

**Творческий проект
«Планета Земля»**



A vibrant, stylized illustration of a spring scene. The top half features a large, dark brown tree branch with clusters of pink cherry blossoms and green leaves. Several butterflies in shades of purple, orange, and pink are fluttering around. The background is a soft, light blue sky with a bright yellow sun. The bottom half shows rolling green hills. In the bottom right corner, there is a small, colorful illustration of a village with a yellow house, a purple house, and a pink tree with green leaves.

Вид проекта: творческий.

A decorative border surrounds the text, featuring green leaves and branches at the top and bottom, and a grassy field at the bottom.

Цель:

- Формирование основ экологической культуры, становление осознанно – правильного отношения к природе во всем её многообразии, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.



Задачи:

- Вовлекать в природоохранную деятельность.
- Учить взаимодействовать с природными объектами.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках.
- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию.



Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Воспитатель
- Краеведческий Музей
- Инструктор по плаванию
- Родители воспитанников.
- ФГУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Этапы разработки проекта

Подбор и изучение методической и научной литературы

Подбор иллюстраций и дидактического материала

Определение форм деятельности для реализации проекта

Разработка конспекта занятия.

Составление плана мероприятий.



Практическая деятельность:

1. Непосредственно – образовательная деятельность:

- Наблюдения
- Экскурсия
- Двигательная деятельность
- Изобразительная деятельность
- Экспериментальная деятельность

2. Совместная деятельность педагога и детей:

- Чтение художественной литературы
- Решение проблемных ситуаций

3. Самостоятельная деятельность детей.

- игры.



Беседа «Берегите природу».



Наблюдения



« За представителями животного и растительного мира»

« За природными явлениями»

«За объектами окружающего мира»

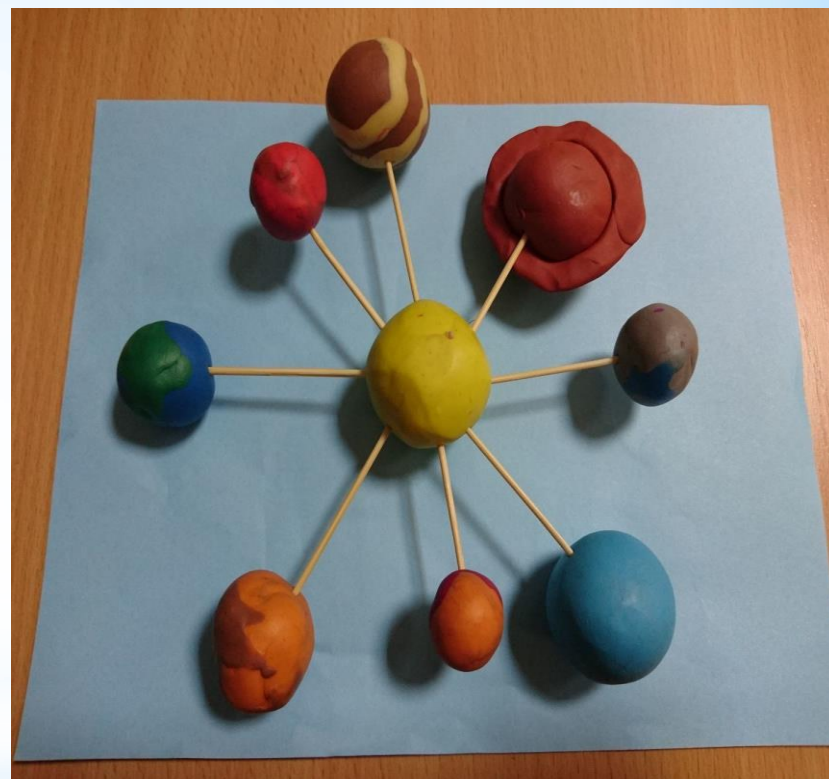
Экспериментальная деятельность «Свойства воды»



Изобразительная деятельность



Моделирование



Двигательная деятельность



Экскурсия «Бабочки»




Чтение художественной литературы



Самостоятельная деятельность детей.





Литература:

1. Ф. Аксенова. «Войди в природу другом».
2. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». – Москва, Просвещение, 2004 г.
3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
4. В.М. Корнилова «Экологическое окно» в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Т.И. Гризик «Познаю мир». – М., Просвещение, 2004
6. Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2015г.
7. А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Москва 2004г.
8. Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования» «Детство – Пресс» 2015г.
9. С.М. Юшкова «Наша окружающая среда». ООО «УралЭкоЦентр», 2000г.
10. И.В. Травина «Мир растений». РОСМЕН ,2014г

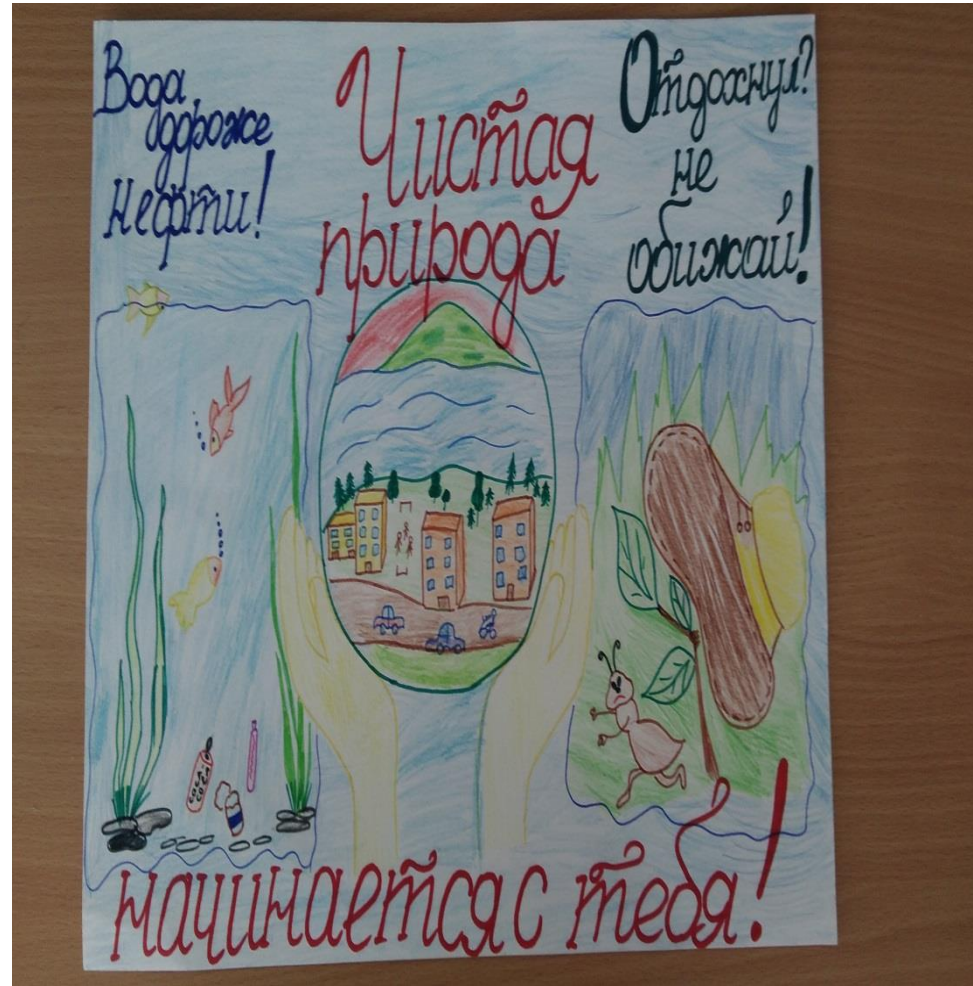


Научно – практическая конференция
« Старт в будущее»
Исследовательская работа
« Как долго сохраняется мусор в воде и почве»





Берегите природу!







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ