



# **ПРОЕКТ**

**«Земля – наш общий дом:  
позаботимся о нем!»**  
(подготовительная группа)

**Автор проекта: Чувикова А.А.  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №111»**

**Воронеж 2022 г.**



**« От того, как прошло детство, кто вел ребенка в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш »**

**В.А.Сухомлинский**



# Актуальность

Планета Земля – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства – леса, водоемы, растительный и животный мир .

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Началом формирования экологической культуры личности можно по праву считать дошкольное детство, так как именно в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, развивается интерес к природе. Дети учатся любить природу, наблюдать за ней, сопереживать, понимать. Развивается интерес к проблемам ее охраны, вырабатываются навыки культурного поведения в природе, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления.

В современном обществе проблема защиты и охраны природы стоит очень остро. Поэтому формирование экологического сознания – важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время.



# Паспорт проекта

## Участники проекта

Дети подготовительной группы

Воспитатели, родители

Музыкальный руководитель

Инструктор по физкультуре

## Тип проекта

Долгосрочный (1.10.21-30.12.21)

Социально-практикоориентированный,  
познавательно-творческий



# 1 этап - Подготовительный

## Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры дошкольников, воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

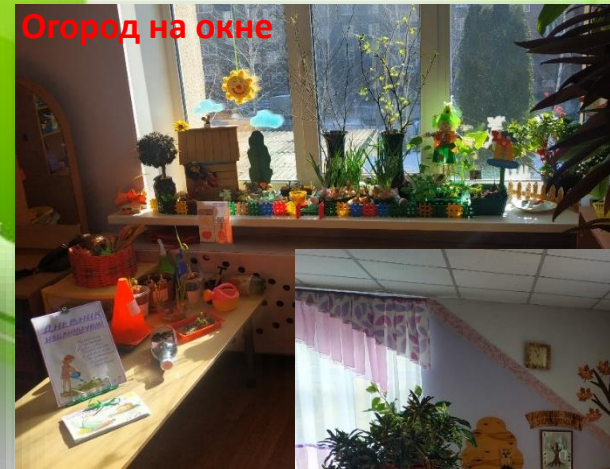
## Задачи:

- продолжать знакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- развивать у детей экологическое мышление, эстетические чувства;  
способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;  
умение сравнивать и анализировать;
- формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в творчестве;
- воспитывать бережное отношение к миру природы;
- доставить детям радость от участия в совместном труде и акциях.





- Определение направлений, объектов и методов.
- Изучение программно-методического материала, интернет-ресурсов, новых технологий.
- Предварительная работа с детьми (определение объема знаний и умений), родителями (анкетирование).
- Подбор пособий, материала и атрибутов, связанных с проведением проекта.
- Обогащение предметно-экологической среды для реализации проекта.





## 2 этап – Основной (практический)





## Беседы

- «Что было бы, если бы не было...»
- «Куда деть мусор?»
- «Земля – наш общий дом»
- «Почему нужно беречь природу»
- «Как вести себя в природе»
- «Как сделать нашу Землю красивее»
- «Ценность леса», «Братья меньшие»

## Художественная литература

- В.Бианки «Лесная газета», «Мастера без топора»
- К.Ушинский «Четыре желания»,
- Г.Скребицкий «Четыре художника»
- П.Воронько «Лучше нет родного края»
- Д.Мамин-Сибиряк «Русские сказки о природе»
- Е.Чарушин «Про зайчат», «Большие и маленькие»
- Б.Заходер «Чего красивее всего»

## Прослушивание аудиозаписи

- «Звуки природы», «Голоса птиц»
- П.И.Чайковский, А.Вивальди «Времена года»
- М.Глинка «Жаворонок», Г.Свиридов «Зима», А.Аренский «Лесной ручей», «Незабудка»
- С.Есенин «Белая береза», Э.Григ «Утро», С.Прокофьев «Ходит месяц над лугами»





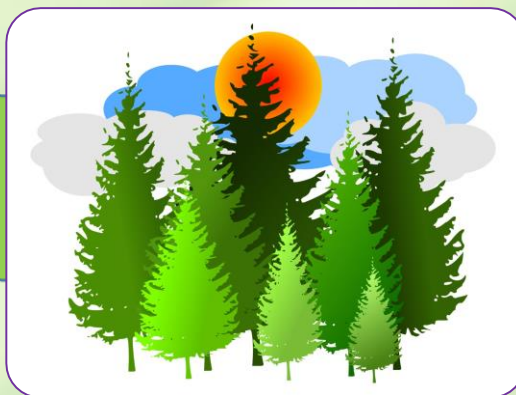
# Экологические акции



«Друзья птиц»



«Елочка - хозяйка леса»



«Земля – живая планета»



«Новая жизнь старых вещей»





## Акция «Друзья птиц»

### Содержание деятельности:

- Просмотр и обсуждение презентации «Где зимуют птицы»
- Трудовой десант «Изготовление кормушек», «Наполним кормушки кормом»
- Видеоурок «Экокормушки»
- Распространение памяток «Покормите птиц зимой!»
- Художественное творчество

**Цель:** воспитание заботливого отношения к птицам



«Птичья столовая»



«А на ветки посмотри – прилетели снегири!»





# НЕ ГУБИТЕ ЁЛОЧКУ!

ИСКУССТВЕННАЯ НАСТОЯЩАЯ

- \* БОЛЬШОЙ ВЫБОР
- \* ПУШИСТАЯ
- \* НЕТ АЛЛЕРГИИ
- \* НЕТ МУСОРА
- \* НЕ НАДО ПОЛИВАТЬ
- \* НЕ КОЛЕТСЯ
- \* ХВАТИТ НА МНОГО ЛЕТ



- \* ДОРОГО СТОИТ
- \* НУЖНО ПОКУПАТЬ КАЖДЫЙ ГОД
- \* ОСЫПАЮТСЯ ИГОЛКИ
- \* МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ АЛЛЕРГИЮ
- \* ЖАЛКО ВЫБРОСИТЬ

ИСКУССТВЕННАЯ СПАСАЕТ ЖИВЫЕ





## Акция «Земля – живая планета»

### Содержание деятельности:

- ООД «Земля – живая планета»
- Рисование «По страницам КРАСНОЙ КНИГИ»
- Презентация «Ребусы о животных»
- Викторина «В мире животных»
- Выпуск стенгазеты «Мусор разделяем – планету очищаем», «Мы друзья природы (экологические знаки)»
- Опыты: «Как растения пьют воду?», «Как растут сосульки?»
- Разработка презентаций «Заповедные тропинки», «Родителям об экологическом воспитании дошкольников»

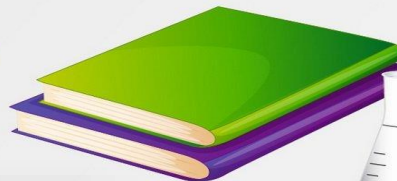
**Цель:** формирование представлений о чистоте окружающей среды, ее значении для жизни на планете



Книжки-малышки о живой и неживой природе



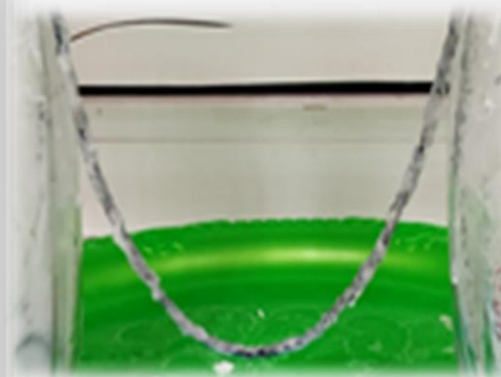
Как растения пьют воду?



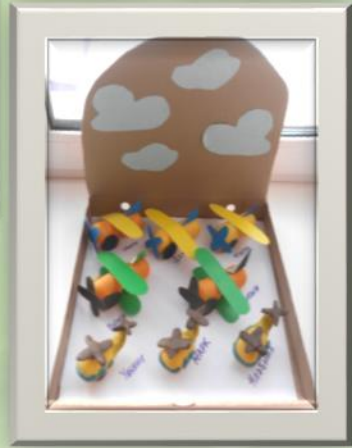
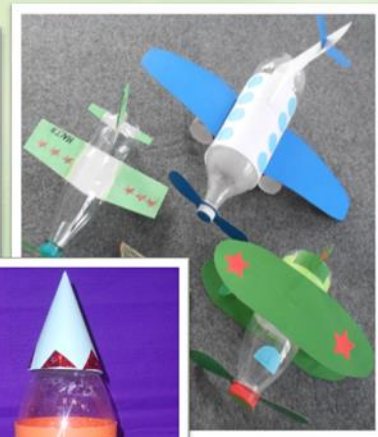




**Как растут сосульки?**  
(образование инея)











## Дидактические игры

- «Времена года»
- «Родная природа»
- «Чей дом?»
- «С какого дерева листок?»
- «Зоологическое лото»
- Лэпбуки «Деревья»
- «Поведение в природе»
- «Собери урожай»







## Макеты

Макеты помогают расширять кругозор, наглядно представить как выглядят дикие животные в разные времена года, представить среду обитания животных. Сформировать целостную картину мира, так как для полного усвоения материала необходима наглядная информация. При этом побуждает интерес и любовь к природе, животным.



«Заготовки ежа на зиму»



«Мышкина норка»



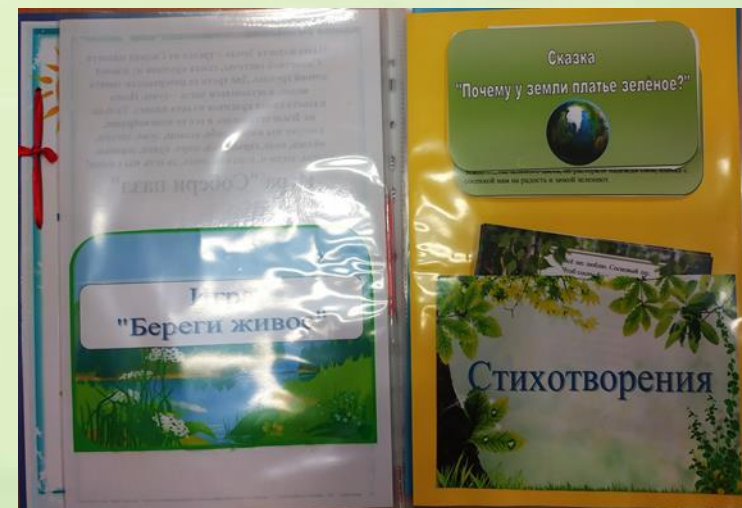
«Осенний лес»



«Зима в лесу»



# Лэпбук «Земля – наш общий дом»







## «Панорама добрых дел»



Этот педагогический прием побуждает в детях инициативу, элементарную самостоятельность, желание совершать хорошие поступки, проявлять осознанную заботу о живых существах, с которыми дети вступают в контакт.



## 3 этап - Заключительный

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Организация интересной, содержательной, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, индивидуальных особенностей каждого ребенка



Дети активно интересуются явлениями и объектами живой и неживой природы;



Сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; углублены знания о необходимости сохранности природных ресурсов



Освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней: растениям, животным, птицам, насекомым



Научились экспериментировать, анализировать и делать выводы



Возросло участие родителей в экологическом образовании дошкольников





# Вывод:

Воспитание экологической культуры – это сложный и длительный процесс, который нужно осуществлять планомерно и целенаправленно, во взаимосвязи с семьей и педагогами ДОУ

Проект пробудил у участников любовь и бережное отношение к природе

У детей формируется представление о человеке как о части природы, о зависимости своей жизни, здоровья от ее состояния

Прикоснувшись сердцем к природе, ребенок никогда не останется равнодушным человеком







**Все хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши.  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**

**Г. Анисимова**







## Литература:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ДО.  
Николаева С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников». 1995; «Юный эколог», «Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников», 2005.

Рыжова Н.А. «Наш дом – природа», 1996.

Горькова Л.Г., А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» Москва 2005.

Зенина Т.Н. «Наблюдения дошкольников за растениями и животными».

Петрова Н.А. «Живая душа природы», 2009.

Интернет-ресурсы (фотографии)







Успехов!