Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лесногородская СОШ дошкольное отделение детский сад № 24 комбинированного вида

**Познавательно- исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста**

**Познавательно-исследовательский проект**

**“Полезный плод”**

Выполнил: Воспитатель

Лапухина И.В.

ДП Лесной Городок 2021г.

Познавательно-исследовательская деятельность в развитии ребенка-дошкольника играет важную роль:

- способствует формированию познавательного интереса;

- развитию наблюдательности, мыслительной деятельности;

- творческих способностей, ребенок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

- расширению кругозора детей;

- поддержанию у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;

- обогащению словарного запаса;

- воспитанию у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности.

Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получит ребенок, тем быстрее и полноценнее идет его развитие.

В своей работе с детьми я уделяю много внимания методам наблюдения, рассматриванию натуральных предметов, поисковой и практической деятельности, чтению познавательной литературы. В группе оборудован уголок экспериментирования, чтобы дети в любое время в свободной деятельности могли удовлетворить свои исследовательские интересы.

Одной из самых популярных форм исследовательской работы с дошкольниками является проектная деятельность. Данная форма позволяет проводить опытно-исследовательскую деятельность системно. Проект имеет цель, задачи, предполагаемые результаты и план работы по определенной теме исследования. В данной форме можно наблюдать выполненную работу и фиксировать результаты.

Проект находиться по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/MusX/yMLtxVmvU>

На протяжении многих лет тема формирования здорового образа жизни является объектом исследования многих ученых. Считается, что здоровье человека на 50% зависит от образа жизни. Сюда входит много факторов и одним немаловажным является правильное питание. В своей работе с детьми через познавательно-исследовательскую деятельность, я уделила этому внимание, в частности, о необходимости употребления в пищу полезного продукта нашей климатической зоны-яблока.

Слайд 2-3.

Изучение этого ценного фрукта мы начали с экскурсии под названием “Откуда взялось яблоко” и говорили о том, что помогает ему вырасти таким ярким и красивым.

Слайд 4-11.

Узнали, что у яблока есть свой праздник-яблочный спас. Через игровую деятельность ребята познакомились с его традициями и обрядами: “Угости яблочком”, “Передай по кругу”, “Пройди не урони”, “Попробуй откуси”

Слайд 12-16.

Затем отправились в путешествие по городам России, где установлены памятники этому замечательному фрукту.

Слайд 17-24.

В нашей лаборатории через экспериментальную деятельность ребята делали выводы: почему яблоко не тонет; что мякоть яблока состоит из мельчайших крупинок-клеток. Провели опыт на содержание ионов железа, крахмала в яблоках и определили, что в образце местного сорта железа содержится больше, чем в яблоке привезенного из далека, а крахмала наоборот меньше. Из опыта на содержание йода в семечках узнали и сделали вывод, что даже семечки в яблоках полезны для организма человека. Говорили о том, что яблоко укрепляет десна и делает зубы крепкими и что в этом фрукте есть целый витаминно-минеральный комплекс, помогающий нашему организму оставаться здоровым.

Слайд 25-29.

Заметили какую важную роль отведено яблоку в русских сказках, пословицах: “Яблоки ешь по утрам-не будешь ходить к докторам”

“Яблоко на обед-всех болезней нет”

И даже побывали настоящими артистами в сказке “Мешок яблок”

Слайд 30-35.

Ребята с родителями посетили музей русского десерта. Познакомились со старинными рецептами десертов, которые готовили на Руси и в том числе с рецептами из яблок. А также утварью тех времен, традициями чаепития и сами приняли в нем участие.

Слайд 36-39.

После такой познавательной экскурсии наши мамы с ребятами на своих кухнях готовили вкусные и полезные блюда из яблок и с удовольствием угощали ими друг друга. Ведь давно известно, что печеные яблоки благотворно влияют на пищеварительную систему.

Слайд 40.

Наше путешествие в мир яблок для ребят было не только познавательным, интересным, веселым, но еще полезным и вкусным.

Часть работы: (слайд 1)

