

Методическая
разработка по
английскому языку
Read, write, speak
**Раздел «Повторение
за курс 2 класса»**
для учащихся 3 класса

Эйн И.Г.
учитель английского языка
ГБОУ школа 579



Saint Petersburg, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Данная методическая разработка является частью серии учебных пособий "Read, write, speak" ("Читай, пиши, говори"), разработанных к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык». — М.: ООО «Русское слово — учебник», созданных творческой группой учителей и предназначенных для обучающихся 2-7 классов, и полностью соответствует содержанию программы "Иностранный язык" в школе.

Задачи данной части - повторение и обобщение изученного грамматического материала за 2 класс, активизация лексики и тренировка навыков чтения, письма, перевода и устной речи.

ПОВТОРЕНИЕ АЛФАВИТ

1. Рядом с заглавной напиши строчную букву.

A _____	M _____	W _____
B _____	N _____	S _____
C _____	P _____	K _____
E _____	Q _____	J _____
F _____	R _____	T _____
G _____	D _____	H _____

2. Обведи букву, которую называет учитель.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Gg – Jj | 6) Bb – Pp |
| 2) Dd – Tt | 7) Zz – Ss |
| 3) Ll – Mm | 8) Kk – Hh |
| 4) Ss – Cc | 9) Cc – Gg |
| 5) Ff – Xx | 10) Qq – Ww |

3. Назови слово по буквам, прочитай слова.

SEAHORSE	ELEPHANT	OCTOPUS
GRANDMOTHER	DAUGHTER	JANUARY

4. Распредели слова в таблицу.

BROWNTWOGREENFOURBLACKEIGHT

ЦИФРЫ	ЦВЕТА

5. Прочитай вслух слова.

- 1) Name, Ann, have, Dan, Kate, Sam, and, can, Jake, make, place, Dan.
- 2) He, Pete, Nell, Bess, Eve, Ken, we, Meg,

6. *Разыграй диалог с другом. Используй предложенную схему:*

Ученик 1		Ученик 2
<i>Поздоровайся.</i>	→	<i>Ответ на приветствие.</i>
<i>Скажи, как тебя зовут. Спроси, как зовут твоего собеседника.</i>	→	<i>Ответ на вопрос. Спроси, как дела у твоего партнёра по разговору.</i>
<i>Скажи, как у тебя дела. Попрощайся.</i>	→	<i>Скажи до свидания.</i>

АРТИКЛЬ А – AN

Артикль А	Артикль AN
Перед согласными звуками	Перед гласными звуками
a book a toy a dog a glass	an apple an orange an onion an ice cream

7. *Вставь a или an.*



1. _____ yellow banana
2. _____ red apple
3. _____ orange orange
4. _____ pink plum
5. _____ green pear

8. *Составь словосочетания (артикль + прилагательное + существительное). Запиши любые пять словосочетаний.*

Образец: a good girl

a an	good happy big small green funny yellow red nice tasty old	dog banana man apple boy tiger girl cake cat mouse book
---------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

9. Подбери к данным существительным подходящие прилагательные и запиши словосочетания.

Образец: *a funny cat*

Bag, ice cream, pencil, fish, lemon, pen, ball, doll, dog

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	I - я	We - мы
2-е	You – ты	You - вы
3-е	He – он She – она It - оно	They - они



Местоимение **I** всегда пишется с заглавной буквы.

Местоимение **you** может означать одного или нескольких людей.

Предметы и животные обозначаются местоимением **it**. Если это домашнее животное, то о нём можно сказать **he** или **she**.

10. Прочитай слова и замени их местоимениями из рамочки.

Образец: *Alice – she*

You	we	they	it	he	she
-----	----	------	----	----	-----

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Mary – _____ | 7. A parrot – _____ |
| 2. Bob and I – _____ | 8. A dog and a cat – _____ |
| 3. Jack and Jim – _____ | 9. A book – _____ |
| 4. A cat – _____ | 10. You and Alice – _____ |
| 5. Jim – _____ | 11. My friend and I – _____ |
| 6. Brother – _____ | 12. My parents – _____ |

11. Найди пары слов и выпиши их

We	I	Я	Мы	Образец: We – мы _____ _____ _____
They	You	Оно	Она	
It	She	Ты	Вы	
He		Они	Он	

12. Напиши he, she, it, we или they.

1. Anna - _____	4. you and I – _____	7. woman – _____
2. hat – _____	5. father – _____	8. Tom and I – _____
3. dogs - _____	6. Bob and Rob - _____	9. frog - _____

13. Подбери нужное местоимение.

1 Jenny	A we
2 a dog	B it
3 mum and dad	C he
4 Lucy and I	D she
5 Ben	E they
6 two dogs	F it
7 a boy	G they
8 a pen	H he

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лица или предмета. Они стоят перед существительным или перед сочетанием «прилагательное + существительное»: *my sister, my little sister*.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	My – мой, моя, моё, мои
You	Your – твой, твоя, твоё, твои
He	His - его
She	Her - её
It	Its – его, её (о животных и неодушевлённых предметах)
We	Our – наш, наша, наше, наши
You	Your – ваш, ваша, ваше, ваши
They	Their - их



14. Вставь в пропуски подходящее по смыслу местоимение.

Образец: This is Liz. – This is her father.

1. This is Bill. This is _____ cat.
2. These are Nick and Pam. This is _____ dog.
3. This is Nelly. This is _____ parrot.
4. These are Ben and Kate. This is _____ school.
5. This is Mr Bell. This is _____ car.
6. This is my cat. This is _____ toy.
7. This is Mrs Bell. This is _____ bag.
8. These are my friends. These are _____ toys.
9. This is my mother. This is _____ room.
10. This is my brother. This is _____ ball.

15. Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения I, my, his, her, our.

Hello, I'm Ann. Max is _____ brother. _____ father is a driver. He is forty-one. _____ mother is a doctor. She is forty. Spot and Kitty are _____ pets. _____ best friend is Mary. She is ten.

Hello, I'm Max. Ann is _____ sister. I go to school. _____ teacher is Mister White. Ann goes to school too. _____ teacher is Miss Smith. _____ best friend is Nick.

16. Расскажи о себе, используя план. Скажи:

- как тебя зовут;
- сколько тебе лет;
- откуда ты;
- что у тебя есть мама и/или папа, как их зовут;
- что у тебя есть брат и/или сестра, как их зовут;
- что ты любишь свою семью.



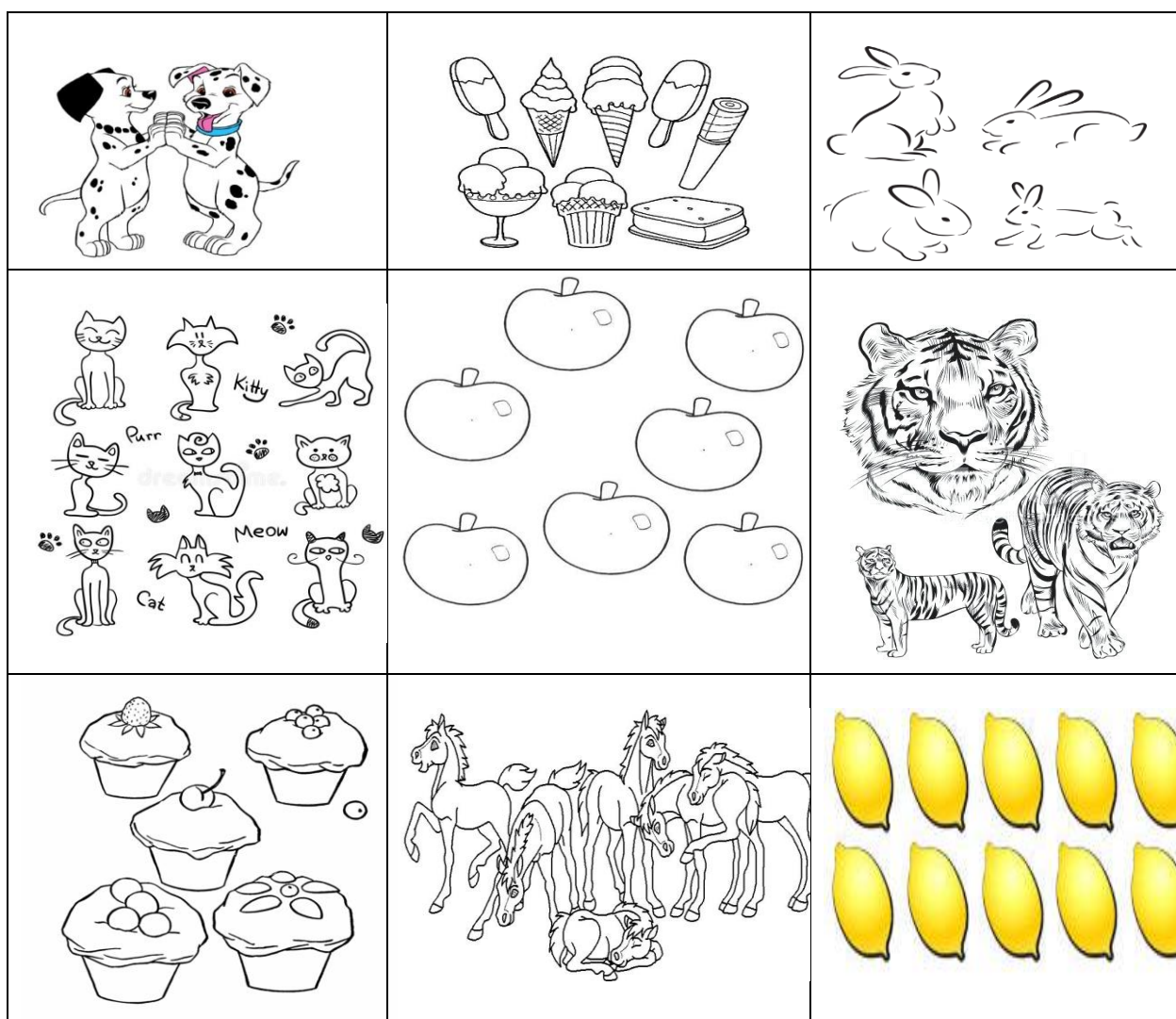
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительное + s	Существительные, которые оканчиваются на -ch, -sh, -s, -x, -o +es	Существительные, которые оканчиваются на согласную + y меняют y на ie + s
A girl – girls A boy – boys A tree – trees A cap – caps A cat – cats	A bench – benches A bush – bushes A bus – buses A fox – foxes A tomato – tomatoes	A baby – babies A lady – ladies A story – stories

17. Напиши форму множественного числа существительных.

A toy –	A star –
A pet –	A ship –
A bird –	A tiger –
A pen –	A boy –
A potato –	An octopus –
A fox –	A bear –
A glass –	A girl –
A fly –	An orange –
A watch –	A ruler –

18. Посмотри на картинку и назови, сколько предметов ты видишь. Начни каждое предложение с фразы I CAN SEE...



19. Представь своего друга (подругу), следуя плану:

- Поздоровайся
- Назови своё имя.
- Скажи, что это твой друг (подруга): *This is*

- Назови его (её) имя.
- Скажи, сколько ему/ей лет.

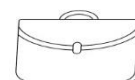
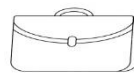
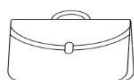
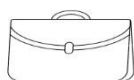
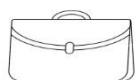
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1 - one	11 - eleven	20 - twenty	21 – twenty- one
2 - two	12 - twelve	30 - thirty	32 – thirty- two
3 - three	13 - thirteen	40 - forty	43 – forty- three
4 - four	14 - fourteen	50 - fifty	54 – fifty- four
5 - five	15 - fifteen	60 - sixty	65 – sixty- five
6 - six	16 - sixteen	70 - seventy	76 – seventy- six
7 - seven	17 - seventeen	80 - eighty	87 – eighty- seven
8 - eight	18 - eighteen	90 - ninety	98 – ninety- eight
9 - nine	19 - nineteen	100– one hundred	
10 - ten			

20. Здесь спрятались названия тринадцати цифр. Найди их и запиши.

T	W	E	L	V	E	A	T	W	O
B	D	L	Q	E	I	G	H	T	Z
J	C	E	R	Y	X	L	I	P	K
F	I	V	E	M	T	H	R	E	E
S	B	E	O	N	V	J	T	V	Y
W	O	N	E	I	H	S	E	X	S
Q	X	R	P	N	C	T	E	G	I
F	L	Y	S	E	V	E	N	U	X
V	K	O	T	W	X	N	Z	Q	E
R	N	F	O	U	R	I	M	B	Y

21. Прочитай, отсчитай указанное количество предметов и раскрась в нужные цвета



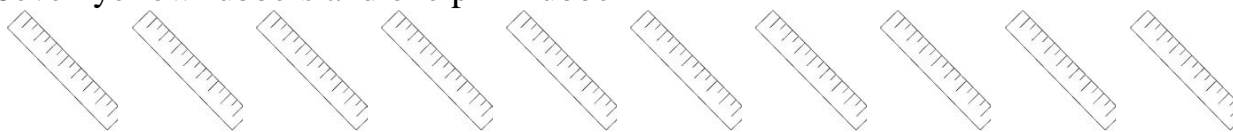
Three red bags and two brown bags



Four green exercise books and three grey exercise books



Seven yellow rubbers and one pink rubber



Eight purple rulers and two black rulers

22. Напиши словами, сколько кому лет.

- 1) Helen is 11. – Helen is eleven.
- 2) Mike is 2. – _____
- 3) Mum is 30. – _____
- 4) Dad is 40. – _____
- 5) My brother is 8. – _____

23. Реши примеры и запиши решение по образцу.

$2 + 2 = 4$ two and two is four.

$6 - 5 = 1$ six minus five is one.

$4 + 5 =$ _____

$9 - 2 =$ _____

$7 + 1 =$ _____

$8 - 2 =$ _____

$7 + 9 =$ _____

24. Прочитай текст. Скажи, что ты узнал о Хелен.

My name is Helen. I am eight. I go to school. At school I read and write. I like school.

I have got a dog. His name is Spot. He is three. He is black. He is big. He can swim.

Spot and I like to play with a red ball. I like Spot.

25. Прочитай ещё раз и выбери только верные предложения.

- 1) Helen is 8.
- 2) She can read and write.
- 3) She has got a cat.
- 4) Her dog is 4.
- 5) Spot can swim.

ГЛАГОЛ BE В НАСТОЯЩЕМ ПРОСТОМ ВРЕМЕНИ

Единственное число		Множественное число	
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма
I am You are He is She is It is	I' m You' re He' s She' s It' s	We are You are They are	We' re You' re They' re

 <p>I am Tina. I'm a teacher.</p>	 <p>He is Jim. He's a manager.</p>	 <p>They are Tom and Pam. They're my parents.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

26. Какая глагольная форма соответствует каждому местоимению?
Соедини их стрелками.

you

she

we

he

they

it

am

is

are

27. Составь предложения из данных слов.

Образец: *my friend / Andy / is* **Andy is my friend.**

- is / Ann / his / sister. _____
- nice / is / Meg. is / Ann / his / sister. _____
- Bob / clever / is. _____
- Ben / from / is / America. _____
- friends / are / Ben and I. _____
- America / a big country / is. _____
- are / Pam and Nell / his parents. _____
- from / Pam and Nell / Britain / are. _____

28. Вставь нужные формы глагола *BE* из рамки.

am is are

Hello, my name _____ Brian. I _____ 8. I _____ from Britain. I have got a sister. Her name is Mary. She _____ 13. She _____ nice. I have got a mother and a father. My mother _____ slim. My father _____ clever. They _____ my family.

Bye,
Brian

29. Напиши о себе и своей семье. Используй нужные формы глагола *BE*.

Hello,
My name is _____ (напиши своё имя). I _____ from Russia. I _____ (укажи возраст). My mother's name _____. My father's name _____. My mother _____ beautiful. My father _____ clever. They _____ kind. I have got a pet. Its name _____ (напиши имя питомца). It _____ funny.
Bye,

Глагол BE в настоящем простом времени, отрицательная форма

Единственное число		Множественное число	
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма
I <i>am not</i>	I'm <i>not</i>	We <i>are not</i>	We <i>aren't</i>
You <i>are not</i>	You <i>aren't</i>	You <i>are not</i>	You <i>aren't</i>
He <i>is not</i>	He <i>isn't</i>	They <i>are not</i>	They <i>aren't</i>
She <i>is not</i>	She <i>isn't</i>		
It <i>is not</i>	It <i>isn't</i>		

30. Сделай предложения отрицательными.

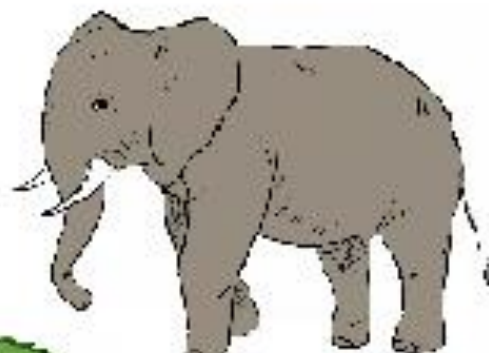
Образец: *She is from Russia.* – *She is not from Russia.*

1. I am Helen. 2. I am eight. 3. He is Bob. 4. He is seven. 5. We are friends. 6. My brother's name is Roman. 7. He is eleven. 8. My mother's name is Olga. 9. She is thirty-five. 10. We are from America.

31. Угадай, о каком животном идёт речь.

1. I am not big and I am not small. I am not grey. I am red. I am fast. Who am I?
2. I am not small. I am very big. I am not green. I am grey. I am not fast. Who am I?
3. I am not black. Sometimes I am white and sometimes I am grey. I am not slow. I am very fast. Who am I?

4. I am not big. I am small. I am not blue. I am green. Who am I?
5. I am not small. I am big. I am not friendly. I am green. Who am I?
6. I am tall. I am not grey. I am yellow and brown. I am friendly. Who am I?



32. Переведи письменно на английский язык.

1. Мне не 10 лет, мне 8.
2. Мы не из Америки, мы из *России*. (*Russia*)
3. Он не мой брат, он мой *друг*. (*friend*)
4. Она не *котёнок* (*kitten*), она кошка.
5. Ты не из России, ты из *Англии*. (*England*)
6. Они не братья, они друзья.

Глагол **BE** в настоящем простом времени, вопросительная форма

Единственное число		Множественное число	
Вопрос	Краткий ответ	Вопрос	Краткий ответ
<i>Am</i> I ...?	Yes, I <i>am</i> . No, I'm <i>not</i> .	<i>Are</i> we...?	Yes, we <i>are</i> . No, we <i>aren't</i> .
<i>Are</i> you...?	Yes, you <i>are</i> . No, you <i>aren't</i> .	<i>Are</i> you...?	Yes, you <i>are</i> . No, you <i>aren't</i> .
Is he ...?	Yes, he <i>is</i> . No, he <i>isn't</i> .	<i>Are</i> they...?	Yes, they <i>are</i> . No, they <i>aren't</i> .
<i>Is</i> she ...?	Yes, she <i>is</i> . No, she <i>isn't</i> .		
<i>Is</i> it ...?	Yes, it <i>is</i> . No, it <i>isn't</i> .		

33. Составь вопросительные предложения из слов.

Образец: *it / is / a hamster – Is it a hamster?*

1) she / is / a teacher? 2) he / is / an actor? 3) I / am / a driver? 4) we / are / friends? 5) they / are / pilots? 6) you / are / a policeman?

34. Учитель спрятал в сумке игрушки. Угадай, что это. Используй вопросы:

- Is it big/ small?
- Is it red/ green/ yellow/ brown...? - Is it a ...?

ГЛАГОЛ **HAVE GOT**



оборот **have got** в значении «**иметь**»

Утвердительные предложения	
Полная форма	Краткая форма
<i>I have got</i>	<i>I've got</i>
<i>You have got</i>	<i>You've got</i>
<i>He has got</i>	<i>He's got</i>
<i>She has got</i>	<i>She's got</i>
<i>It has got</i>	<i>It's got</i>
<i>We have got</i>	<i>We've got</i>
<i>You have got</i>	<i>You've got</i>
<i>They have got</i>	<i>They've got</i>

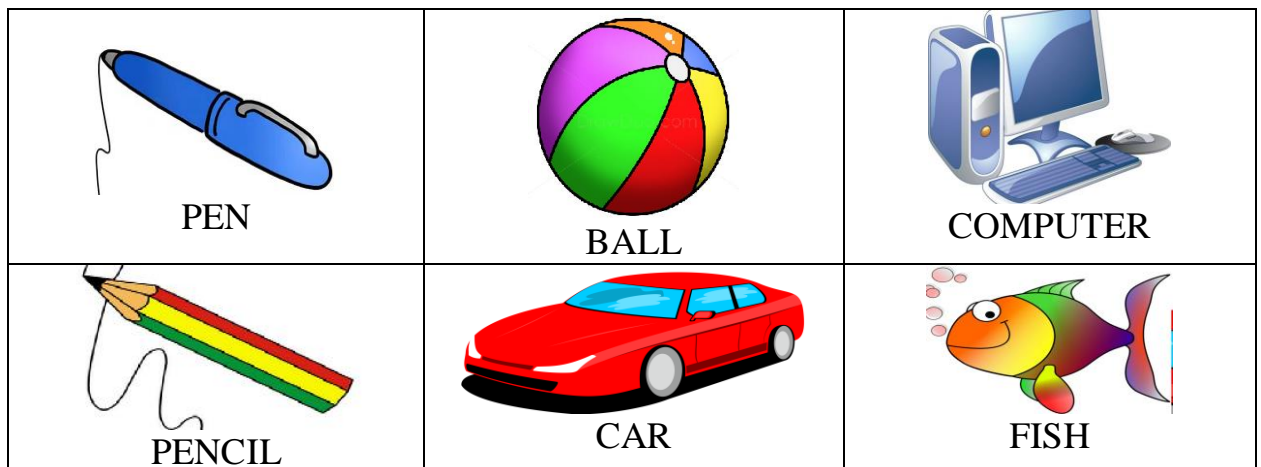
Отрицательные предложения	
Полная форма	Краткая форма
I have not got	I haven't got
You have not got	You haven't got
He has not got	He hasn't got
She has not got	She hasn't got
It has not got	It hasn't got
We have not got	We haven't got
You have not got	You haven't got
They have not got	They haven't got

35. Напиши, что есть у этих людей. Заполни пропуски в предложениях полными формами *have got / has got*.

1) I _____ a book. 2) Ann _____ a cat. 3) My mum _____ an umbrella. 4) My sister _____ a kitten. 5) We _____ a camera. 6) They _____ a nice house. 7) We _____ a beautiful garden. 8) Our cat _____ a long tail. 9) His friend _____ a car. 10) I _____ a good family.

36. Посмотри на картинки и скажи, что у тебя есть, а чего нет. Запиши 3 предложения.

Образец: *I have got a pen but I haven't got a pencil.*



37. Запиши 5 предложений о том, что есть у твоего друга.

Образец: *Bill has got a ball.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вопросительные предложения	
Вопрос	Краткий ответ
<i>Have I got...?</i>	Yes, I <i>have</i> . / No, I <i>haven't</i> .
<i>Have you got...?</i>	Yes, you <i>have</i> . / No, you <i>haven't</i> .
<i>Has he got...?</i>	Yes, he <i>has</i> . / No, he <i>hasn't</i> .
<i>Has she got...?</i>	Yes, she <i>has</i> . / No, she <i>hasn't</i> .
<i>Has it got...?</i>	Yes, it <i>has</i> . / No, it <i>hasn't</i> .
<i>Have we got...?</i>	Yes, we <i>have</i> . / No, we <i>haven't</i> .
<i>Have you got...?</i>	Yes, you <i>have</i> . / No, you <i>haven't</i> .
<i>Have they got...?</i>	Yes, they <i>have</i> . / No, they <i>haven't</i> .



в кратких ответах **got** не употребляется

38. Ответь кратко на вопросы.

1. Have you got a brown dog?
2. Has your mother got a car?
3. Have you got a friend?
4. Has your friend got a cat?
5. Have your parents got a computer?

39. Составь вопросы из данных слов. Запиши краткие ответы.

1. you/ got/ a computer/have ?
2. have/ they/ a dog/ got ?
3. got/ she/ has/ a sister ?
4. have/ you/ a car/ got ?
5. the baby/ has/ a toy/ got ?
6. has/ a book/ your friend/ got ?

ГЛАГОЛ CAN



глагол **can** выражает возможность или способность совершить действие

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I You He She It We You They	I You He She It We You They
} <i>can jump</i> [kæn]	} <i>can't jump</i> [ka:nt]

40. Скажи, что умеют делать дети и умеешь ли ты это делать.
Образец: *She can read and I can read. He can draw but I can't draw.*

 <p>read</p>	 <p>write</p>	 <p>sing</p>
 <p>play football</p>	 <p>swim</p>	 <p>draw</p>

Вопросительные предложения	Краткие ответы
<p>Can I jump ?</p> <p>Can you jump ?</p> <p>Can he jump?</p> <p>Can she jump?</p> <p>Can it jump?</p> <p>Can we jump?</p> <p>Can you jump?</p> <p>Can they jump?</p>	<p>Yes, I <i>can</i>. / No, I <i>can't</i>.</p> <p>Yes, you <i>can</i>. / No, you <i>can't</i>.</p> <p>Yes, he <i>can</i>. / No, he <i>can't</i>.</p> <p>Yes, she <i>can</i>. / No, she <i>can't</i>.</p> <p>Yes, it <i>can</i>. / No, it <i>can't</i>.</p> <p>Yes, we <i>can</i>. / No, we <i>can't</i>.</p> <p>Yes, you <i>can</i>. / No, you <i>can't</i>.</p> <p>Yes, they <i>can</i>. / No, they <i>can't</i>.</p>

41. Спроси своего одноклассника, что он/она умеет делать. Используй слова из упражнения 39.

42. Разыграй диалог с одноклассником по предложенному плану.

Ученик 1		Ученик 2
Поздоровайся.	→	Ответь на приветствие.
Спроси у собеседника, есть ли у него домашнее животное (<i>pet</i>)	→	Ответь утвердительно. Скажи, что это за животное.
Спроси, как зовут питомца.	→	Ответь на вопрос.
Спроси, сколько ему лет.	→	Ответь на вопрос. Спроси у собеседника, есть ли у него домашнее животное.
Ответь утвердительно. Скажи, как его зовут.	→	Спроси умеет ли его питомец прыгать/бегать/играть?
Ответь на вопрос. Скажи, что ты любишь своего питомца.	→	Скажи, что ты тоже любишь своего питомца.
Попрощайся.	→	Попрощайся.

43. Напиши о своём питомце. Расскажи:

- Кто у тебя есть
- Как его зовут
- Какого он цвета
- Сколько ему лет
- Что он умеет делать
- Скажи, что любишь своего питомца



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Чимирис Ю.В. Читаем по-английски. 3 класс. Изд. 3-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 2) Андреева Н. Понятная грамматика для детей: 2 класс. 2-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2013.
- 3) Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round up Starter Student's book. Pearson education limited, 2011.
- 4) Фото/картинки <https://yandex.ru/images>