

## **Экологический квест «Наш друг - лес»**

Руководитель: Лисунова Наталья Леонидовна

место работы МБОУ СОШ №3 г.Назарово

должность – учитель биологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 3» г.Назарово Красноярский край

Исполнители: обучающиеся 8-11 классов

### **Введение**

**Актуальность:** В наше время существует проблема сохранения лесов, сохранения природы. Чаще всего леса гибнут из-за влияния человеческого фактора. Люди, а в частности дети, не понимают какую роль несет лес. Как объяснить детям значимость леса, научить их правилам поведения в лесу, доказать, зачем нужно беречь лес? Когда что-то говорят словами – это проходит "мимо ушей". Нужна наглядность. Мы решили провести квест - игру среди учащихся среднего звена школ города.

У нас возникла идея ,как объяснить детям значимость леса, научить их правилам поведения в лесу, доказать, что нужно беречь лес. Мы решили разработать и провести квест – игру, решая задания которой можно повысить уровень знаний о лесе и его значении, и вовлечь в игру как можно больше обучающихся школ города

**Цель:** расширение и углубление знаний по лесной экологии и вовлечение школьников в практическую природоохранную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Разработать квест, который поможет

повысить уровень информированности молодёжи значении леса в жизни человека;

Повысить уровень знаний о животных, растениях лесов, о безопасном поведении в лесу.

2. Вовлечь в игру как можно больше обучающихся города.

**Место проведения квеста :** МБОУ "СОШ №3" г.Назарово

**Целевая аудитория:** ученики среднего звена школ города

### **Этапы и механизмы реализации проекта**

#### I этап – Подготовительный.

1. Определение цели и задач проекта.
2. Организация творческой группы для разработки сценария квеста.
3. Подбор материала для проведения квеста.
4. Поиск ведущих - волонтеров для проведения квеста.

#### II этап – Практический.

1. Разработка сценария для проведения квеста.
2. Создание материально - технической базы.
3. Проведение квеста.
4. Подведение итогов квеста.

#### III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов.
2. Создание фотоотчета.

### **Глава 1. Описание мероприятия**

В течение игры команды должны пройти семь станций с заданиями. В результате прохождения каждой станции команда получает очки по оценке жюри и часть карты по решению ведущего-волонтера.

Этапы квеста отражены в таблице 1:

Таблица 1.

	<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	Организационный момент	Организация команд, знакомство с местом проведения	Участники и болельщики готовятся к мероприятию. Инструктаж по ТБ
<b>2.</b>	Презентация	Мотивация	Команды представляют название,

	команды	участников	девиз
3.	Станция 1 «Угадай дерево»	Познакомить с разнообразием деревьев леса	Определяют по загадкам и гербарии деревья лесов: березу, осину, дуб, липу, сосну, ель, пихту, сосну сибирскую. Объясняют роль деревьев в экосистеме леса
4.	Станция 2 "Лекарственные растения"	Показать значение травянистых растений	Определяют по загадкам и гербарии лекарственные растения: береза, подорожник, сосна, лапчатка, клюква, бересклет, медуница, чистотел, малина. Узнают правила сбора растений, заболевания, для лечения которых используются растения
5.	Станция 3 "Следы зверей "	Познакомить с разнообразием лесных животных, научиться определять по следам	Определяют по загадкам и следам лесных животных: кабарга, лось, куропатка, волк, медведь, рысь, кабан, заяц и др. Называют животных леса, в том числе животных Красной книги Красноярского края
6.	Станция 4 "Домики животных"	Познакомить с домиками лесных животных	Называют жилища животных, Объясняют, почему нельзя разорять гнезда, зимовья, муравейники. Повышают знания о роли животных для леса(санитары, вредители и т.д)
7.	Станция 5 "Голоса птиц"	Познакомить с птицами леса	Называют голоса птиц : совы, кукушки, сойки, дятла, свистеля, соловья. Объясняют значение птиц для леса и методы их сохранения
8.	Станция 6 "Возьми с собой в поход"	Познакомить с правилами выживания в лесу	Называют предметы, необходимые для похода и выживания в лесу; обосновывают необходимость выбранных предметов
9.	Станция 7	Познакомить с правилами безопасности при походах в лес	Называют правила пожарной безопасности, ориентирования, обращения с мусором, с незнакомыми ягодами, грибами, номер телефона служб спасения, правила поведения если заблудился. Знают виды и значения костров.

10	Подведение итогов, награждение.		По количеству набранных баллов команды получают грамоты, призы
----	---------------------------------	--	--

## **Результаты**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

### 1. Качественные результаты:

- Ученики называют деревья леса, животных, лекарственные растения и их значение, могут узнать по голосу птиц, назвать домики животных;
- Называют правила ориентирования в лесу, правила пожарной безопасности и безопасного поведения в лесу;
- Привлекли внимание к проблемам леса.
- Доказали, что лес-друг человека и его надо беречь.

### 2. Количественные результаты:

- Приняли участие в квизе – 60 учеников из 10 школ города
- Ученики разработали 11 плакатов «Наш друг – лес»

## **Практическая значимость**

Возможность использования проекта любыми учреждениями, занимающимися вопросами экологического просвещения детей. Отчет о мероприятии представлен на Краевом лесном конкурсе «Полрост»

## **Список используемых источников**

1. Книга Сибирского леса / под общей редакцией А.А. Агеева. – Красноярск: СибГТУ, 2014
2. Лесоведение. Дидактический материал к курсу «школьное лесничество». Е.С.Хлиманкова/Иркутск, 2006
2. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.aviales.ru/>
3. <https://newsland.com/lesnye-pozhary-2017>

## Приложение 1. Проведение квеста

### Станция 1 «Угадай дерево»

Таб.1

Цель	Результат
Познакомить с разнообразием деревьев леса	Определяют по загадкам и гербарию деревья лесов: березу, осину, дуб, липу, сосну, ель, пихту, сосну сибирскую. Объясняют роль деревьев в экосистеме леса



Рис. 3 Работа на станции «Угадай дерево»

### Станция 2 "Лекарственные растения"

Таб.2

Цель	Результат
Показать значение травянистых растений	Определяют по загадкам и гербарию лекарственные растения: береза, подорожник, сосна, лапчатка, клюква, бересклет, медуница, чистотел, малина. Узнают правила сбора растений, заболевания, для лечения которых используются растения



Рис. 4 Работа на станции «Лекарственные растения»

### Станция 3 "Следы зверей"

Таб.3

Цель	Результат
Познакомить с разнообразием лесных животных, научиться определять по следам	Определяют по загадкам и следам лесных животных: кабарга, лось, куропатка, волк, медведь, рысь, кабан, заяц и др. Называют животных леса, в том числе животных Красной книги Красноярского края



Рис. 5 Работа на станции «Следы зверей»

### Станция 4 "Домики животных"

Таб.4

Цель	Результат
Познакомить с домиками лесных животных	Называют жилища животных, объясняют, почему нельзя разорять гнезда, зимовья, муравейники. Повышают знания о роли животных для леса (санитары, вредители и т.д)



Рис. 6 Работа на станции «Домики животных»

### Станция 5 "Голоса птиц"

Таб.5

Цель	Результат
Познакомить с птицами леса	Называют голоса птиц: совы, кукушки, сойки, дятла, свиристея, соловья. Объясняют значение птиц для леса и методы их сохранения

Рис. 7



### Станция 6 "Возьми с собой в поход"

Таб.6

Цель	Результат
Познакомить с правилами выживания в лесу	Называют предметы, необходимые для похода и выживания в лесу; обосновывают необходимость выбранных предметов для выживания в лесу



Рис. 8 Работа на станции «Поход»

Станция 7 "Безопасное поведение в лесу" Таб.7

Цель	Результат
Познакомить с правилами безопасности при походах в лес	Называют правила пожарной безопасности, ориентирования, обращения с мусором, с неизвестными ягодами, грибами, номер телефона служб спасения, правила поведения если заблудился. Знают виды и значения костров.



11

Рис. 9 Работа на станции «безопасное поведение в лесу»

Подведение итогов



12

Рис. 13 Конкурс плакатов «Наш друг – лес»