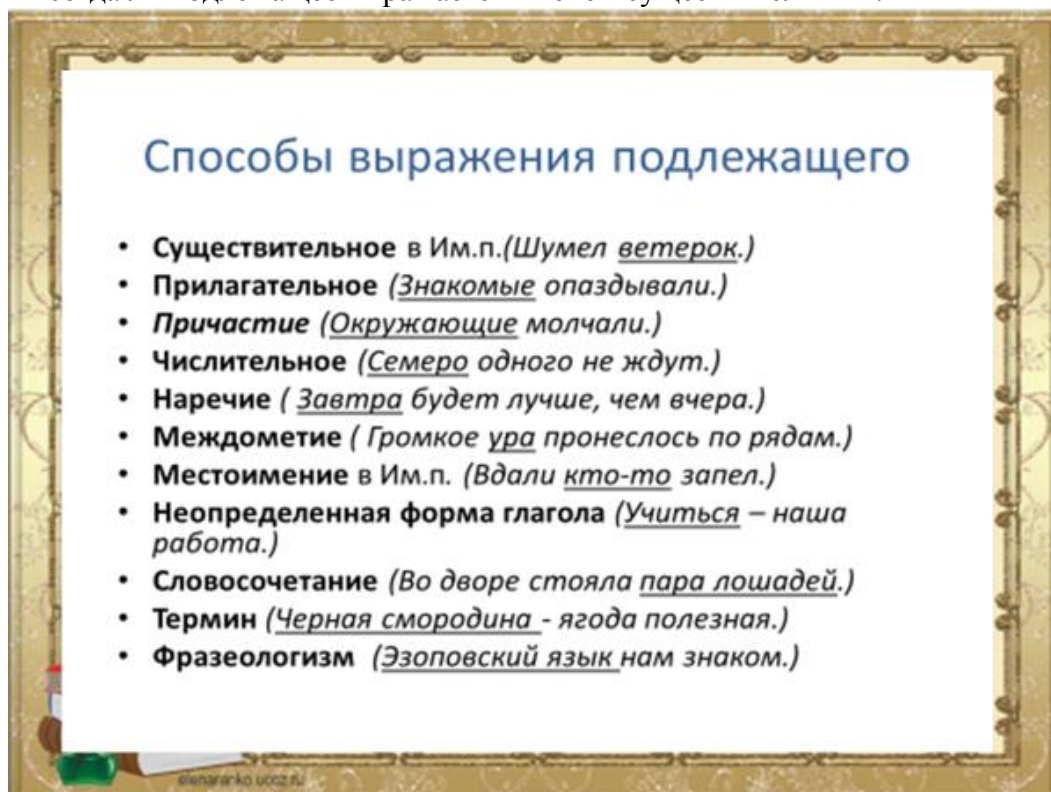
- обозначает предмет речи
- отвечает на вопросы КТО? ЧТО? (значит, всегда в Именительном падеже!)
- может быть выражено существительным в И.п. или другой частью речи в значении существительного

elenaranko.ucoz.ru

(Слайд

5)

- Всегда ли подлежащее выражается именем существительным?



Способы выражения подлежащего

- Существительное в Им.п. (*Шумел ветерок.*)
- Прилагательное (*Знакомые опаздывали.*)
- Причастие (*Окружающие молчали.*)
- Числительное (*Семеро одного не ждут.*)
- Наречие (*Завтра будет лучше, чем вчера.*)
- Междометие (*Громкое ура пронеслось по рядам.*)
- Местоимение в Им.п. (*Вдали кто-то запел.*)
- Неопределенная форма глагола (*Учиться – наша работа.*)
- Словосочетание (*Во дворе стояла пара лошадей.*)
- Термин (*Черная смородина – ягода полезная.*)
- Фразеологизм (*Эзоповский язык нам знаком.*)

elenaranko.ucoz.ru

(Слайд 6)

- Итак, перед нами стихотворение.

Не случайно народная мудрость слово **“мама”** поставила
рядом с другим великим словом – **“Родина”**.



Есть три святыни,
Три имени в мире.
Нам голову вечно
Пред ними склонять:
Великое – **Хлеб**,
Дорогое – **Отчизна**
И третье –
Бессмертью подобное
Мать!

7)

Ученик:

*Есть три святыни,
Три имени в мире.
Нам голову вечно
Пред ними склонять:
Великое – Хлеб,
Дорогое – Отчизна
И третье –
Бессмертью подобное -
Мать!*

Учитель: -Перепишите это стихотворение в тетрадь. Найдите и выпишите только подлежащее, укажите какой частью речи оно выражено.

- Итак, сделаем вывод:

Ученик: - В роли подлежащего могут выступать все части речи и сочетания слов

Учитель: -Второй главный член предложения – это сказуемое.

- Что такое сказуемое? Примеры.

(Слайд



(Слайд

8)

- Какие виды сказуемых вам известны?

Рассказать: 1) простое глагольное сказуемое; 2) составное глагольное сказуемое; 3) составное именное сказуемое)



(Слайд

9)

Не случайно народная мудрость слово **“мама”** поставила
рядом с другим великим словом – **“Родина”**.



Есть три святыни,
Три имени в мире.
Нам голову вечно
Пред ними склонять:
Великое – **Хлеб**,
Дорогое – **Отчизна**
И третье –
Бессмертью подобное
Мать!

(Слайд 10)

Учитель: - Выпишите сказуемое, назовите, какое оно.

- Ребята, обратимся еще раз к стихотворению. Здесь несколько знаков тире. Почему они тут стоят? Подчеркните главные члены предложения.

- Разберем еще несколько предложений.

Слово **мама – одно из
самых древних на
Земле. Оно почти
одинаково звучит на
языках разных народов.
Сколько тепла таит
слово, которым
называют самого
близкого, дорогого и
единственного
человека!**





(Слайды 11,

12)

Учитель: - Ребята, человечество не раз воспевало образ матери в стихах, песнях, картинах.

Предлагаю вам посмотреть картины известных русских художников, заодно послушать стихотворения



(Слайд 13)

Ученик 1: Сергей Григорьевич Островой.

Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках.
Самая прекрасная из женщин-
Женщина с ребёнком на руках!
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин-
Женщина с ребёнком на руках!

Ученик 2: Сергей Александрович Есенин.

Ты жива ещё, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе привет!
Пусть струится над твоей избушкой

Тот вечерний несказанный свет.
Пишут мне, что ты, тая тревогу,
Загрустила шибко обо мне,
Что ты часто ходишь на дорогу
В старомодном ветхом шушуне.

Учитель: - Ребята, о чем эти произведения? Что их объединяет?

- А сейчас напишем объяснительный диктант (*1 ученик пишет на доске*)

1. Мать – это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей. 2. Мама подарила жизнь и посвятила нам всю себя. 3. Я хочу пожелать моей маме счастья и здоровья.
(*2 ученик подчеркивает главные члены предложения, указывает чем выражены они*)

Учитель: -А сейчас откройте учебники, стр.95 упр.191. Задание. Спишите тексты, вставляя пропущенные буквы. Определите, какой теме посвящены эти стихотворные фрагменты. Что объединяет тексты? Как вы понимаете слова А. Твардовского «Мать святой извечной силы...»? Определите вид сказуемых во всех предложениях.

I. Мать святой извечной силы,
Из безвес...ных матерей,
Что в труде неизносимы
И в любой беде своей;

Что судьбою, повторен...ой
На земле сто раз подряд,
И р...стят в любви бессон...ой,
И теряют нас, солдат... (А. Твардовский)

II. Это она над письмом скл...нилась.
Не позабыла, не поленилась —
пишет ответы во все края:
кого — пож...леет, кого — поздравит,
кого — подбодрит, а кого — поправит.
Совесть людская. Мама моя.
(Я. Смеляков. «Мама»)

Ученик: У текстов общая тема: они посвящены матери, ее безграничной любви к детям.

Мать святой извечной силы: испокон веков нет ничего сильнее на свете, чем материнская любовь

Учитель: -Итак, о чем мы говорили сегодня на уроке? Еще о ком говорили?

- Подводя итог, я хочу узнать насколько вы любите своих мам. Я предлагаю вам небольшое задание «Неоконченное предложение».

Задание «Неоконченное предложение»

1 ряд Я хочу видеть свою маму...

2 ряд Я благодарен маме за...

3 ряд Я хочу, чтобы моя мама...




(Слайд 14)

1 ряд пишет начало: **Я хочу видеть свою маму...**

2 ряд: **Я благодарен маме за...**

3 ряд: **Я хочу, чтобы моя мама...**



- Итак, я начинаю предложение, вы читаете продолжение.

Учитель: -Молодцы, ребята. Сегодня мы очень хорошо поработали.

Подведение итогов урока. Выставление оценок. комментариев учителя

Д/з Дома подготовить черновой вариант сочинения о своих мамах.

**ПОЖЕЛАЕМ НАШИМ
МАТЕРЯМ СЧАСТЬЯ,
ДОБРА, МИРА,
ЛЮБВИ!**

(Слайд 15)

Учитель: -Я хочу завершить наш урок стихотворением

С небес полночных падает звезда,

И птицы улетают в край далёкий,

Но с нами остаётся навсегда

Свет матери, прекрасный и высокий.

От сердца к сердцу, от мечты к мечте

Свет матери проложит путь незримый,
Открытый только вечной доброте,
И правде, и любви неповторимой.
Сверкают росы, тают облака,
Приходит новый день обыкновенно.
И светится Вселенная, пока
Свет матери расплескан по Вселенной.- Ребята, любите, берегите, цените свою маму!
Напоследок послушаем песню «Мама»



(Слайд 16)