

Проект
«День за днем природу узнаем»

Методический паспорт
проекта «День за днем природу узнаем»

Проблемная ситуация

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста давно уже стало одним из приоритетных направлений в педагогической практике. Однако решать задачи экологического воспитания, ограничиваясь лишь традиционными занятиями, малоэффективно. Деятельность педагогов в этом направлении должна выходить за рамки регламентированного образовательного процесса через проектную деятельность, где особое внимание уделяется вопросам развития познавательно-поисковых способностей, творчества, потребности в познании мира, формирования экологически грамотного поведения.

Цель проекта:

Формирование природосообразных и природоохранных знаний с учетом региональных особенностей окружающей среды.

Задачи:

- Обогащение и обобщение знаний детей об объектах живой и неживой природы, взаимосвязях и взаимозависимостях в природе;
- Развитие познавательно-поисковой деятельности, способности к наблюдениям и моделированию природных процессов;
- Привлечение детей и их родителей к активной природоохранной деятельности посредством экологических акций;
- Формирование определенной системы ценностных отношений к природе родного края;
- Создание условий для овладения детьми практическими умениями и навыками созидательного поведения в природе;

- Развитие художественно-творческих способностей.

Инновационность и новизна проекта представлены:

- Активным привлечением детей, родителей, педагогов учреждения к решению проблем охраны окружающей среды;
- Социальным партнерством образовательного учреждения с семьями воспитанников;
- использованием ИКТ при проведении мероприятий проекта.

Форма организации детей: групповая.

Тип проекта:

- По доминирующей деятельности: познавательно-исследовательский, творческий.
- По сфере применения: культурологический, социальный.
- По широте охвата содержания: межпредметный (ознакомление с окружающим миром, литературное чтение, изобразительная деятельность, экспериментирование, ручной труд).
- По времени работы: продолжительный (2014-2015 учебный год).

Участники проекта:

- Воспитанники учреждения 3х-7ми лет.
- Воспитатели групп.
- Воспитатели-предметники.
- Родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный (август-сентябрь 2014).

Мониторинг знаний воспитанников по разделу «Ознакомление с природой».

Выбор основных тем месяца.

Подбор тематики исследовательской деятельности.

Продумывание содержания и оформления макетов, моделей, музеев.

Составление плана с родителями по данным темам.

2. Основной (сентябрь 2014-май 2015).

План мероприятий проекта

Сроки проведения	Тема месяца	Цель	Мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	«Фруктово-овощной марафон»	Расширение и конкретизирование представлений об овощах и фруктах: многообразии сортов, местах произрастания, истории появления на столе человека, приносимой пользе.	Беседы:		
			«На грядке родились – в корзине собрались»	Глухова Т.М. гр.2	Оформление фотовыставки «Маленькие огородники»
			«В саду – на огороде»	Глухова Т.М. гр.12	
			«Чудеса в решете»	Глухова Т.М. гр.5,7,10	Выставка поделок из овощей и фруктов
			«Овощи и фрукты на нашем столе»	Глухова Т.М. гр.4,8,11	Оформление экологического листка «Нет нитратам»
			Исследовательская деятельность:		
			«Заморские гости»	Воспитатели групп № 4,8,11	
			«Витамины в каждом блюде»	Воспитатели групп № 5,7,10	
			Оформление макета «Чудо сад и огород: что, ребята, здесь растёт»	Воспитатели групп № 2,12	
Октябрь	«Сохраним воздух свежим»	Формирование знаний о чистоте воздуха, его значимости для	Беседы:		Оформление охранных знаков в защиту воздуха.
			«Дует, дует, задувает»	Глухова Т.М. гр.2	
			«Воздух-невидимка»	Глухова Т.М. гр.12	

		жизни живых организмов	«Куда спешат облака»	Глухова Т.М. гр.5,7,10	
			«Как увидеть воздух»	Глухова Т.М. гр.4,8,11	
			Открытые прогулки:		
			«Игры с воздухом»	Воспитатели групп № 5,7,10,2,12	
			«Маленькие исследователи»	Воспитатели групп № 4,8,11	
			Создание музея воздуха в группах	Воспитатели групп № 12,5,7,10,4,8,11	
ноябрь	«Птичья ярмарка»	Расширение представления о зимующих птицах: связь образа жизни с сезонно-меняющимися условиями	Беседы:		Изготовление кормушек для птиц. Выпуск листовок: «Трудно быть птицей в день морозный»
			«Маленькие забияки»	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Дятел, ворона, синица... Какая важнее всех птица?»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Зимующие птицы»2	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Почему птицы летают, а человек нет?»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Конкурс творческих работ «Птичья ярмарка»	Ичева Т.Д. гр.№ 5,7,10,4,8,11	
			Исследовательская деятельность «Какой корм лучше»	Воспитатели гр.№4,8,11	
			Заготовка корма для птиц, оформление птичьей кладовой.	Воспитатели гр.№ 2,12,5,7,10,4,8,11	
Декабрь	Месячник «Защиты зеленой елочки»	Воспитание бережного отношения к лесу.	Беседы:		Выставка «Елочный базар»
			«Сказка старого леса»	Глухова Т.М. гр.№2	Выпуск

			«С лукошкос по лесным дорожкам»	Глухова Т.М. гр.№12	экологического листка: «Ёлочке – жить!»
			«Сколько этажей у леса?»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Что мы сажаем, сажая леса?»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Мастер-класс для родителей по изготовлению елочек из бросового материала	Ичева Т.Д.	
			Исследовательская деятельность «Чья древесина крепче?»	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
			Оформление макета «С кем дружит елочка»	Воспитатели гр.№ 2,12	
Январь	«Знакомые незнакомцы»	Расширение представлений о животных; классификация, установление зависимости внешнего вида от среды обитания»	Беседы:		Фотовыставки «Наш домашний любимец» В зоопарке побывали»
			«Мурзик и Шарик больше не ссорятся»	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Следы на снегу»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Про Мишку и Красную книжку»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Исследовательская деятельность «Почему они исчезают»	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
			Оформление экологических знаков в защиту животных	Воспитатели гр.№ 5,7,10	
			Оформление мини-	Воспитатели гр.№	

			музея «Они живут рядом с нами»	2,12	
Февраль	«Юные метеорологи»	Формирование навыков прогнозирования погоды	Беседы:		Оформление «Кармашка находок» Конкурс на лучший флюгер»
			«Живые барометры»	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Облака – загадка для пытливого ума»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Как определять погоду по народным приметам»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Полярная метеостанция»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Создание макета «Домик погоды»	Воспитатели гр.№ 5,7,10	
			Оформление схемы-модели погоды в природном уголке	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
			Исследовательская деятельность по теме «Живые барометры»	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
			Оформление альбома в технике оригами «Живые барометры»	Ичева Т.Д.	
Март	«Волшебница вода»	Формирование знаний о воде и ее местонахождении в природе; навыков и умений ее рационального использования.	Беседы:		Фотовыставка «Живая вода» «Изготовление кораблика»
			«Вода в природе»!	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Мировой океан»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Сказка о человеке и золотой рыбке»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Как люди речку обидели»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Оформление макетов:		

			«Наш дом – водоем»	Воспитатели гр.№ 2,12	
			«Ходит капелька по кругу»	Воспитатели гр.№ 5,7,10	
			Исследовательская деятельность по теме «Санитары водоемов»	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
Апрель	«Живая земля»	Формирование знаний о почве	Беседы:		Акция «Чистая планета» Выставка поделок из глины, песка, камня
			«Кто живет под землей»	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Песок, глина, камни»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Что такое почва»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	
			«Подземная кладовая»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Оформление музея камня	Воспитатели гр.№ 4,8,11	
			Экскурсия в художественный салон «Как человек использует камни»	Воспитатели гр.№ 5,7,10	
			Оформление огорода на окне	Воспитатели гр.№ 2,12	
Май	«Земля – цветущий сад»	Воспитание бережного отношения к миру растений.	Беседы:		Акция «Зеленый участок – цветущий участок» Выпуск листовок в защиту цветущих растений
			«Первоцвет весенний»	Глухова Т.М. гр.№2	
			«Растения-медоносы»	Глухова Т.М. гр.№12	
			«Они нас лечат»	Глухова Т.М. гр.№5,7,10	

			«Профессия цветовод или чьи цветы лучше»	Глухова Т.М. гр. №4,8,11	
			Выставка творческих работ «О чем говорят цветы»	Ичева Т.Д.	
			Оформление охранных знаков цветущих растений	Воспитатели гр.№ 4,5,7,8,10,11	
			Оформление макета цветущего травянистого растения	Воспитатели гр.№ 2,12	
			Исследовательская деятельность «Цветы-часы»	Воспитатели гр.№ 4,8,11	

Третий этап. Обобщающий (июнь 2015).

Оценка достигнутого результата. Обсуждение проекта, обмен впечатлениями.