

## ПРОЕКТ «Вторая жизнь для крышечек»

Наш «Детский сад» присоединился к образовательно-просветительскому проекту «Дели на три».

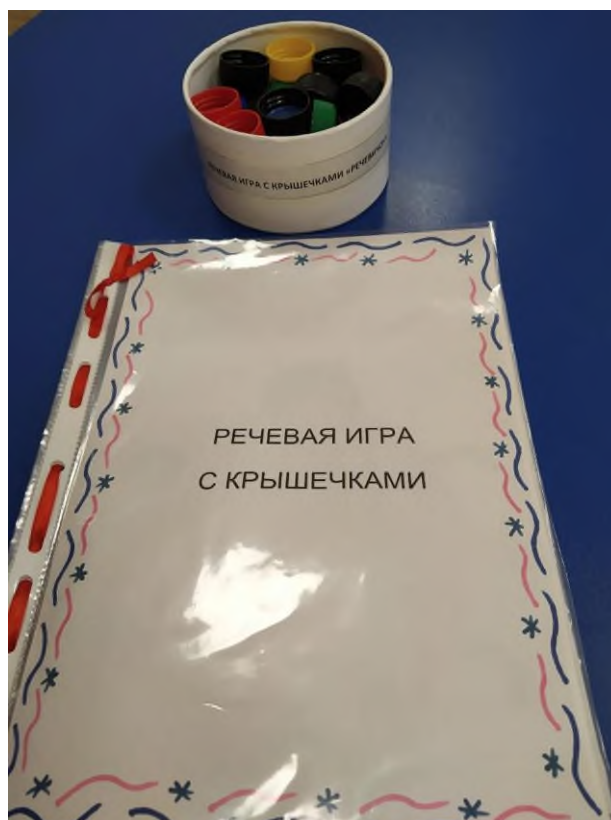
В связи с этим к нашему проекту были привлечены родители. В группе «Бусинки» стартовала акция «Занимательные крышечки».

Целью акции: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Задачей акции: формирование и развитие навыков селективного сбора отходов, внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработки товаров, сокращение отходов, образующихся в результате добычи ресурсов и производства товаров.



Родители с интересом откликнулись на данный проект, и буквально за неделю собрали полную корзину крышечек. В итоге из собранных крышечек мной была изготовлена речевая игра «Речевичок». Игра состоит из пяти заданий на ЗКР.



Первая игра «**Божья коровка**».

**Цель игры:** Автоматизация звука [ж] в начале слова.

**Ход игры:** У божьей коровки не хватает пятнышек и глазок. Украсим её пятнышками, назвав картинки на звук [ж].

**Слова:** *жаба, живот, жилет, жук, желудь, жетон, журавль, журнал.*



Вторая игра «Гроздь винограда».

**Цель игры:** Совершенствоваться умение делить слова на слоги.

**Ход игры:** Нужно на веточки прикрепить ягодки (крышечки) винограда синего, зеленого, черного, фиолетового цвета (на выбор ребенка).

Взрослый показывает картинку и называет слова, а ребенок делит слово на части (слоги) и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов. Одна маленькая веточка – слово из одного слога, одна крышечка, две веточки – слово из двух слогов, две крышечки и т.д.

Слова: кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт, конфета.



Третья игра «Цветочная поляна».

**Цель:** Формирование навыков фонематического анализа.

**Ход игры:** Заполняем недостающие части на цветах. Крышечку можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:

Аист – «а», сом – «с»,

Облако – «о», мак – «м»,

Удочка – «у», кот – «к»,

Иглы – «и», лук – «л».

Карточки подбираются любые.



Четвертая игра «Жираф».

**Цель игры:** Формирование навыков фонематического анализа.

**Ход игры:** У жирафа не хватает пятнышек. Украсим его пятнышками, назвав последний звук в слове.

**Слова:** дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр, рак, банан.

Слова и картинки можно подобрать абсолютно любые.



Ещё одна занимательная и увлекательная игра «Шашки», которая тоже была изготовлена из пластмассовых крышечек. Детям очень нравится в неё играть. Цель игры такая же как в обычных шашках, но только вместо черно-белых шашек в игре принимают участие «Божьи коровки» и «Пчёлки».



И конечно же не обошлось без поделок. На занятиях по конструированию мы тоже используем крышечки.

#### «Снеговички»



Это не последние наши поделки.