

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области

# **Путешествие по лесным тропинкам**

Методические материалы для проведения  
массового эколого-натуралистического мероприятия

Разработала: Куликова Галина Александровна,  
педагог дополнительного образования, методист

Смоленская область

г. Ярцево

2021 год

## Оглавление

Введение .....	3
Правила проведения мероприятия .....	4
Оформление зала .....	4
Оборудование .....	5
Технические средства .....	5
План мероприятия .....	5
Сценарий .....	6
Список источников информации.....	16
Компьютерная презентация .....	17
Приложение 1 Правила поведения в лесу .....	29
Приложение 2 Где растут грибы?.....	32
Приложение 3 Рисунки-загадки.....	33

## **Введение**

Методическая разработка «Путешествие по лесным тропинкам» предназначена для проведения массового эколого-натуралистического мероприятия.

Цель разработки - методическое обеспечение мероприятия, приуроченного к Международному дню леса, который, согласно Международному календарю экологических дат, отмечается 21 марта.

Предлагаемое мероприятие носит соревновательный характер. В состав методических материалов входят различные конкурсные задания, вопросы для проведения викторины, кроссворды, загадки лесной тематики и др.

### **Цели мероприятия:**

- проверить, закрепить и пополнить знания обучающихся о лесе и его обитателях;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, навыков быстрого и точного выражения мысли, находчивости и смекалки;
- привить обучающимся любовь и бережное отношение к лесным богатствам, развить чувство личной ответственности за их сохранение.

Для удобства проведения мероприятия и обеспечения большей наглядности разработана мультимедийная презентация, слайды которой представлены в приложении к методическим материалам.

Мероприятие предназначено для обучающихся станции юных натуралистов, а также для обучающихся школ младшего и среднего возраста. Место проведения – актовый зал станции юннатов или любое другое помещение, например, класс в школе.

Материалы могут быть востребованы педагогами дополнительного образования, учителями биологии и начальных классов, организаторами воспитательной работы с детьми для проведения различных массовых мероприятий, тематических вечеров и уроков экологической тематики.

## **Правила проведения мероприятия**

Для проведения мероприятия формируются команды из 3-7 человек, в зависимости от количества детей в группе, которым предстоит выполнить ряд заданий и ответить на вопросы о лесе и его обитателях. Степень сложности, количество предлагаемых заданий зависит от уровня подготовки детей, их интеллектуальных способностей. Ведущим игры может быть педагог или старшеклассник.

Если участники затрудняются дать ответ на поставленный вопрос, целесообразно незаметно навести их на правильный ответ дополнительным вопросом. Если и в этом случае никто не сможет ответить, то ведущий сам дает правильный ответ.

За правильный ответ на вопрос команда получает красный жетон – 1 балл, за неполный ответ или помощь в ответе – желтый жетон – 0,5 балла. В конце игры каждая команда подсчитывает набранные баллы, у кого их больше, тот и становится победителем.

## **Оформление зала**

В ходе проведения мероприятия важно создать атмосферу заинтересованности, определенный психологический настрой.

Для этого стены зала украшаются рисунками, листовками, плакатами, лозунгами, подчеркивающими необходимость сохранения лесных богатств:

- «Лес – наше богатство!»
- «Лес – это дом для зверей и птиц».
- «Лес – богатство и краса, береги свои леса».
- «Враг природы тот, кто леса не бережет».
- «Много леса – не руби, мало леса береги, нет леса – посади».

В зале заранее расставляются столы и стулья для членов команд. Звучит музыка, настраивающая ребят на борьбу, вселяющая уверенность в победе.

## **Оборудование**

- рисунки, листовки, плакаты для оформления зала;
- столы, стулья для членов команд;
- жетоны для подсчета очков;
- ручки, простые карандаши;
- карточки с заданиями для проведения конкурсов;
- призы победителям.

## **Технические средства**

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- флешкарта с компьютерной презентацией;
- записи песен и музыки.

## **План мероприятия**

### **I. Беседа о лесе**

- правила поведения в лесу.

### **II. Путешествие по лесным тропинкам:**

1 остановка – викторина «Деревья».

2 остановка – конкурс «Узнай растение».

3 остановка – конкурсы:

- «Где растут грибы».
- «Собираем грибы».

4 остановка – кроссворд «Лесные звери».

5 остановка – венгерский кроссворд «Птицы леса».

6 остановка – конкурс «Составь название насекомого».

7 остановка – конкурс «В лес по загадки».

8 остановка – на каждый шаг назови лесное растение или животное.

### III. Подведение итогов

– награждение победителей.

### Сценарий

Звучит музыка, которая постепенно стихает. Ведущий начинает мероприятие, которое сопровождается показом компьютерной презентации.

Команды занимают места за игровыми столами, выбирают капитана и дают название команде. Им предлагается отправиться в путешествие, а куда – загадка: *(Слайд 1)*

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:  
Сашу – земляникой, Ваню – костяникой,  
Оленьку – орешком, Рому – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой.  
Что это за чудо богатырь? *(Лес)*.

Задумывались ли вы о том, что такое лес? Ведь для каждого это понятие имеет разный смысл. И вряд ли два разных человека дадут одно и тоже определение. Для кого-то лес – это ели, для кого-то березы. А какое определение дают этому слову в словарях, и какие виды леса бывают?

В энциклопедии написано: «Лес – это часть суши (Земного шара) покрытая деревьями. Леса занимают приблизительно 13 часть суши»[4].

В словаре Ожегова читаем: «Лес – большое количество деревьев, которые растут на больших площадях с сомкнутыми кронами».

По Далю: «Лес – это пространства, покрытые большими, растущими деревьями».

Лес – это растительное сообщество, где все взаимосвязано. Такое определение можно найти в учебниках географии и природоведения.

Лес – это сложный, живой механизм, который сочетает в себе множество деталей различных по размерам и типам (деревья, кусты, травы, птицы, насекомые, животные).

Леса бывают тропические, хвойные, лиственные, смешанные. Они являются «легкими» нашей планеты.[5]

Лес – это не только деревья, кустарники, травы. Лес – это дом для огромного количества его обитателей – животных, птиц, насекомых.

Лес – не только для нашей забавы,  
Он – богатство нашей страны.  
Все деревья в нем, ягоды, травы  
Нам на пользу, друзья, возвращены.

Прежде, чем войти в лес нужно узнать как вести себя на его территории.

Командам предлагается по картинкам рассказать правила поведения в лесу. (*Приложение 1*). (**Слайды 2,3**)

1. Не трогайте птичьих гнезд.
2. Не разоряйте муравейников.
3. Не забирайте из леса животных.
4. Не ловите красивых насекомых.
5. Не рвите цветы.
6. Не разжигайте костры.
7. Не шумите в лесу.
8. Не оставляйте мусор в лесу.
9. Не вырезайте надписи на деревьях.
10. Не вырывайте растения с корнем.

Команды начинают увлекательное путешествие по лесным тропинкам.

**1 остановка.** Без чего не может быть леса? Конечно же, без деревьев.

Командам предлагается вспомнить, какие деревья растут в лесу и ответить на вопросы **викторины о деревьях**: (**Слайд 4**)

1. Какие хвойные породы деревьев растут в лесу? (*Ель, сосна, лиственница, можжевельник*).

2. Какие лиственные породы деревьев растут в лесу? (*Береза, осина, рябина, ива, черемуха, ольха, дуб, липа, тополь*).

3. Как называется лист хвойного дерева? (*Иголка*).

4. Как можно определить возраст дерева? (*По годичным кольцам на стипе дерева*).[3]

5. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (*Лиственница*).

6. Дерево, которое является символом России. (*Берёза*).

7. Ягоды этого дерева очень любят клевать птицы. (*Рябина*).

8. Дерево, из цветков которого получают самый полезный мёд. (*Липа*).

9. Это дерево цветет невзрачно, пускает пух. (*Тополь*).

10. Это дерево называют плакучим. (*Ива*).

11. Листья какого дерева похожи на детские ладошки? (*Клен*).

В конце лета это растение дает вкусные, съедобные лесные орешки. (*Орешник*).

Если детям не удастся сразу ответить на вопрос, им предлагается разгадать загадку. Это поможет им справиться с заданием.

1. Что же это за девица,  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (*Ель*)

2. Весною зеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
Красные кораллы. (*Рябина*)

3. Я из крошки-бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос.  
Стал высок я и могуч,



Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок,  
Ничего, что плод мой мелок. (*Дуб*)

4. Что за дерево стоит,  
Ветра нет, а лист дрожит? (*Осина*)

5. Клейкие почки, зеленые листочки,  
С белой корой стоит под горой. (*Береза*)

6. Вроде сосен, вроде елок,  
А зимою без иголок (*Лиственница*)

7. Русская красавица  
Всем нам очень нравится,  
Бела она, стройна,  
Одежда зелена (*Береза*)

8. Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья – звезды яркие,  
Золотые жаркие (*Клен*)

9. У него в июне с веток тёплым снегом пух летит.  
В сентябре он жёлтый, светлый – словно солнышко, блестит!  
(*Тополь*)

10. В парках дерево растёт,  
Аромат, когда цветёт.  
От простуды и при хрипах  
Что поможет? Цветы – (*липы*)

11. Наклонилась над водой, ветви опустила.  
Словно девица свои волосы помыла.  
Так лирична и красива!  
Догадались? Это – *(ива)*

12. Очень густо он растет,  
Незаметно он цветет,  
А когда проходит лето,  
Мы едим его конфеты,  
Не в бумажке, а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки! *(Орешник)*

**2 остановка.** Лес это не только деревья. Это еще травы и ягоды. [1, 2]

**Конкурс: «Узнай растение».** Командам предлагается узнать растения по картинкам. *(Ландыш, ромашка, колокольчик, мать-и-мачеха, одуванчик, незабудка, крапива, фиалка, ежевика, земляника, черника, малина).* **(Слайды 5 - 16)**

Если дети не могут узнать растение по картинке, им предлагается разгадать загадку.

1. Даже ночью муравьишко не пропустит свой домишко:  
Путь дорожку до зари освещают фонари.  
На больших столбах подряд, лампы белые висят. *(Ландыш).*
2. Глянь, на стебель солнце село, шляпку белую надело. *(Ромашка).*
3. Расцвели в лесочке лиловые звоночки.  
Синенький звонок висит, никогда он не звонит. *(Колокольчик).*
4. Он и мачеха и мать. Как цветочек этот звать? *(Мать-и-мачеха).*
5. Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок – и остался стебелек. *(Одуванчик).*
6. Если я отправлюсь в путь, он посмотрит на меня  
И шепнет мне: «Не забудь про родимые края!»  
Голубой цветочек хрупкий, он зовется ... *(незабудкой).*

7. Я в лесу гуляла босиком  
И ошпарилась зеленым кипятком. (*Крапива*).  
Это зелье ты не тронь: жжется больно, как огонь. (*Крапива*)
8. Неброско, неярко она расцвела, но видно, сбываются сказки:  
У скромной сестры есть чудо-сестра – зовется Анютины глазки.  
(*Фиалка*).
9. Словно черная малина на стебле повисла длинном.  
Словно негр, черна вся ликом, то лесная... (*ежевика*).
11. Красна, сладка, душиста, растет низко, к земле близко.  
(*Земляника*)
10. Под листом на каждой ветке сидят маленькие детки.  
Тот, кто деток соберет, руки вымажет и рот. (*Черника*).  
Пирогов вкуснее нет, чем вот с ягодой этой.  
Собери ее, поди-ка, сине-черную... (*чернику*).
11. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (*Малина*).

**3 остановка.** Что еще растет в лесу?

Весь Антошка – шляпка да ножка,  
Дождь пойдёт – он подрастёт.

Я под шапкой цветной

На ноге стою одной.

У меня свои повадки:

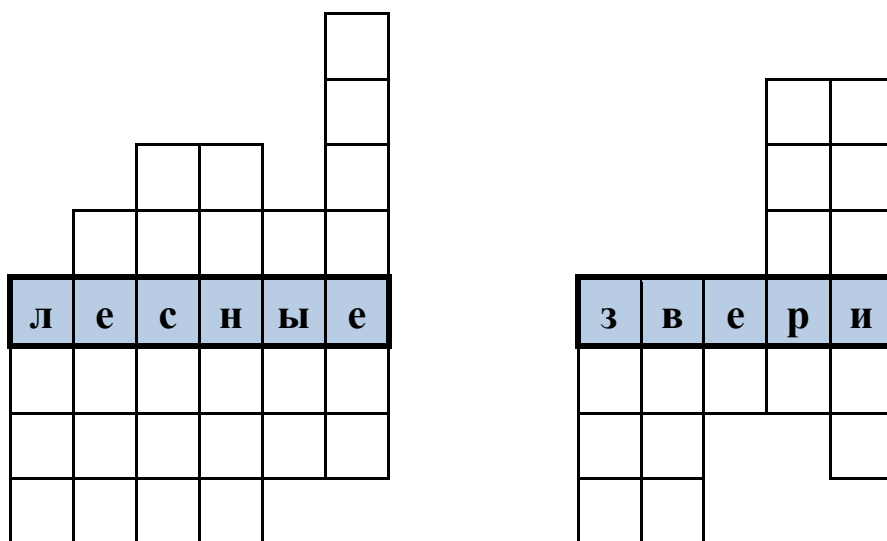
Я всегда играю в прятки. (*Грибы*). (*Слайд 17*)

– **Конкурс: «Где растут грибы».** Команды по картинке должны определить под какими деревьями растут грибы. (*Приложение 2*). (*Слайд 18*).

– **Конкурс: «Собираем грибы».** Кто больше соберет предметов в ведро с завязанными глазами. Разбрасываются кубики, ребята с завязанными глазами их собирают.

**4 остановка.** Кто может встретиться на нашем пути? (*Звери*).

Командам предлагается разгадать **кроссворд «Лесные звери»**. (Слайд 19).



Вопросы к кроссворду:

1. Отступить врагам пришлось – их рогами встретил...(*лось*). Крупное лесное парнокопытное животное. (*Лось*).
2. Зверек с пушистым хвостом, живет на дереве. (*Белка*).
3. Самый маленький лесной хищник. (*Ласка*).
4. Хищный зверек, хорошо лазающий по деревьям, главный враг белки. (*Куница*).
5. Лесной хищник из семейства кошачьих. (*Рысь*).
6. Самый крупный хищник леса. (*Медведь*).
7. Кто меняет цвет шубки из серого в белый? (*Заяц*)
8. Кого называют санитаром леса? (*Волк*)
9. В густом лесу под елками, осыпанной листвой, лежит клубок с иголками, комочек и живой. (*Еж*). У кого колючая шубка? (*Еж*)
10. Какой хищный зверь хорошо плавает и ныряет под водой? (*Выдра*)
11. Кто в лесу самый хитрый? (*Лисица*)

**5 остановка.** Кто еще может встретиться в лесу? (*Птицы*).

Командам предлагается **венгерский кроссворд «Птицы леса»**. Они

должны разгадать загадки и найти в буквенной путанице названия лесных птиц. Слова можно вычеркивать как угодно, даже справа налево и снизу вверх. (Слайд 20).

К	У	К	У	Ш	С
Д	С	И	Н	К	О
Я	Л	Т	И	А	Л
Т	Е	Е	Ц	Й	О
Р	Е	Т	А	Е	В
Е	А	К	Г	Л	Ь
В	В	Л	Т	У	Р
С	О	Е	С	Х	А

1. Вот пернатый сел на сук  
И колотит: тук-тук-тук!  
Ищет пищу под корой  
Он голодною порой. (Дятел).
2. Мерзнет желтенькая пташка,  
Накорми ее, бедняжку.  
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка).
3. Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней? Кто же это? (Соловей).
4. Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло – спать летит в дупло. (Сова).
5. В лесу на ветке она сидит,  
Одно «ку-ку» она твердит,  
Года она нам всем считает,  
Птенцов своих она теряет.

«Ку-ку» то там то тут,  
Как птицу эту зовут? (*Кукушка*).

6. Петушиные бои, на току случаются,  
Краснобровые птицы из леса, как они называются? (*Тетерева*).
7. У него хороший слух, но когда токует, – глух!  
Можно даже, говорят, взять руками ... (*глухаря*).
8. Но эта вот птичка, хоть и невеличка,  
Выводит птенцов только лютой зимой. (*Клёст*).

**6 остановка.** Как нет леса без деревьев, так нет его и без насекомых.

Командам предлагается из предложенных букв **составить название насекомого**: Б О А К Б Ч А; А М Р У Й Е В; Н К У З Е И Ч К  
(муравей, бабочка, кузнечик). (*Слайд 21*).

**7 остановка.** Загадки в лесу – на каждом шагу, смотри внимательно и насобираешь корзину доверху.

**Конкурс «В лес по загадки».** Командам предлагаются рисунки-загадки – что это означает? (*Приложение 3*). (*Слайд 22*).

**8 остановка.** Участникам команд предлагается вспомнить, что и кого они встретили во время путешествия. На каждый шаг нужно назвать лесное растение или животное. (*Слайд 23*).

### **Подведение итогов**

Команды отдают ведущему полученные жетоны. Определяется команда-победитель. Проводится награждение.

Путешествие закончилось. Ведущий благодарит команды и обращается к участникам мероприятия: «Хотелось бы, чтобы наше путешествие оставило в вашем сознании, в вашей душе чувство глубокого уважения ко всему

живому, окружающему нас, чтобы у каждого из вас укрепилось желание сохранить и защитить лес, его обитателей. Помните - лес – наше богатство!».

Каждый куст берегите, ребята,  
Где росток ты увидишь простой  
Может вырасти дуб в три обхвата,  
Березняк иль малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод!  
Так, пожалуй, считать – не сочтешь,  
Свято помни, что лес – наша радость  
Вместе с лесом и сам ты растешь.

### **Список источников информации**

1. Кошечев А. К., Смирняков Ю. И. Лесные ягоды. Справочник. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 264 с.
2. Лесные травянистые растения. Справочник. – М.: ВО Агропромиздат, 1988. – 172 с.
3. Мурох В.И., Стекольников В.И. Наш зеленый исцеляющий друг. – Минск: Ураджай, 1986. – 256 с.
4. Природа [Электронный ресурс]: Детская онлайн-энциклопедия «Хочу все знать» URL: <http://ya-uznayu.ru/priroda.html>
5. Природа мира [Электронный ресурс]. URL: <https://natworld.info/>



## Компьютерная презентация

**Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:  
Сашу – земляникой, Ваню – костяникой,  
Оленьку – орешком, Рому – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой, Васю – хворостинкой.  
Что это за чудо богатырь?**



**Лес**

2



**Не трогайте птичьих гнезд**



**Не забирайте из леса животных**



**Не вырезайте надписи на деревьях**



**Не разоряйте муравейников**



**Не оставляйте мусор в лесу**

4





**Не трогайте птичьих гнезд**



**Не забирайте из леса животных**



**Не вырезайте надписи на деревьях**



**Не разоряйте муравейников**



**Не оставляйте мусор в лесу**

4



## Викторина о деревьях

1. Какие хвойные породы деревьев растут в лесу?
2. Какие лиственные породы деревьев растут в лесу?
3. Как можно определить возраст дерева?
4. Как называется лист хвойного дерева?
5. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою?
6. Дерево, которое является символом России
7. Это дерево цветет невзрачно, пускает пух
8. Это дерево называют плакучим
9. Листья какого дерева похожи на детские ладошки?
10. Ягоды этого дерева очень любят клевать птицы
11. Дерево, из цветков которого получают самый полезный мёд
12. В конце лета это растение дает вкусные, съедобные лесные орешки





## Конкурс: «Узнай растение»



**Ландыш**

6



**Ромашка**

7



**Колокольчик**

8



**Мать-и-мачеха**

9





**Одуванчик**

10



**Незабудка**

11





**Крапива**

12



**Фиалка**

13



**Ежевика**

14



**Малина**

15





**Земляника**

16



**Черника**

17



**Я под шапкою цветной  
На ноге стою одной.  
У меня свои повадки:  
Я всегда играю в прятки**

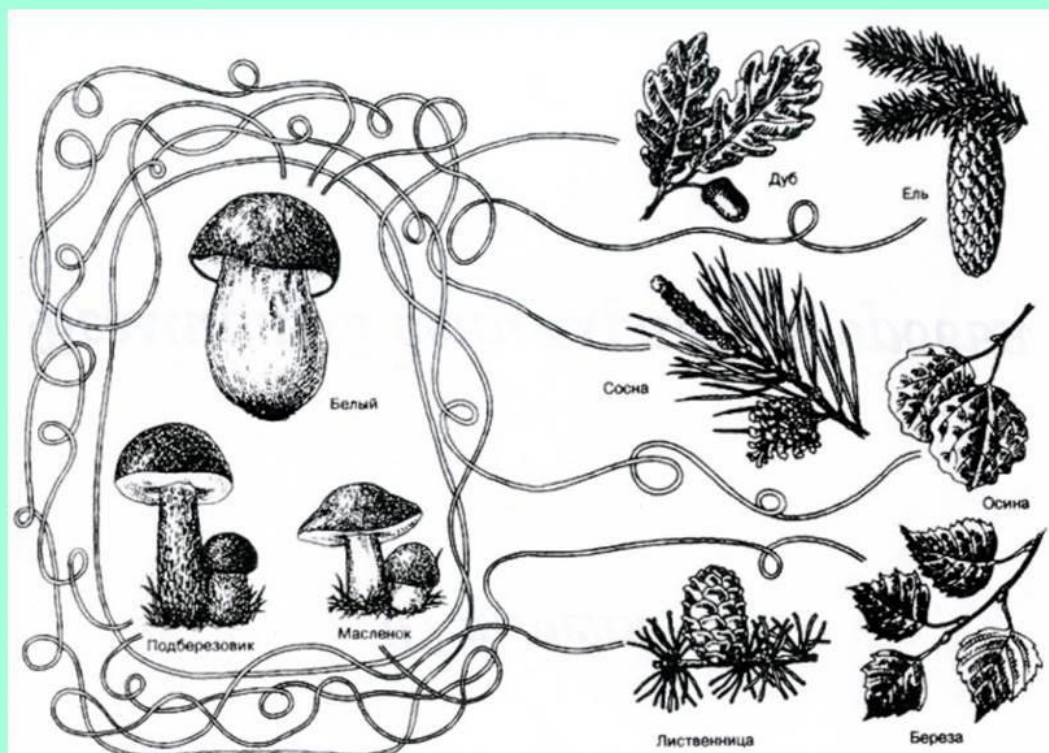


**Весь Антошка – шляпка да ножка,  
Дождь пойдёт - он подрастёт**

**Грибы**

18

## **Конкурс: «Где растут грибы»**



19

## Кроссворд «Лесные звери»



20

## Венгерский кроссворд «Птицы леса»

Разгадай загадки и найди в буквенной путанице названия лесных птиц.

Слова можно вычеркивать как угодно, даже справа налево и снизу вверх

К	У	К	У	Ш	С
Д	С	И	Н	К	О
Я	Л	Т	И	А	Л
Т	Е	Е	Ц	Й	О
Р	Е	Т	А	Е	В
Е	А	К	Г	Л	Ь
В	В	Л	Т	У	Р
С	О	Е	С	Х	А



21



**Из предложенных букв нужно составить  
название насекомого**

**Б О А К Б Ч А  
А М Р У Й Е В  
Н К И У З Е Ч К**

22

### **Конкурс «В лес по загадки»**

**Что это означает?**



1. Еловые шишки – под березой! Кто их сюда носил и в кучу складывал?



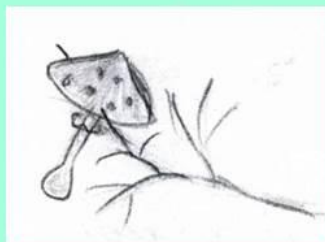
3. Кто шишку так обработал?



5. Колечко, винтик, чайная ложка ... всё сияет, переливается. Чей это клад?



2. Кто рог на сук повесил?



4. Кто гриб на сук повесил?



6. Кто дерево рубил, рубил, да и бросил? <sup>23</sup>



**На каждый шаг назови лесное растение или животное**



**Спасибо за внимание**

25



## Правила поведения в лесу



**Не шумите в лесу**



**Не вырывайте растения с корнем**



**Не разжигайте в лесу костры**



**Не рвите цветы**



**Не ловите красивых насекомых**



**Не забирайте из леса животных**





**Не разоряйте муравейников**



**Не оставляйте мусор в лесу**

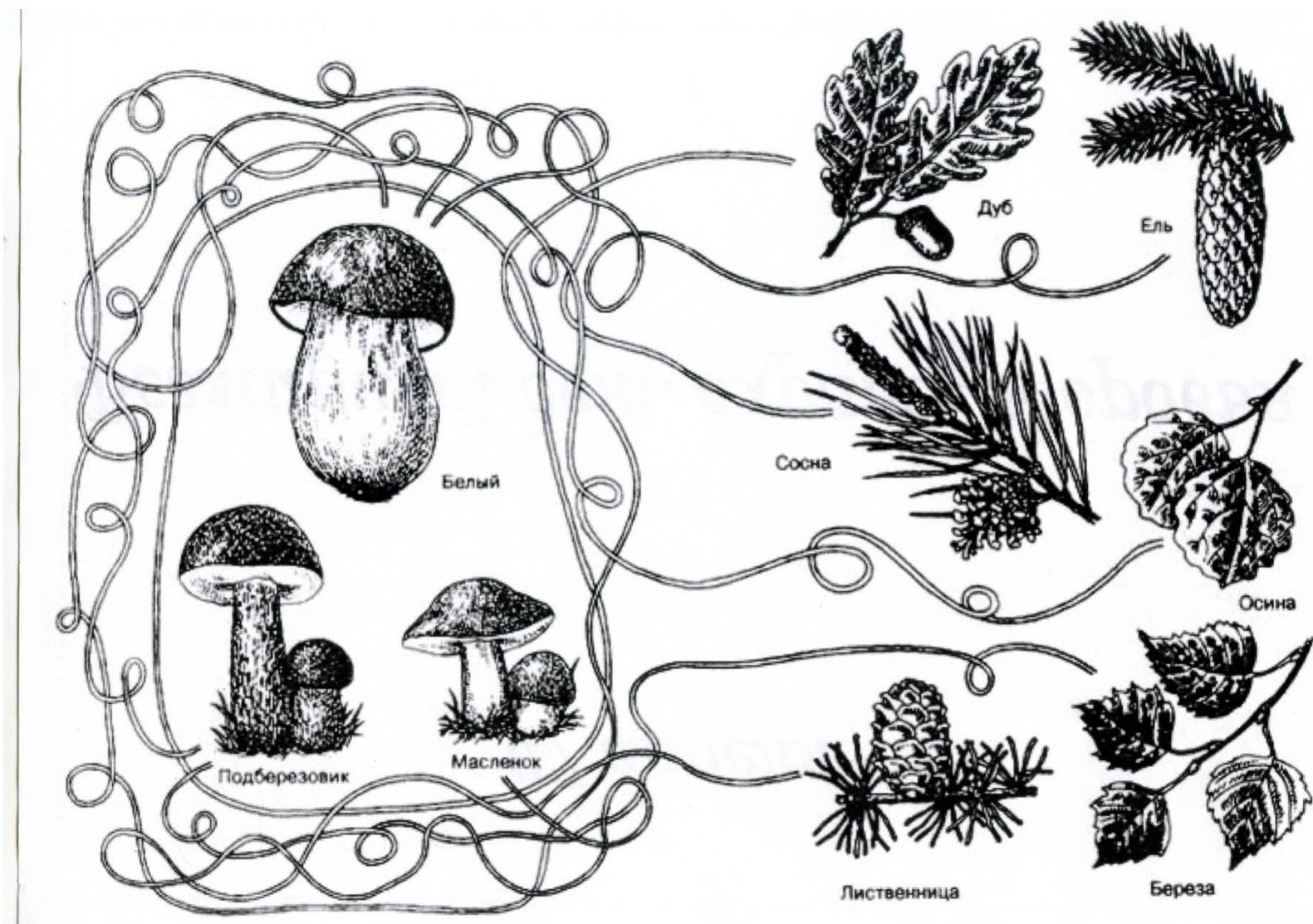


**Не вырезайте надписи на деревьях**



**Не трогайте птичьих гнезд**

# Где растут грибы?





## Рисунки-загадки

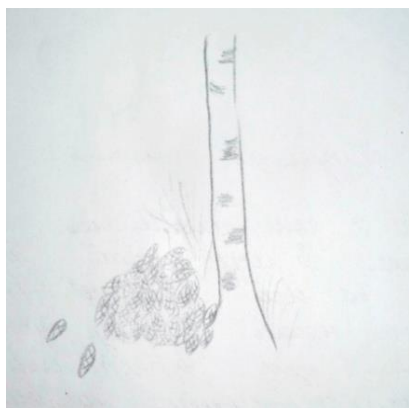


Рисунок 1

Еловые шишки, а под березой.  
Как они попали сюда – елки то в  
стороне! Кто под березу шишки  
носил, зачем в кучу складывал?

### Кузница дятла

То и дело слышишь, как дятел в лесу «кует». Это он на своей «кузнице» разбивает носом шишку, зажатую в щель. Сорвет шишку на елке, принесет на березу, где устроена «кузница», и «кует», семена выколачивает. Залюбуешься, как дятел ловко и сноровисто работает!

Новую шишку сперва грудкой прижмет, старую отработанную клювом выдернет, новую вставит в щель. Посмотрит с боков, хорошо ли заклинилась, и давай «ковать». Шишка за шишкой, сутра до вечера, с осени до весны.

Так и образовалась под березой куча еловых шишек.

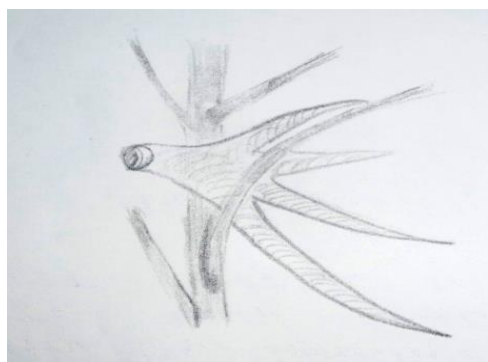


Рисунок 2

Кто-то рог на сучке повесил. Кто  
повесил, чей это рог?

### В лес по рога

В начале зимы лоси сбрасывают рога. Рога у них отпадают, как сухие сучки у дерева. Не нужны они больше лосям; бои осенние кончились, к чему теперь лишнюю тяжесть носить всю зиму. А к осени, к новым турнирам, новые рога вырастут, еще больше и крепче старых.

Там, где много лосей в лесах, часто попадаются красивые большие рога.



Рисунок 3

Собрали в лесу шишки, да на загадки наткнулись. Одни шишки кем-то вскрычены – словно их молотили, да с дерева вместе с ветками сдирали. У других чешуйки отогнуты. А у третьих – одни стерженьки остались. Каждая шишка по-своему обработана. Кем?

### Кто обработал шишки?

На шишки в лесу охотников много! Зимой и осенью шишками кормятся многие лесные жители. Вернее не шишками, а семенами. Дятел измочалит шишку клювом и сбросит вниз. А клесты отгибают чешуйки и достают семена. Белки чешуйки скусывают ловко и аккуратно – до самого стерженька. А бывает, что шишку дятла подберет мышь-полевка. Она тоже ее грызет до стерженька, но не так аккуратно, как белка. Без еловых шишек в лесу многие бы голодали.

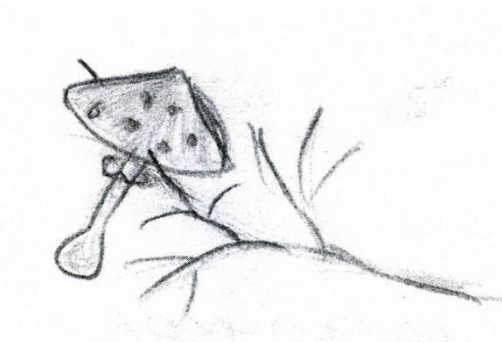


Рисунок 4

Когда звери на зиму орехи или семена запасают, тут все понятно. Но кому нужен этот сухой мухомор. Кто его, ядовитого, на просушку вывесил?

### Белкин мухомор

Белка сушит не только боровички на зиму, но и мухоморы! Не для того, чтобы мух морить, а чтобы мухоморы эти есть. Наверное, белка лечится мухоморами. Делают же лекарства из змеиного яда! Хорошо бы у белки спросить!



Рисунок 5

В лесу объявился коллекционер, а может быть, кто-то клад спрятал? Серебряная обертка от шоколада, колечко с камнем, пуговка золотистая, винтик, гаечка, чайная ложка. Все сияет, переливается. Чей клад?

### **Сорока-воровка**

Сорочий клад мы нашли. Ни у кого в лесу не бывает потайных похоронок. Ни у кого, кроме ...сороки.

Любит сорока блестящие вещицы собирать и прятать. А зачем, и сама, поди, не знает! Надо подумать.



Рисунок 6

Если бы дерево охотник рубил, в костре бы сжег. А если бы рыболов – плот построил. А этот рубил, рубил, да и бросил!

### **Мохнатый лесоруб**

Не топором дерево рублено, а ...зубами! И не для костра, и не для плота, а на обед и на ужин. Валил его мохнатый лесоруб – бобр. Зубами валил, зубами разделявал: бревнышки на плотину, сучки на корм. Зубы и топор, и пила, и стамеска. С такими зубами не пропадешь.



Рисунок 7

Ямки в снегу – откуда?

Если собака копала – так собачьих следов не видно. Если комья снега упали – так деревьев над ямками нет, а ямки есть...

### **Спальни в снегу**

Лесные «курочки» – куропатки, тетерева, глухари – спят зимой под снегом, как под пуховым одеялом. Ветер не поддувает, мороз не морозит. И никто не видит. Плюхнутся с вечера в снег, зароятся с головой и спят без забот. Утром выглянут – нет ли кого поблизости? – и разлетятся. А ямки – спальни останутся...

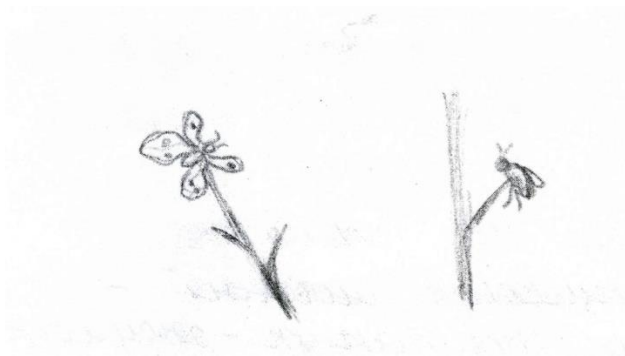


Рисунок 8

Что за коллекционер собирает бабочек, жуков, стрекоз и кузнечиков? Но накалывает он их не на иголки, а на сучки и шипы. Коллекция на виду, а коллекционера не видно.

### **Жук на палочке**

Коллекционер лесной — птичка, сорокопут-жулан. Стрекоз, кузнечиков ловит, но не сачком, а клювом, и не для хранения, а себе на обед. Охотник он ловкий, зоркий. Хватает на земле и в воздухе. Что не съест — на шипы налетит. Про запас. Бывает, что и мышонка, и лягушонка поймает, хоть и сам не велик.