



Имя твоё неизвестно.  
Подвиг твой бессмертен...



3 декабря -  
День Неизвестного солдата



# Календарь важных исторических дат

Методическая разработка

(В помощь классному руководителю и учителю истории  
и обществознания для организации уроков – мужества  
через деятельность лекторских групп)



**УРАЛЬСКИЙ  
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ  
ТАНКОВЫЙ КОРПУС**



**Корпус - Легенда,  
Гордость,  
Детище Урала!**



**Автор:** Т.Л. Семка,  
преподаватель истории  
и обществознания  
ГАПОУ СО «РПК» ГО Ревда

Ревда, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлена разработка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Актуальность.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цель и задачи методической разработки.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Основное содержание (концепция).....</b>	<b>4</b>
<b>4. Формы работы.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Алгоритм работы.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Педагогические методы/приёмы.....</b>	<b>5</b>
<b>7. Ресурсы, необходимые для проведения системы мероприятий.....</b>	<b>5</b>
<b>8. Рекомендации по использованию методической разработки.....</b>	<b>5</b>
<b>9. Календарь важных исторических дат.....</b>	<b>6-44</b>
<b>10. Тематические викторины.....</b>	<b>45-54</b>
<b>11. Ссылки на учебные фильмы, приуроченные к значимым историческим датам.....</b>	<b>55</b>

## **1. Постановка и описание проблемы, на решение которой направлена разработка:**

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве мобилизующего ресурса развития общества. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и **патриотического воспитания**. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью.

Методическая разработка направлена на формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

### **1.1.Актуальность**

Разработка полностью соответствует требованиям времени и целям современной программы воспитания, а также запросам общества; направлена на формирование патриотического сознания учащейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства современного общества. Разработка представляет собой 3 части. Первая – календарь, содержащий краткое описание даты и сборник сценариев уроков мужества, вторая – сборник викторин, посвящённых важным историческим датам, третья – перечень ссылок на учебные фильмы.

## **2. Цель и задачи методической разработки:**

### **2.1.Цель:**

Основной целью является приобщение молодежи к истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей через популяризацию информации об исторических событиях, об участниках войн, о подвигах героев, сохранение памяти о важных исторических событиях.

### **2.2.Задачи:**

- Участие в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооружённой защите;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- организация и проведение уроков мужества;

### **3.Основное содержание (концепция):**

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства и один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании». А чувство патриотизма отличает настоящего гражданина своей страны, всесторонне развитую личность.

Одним из эффективных методов формирования у молодого поколения патриотического сознания, воспитания любви к Родине является организация уроков мужества, приуроченных к значимым историческим датам.

Данная разработка содержит краткую информацию о значимых исторических датах, что позволяет организацию проведения небольших информационных пятиминуток, можно с использованием тематических фильмов. А также содержит сценарии уроков мужества, что позволяет организовать деятельность лекторских групп, как во время урока истории (обществознания), так и во внеурочное время.

Организация работы с лекторскими группами представляет собой 3 этапа:

- 1) Подготовительный – формирование группы (2-4 участника)
- 2) Основной – подготовка участников к проведению уроков мужества (отработка чтения текстов, подготовка презентаций и т.п) и проведение уроков мужества
- 3) Итоговый - анализ деятельности групп (выявление ошибок и «удачных» моментов)

Ещё в разработке содержатся тематические викторины, которые могут быть использованы как в рамках уроков – мужества, сценарии которых представлены в календаре, так и отдельно на уроке истории или классном часе.

Важным пунктом данной разработки являются ссылки на фильмы, посвящённые значимым историческим датам. Эти фильмы также могут быть использованы в рамках проводимых уроков по представленным сценариям или отдельно.

### **4. Формы работы**

1. Лекционная форма – учитель или ответственный обучающийся (студент) в определённый день кратко или подробно рассказывает об истории и значимости той или иной даты (например, «День полного освобождения Ленинграда от блокады)
2. Кинолекторий - учитель или ответственный обучающийся (студент) организует просмотр учебного фильма, приуроченного к важным историческим датам с комментариями или без них.
3. Лекторская деятельность – организация лекторских групп, которые проводят уроки мужества, викторины и т.п.

## 5. Алгоритм работы:

1. Спланировать дату проведения (по календарю)
2. Определить форму проведения
3. Если формой проведения выбрана лекторская деятельность, то необходимо
  - А) Сформировать группу (2-4 человека), распределить между ними слова (могут сами внутри группы распределить)
  - Б) Оговорить форму одежды при выступлении
  - В) Подготовить презентацию по необходимости (желательно (наглядность))
  - Г) Провести репетицию (лекторы должны знать текст и ответы на все предполагаемые вопросы)
  - Д) Определить место и время выступления (где проверить технику для использования презентации)
  - Е) После выступления обсудить все недочёты и плюсы

## 6. Педагогические методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

**Поисковый метод** – это метод убеждения через организацию самостоятельного исследования воспитуемыми жизненных явлений, литературных и других источников информации.

**Поручение** – метод воспитания, дающий возможность школьнику пережить свою ответственность перед группой и обществом и получить опыт и привычки полезной общественной деятельности.

**Организация тематических мероприятий;**

**Проведение тематических занятий-рассуждений на патриотическую тематику;**

## 7. Ресурсы, необходимые для проведения системы мероприятий

Для проведения системы мероприятий требуется

**Материально - техническое обеспечение:** компьютер (ноутбук), программа для создания видеофильмов, принтер, ксерокс; **Расходные материалы:** бумага для печати, ручки, планшетки.

## 8.Рекомендации по использованию методической разработки

Данная разработка может быть использована в работе классного руководителя и учителя истории и обществознания, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

# Календарь важных исторических дат

## Сентябрь

### 21 сентября – Международный день мира



был учрежден в 1981 году, когда Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией 36/67 провозгласила Международный день мира (International Day of Peace). Он был посвящен укреплению идеалов мира как в разных государствах и у разных народов, так и между ними. Позднее, в 2001 году, Генеральной Ассамблеей ООН была единогласно принята резолюция 55/282, согласно которой с 2002 года Международный день мира ежегодно отмечается 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Международный день мира 21 сентября был создан по инициативе ООН

**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята. 21 сентября отмечается праздник, который важен для каждого из нас.

**Лектор 2:** Это международный день мира. Этот день был учрежден решением Генеральной Ассамблеи ООН.

**Лектор 3:** Международный день мира, 21 сентября, был учрежден для того, чтобы стать днем глобального прекращения огня. Все государства мира хотя бы в этот день должны соблюдать правило: «День без выстрела на Земле».

**Лектор 1:** Мир – это вселенная. Мир – это наша Земля. Это наша страна. Это наш город Ревда.

И все мы должны жить и понимать друг друга, мы должны быть толерантными. Это слово сегодня звучит все чаще и чаще. А как вы его понимаете? Подберите синоним к слову толерантность. Что значит быть толерантным? (Быть уважительным и **Терпимым**).

**Лектор 2:** Все религии мира призывают *быть снисходительными друг к другу, терпимее, уважать мнение других.*

**Давайте прочитаем на слайде призывы из разных религий:**

- *«Не делай другому того, от чего больно тебе».* (Христианство)
- *«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».* (Христианство)
- *«Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей».* (Ислам)
- *«В счастье и страдании, в радости и горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе».* (Буддизм)

**Лектор 3:** Когда мы говорим о мире, у нас возникают ассоциации, картины и символы. Какие символы мира вы знаете?

**Лектор 1:** Одним из самых известных символов мира является **Колокол мира**.



Япония в июне 1954 года в качестве подарка преподнесла ООН «Колокол мира». Его отлили из монет, которые были собраны детьми из 60 стран мира. В центральном штабе ООН, расположенном в Нью-Йорке, также имеется подобный колокол. Существует традиция звонить в него дважды в год: в самом начале весны – в день весеннего равноденствия, а также 21 сентября, когда отмечается День мира.

**Лектор 2:** На этом колоколе имеется надпись. *Как вам кажется, что там написано?*

Надпись провозглашает идею мира во всем мире.

Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун посвящает этому дню послания, в которых говорит о том, что правители разных стран должны прислушиваться к мнению своего народа и должны заботиться о том, чтобы сделать жизнь в их государствах более безопасной. Все люди должны иметь одинаковые права и свободы.

После своего обращения он ударяет в Колокол мира. Эта церемония также включает в себя минуту молчания.

*Для чего, как вы думаете, проводят минуту молчания?*

Она призвана почтить память погибших.

**Лектор 3:** *Ещё один, и наверно, самый известный символ мира, я думаю, вы все его знаете.* Это выражение и символ, которые начали пользоваться большой популярностью после окончания Второй мировой войны. Сегодня этот символ известен каждому и используется достаточно широко во всем мире.



**Лектор 2:** Каждому известно это изображение белого

голубя, который держит в клюве оливковую ветвь. Кто знает, знаменитого автора этого рисунка? (отвечают)  
Да. Автором этого рисунка являлся знаменитый Пабло Пикассо.



Существует также и традиция выпускать белых голубей как символ мира.

Мир во всем мире - вот идеал современного мира, к которому должны стремиться все народы.

**Лектор 3:** Сегодня мы хотим вам подарить белых бумажных голубей, на которых вы напишите свои пожелания мира жителям планеты Земля или своим друзьям, близким.

*Пишут*

**Лектор 1:** В память о нашем классном часе у вас останутся маленькие символы мира, и мы предлагаем вам подарить этих голубей прохожим или вашим самым близким людям. Надеемся, что мира на Земле стало хоть чуть-чуть больше.

*Видеоклип*



# Ноябрь

## 4 ноября - День народного единства



День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Основной причиной переноса, по мнению многих аналитиков, стало желание полностью снять ассоциации с годовщиной Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1917 года). В настоящее время 7 ноября отмечается День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941). В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и

**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята! 4 ноября отмечается один из главных государственных праздников - День народного единства. **Лектор 2:** Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины.

**Лектор 1:** Расскажите, как вы понимаете эти слова «родина» и «единство»? (ответ)

**Лектор 2:** К чему призывает нас праздник "День народного единства"? (К единству россиян. Ведь именно в единстве, в единении народа сила России.)

**Лектор 1:** А теперь перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожая, голода, беспорядков и восстаний.



Войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность.

**Лектор 2:** Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов.

**Лектор 1:** Огромная толпа заполнила Соборную площадь Нижнего Новгорода. Народ долго не расходился, словно чего-то ждал. Тут на пустую бочку поднялся выборный начальник горожан. Староста Кузьма Минин.

продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Считается, что дата 4 ноября была выбрана для празднования Дня народного единства в честь победы крестьянина Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского над польскими захватчиками в 1612 году.



Кузьма Минин (конец XVI века – 1616 год). Род его происходил из небольшого волжского города Балахны и владел соляным промыслом. Сам Кузьма был нижегородским купцом. В Смутное время возглавил формирование народного ополчения.

**Лектор 2:** Братья! Не пожалеем ничего!- сказал староста. Отдадим всё, чем владеем, для спасения Родины.

**Лектор 1:** Жители стали сносить все, что у них есть, что накопили за свою жизнь.

**Лектор 2:** Скоро собралась большая сила. Стали думать, кого позвать в предводители. Решили позвать князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Пожарский был способным, умным военачальником, человеком честным и справедливым.



**Лектор 1:** По преданию, Сергей Радонежский благословил князя Дмитрия Пожарского на правление войском и выступление против врагов.



**Лектор 2:** В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы (слайд 10)



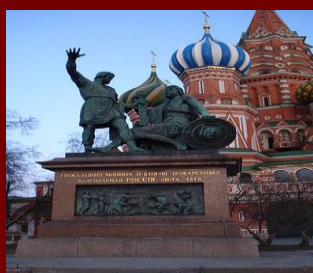
И молитва была услышана.

**Лектор 1:** Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

**Лектор 2:** Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. **4 ноября 1612 года** Москва была освобождена.

**Лектор 1:** Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. (слайд 13,14)

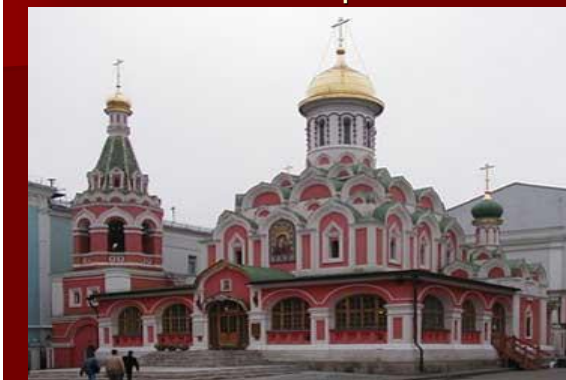
Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве.



«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»

**Лектор 2:** В память освобождения Москвы от поляков в Москве был построен на деньги Пожарского казанский собор, в честь Казанской иконы Божией Матери.

## Казанский собор в Москве



**Лектор 1:** Подведём итоги. Почему Москва просила о помощи?

**Лектор 2:** Кто помог освободить Москву от поляков? (Минин и Пожарский)

**Лектор 1:** Какой подвиг совершили Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский?

**Лектор 2:** Каким образом народы России спасли землю от иноземцев? (они объединились и пожертвовали всеми сбережениями ради победы)

**Лектор 1:** Почему 4 ноября День народного единства так важен для нашего народа? *(Потому что в этот день патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков и укрепить Российское государство.*

***Просмотр фильма***

# Декабрь

## 3 декабря – День неизвестного солдата

Имя твоё неизвестно.  
Подвиг твой бессмертен...



3 декабря -  
День Неизвестного солдата

3 Декабря - День Неизвестного Солдата в России - дата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

**Лектор 1:** С 2014 года 3 декабря в России отмечается памятная дата — День неизвестного солдата, как память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. (слайд1)

**Лектор 2:** 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду.

*фильм* (слайд 2)

**Лектор 1:** Великую победу одержал наш народ в войне 1941-1945 годов. Но нелегко досталась нам она. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. Кто потерял сына, кто отца или мать, кто сестру или брата, друга.

**Лектор 2:** 4 года шла война. 1418 дней. 34000 часов. 20 млн. погибших жизней. Представляете, сколько это? (отвечают)

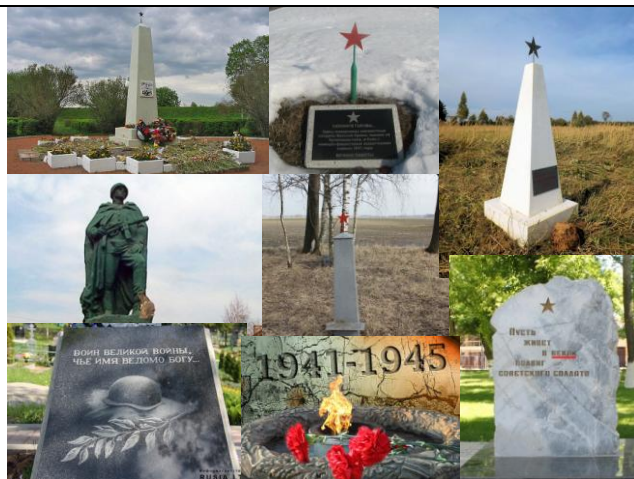
**Лектор 1:** Если бы по каждому погибшему из 20 млн. в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать 32 года.

**Лектор 2:** 20 млн. за 1418 дней – это значит: 14000 убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек в каждую минуту.

**Лектор 1:** Прошло много времени после окончания войны, но и сегодня беспокойной птицей стучится в наши сердца память...

**Лектор 2:** Ребята, так что же такое память? В чем выражается людская память о войне? (Памятники, произведения искусства: музыка, картины, книги, спектакли, фильмы о войне, музеи, поиск погибших героев...)

**Лектор 1:** Мы приходим почтить память к скромным обелискам – памятникам, к могилам. (слайд 4)



**Лектор 2:** Но есть солдаты, у которых нет даже могил. Они остались на войне. На поле боя, где пошли в последнюю атаку..

**Лектор 1:** Мы должны помнить о них, ибо «...народ потерявший память, не имеет права на существование»... Мы должны помнить, чтобы не повторился ужас той страшной войны.

**Лектор 2:**

Объявляется минута молчания (слайд 5) (метроном)



**Лектор 1:** В память о воинах, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены памятники Неизвестному солдату. Самый главный монумент в честь погибших солдат, находится в столице нашей страны в городе Москва у Кремлевской стены. (слайд 6)



**Лектор 2:** В нашем городе тоже есть памятник - мемориал в честь погибших в годы Великой отечественной войны. (слайд 7) Где он находится?

**Лектор 1:** А что мы с вами можем сделать, чтобы нить памяти не оборвалась? (Помнить о ветеранах, заботиться о них, чтить подвиг героев и участников войны, участвовать в вахте Памяти 9 мая)

**Лектор 2:** Мы предлагаем вам поучаствовать в акции - подарить вырезанного из бумаги журавлика – символ неизвестного солдата своим младшим сёстрам и братьям, бабушкам и дедушкам, пройдем на улице, напомним тем самым о тех солдатах, кто погиб за мир на земле.

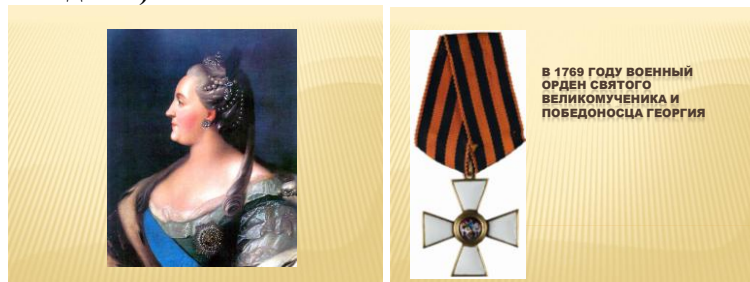
## 9 декабря – День героев Отечества



**День Героев Отечества в России** — это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О

**Лектор 1:** Добрый день, Ребята. А кто такой, по – вашему, герой? (ответы детей) (Герой — человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности).

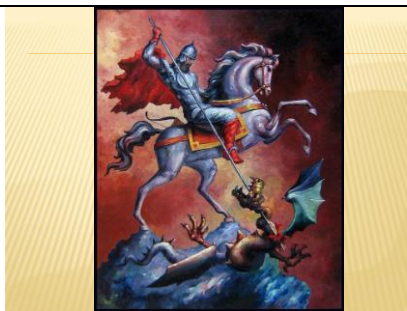
**Лектор 2:** Вы только что узнали из ролика, что Императрица Екатерина II (слайд 3) учредила в 1769 году Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия для отличия офицеров за заслуги на поле боя. (Слайд №4)



**Лектор 3:** Какой же подвиг совершил Святой Георгий?

**Лектор 1:** Он убил копьём змея (дракона), опустошавшего землю одного языческого царя в Бейруте. Как гласит предание, когда выпал жребий отдать на растерзание чудовищу царскую дочь, явился Георгий на коне и пронзил змея копьём, избавив царевну от смерти. Явление святого способствовало обращению местных жителей в христианство. (Слайд №5)

дней воинской славы и памятных датах России».



**Лектор 2:** Орден Святого Георгия имел четыре степени отличия. Знаки различались размером. (Слайд №6) Звезда и крест ордена Святого Георгия 1 степени – высшая награда.



**Лектор 3:** А сейчас бы мы хотели узнать, как хорошо вы знаете героев своего Отечества, города – герои и героические даты. Сейчас мы проведём викторину. Но если даже вы не знаете ответ, не расстраивайтесь – ваша задача будет запомнить эти славные имена, названия городов и героически даты.

**Лектор 1:** Первый конкурс «Былинные герои».

1. Этот герой просидел на печи 33 года (Илья Муромец); (Слайд №7)



2. Этот герой был до того силен, что мог своими руками мять кожи (Никита Кожемяка). (Слайд №8)



3. Три богатыря, эпические герои, герои былин,



обладающие незаурядной физической силой, воинской доблестью и мудростью (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович). (Слайд №9)



## Лектор 2: Второй конкурс «Герои Великой Отечественной войны».

1. Великий полководец, «Маршал Победы», четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». 24 июня 1945 г. Принял Парад Победы Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне в Москве на Красной площади (Георгий Константинович Жуков); (Слайд №10)



2. Красноармеец, стрелок-автоматчик, награждён посмертно почётным званием Героя Советского Союза, известен благодаря подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота. (Матросов Александр Матвеевич). (Слайд №11)



**Лектор 3: Третий конкурс «Города-герои».**

Этот город продержался в блокаде 900 дней и ночей (Ленинград); (Слайд №12)



Назовите город, который знаменит не только своими пряниками и самоварами, но и героической обороной в 1941 году (Тула); (Слайд №13)



Крепость, которая одна из первых приняла удар немецкой армии и сопротивлялась до холодов (Брест); (Слайд №14)

## Крепость-герой Брест

Из всех городов Советского Союза, именно Бресту выпала участь первым столкнуться с агрессией немецко-фашистских захватчиков. Занимая утром 22 июня 1941 г. вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость, в которой на тот момент находились примерно 7 тысяч советских воинов и члены семей их командиров.

Немецкое командование рассчитывало захватить крепость в течение нескольких часов, но 45-я дивизия вермахта застряла в Бресте на неделю и со значительными потерями еще целый месяц подавляла отдельные очаги сопротивления героев-защитников Бреста. В результате, Брестская крепость стала символом мужества, героической стойкости и доблести армян Великой Отечественной войны. Падение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнем с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь и нанесли крупнейшие потери гарнизону.



Город на Волге, где в 1942 году решалась судьба Великой Отечественной войны (Сталинград). (Слайд №15)



**Лектор 1:** Четвёртый конкурс «Героические даты».

1. 1941-1945 г. (Великая Отечественная война); (Слайд №16)



2. 4 ноября 1612 г. (Второе народное ополчение, изгнание поляков из Москвы). (Слайд №17)

## ИЗГНАНИЕ ПОЛЯКОВ ИЗ МОСКВЫ



4  
НОЯБРЯ  
ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА

**Лектор 2:** Знаете ли вы, что в нашем городе тоже жили и работали герои? Безусловно, мы должны гордиться этими именами.

**Лектор 3:** В Ревде родились и жили два кавалера Георгиевских крестов, четыре Героя Советского Союза, два полных кавалера ордена Славы, Герой Российской Федерации.

**МИНИН СТЕПАН ВАСИЛЬЕВИЧ  
(1888-1927)  
ПОЛНЫЙ ГЕОРГИЕВСКИЙ КАВАЛЕР**



**Лектор 1:** Минин Степан Васильевич (Слайд №18), участник Первой мировой войны. Полный Георгиевский кавалер.

**КИРИЛЛОВ АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ  
(1893-1966)  
НАГРАЖДЕН ДВУМЯ ГЕОРГИЕВСКИМИ  
КРЕСТАМИ.**



**Лектор 2:** Кириллов Алексей Иванович. (Слайд №19) Участник войны с Германией 1914-1917 годов и участник войны с Финляндией, 1939-1940 годы. Награжден двумя

Георгиевскими крестами.



**Лектор 3: Клевцов Валентин Николаевич (Слайд №20) , родился в селе Бондари Тамбовской области, Полный кавалер ордена Славы. В Сталинграде работал подростком на заводе, ушел добровольно на фронт в октябре 1942 года. Участвовал в крупнейших операциях по форсированию Днепра, Буга, Днестра, освобождал от фашистских захватчиков Польшу, Чехословакию.**



**Лектор 1: Ланцухай Михаил Николаевич (Слайд №21), родился в Чите, Полный кавалер ордена Славы. Сражался с фашистскими захватчиками у Старой Руссы и под Великими Луками. В качестве бойца полковой разведки принимал участие в прорыве блокады Ленинграда, дрался за овладение Псковом, в Советской Прибалтике, добивал врага в Германии. Старшина в отставке, награжден двумя орденами Красной Звезды, Славы III, II и I степени, медалями.**

**АКСЁНОВ КОНСТАНТИН ФИЛИППОВИЧ**  
**(1918-1966)**  
**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**



**Лектор 2: Аксёнов Константин Филиппович (Слайд №22), родился в станице Царицына (Пролетарская) Ростовской области, звание Героя Советского Союза присвоено 27 июня 1945 года. Самолет капитана Константина Аксёнова во время бомбометания загорелся, и он направил его на боевые порядки противника. За проявленные доблесть, мужество и героизм, за успешные 83 вылета с пикированием и 60 боевых вылетов, за семь сбитых самолетов противника Константин Аксёнов был представлен к высокому званию Героя Советского Союза посмертно. Но он выжил. После войны приехал в Ревду к родителям. Жил в Ревде с 1946 по 1965 год. Работал в типографии газеты «Ревдинский рабочий».**

**БАЖЕНОВ ГЛЕБ ФЕДОРОВИЧ**  
**(1919-1975)**  
**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**



**Лектор 3: Баженов Глеб Федорович, родился в Ревде (Слайд №23) , звание Героя Советского Союза присвоено 19 августа 1944 года. Летчик, капитан. Участвовал в первых бомбардировках Берлина в августе 1941 года. В одном из этих боев Глеб Баженов получил тяжелое ранение: пулеметная очередь пробила оба легких. К тому же оказался подбитым самолет. Но свой ИЛ-4 он сумел посадить. Врачи не надеялись, что Баженов выживет. Но Глеб Федорович выжил вопреки всему. После войны жил в Москве и работал в гражданской авиации.**

**ВЯТКИН АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ**  
**(1921-1990)**  
**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**



**Лектор 1: Вяткин Александр Ильич (Слайд №24)** , родился в Ревде, звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года. Начало Великой Отечественной войны встретил на западной границе. Был танкистом. Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Славы III степени и пятью медалями.

**ЛУМПОВ ГРИГОРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**  
**(1915-1959)**  
**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**



**Лектор 2: Лумпов Григорий Алексеевич (Слайд №25)**, родился в Ревде, звание Героя Советского Союза присвоено 30 октября 1943 года. В числе первых в полку 15 октября 1943 года преодолел реку Днепр в районе села Каменки Черниговской области Украины. В критический момент боя заменил выбывшего из строя командира взвода, а затем командира роты и продолжал выполнять поставленную боевую задачу по захвату и удержанию плацдарма на правом берегу Днепра.

**РЖАВИТИН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ**  
**(1968-2008)**  
**ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Лектор 3: Ржавитин Игорь Викторович (Слайд №26)**, родился в Дегтярске, звание Героя России присвоено посмертно 10 сентября 2008 года. Жил и учился в Ревде.

Участник двух чеченских кампаний. Погиб в вооруженном конфликте с Грузией. Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» и медалями.

**Лектор 1:** Давайте вместе (хором) повторим эти славные имена: **Минин Степан Васильевич, Кириллов Алексей Иванович, Клевцов Валентин Николаевич, Ланцухай Михаил Николаевич, Аксёнов Константин Филиппович, Баженов Глеб Федорович, Вяткин Александр Ильич, Лумпов Григорий Алексеевич, Ржавитин Игорь Викторович**

**Лектор 1:** Мы должны гордиться именами этих людей и стараться быть похожими на них. Самое простое, что мы можем сделать – это помнить, чтить подвиги героев и всего народа в целом.

**Лектор 2:** Давайте подведём итоги нашей встречи:  
Что нового узнали сегодня?

Кто учредил Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия для отличия офицеров за заслуги на поле боя? (Екатерина II)

Как вы поняли, кто такой герой?

Сколько героев в нашем городе?

Что необходимо сделать, чтобы нить памяти народной не оборвалась?



# Январь

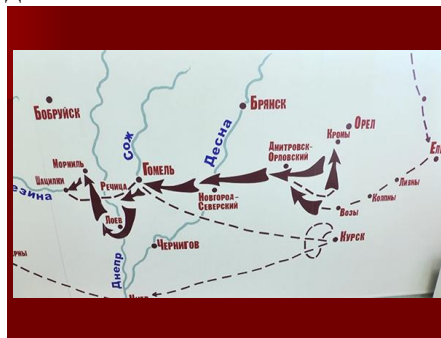
**15 января — «Рождённая на Урале» 175-ой Уральско – Ковельской Краснознамённой Ордена Кутузова дивизии посвящается...**



В соответствии с постановлением [ГКО СССР](#) № 2411сс от 14 октября 1942 года [\[2\]](#), решением Ставки Верховного Главного командования ВС СССР № 00438 от 23 октября 1942 года и [приказом Наркома ВД СССР](#) № 602356 от 26 октября 1942 года, в составе [Отдельной армии НКВД](#), формируется **Уральская стрелковая дивизия войск НКВД**. Формирование дивизии проходило с 5 ноября 1942 года до 15 января 1943 года в городе [Ревда](#) и посёлке [Дегтярка Свердловской области](#), из числа [военнообязанных](#), призванных из Свердловской и [Челябинской областей](#) и направленных в состав дивизии порядка 6000 [пограничников](#) с фронтов и с Дальнего Востока.

**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята. 15 января – знаменательная дата военной истории не только для страны, но и для нашего города.

**Лектор 2:** Ведь именно 15 января одна тысяча девятьсот сорок третьего года в нашем городе Ревда и посёлке Дегтярка Свердловской области была сформирована 175 –я Краснознамённая Уральско – Ковельская дивизия



**Лектор 1: (СЛАЙД 2)** Свой боевой путь дивизия начала с февраля одна тысяча девятьсот сорок третьего года и была введена в бой в марте этого же года на Центральном фронте, в районе станции Елец.

**Лектор 2:** В дальнейшем, в ходе наступательных операций 175-я стрелковая дивизия участвует в форсировании реки Днепр, освобождении города Гомеля, освобождает территорию Белоруссии.

**Лектор 1:** В феврале одна тысяча девятьсот сорок четвертого года дивизия вошла в состав 47-й армии 1-го Белорусского фронта, участвовала в освобождении украинского города Ковеля, за что удостоена почётного наименования «Ковельской».

**Лектор 2:** Затем форсировала реку Буг южнее города Бреста, а в начале августа 1944 года вышла к реке Висла под Варшавой.

**Лектор 1:** В сентябре дивизия участвовала в штурме крепостей в пригороде польской столицы, и за овладение крепостью «Прага» была удостоена ордена Красного знамени, став Краснознамённой.

**Лектор 2:** В январе одна тысяча девятьсот сорок пятого года дивизия форсировала Вислу севернее Варшавы вышла к реке Одер.

**Лектор 1:** В середине апреля одна тысяча девятьсот сорок пятого года дивизия с плацдарма на Одере участвует в боях по прорыву оборонительной полосы под Берлином и овладению городом Потсдам, за что дивизия была награждена Орденом Кутузова второй степени.



**Лектор 2: (СЛАЙД 3)** 7 мая одна тысяча девятьсот сорок пятого года дивизия овладела населённым пунктом ШёнхАузен и вышла на восточный берег реки Эльба, встретившись с войсками союзников. Так завершился доблестный боевой путь дивизии.

**Лектор 1:** Память о дивизии, рождённой в Ревде, сохраняется в нашем городе. В школе №10 создан музей дивизии, там же хранится копия боевого знамени.

**Лектор 2:** Также компанией «Единство» был создан фильм, посвящённый 175 –ой Краснознамённой Уральско - Ковельской дивизии, который мы представляем вашему вниманию. Очень хорошо, если вы уже видели этот фильм, вам будет проще ответить на наши вопросы.

***Просмотр фильма(СЛАЙД 4)***

**Лектор 1:** Задача нашего поколения и будущих поколений помнить и знать нашу историю. Давайте закрепим знания, полученные на этом уроке.

**Лектор 2:** Какая дата считается днём формирования 175 –ой Краснознамённой Уральско - Ковельской дивизии? (15 января 1943 года)

**Лектор 1:** В каком населённом пункте дивизия получила боевое крещение? (Елец)

**Лектор 2:** Где в нашем городе бойцы дивизии тренировались перед отправкой на фронт? (Гора Волчиха, поле совхоза, на территории улиц Горького, Жуковского, Спортивной)

**Лектор 1:** Где в Ревде располагался штаб дивизии?

**Лектор 2:** Как сохраняется память о дивизии в Ревде? (Улица Ковельская, музей дивизии в школе 10, фильм компании «Единство»).

## 27 января – День полного освобождения Ленинграда от блокады



27 января отмечают День воинской славы России — день полного снятия блокады Ленинграда. Она длилась 872 дня (с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 г.) и унесла свыше миллиона человеческих жизней, стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества: от голода и обстрелов погибло свыше 641 тысячи жителей. В течение всех дней город жил и боролся, в невыносимо тяжелых условиях. Его жители отдавали последние силы во имя Победы, во имя сохранения города.

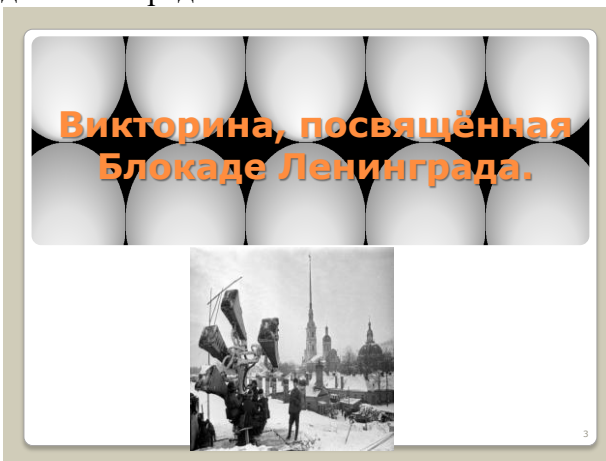
**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята. (слайд 1) В истории России есть одна важная дата, олицетворяющая мужество советского народа - 27 января. Именно 27 января 1944 г. в честь полного освобождения Ленинграда от блокады на берегах Невы прогремел торжественный артиллерийский салют из 324 орудий.

**Лектор 2:** Блокада Ленинграда - это трагическая и героическая страница Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей шла грозная битва за Ленинград. Ее вели солдаты, партизаны, жители города на Неве.

**Лектор 1:** Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания. Но ленинградцы выстояли, они спасли свой великий город, они победили фашистов силой своего духа.

**Фильм (слайд 2)**

**Лектор 2:** А сейчас мы предлагаем вам поучаствовать в викторине (слайд 3), посвященной дню снятия блокады Ленинграда.



И даже если вы не знаете ответы на наши вопросы, не расстраивайтесь. Ваша задача — запомнить историческую информацию об этом героическом подвиге ленинградцев.

**Лектор 1:** (слайд 4) Какое суровое испытание выпало на долю жителей Санкт – Петербурга в годы Великой Отечественной войны? (Блокада)



**Лектор 2:** Великая Отечественная война началась 22 июня. В «Плане Барбаросса» взятие Ленинграда рассматривалось как первоочередная задача перед

последующим наступлением на Москву. Уже в сентябре немцы прорвались к Ленинграду. Когда началась Блокада Ленинграда? (слайд 5)



(8 сентября 1941 г.) Но захватить город им не удалось, и они решили взять его измором. Немцы все рассчитали с немецкой точностью. Они знали, сколько людей осталось в городе, каковы были запасы продовольствия.

**Лектор 1:** Крупнейшие продовольственные склады они уничтожили с воздуха. Гитлеровцы стали ждать, когда голодные жители города съедят друг друга и Ленинград «упадет к их ногам, как спелое яблоко». Но чего-то не учли гитлеровские стратеги... Город держался..... (слайд 6)

Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда? (872 дня).

**Лектор 2:** (слайд 7) В блокадном кольце оказалось 2 млн 887 тыс. человек.



Ленинград, находящийся в блокаде, мужественно держался. Зима 1941-1942 годов была самая суровая. От голода и холода погибли сотни тысяч мирных жителей города.

Среди них около 400 тыс. детей. Их ждали невиданные трудности и страдания. Самой страшной была блокадная зима 1941-1942 г. Не было запасов продовольствия и топлива, не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму. Дома не отапливались. Воду приходилось брать из прорубей, канализация не работала.

**Лектор 1:** В ноябре 1941 г. для рабочих и прочих жителей блокадного Ленинграда была назначена норма хлеба. (слайд 8)

<b>НОРМА ВЪДАЧИ</b>			
<b>ХЛЕБА</b>			
<i>на Декабрь</i>			
<i>Рабочие и ИТР</i>	<i>Служащие</i>	<i>Иждивенцы</i>	<i>Дети</i>
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

Какая была суточная норма хлеба зимой 1941 года? (Рабочие получали по 250 г хлеба в день, все остальные по - 125 г. )

**Лектор 2:** Кроме голода был страшен холод, так как дома не отапливались. Ленинградцы обогривались железными печками. (слайд 9) Как называлась блокадная железная печка? (Буржуйка)



**Лектор 1:** В пригородах под огнем противника ленинградцы добывали из-под снега невыкопанную картошку и овощи. Чтобы притупить голодные мучения, люди ели касторку, вазелин, глицерин, столярный клей, охотились за собаками, кошками и птицами. Обстрелы следовали один за другим. (слайд 10) Где люди спасались во время авианалётов и артобстрелов? (Спасались в бомбоубежищах)



Занятия в бомбоубежище.

**Лектор 2:** Но и в этих нечеловеческих условиях город жил и продолжал бороться. Уходили на фронт новые бойцы, ленинградские заводы ремонтировали боевую технику, выпускали гранаты, мины, снаряды, тысячи

жителей каждые сутки дежурили на крышах, тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, спасали людей из-под обломков рухнувших зданий. Изготавливали противотанковые заграждения. (слайд 11) Кто знает, Как называлось противотанковое заграждение из сваренных рельс в виде шестиконечной звезды? (Такое заграждение называется противотанковый ёж)



**Лектор 1:** Смертность приобрела настолько массовый характер, что мертвых не успевали хоронить. Многие ленинградцы в блокаду вели дневники. Весь мир содрогнулся, прочитав дневник ленинградской школьницы, в котором эта девочка записывала точные даты смерти своих близких. (слайд 12)



Как звали эту девочку? (Её звали Таня Савичева). Таню вывезли на Большую землю, но спасти девочку так и не смогли.

**Лектор 2:** Связь с Большой землей проходила по Ладожскому озеру. (слайд 13) Эту транспортную магистраль недаром называли ..... (Дорогой жизни)



**Лектор 1:** Зимой 1942 г. по ладожской ледовой Дороге жизни стало поступать продовольствие, нормы снабжения увеличились. По этой же дороге на Большую землю переправляли детей, раненых, больных - около миллиона человек было вывезено из осажденного Ленинграда.

**Лектор 2:** «Этому подвигу нет равных» - так можно сказать о каждом дне каждого жителя города в те дни..

**Лектор 1:** (слайд 14) (Звучит «Ленинградская симфония Д. Шостаковича.») (слайд 15)



Подвигом музыкантов стало исполнение в осажденном городе симфонии Шостаковича. Назовите знаменитое музыкальное произведение Д. Шостаковича, посвященное городу Ленинграду.

**Лектор 2:** (слайд 19) В январе 1944 г. началась решающая битва за Ленинград. 27 января блокада была снята.



**Лектор 1: (слайд 20)**

«Можно победить любое оружие, кроме оружия духа»,  
- говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе.



# Февраль

## 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве



Сталинградская битва  
17 июля 1942 –  
2 февраля 1943  
года

200 дней и ночей  
Сталинграда!

Сталинградская битва — одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн между Красной армией и вермахтом при поддержке армий стран «оси», закончившееся победой РККА.

Битва происходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкии.

Наступление войск нацистской Германии и её союзников продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года,

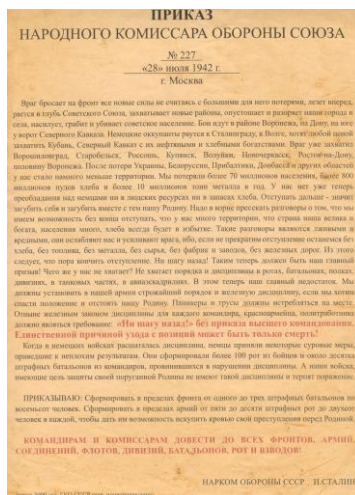
**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята, 2 февраля – День окончания Сталинградской битвы - одной из важнейших битв Великой Отечественной войны.

**Лектор 2:** (Слайд 3) Эта битва началась 17 июля 1942 года и длилась 200 дней и ночей.

**Фильм о Сталинграде** (Слайд 4)

**Лектор 1:** Битва за Сталинград была очень тяжелая. Отстоять город было делом чести. Кто может ответить, почему? (Это был город Сталина)

**Лектор 2:** (Слайд 5) Главнокомандующий советской армии, Иосиф Сталин, издал жестокий, но необходимый в то время приказ – «Ни шагу назад». (Слайд 6) Этот приказ вы можете видеть на слайде.



**Лектор 1:** Советские солдаты сражались за каждую улицу, за каждый дом, каждый этаж, за каждый камушек

его целью был захват большой излучины Дона, волгодонского перешейка и Сталинграда (современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами Союза ССР и Кавказом (см. Битва за Кавказ (1942—1943)), создало бы плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти.

За июль-ноябрь 1942 года Красной армии удалось заставить противника увязнуть в оборонительных боях, а до февраля 1943 года — окружить группировку немецко-фашистских войск в результате контрнаступательной операции «Уран», отбить деблокирующий немецкий удар «Винтергевиттер» и сжать кольцо окружения к развалинам Сталинграда. Окружённая группировка 6-й армии капитулировала 2 февраля 1943 года, в том числе генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс и ещё 24 генерала вермахта.

Эта победа Красной армии, после череды поражений 1941—1942 годов, положила начало «коренному перелому» (перехвату советским командованием стратегической инициативы) не только в Великой Отечественной, но и во всей Второй мировой войне.

родной земли.

**Лектор 1:** Примером мужества советских воинов может послужить (Слайд 7) оборона жилого дома, известного как Дом Павлова. 58 дней группа бойцов под командованием сержанта Якова Павлова героически держала оборону этого дома. Для сравнения Францию Гитлер завоевал за 38 дней, Польшу – за 28.



**Лектор 2:** Одним из самых страшных дней для жителей города стало 23 августа 1942 года.

**Лектор 1:** На дома горожан были сброшены несколько тысяч бомб. Бомбы уничтожили большую половину Сталинграда, убили более сорока тысяч человек, превратив тем самым город в горящие руины. До наших дней дошел снимок легендарного военного фотожурналиста (слайд 8) – сохранившийся при бомбежках фонтан «Дети» на фоне испепеленного Сталинграда.



**Лектор 2:** Но наши войска под командованием (слайд 9) Василия Чуйкова, Николая Ватутина, Георгия Жукова

смогли отбить наступление вражеских войск (Слайд 10), окружить передовые части немецкой армии и взять в плен генерала-фельдмаршала Паулюса (Слайд 11)



**Лектор 1:** (слайд 12) Сталинградская битва стала важным переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны, вестником будущей Победы.

**Лектор 2:** Давайте подведём итоги нашего урока. Сколько дней длилась Сталинградская битва? (200 дней)

**Лектор 1:** Какой приказ был издан во время Сталинградской битвы? (Ни шагу назад) Кто издал этот приказ? (Иосиф Сталин)

**Лектор 2:** Почему дата 23 августа 1942 года была названа самым страшным днём? (На дома горожан были сброшены несколько тысяч бомб. Бомбы уничтожили большую половину Сталинграда, убили более 40 тысяч человек, превратив тем самым город в горящие руины).

**Лектор 1:** Какой известный фотоснимок Сталинграда военных лет дошёл до наших дней? (Фонтан «Дети» на фоне испепеленного Сталинграда)

**Лектор 2:** Какой дом самый известный в Сталинграде? (дом Павлова) Чем он известен? (Советские воины обороняли этот дом 58 дней)

**Лектор 1:** Ребята, Спасибо за внимание!

# Март

**11 марта –  
Уральскому  
добровольческому  
танковому корпусу  
посвящается...**

**УРАЛЬСКИЙ  
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ  
ТАНКОВЫЙ КОРПУС**



**Корпус - Легенда,  
Гордость,  
Детище Урала!**

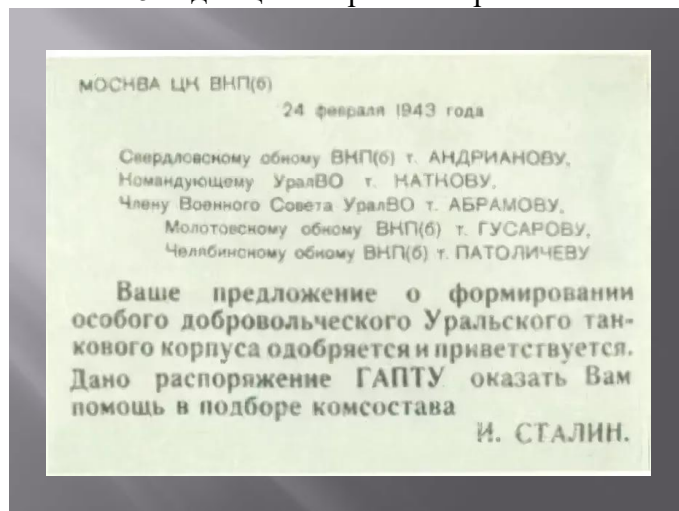
Праздник 11 марта - День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны С 11 марта 1943 года корпус стал называться УДТК, или Уральский добровольческий танковый корпус – под этим именем он и сражался всю войну.

**Лектор 1:** Здравствуйте, ребята. 11 марта - день основания Уральского добровольческого танкового корпуса.

**Лектор 2:** Уральский добровольческий танковый корпус (УДТК) – это уникальное танковое соединение, созданное на добровольные взносы жителей Свердловской, Челябинской областей и Пермского края.

**Лектор 1:** Еще в 1942 г., когда на полях сражений шла Сталинградская битва, рабочие уральских заводов решили сделать подарок фронту — создать свое, уральское, танковое соединение.

**Лектор 2: (слайд 2)** На имя Сталина было направлено письмо, в котором говорилось: “...Выражая благородные патриотические желания уральцев, мы просим Вас, товарищ Сталин, разрешить нам сформировать особый добровольческий Уральский танковый корпус Вашего имени в честь ознаменования 25 годовщины Красной Армии...”



**Лектор 1: (слайд 3)** 24 февраля 1943 г. из Москвы пришла ответная телеграмма:

**“ВАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСОБОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО УРАЛЬСКОГО ТАНКОВОГО КОРПУСА ОДОБРЯЕТСЯ И ПРИВЕТСТВУЕТСЯ. И.СТАЛИН”.**



Добровольно было подано 110 тысяч заявлений, что в 12 раз было больше, чем требовалось для укомплектования корпуса, а отобрано – 9660 человек, при этом ставились условия, что коллектив заменит уходящих на фронт.



**Лектор 2:** Уже в первые дни после получения телеграммы И.В.Сталина хлынул поток заявлений от добровольцев, (слайд 4)



**Лектор 1:** Уральцы торжественно проводили своих лучших сынов и дочерей, вручили шефские знамёна, свой наказ. Вот только некоторые строки из наказа: “Родные наши сыны и братья, отцы и мужья! На свои средства снарядили мы добровольческий танковый корпус.....Не забывайте: вы и ваши машины — это частица нас самих, это наша кровь, наша старинная добрая уральская слава, наш огненный гнев к врагу. Вас ждут подвиги и слава. ...Ждём вас с победой!...»

Приказом Народного комиссара обороны от 11 марта 1943 года ему было присвоено наименование —

**30-й Уральский добровольческий танковый корпус.**



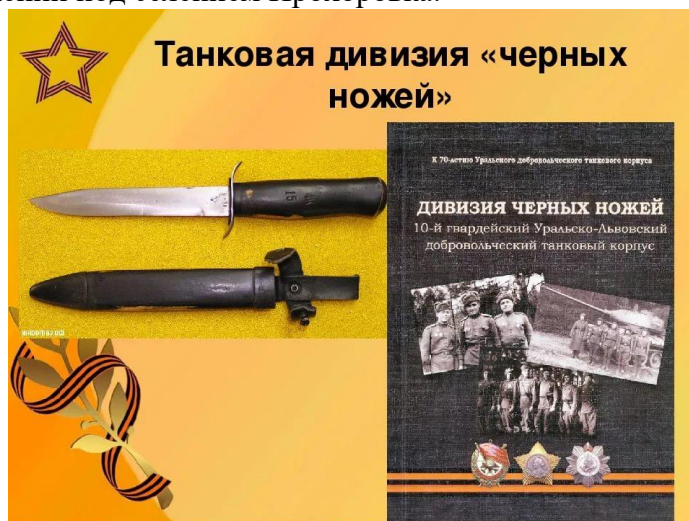
Георгий Семенович Родин  
Первый командир корпуса, генерал-лейтенант танковых войск Георгий Семенович Родин, преклонив колени, принял знамя корпуса, и воины повторили за ним клятву: «Клянемся в решающих боях с ненавистным врагом быть в первых рядах защитников Родины, мы не опозорим репутацию славы уральцев. Мы выполним ваш наказ и вернемся на родной Урал только с победой!»



**Лектор 2:** Крупное танковое соединение было сформировано

за удивительно короткий срок. (слайд 5) Командиром корпуса был назначен генерал-майор танковых войск Георгий Семенович Родин.

**Лектор 1: (слайд 10)** Боевое крещение воины летом 1943 года, в сражении под селением Прохоровка.



**Лектор 2: (слайд 6)** В 1943 году в брянских лесах после первой боевой операции корпуса была написана «Песня чёрных ножей». Дело в том, что уникальный подарок танкистам сделали мастера-оружейники города Златоуста: для каждого добровольца был сделан стальной нож, получивший неофициальное название «черный нож» с рукояткой и ножами чёрного цвета.

**Лектор 1:** За участие в Курско–Орловской битве 23 октября 1943 г. корпусу было присвоено звание «Гвардейский». За эти бои Свердловская танковая бригада была награждена орденом Красного Знамени.

**Лектор 2:** Летом 1944 года Уральский танковый корпус освободил город Львов.

**Лектор 1:** Добровольческий корпус стал Уральско-Львовским. За время Берлинской операции уральские добровольцы четыре раза отмечались в приказах Верховного Главнокомандующего. Корпус и все его бригады были награждены боевыми орденами.



**Лектор 2: (слайд 7)** Уральским танкистам были сооружены памятники в Берлине и Праге, в Каменец-Подольском и Львове, в Свердловске и Перми, Челябинске и Нижнем Тагиле, во многих населенных пунктах, которые освобождали добровольцы.

**Лектор 1:** Танковый корпус был награждён орденами Красного знамени, Кутузова 2 степени, Суворова 2 степени.

**Лектор 2:** А теперь подведём итоги нашего урока. Как расшифровывается аббревиатура УДТК?

**Лектор 1:** Почему танковый корпус получил название добровольного?

**Лектор 2:** Чьё имя носил корпус и почему? (имя Сталина, потому что Сталину рабочие написали письмо...)

**Лектор 1:** Какие области Уральского региона участвовали в создании УДТК?

**Лектор 2:** Как называли немцы уральских танкистов и почему? Где были изготовлены эти ножи?

**Лектор 1:** Наша задача – помнить о великом подвиге нашего народа. Спасибо за внимание!

# Апрель

## 12 апреля – День космонавтики



День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля. Праздник, который стали называть Всемирным днем авиации и космонавтики, широко отмечался во многих европейских странах и США 12 апреля. Праздник День космонавтики в России является памятной датой и отмечается 12 апреля в соответствии с указом от 13 марта 1995 года.

### Лектор 1

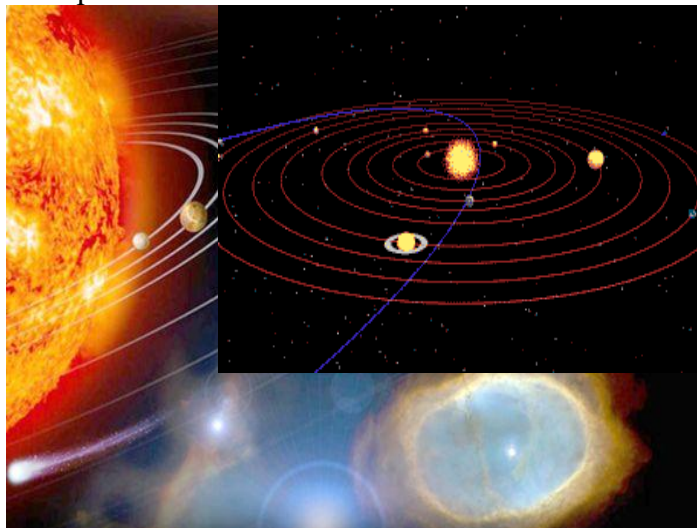
(1 слайд)

Здравствуйте, ребята. Что вы знаете о дате 12 апреля? Чем знаменит день 12 апреля 1961г.?

### Лектор 2

(2 слайд)

А кто стал первым космонавтом?



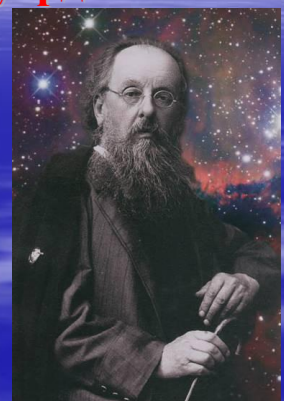
**Лектор 1:** В первую очередь, мы вспоминаем Юрия Алексеевича Гагарина. Безусловно, он – герой, и мы должны гордиться им. Но за первым человеком, покорившим космическое пространство, стояли те, кто обеспечил этот полёт.

**Лектор 2** (3 слайд)

## Циолковский Константин Эдуардович

«Отец русской  
космонавтики»

Выдающийся русский ученый и изобретатель. Разработал теорию межпланетных полётов, основы ракетостроения. Предложил создавать орбитальные космические станции.



Константин Циолковский. Он первым в мире дал описание корабля с реактивным двигателем.



### Лектор 1 (4 слайд)

**Королев Сергей Павлович**  
Главный конструктор космических кораблей

Под его руководством созданы космические ракеты, первые искусственные спутники Земли, спутники различного назначения, космические корабли «Восток», «Восход», на которых впервые в истории совершены космический полет человека и выход человека в космос.



Сергей Павлович Королев. Под руководством Королева созданы космические ракеты, первые искусственные спутники Земли, космические корабли «Восток», «Восход», на которых впервые в истории совершены космический полет человека и выход его в открытый космос.

### Лектор 2: (5 слайд)

**4 октября 1957 года -  
начало космической эры**



Так выглядит наша планета Земля из космоса.

В Октябре 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли.

**Лектор 1:** Оказывается, что в освоении космического пространства участвовали животные. Кто назовёт клички знаменитых собак – космонавтов?

### Лектор 2: (6 слайд)

## Первые покорители космоса Лайка, Белка и Стрелка



В 1957 году был запущен спутник с собакой Лайкой. В августе 1960 года – космический корабль, на борту – собаки Белка и Стрелка.

**Лектор 1:** (7 слайд)

## Юрий Алексеевич Гагарин первый советский космонавт

Космический корабль «Восток». Длительность полета в космосе - 108мин = 1час 48 мин.



12  
апреля  
1961 год

**И вот наступил великий день.** 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил полёт в космос. Ему было только 27 лет. Полет длился 108 минут.

**Лектор 2:** А кто назовёт первую женщину – космонавта?  
(8 слайд)

## ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА КОСМОНАВТ Валентина Терешкова



Запомните это имя - В 1963 году в космос полетела первая женщина – космонавт Валентина Терешкова.

**Лектор 1:** (9 слайд)

**Светлана Евгеньевна Савицкая**



- Она не только совершила полет в космос, но и много дней работала на орбитальной станции. И первой из женщин-космонавтов вышла в открытый космос. Это было 25 июля 1984 года.

Вторая женщина – космонавт - Светлана Савицкая. Она не только совершила полет в космос, но и много дней работала на орбитальной станции.

**Лектор 2:** (10 слайд)

Первый выход в открытый космос был совершён 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2»

**Алексеем Леоновым**



А в 1965 году космонавт Алексей Леонов совершил первый в мире выход в открытый космос.

**Лектор 1:** (11 слайд)

**Спутниковые системы**



**Орбитальные станции**

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка

экипажей, и работа на орбите. Работают в космосе теперь подолгу.

**Лектор 2:** (12 слайд)



Сегодня работа в космосе – это научные исследования и каждодневная работа во имя развития всего мира.

**Лектор 1:** Как вы думаете, много ли жителей нашей планеты побывало в космосе? А сколько, по вашему мнению?

**Лектор 2:** После Юрия Гагарина в космосе побывало около 500 землян. А если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты».

Мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив. Так что, мечтайте!

**Лектор 1:** А теперь вместе вспомним имена тех, кто создавал историю покорения космоса.

**Лектор 2:** Ответим на вопросы по нашему уроку. Первый вопрос сложный. Кто первым в мире дал описание корабля с реактивным двигателем? (Константин Циолковский)

**Лектор 1:** Кто создал первые искусственные спутники Земли, космические корабли «Восток», «Восход»? (Сергей Павлович Королев)

**Лектор 2:** Какие клички были у знаменитых собак – космонавтов? Собака с какой кличкой совершила первый полёт? (Лайка, а затем Белка и Стрелка)

**Лектор 1:** Кто стал первым космонавтом? (Юрий Гагарин)

**Лектор 2:** А кто назовёт первую женщину – космонавта? (Валентина Терешкова)

**Лектор 1:** Кто совершил первый в мире выход в открытый космос? (Алексей Леонов)

**Спасибо за внимание!**



*Тематические викторины,  
посвящённые значимым  
историческим датам  
(для урочной и внеурочной деятельности)*



# Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Викторины (вопросы).....	4-9
3. Ответы.....	10-12

### Пояснительная записка

Данные викторины (вопросы) могут быть использованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности в рамках гражданско – патриотического воспитания. Цель данных викторин (вопросов) – изучение, повторение и закрепление материала, связанного с важными датами военной и гражданской истории России.

Вопросы рассчитаны на возраст 9+, но с подготовкой (классные часы, уроки мужества) могут быть использованы для более младшего возраста. Вопросы расположены в последовательности от простых к сложным.

Методическая разработка снабжена также ответами на представленные вопросы.

Жирным шрифтом обозначены более сложные вопросы, требующие предварительной подготовки.

# Тематические викторины (вопросы)

<b>21 сентября – День мира</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие символы мира существуют?</li><li>2. Какая мировая организация стоит на страже мира?</li><li>3. Какая наша самая главная задача в настоящее время?</li><li>4. Что же мы должны делать, чтобы сохранить мир?</li></ol>
<b>4 ноября – День народного единства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. С каким событием в истории России связана дата 4 ноября?</li><li>2. Кто пытался захватить Москву?</li><li>3. Кто помог освободить Москву от поляков?</li><li>4. Какой подвиг совершили Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский?</li><li>5. Каким образом народы России спасли землю от иноземцев?</li><li>6. Почему время на рубеже 16 – 17 веков называется смутным временем?</li></ol>
<b>9 декабря - День героев Отечества</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как называется медаль, которую вручали Героям Советского Союза?</li><li>2. Самый известный танк времён Великой Отечественной войны</li><li>3. Как называлось самое известное оружие, которое использовалось Советской Армией во время Великой Отечественной войны?</li><li>4. Эта боевая машина появилась во время Великой Отечественной войны. На фронте сразу эту установку стали называть женским именем.</li><li>5. <b>Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война?</b></li><li>6. Город – крепость, который первым принял на себя удар немецко – фашистских войск, один из самых ярких символов мужества на войне</li><li>7. Именем этого города названо самое значимое и грандиозное сражение в XX в. Если бы этот город заняли немцы – война была бы проиграна Красной Армией. В этом городе находился Дом Павлова, ставший символом стойкости и мужества</li><li>8. Город, на долю которого выпало тяжёлое испытание – блокада. 900 дней и ночей доблестные жители этого города боролись с голодом, холодом, а ещё помогали фронту.</li><li>9. <b>Крупнейший город – порт на Черноморском побережье. Его героическая защита от немецко –</b></li></ol>



	<p><b>фашистской агрессии продолжалась 250 дней</b></p> <p>10. Захват какого города для фашистской Германии имел первостепенное значение?</p> <p>11. Символ принадлежности солдата Красной Армии. Обычно находился на головном уборе (на кокарде) красноармейца. Что это за символ? Что было изображено на этом символе?</p> <p>12. Символ вечной памяти о погибших воинах известных и неизвестных</p> <p>13. Самый известный символ Победы, который знает каждый. Этот символ имеет богатую историю и связан с именем святого – покровителя русского воинства.</p> <p>14. Подвиг этого героя известен каждому: Чтобы содействовать выполнению боевой задачи подразделением – взять высоту, уничтожив пулемётчика, он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда он поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл пулемёт.</p> <p>15. Советский полководец. Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. Маршал Победы.</p> <p>16. Кто такой герой?</p> <p>17. Что необходимо делать для того, чтобы нить памяти народной не оборвалась?</p>
<p><b>15 января - День формирования 175 – ой Уральско – Ковельской Краснознамённой Ордена Кутузова дивизии</b></p>	<p>1. Какая дата считается днём формирования 175 –ой Краснознамённой Уральско - Ковельской дивизии?</p> <p>2. А сейчас расшифруем название дивизии Уральская, потому что Ковельская, так как</p> <p>3. В каком населённом пункте дивизия получила боевое крещение?</p> <p>4. Где в нашем городе бойцы дивизии тренировались перед отправкой на фронт?</p> <p>5. Где в Ревде располагался штаб дивизии?</p> <p>6. Кто был первым командиром дивизии?</p> <p>7. Кто может назвать основные точки боевого пути дивизии?</p> <p>8. Как сохраняется память о дивизии в Ревде?</p>
<p><b>27 января - День полного снятия блокады</b></p>	<p>1. Какое суровое испытание выпало на долю жителей Санкт – Петербурга в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>2. Когда началась Блокада Ленинграда</p> <p>3. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?</p>

<p><b>Ленинграда</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Какая была суточная норма хлеба зимой 1941 года?</li> <li>5. Как называлась блокадная железная печка?</li> <li>6. Где люди спасались во время авианалётов и артобстрелов?</li> <li>7. Как называлось противотанковое заграждение из сваренных рельс в виде шестиконечной звезды?</li> <li>8. Весь мир содрогнулся, прочитав дневник ленинградской школьницы, в котором эта девочка записывала точные даты смерти своих близких. Как звали эту девочку?</li> <li>9. Связь с Большой землей проходила по Ладожскому озеру. Эту транспортную магистраль недаром называли .....</li> </ol>
<p><b>2 февраля – Сталинградская битва</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему для Красной Армии было так важно отстоять Сталинград?</li> <li>2. Какой приказ был издан во время Сталинградской битвы?</li> <li>3. Кто издал этот приказ?</li> <li>4. Почему дата 23 августа 1942 года была названа самым страшным днём?</li> <li>5. Какой известный фотоснимок Сталинграда военных лет дошёл до наших дней?</li> <li>6. Какой дом самый известный в Сталинграде?</li> <li>7. Чем известен Дом Павлова?</li> <li>8. Кто командовал войсками Красной Армии?</li> <li>9. Какую роль сыграла Сталинградская битва в ходе войны?</li> </ol>
<p><b>15 февраля – День интернационалистов - День вывода советских войск из Афганистана</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему 15 февраля является важной датой в военной истории России?</li> <li>2. Кто такие интернационалисты?</li> <li>3. Сколько лет длилась Афганская война?</li> </ol>
<p><b>11 марта - День основания Уральского добровольческого танкового корпуса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как расшифровывается аббревиатура УДТК?</li> <li>2. Почему танковый корпус получил название добровольного?</li> <li>3. Чьё имя носил корпус и почему?</li> <li>4. Какие области Уральского региона участвовали в создании УДТК?</li> <li>5. Какой вклад внесла Ревда при создании УДТК?</li> <li>6. Как называли немцы уральских танкистов и почему? Где были изготовлены эти ножи?</li> </ol>

	<p>7. В каком известном танковом сражении участвовал уральский корпус?</p>
<p><b>12 апреля – День Космонавтики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называют гигантские пылающие шары?</li> <li>2. Звёздная система, гигантское скопление звезд</li> <li>3. Как называется звезда с «хвостом»?</li> <li>4. Наука о космических телах</li> <li>5. Ученые считали, что на этой планете есть жизнь</li> <li>6. У этой планеты 17 спутников</li> <li>7. Назовите самую удаленную от Солнца и самую холодную планету Солнечной системы</li> <li>8. Кто стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны?</li> <li>9. Как звали собак, которые первыми побывали в космосе и вернулись живыми?</li> <li>10. Второй советский спутник запустили через месяц после первого, на борту его находилась... (кто?)</li> <li>11. Кто сказал слова, первым оказавшись в космосе: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать ее”</li> <li>12. Она была первой женщиной-космонавтом с позывным «Чайка»</li> <li>13. Назовите первого космонавта, вышедшего в открытый космос. Он известен своими космическими пейзажами</li> <li>14. Место, где готовят к полету в космос и откуда запускают космические ракеты и аппараты</li> <li>15. Назовите самый первый пилотируемый космический корабль</li> <li>16. Как назывался первый космодром?</li> <li>17. Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами</li> <li>18. Как называется костюм у космонавта?</li> <li>19. Как назывался самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны?</li> <li>20. Почему космонавты не едят ложками?</li> </ol>

# ОТВЕТЫ

<b>21 сентября – День мира</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. голубь, журавлик, пацифик (примирительный)</li><li>2. ООН</li><li>3. Сохранить мир на земле</li><li>4. учиться, созидать, трудиться ...</li></ol>
<b>4 ноября – День народного единства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Именно 4 ноября 1612 года Москва была полностью освобождена от захватчиков</li><li>2. Поляки</li><li>3. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский</li><li>4. Они собрали народ и средства для борьбы с поляками</li><li>5. Народы объединились и пожертвовали всеми сбережениями ради победы</li><li>6. Потому что в это время был страшный голод, восстания</li></ol>
<b>9 декабря - День героев Отечества</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Медаль «Золотая Звезда»</li><li>2. Танк Т- 3</li><li>3. ПППШ – пистолет – пулемёт Шпагина</li><li>4. Катюша</li><li>5. Началась 22 июня 1941 года, закончилась 9 мая 1945 года</li><li>6. Брестская крепость</li><li>7. Сталинград</li><li>8. Ленинград</li><li>9. Севастополь</li><li>10. Москва</li><li>11. Красная звезда</li><li>12. Вечный огонь</li><li>13. Георгиевская лента</li><li>14. Александр Матросов</li><li>15. Георгий Жуков</li><li>16. Герой – тот, кто готов пожертвовать своей жизнью ради других, кто совершил подвиг</li><li>17. Помнить, чтить героев, передавать память о героях и событиях новым поколениям.</li></ol>
<b>15 января - День формирования 175 – ой Уральско – Ковельской Краснознамённой Ордена Кутузова дивизии</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 15 января 1943 года</li><li>2. Уральская, потому что сформирована на Урале; Ковельская, так как освободила украинский город Ковель; Краснознамённая, так как была награждена орденом Красного Знамени за овладение крепостью «Прага» в Польше; Ордена Кутузова, потому что за бои в ходе Берлинской операции дивизия была удостоена Ордена Кутузова второй степени.</li><li>3. Елец</li><li>4. Гора Волчиха, Совхоз, территория будущих улиц М.</li></ol>

	<p>Горького, Жуковского, Спортивной</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В клубе Цветников</li> <li>Андрей Сидорович Головки</li> <li>Ревда – Елец – Гомель – Ковель – крепость «Прага» - Потсдам – Эльба</li> <li>Улица Ковельская, музей дивизии в школе 10, фильм компании «Единство»</li> </ol>
<b>27 января - День полного снятия блокады Ленинграда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Блокада</li> <li>8 сентября 1941 г.</li> <li>872 дня</li> <li>Рабочие получали по 250 г хлеба в день, все остальные по - 125 г. Те знаменитые «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам». Из этого мизерного кусочка хлеба ленинградцы делали несколько сухариков, которые распределяли на весь день</li> <li>Буржуйка</li> <li>Спасались в бомбоубежищах</li> <li>Такое заграждение называется противотанковый ёж</li> <li>Её звали Таня Савичева</li> <li>Дорогой жизни</li> </ol>
<b>2 февраля – Сталинградская битва</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сталинград был крупным промышленным центром, обеспечивал подступы к Москве и Ленинграду и, если бы Сталинград был захвачен, это бы означало, что война проиграна</li> <li>Ни шагу назад</li> <li>Иосиф Сталин</li> <li>На дома горожан были сброшены несколько тысяч бомб. Бомбы уничтожили большую половину Сталинграда, убили более 40 тысяч человек, превратив тем самым город в горящие руины.</li> <li>(Фонтан «Дети» на фоне испепеленного Сталинграда</li> <li>Дом Павлова</li> <li>Советские воины обороняли этот дом 58 дней</li> <li>Василий Чуйков, Николай Ватутин, Георгий Жуков</li> <li>Сломила дух фашистов</li> </ol>
<b>15 февраля – День интернационалистов - День вывода советских войск из Афганистана</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>День вывода советских войск из Афганистана</li> <li>Военные, которые участвовали в вооружённых конфликтах на территории других государств</li> <li>Почти 10 лет</li> </ol>
<b>11 марта - День основания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уральский добровольческий танковый корпус</li> <li>Был создан на добровольные пожертвования народа (рабочих, колхозников, рядовых граждан)</li> </ol>

<p><i>Уральского добровольческого танкового корпуса</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Имя Сталина, потому что Сталину рабочие написали письмо с просьбой о создании корпуса и получили одобрение</li> <li>4. Свердловская, Челябинская, Пермский край</li> <li>5. Ревдинские заводы поставляли медь и алюминий для танкостроения</li> <li>6. Немцы называли танкистов дивизией чёрных ножей, а ножи были изготовлены как подарок для танкистов в городе Златоуст Челябинской области</li> <li>7. Танковое сражение под Прохоровкой</li> </ol>
<p><i>12 апреля – День Космонавтики</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. звёзды</li> <li>2. Галактика</li> <li>3. Комета</li> <li>4. Астрономия</li> <li>5. Марс</li> <li>6. Сатурн</li> <li>7. Плутон</li> <li>8. Нил Армстронг</li> <li>9. Белка и Стрелка</li> <li>10. Собака Лайка</li> <li>11. Юрий Алексеевич Гагарин</li> <li>12. Валентина Владимировна Терешкова</li> <li>13. Алексей Архипович Леонов</li> <li>14. космодром</li> <li>15. Восток – 1</li> <li>16. Байконур</li> <li>17. Телескоп</li> <li>18. Скафандр</li> <li>19. Луноход</li> <li>20. Невесомость</li> </ol>

# Учебные фильмы, приуроченные к значимым историческим датам

№	Дата	Ссылка на фильм
1.	День мира	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_ZUGT4EEBI9Lqi3HcOVSsn7cvdFkqJD15/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_ZUGT4EEBI9Lqi3HcOVSsn7cvdFkqJD15/view?usp=sharing</a>
2.	4 ноября – День народного единства	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ozv2JC7MmOip6d-ji9AvOOvNNM2IXmwd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ozv2JC7MmOip6d-ji9AvOOvNNM2IXmwd/view?usp=sharing</a>
3.	3 декабря – День неизвестного солдата	<a href="https://drive.google.com/file/d/18bdkwMH2HINQrQ34Aux6MgiCzH9Lkarp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18bdkwMH2HINQrQ34Aux6MgiCzH9Lkarp/view?usp=sharing</a>
4.	9 декабря – День героев Отечества	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_1IxWZxFmQ6afjJa2Gel eZj9mF0bFvrv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_1IxWZxFmQ6afjJa2Gel eZj9mF0bFvrv/view?usp=sharing</a>
5.	15 января – День формирования Уральско – Ковельской Краснознамённой Ордена Кутузова дивизии	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b95tPcbZe68&amp;featu">https://www.youtube.com/watch?v=b95tPcbZe68&amp;featu</a>
6.	27 января – День полного снятия блокады Ленинграда	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9WXsmD8jzU">https://www.youtube.com/watch?v=A9WXsmD8jzU</a>
7.	2 февраля – Сталинградская битва	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uVm4XjvN8Jz7LmJblMLwpIaG5xYYITQI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uVm4XjvN8Jz7LmJblMLwpIaG5xYYITQI/view?usp=sharing</a>
8.	11 марта – День создания Уральского добровольческого танкового корпуса	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W6cSxaLXFTJ1o1TockePDmiRvSz5hR8Y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1W6cSxaLXFTJ1o1TockePDmiRvSz5hR8Y/view?usp=sharing</a> (УДТК) <a href="https://drive.google.com/file/d/1wqkByVmHMTqrtEM6xyPIyZKb7WXKsZQJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wqkByVmHMTqrtEM6xyPIyZKb7WXKsZQJ/view?usp=sharing</a> (Чёрные ножи)
9.	12 апреля – День космонавтики	<a href="https://drive.google.com/file/d/10wU-xp4noA9BGy_6Cs721jGf51_wLM34/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10wU-xp4noA9BGy_6Cs721jGf51_wLM34/view?usp=sharing</a>