**Интегрированная игровая деятельность**

***«Сказочный дворец»***

**Подготовила: Папахчян Р.А.**

**Тема занятия:** "Сказочный дворец"  
**Материал к занятию:** Карточки с цифрами, танграмм, чертёж, детали дворца, письмо, гуашь (белая, синяя, фиолетовая), кисточки, тряпочки, ширма, иллюстрация дворца, куклы – бибабо: волк, лиса и кот.   
**Цель:** Закреплять знания о порядковом счёте, последующем и предыдущем числах, геометрических фигурах, умение решать арифметические задачи; продолжать учить смешивать краски на листе бумаги, получать новые оттенки; закреплять представление о понятии «холодные цвета»; развивать внимание, память, логическое мышление, находчивость, фантазию, творческие способности; продолжать учить работать в коллективе, договариваться с партнёром.

**Ход:**

**Воспитатель.** По дороге в детский сад я встретила почтальона, который передал вам письмо. (*Вскрывает письмо, читает)*. «Здравствуйте ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Скоро наступит Новый год, и мы хотим пригласить всех жителей на новогодний бал, но злая волшебница заколдовала наш сказочный дворец, и он разлетелся на части по всему свету! Теперь у нас нет дворца. Мы очень просим найти эти части и собрать дворец. Жители сказочной страны.

*Дети рассаживаются на ковре*

**Воспитатель.** Для того , чтобы собрать детали сказочного дворца. Нам предстоит пройти испытания и выполнить задания сказочных героев.

*Проходит за ширму, появляется волк (кукла-бибабо)*

**Волк.**

Я умный серый волк

Я в цифрах знаю толк,

Пришёл я в гости к вам,

Сейчас вопрос задам.

Возьмите каждый карточку с цифрой и постройтесь по порядку в ряд, а я проверю!

*Дети по очереди берут карточки с цифрами,, заранее разложенные на столе и выстраиваются на ковре по порядку. Воспитатель и волк проверяют правильно ли дети справились с заданием. Затем воспитатель предлагает назвать предыдущие и последующие числа (3, 5, 8). За правильное выполнение задания, получают детали дворца (три белых квадрата. Дети рассаживаются на ковре.*

**Воспитатель.** Ребята, в конвертах находятся разрезанные детали, из которых вам надо собрать геометрические фигуры.

*Дети собирают их, стоя вокруг столов. Правильно выполнив задание, получают следующие фрагменты сказочного дворца, снова рассаживаются на ковре перед ширмой. Появляется кот (кукла-бибабо)*

**Кот.**

Я кот учёный, мудрый,

Люблю вопросы трудные.

Сложную задачу вам

Про дворец сейчас задам6

Во дворец на бал приглашены три принцессы, две королевы и один принц. Сколько всего дам пригласили на бал?

*Правильно ответив , дети снова получают детали дворца, проводиться физкультминутка. Воспитатель надевает на голову корону и вместе с детьми становится в круг.*

**Воспитатель.**

Гулял король по лесу,

По лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу,

Принцессу, принцессу,

Давай с тобой подружимся,

Подружимся, подружимся

И весело покружимся  
 Покружимся, покружимся!

*Воспитатель предлагает сделать поклон принцессам. Дети садятся за столы.*

**Воспитатель.**

Вы справились со всеми заданиями, всё необходимое для постройки дворца есть! Хотите, чтобы дворец стал красивым, нарядным и праздничным? (*Ответы).* Как вы думаете, какие цвета лучше использовать, чтобы получился зимний дворец? Назовите их одним словом!

**Дети.** Холодные.

**Воспитатель.**

Посмотрите какой красивый сказочный дворец на моей иллюстрации! Художники тратят немало времени, чтобы создать рисунок, подбирают цвета, прорисовывают детали. А я вам раскрою секрет, как быстро и красиво расписать сказочный дворец, чтобы успеть к новогоднему балу!

*На мольберте показывает способы раскрашивания; примакивание, тычок сухой кистью, пятна по сырому листу, смешивание красок на листе бумаги. Дети раскрашивают детали дворца, воспитатель предлагает собрать дворец по чертежу.*

**Воспитатель.** Сейчас вы будете собирать дворец по чертежу, который нам прислали жители сказочной страны!

*Дети собирают дворец на заранее подготовленном столе. После того, как дворец собран, воспитатель предлагает встать вокруг стола. Далее дети украшают дворец заготовками из фольги и цветной бумаги. Воспитатель подводит итог занятия и задаёт вопросы.*

**Воспитатель.** Что нам удалось сегодня сделать? Какие цвета использовали, когда раскрашивали дворец? Вам удалось построить красивый, яркий, сказочный дворец для новогоднего бала. В благодарность за работу сказочные герои дарят вам ёлочные украшения, которые вы можете раскрасить.