

Методическая  
разработка по  
английскому языку  
**Read, write, speak**  
Раздел «Повторение  
за курс 2 класса»  
для учащихся 3 класса

Эйн И.Г.  
учитель английского языка  
ГБОУ школа 579



Saint Petersburg, 2022

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная методическая разработка является частью серии учебных пособий "Read, write, speak" ("Читай, пиши, говори"), разработанных к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык». — М.: ООО «Русское слово — учебник», созданных творческой группой учителей и предназначенных для обучающихся 2-7 классов, и полностью соответствует содержанию программы "Иностранный язык" в школе.

Задачи данной части - повторение и обобщение изученного грамматического материала за 2 класс, активизация лексики и тренировка навыков чтения, письма, перевода и устной речи.

## ПОВТОРЕНИЕ АЛФАВИТ

1. Рядом с заглавной напиши строчную букву.

A _____	M _____	W _____
B _____	N _____	S _____
C _____	P _____	K _____
E _____	Q _____	J _____
F _____	R _____	T _____
G _____	D _____	H _____

2. *Обведи букву, которую называет учитель.*

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Gg – Jj | 6) Bb – Pp  |
| 2) Dd – Tt | 7) Zz – Ss  |
| 3) Ll – Mm | 8) Kk – Hh  |
| 4) Ss – Cc | 9) Cc – Gg  |
| 5) Ff - Xx | 10) Qq - Ww |

**3. *Назови слово по буквам, прочитай слова.***

## GRANDMOTHER DAUGHTER JANUARY

#### 4. Распредели слова в таблицу.

# BROWNTWOGREENFOURBLACKEIGHT

<i>ЦИФРЫ</i>	<i>ЦВЕТА</i>

**5. Прочитай вслух слова.**

- 1) Name, Ann, have, Dan, Kate, Sam, and, can, Jake, make, place, Dan.
  - 2) He, Pete, Nell, Bess, Eve, Ken, we, Meg,

6. Разыграй диалог с другом. Используй предложенную схему:

Ученик 1		Ученик 2
Поздоровайся.	→	Ответь на приветствие.
Скажи, как тебя зовут. Спроси, как зовут твоего собеседника.	→	Ответь на вопрос. Спроси, как дела у твоего партнёра по разговору.
Скажи, как у тебя дела. Попрощайся.	→	Скажи до свидания.

## АРТИКЛЬ А – АН

Артикль А	Артикль АН
Перед <b>согласными</b> звуками	Перед <b>гласными</b> звуками
<b>a</b> book <b>a</b> toy	<b>an</b> apple <b>an</b> orange
<b>a</b> dog <b>a</b> glass	<b>an</b> onion <b>an</b> ice cream

7. Вставь а или ан.



1. \_\_\_\_\_ yellow banana
2. \_\_\_\_\_ red apple
3. \_\_\_\_\_ orange orange
4. \_\_\_\_\_ pink plum
5. \_\_\_\_\_ green pear

8. Составь словосочетания (артикль + прилагательное + существительное). Запиши любые пять словосочетаний.

Образец: a good girl

a	good happy big small green funny yellow red nice tasty old	dog banana man apple boy tiger girl cake cat mouse book
---	--	---

9. Подбери к данным существительным подходящие прилагательные и запиши словосочетания.

Образец: *a funny cat*

**Bag, ice cream, pencil, fish, lemon, pen, ball, doll, dog**

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	I - я	We - мы
2-е	You – ты	You - вы
3-е	He – он She – она It - оно	They - они



Местоимение **I** всегда пишется с заглавной буквы.

Местоимение **you** может означать одного или нескольких людей.

Предметы и животные обозначаются местоимением **it**. Если это домашнее животное, то о нём можно сказать **he** или **she**.

10. Прочитай слова и замени их местоимениями из рамочки.

Образец: *Alice – she*

	You	we	they	it	he	she
1.	Mary – _____			7.	A parrot – _____	
2.	Bob and I – _____			8.	A dog and a cat – _____	
3.	Jack and Jim – _____			9.	A book – _____	
4.	A cat – _____			10.	You and Alice – _____	
5.	Jim – _____			11.	My friend and I – _____	
6.	Brother – _____			12.	My parents – _____	

### 11. Найди пары слов и выпиши их

We	I	Я	Мы	Образец: We – мы _____
They	You	Оно	Она	
It	She	Ты	Вы	
He		Они	Он	

### 12. Напиши he, she, it, we или they.

1. Anna - _____	4. you and I – _____	7. woman – _____
2. hat – _____	5. father – _____	8. Tom and I – _____
3. dogs - _____	6. Bob and Rob - _____	9. frog - _____

### 13. Подбери нужное местоимение.

- |               |        |
|---------------|--------|
| 1 Jenny       | A we   |
| 2 a dog       | B it   |
| 3 mum and dad | C he   |
| 4 Lucy and I  | D she  |
| 5 Ben         | E they |
| 6 two dogs    | F it   |
| 7 a boy       | G they |
| 8 a pen       | H he   |

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лица или предмета. Они стоят перед существительным или перед сочетанием «прилагательное + существительное»: *my sister, my little sister*.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	<b>My</b> – мой, моя, моё, мои
You	<b>Your</b> – твой, твоя, твоё, твои
He	<b>His</b> - его
She	<b>Her</b> - её
It	<b>Its</b> – его, её (о животных и неодушевлённых предметах)
We	<b>Our</b> – наш, наша, наше, наши
You	<b>Your</b> – ваш, ваша, ваше, ваши
They	<b>Their</b> - их



#### 14. Вставь в пропуски подходящее по смыслу местоимение.

Образец: This is Liz. – This is her father.

1. This is Bill. This is \_\_\_\_\_ cat.
2. These are Nick and Pam. This is \_\_\_\_\_ dog.
3. This is Nelly. This is \_\_\_\_\_ parrot.
4. These are Ben and Kate. This is \_\_\_\_\_ school.
5. This is Mr Bell. This is \_\_\_\_\_ car.
6. This is my cat. This is \_\_\_\_\_ toy.
7. This is Mrs Bell. This is \_\_\_\_\_ bag.
8. These are my friends. These are \_\_\_\_\_ toys.
9. This is my mother. This is \_\_\_\_\_ room.
10. This is my brother. This is \_\_\_\_\_ ball.

#### 15. Вставь в текст подходящие притяжательные местоимения I, my, his, her, our.

Hello, I'm Ann. Max is \_\_\_\_\_ brother. \_\_\_\_\_ father is a driver. He is forty-one. \_\_\_\_\_ mother is a doctor. She is forty. Spot and Kitty are \_\_\_\_\_ pets. \_\_\_\_\_ best friend is Mary. She is ten.

Hello, I'm Max. Ann is \_\_\_\_\_ sister. I go to school. \_\_\_\_\_ teacher is Mister White. Ann goes to school too. \_\_\_\_\_ teacher is Miss Smith. \_\_\_\_\_ best friend is Nick.

#### 16. Расскажи о себе, используя план. Скажи:

- как тебя зовут;
- сколько тебе лет;
- откуда ты;
- что у тебя есть мама и/или папа, как их зовут;
- что у тебя есть брат и/или сестра, как их зовут;
- что ты любишь свою семью.



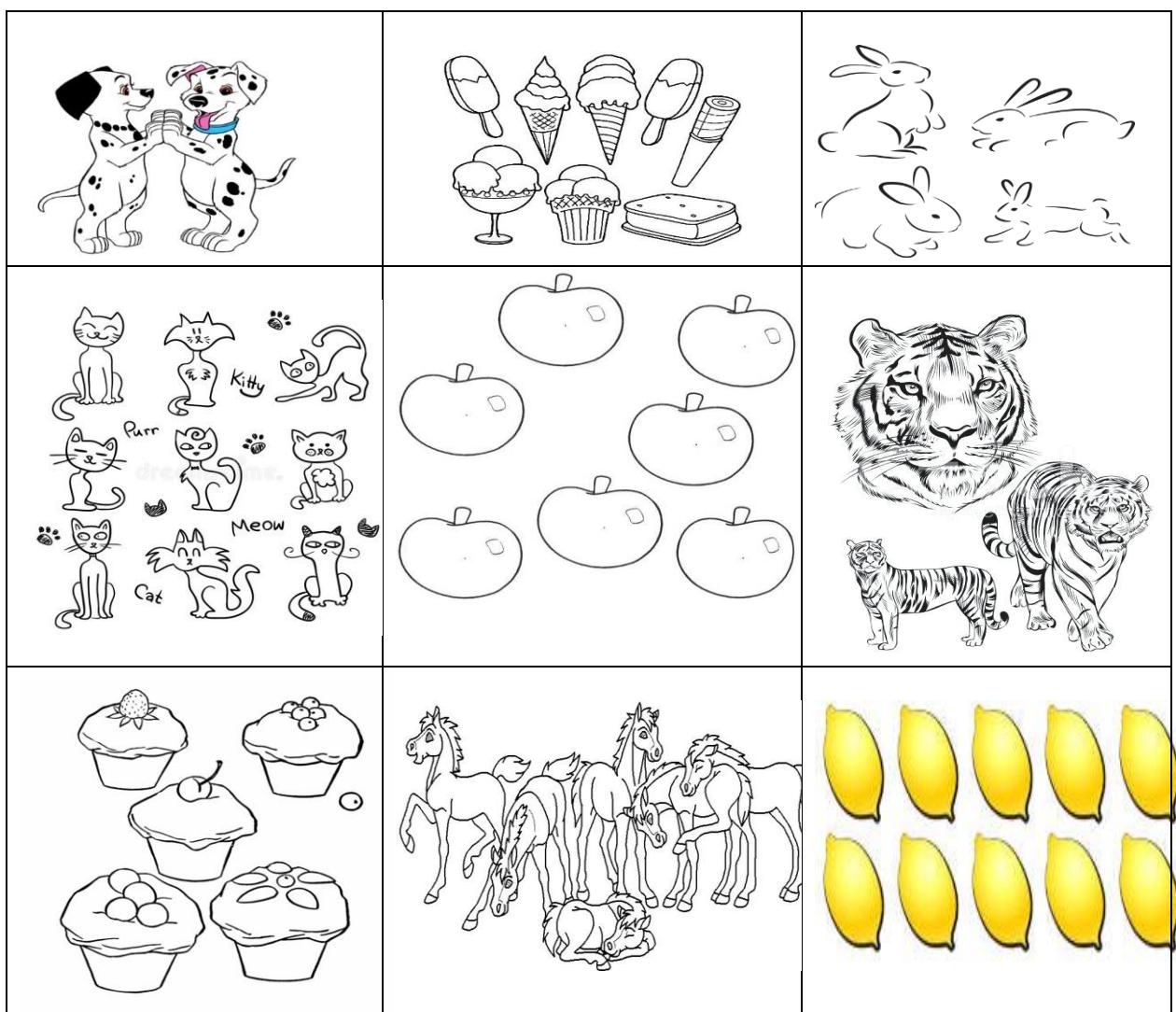
#### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существительное + s	Существительные, которые оканчиваются на <b>-ch, -sh, -s, -x, -o +es</b>	Существительные, которые оканчиваются на <b>согласную + у</b> меняют <b>у</b> на <b>ie + s</b>
A girl – girls	A bench – benches	A baby – babies
A boy – boys	A bush – bushes	A lady – ladies
A tree – trees	A bus – buses	A story - stories
A cap – caps	A fox – foxes	
A cat - cats	A tomato - tomatoes	

**17. Напиши форму множественного числа существительных.**

A toy – .....	A star – .....
A pet – .....	A ship – .....
A bird – .....	A tiger – .....
A pen – .....	A boy – .....
A potato – .....	An octopus – .....
A fox – .....	A bear – .....
A glass – .....	A girl – .....
A fly – .....	An orange – .....
A watch - .....	A ruler – .....

**18. Посмотри на картинку и назови, сколько предметов ты видишь. Начни каждое предложение с фразы I CAN SEE...**



**19. Представь своего друга (подругу), следуя плану:**

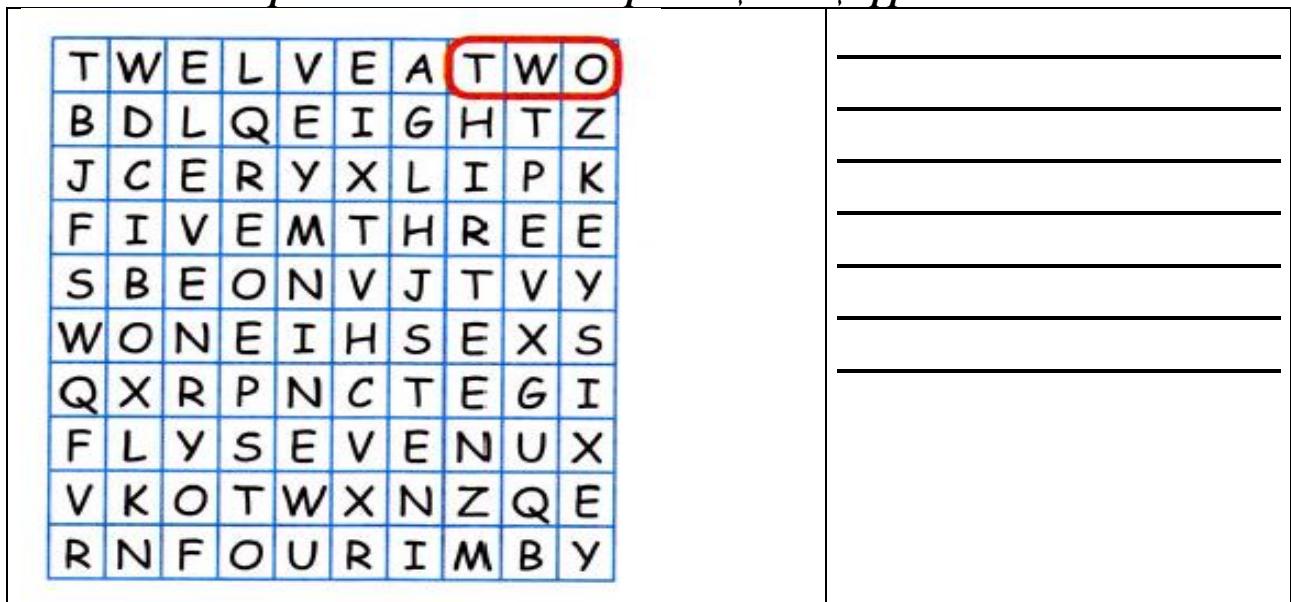
- Поздоровайся
- Назови своё имя.
- Скажи, что это твой друг (подруга): *This is ....*

- Назови его (её) имя.
- Скажи, сколько ему/ей лет.

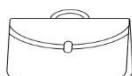
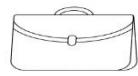
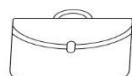
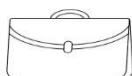
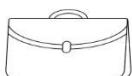
## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1 - one	11 - eleven	20 - twenty	21 – twenty- one
2 - two	12 - twelve	30 - thirty	32 – thirty- two
3 - three	13 - thirteen	40 - forty	43 – forty- three
4 - four	14 - fourteen	50 - fifty	54 – fifty- four
5 - five	15 - fifteen	60 - sixty	65 – sixty- five
6 - six	16 - sixteen	70 - seventy	76 – seventy- six
7 - seven	17 - seventeen	80 - eighty	87 – eighty- seven
8 - eight	18 - eighteen	90 - ninety	98 – ninety- eight
9 - nine	19 - nineteen	100 – one hundred	
10 - ten			

20. Здесь спрятались названия тринадцати цифр. Найди их и запиши.



21. Прочитай, отсчитай указанное количество предметов и раскрась в нужные цвета



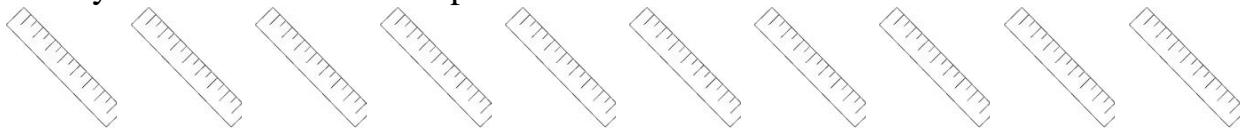
Three red bags and two brown bags



Four green exercise books and three grey exercise books



Seven yellow rubbers and one pink rubber



Eight purple rulers and two black rulers

**22. Напиши словами, сколько кому лет.**

- 1) Helen is 11. – Helen is eleven.
- 2) Mike is 2. – \_\_\_\_\_
- 3) Mum is 30. – \_\_\_\_\_
- 4) Dad is 40. – \_\_\_\_\_
- 5) My brother is 8. – \_\_\_\_\_

**23. Реши примеры и запиши решение по образцу.**

$$2 + 2 = 4 \text{ two and two is four.}$$

$$6 - 5 = 1 \text{ six minus five is one.}$$

$$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**24. Прочитай текст. Скажи, что ты узнал о Хелен.**

My name is Helen. I am eight. I go to school. At school I read and write. I like school.

I have got a dog. His name is Spot. He is three. He is black. He is big. He can swim.

Spot and I like to play with a red ball. I like Spot.

**25. Прочитай ещё раз и выбери только верные предложения.**

- 1) Helen is 8.
- 2) She can read and write.
- 3) She has got a cat.
- 4) Her dog is 4.
- 5) Spot can swim.

## ГЛАГОЛ BE В НАСТОЯЩЕМ ПРОСТОМ ВРЕМЕНИ

Единственное число		Множественное число	
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма
<i>I am</i>	<i>I'm</i>	<i>We are</i>	<i>We're</i>
<i>You are</i>	<i>You're</i>	<i>You are</i>	<i>You're</i>
<i>He is</i>	<i>He's</i>	<i>They are</i>	<i>They're</i>
<i>She is</i>	<i>She's</i>		
<i>It is</i>	<i>It's</i>		



I am Tina.  
I'm a teacher.



He is Jim.  
He's a manager.



They **are** Tom and Pam.  
They're my parents.

26. Какая глагольная форма соответствует каждому местоимению?  
Соедини их стрелками.

you  
she  
we  
he  
they  
it

am  
is  
are

**27. Составь предложения из данных слов.**

*Образец: my friend / Andy / is      Andy is my friend.*

1. is / Ann / his / sister. \_\_\_\_\_
  2. nice / is / Meg. is / Ann / his / sister. \_\_\_\_\_
  3. Bob / clever / is. \_\_\_\_\_
  4. Ben / from / is / America. \_\_\_\_\_
  5. friends / are / Ben and I. \_\_\_\_\_
  6. America / a big country / is. \_\_\_\_\_
  7. are / Pam and Nell / his parents. \_\_\_\_\_
  8. from / Pam and Nell / Britain / are. \_\_\_\_\_

**28. Вставь нужные формы глагола *BE* из рамки.**

am    is    are

Hello, my name \_\_\_\_ Brian. I \_\_\_\_ 8. I \_\_\_\_ from Britain. I have got a sister. Her name is Mary. She \_\_\_\_ 13. She \_\_\_\_ nice. I have got a mother and a father. My mother \_\_\_\_ slim. My father \_\_\_\_ clever. They \_\_\_\_ my family.

Bye,  
Brian

**29. Напиши о себе и своей семье. Используй нужные формы глагола *BE*.**

Hello,

My name is \_\_\_\_ (напиши своё имя). I \_\_\_\_ from Russia. I \_\_\_\_ (укажи возраст). My mother's name \_\_\_\_\_. My father's name \_\_\_\_\_. My mother \_\_\_\_ beautiful. My father \_\_\_\_ clever. They \_\_\_\_ kind. I have got a pet. Its name \_\_\_\_ (напиши имя питомца). It \_\_\_\_ funny.

Bye,

---

**Глагол *BE* в настоящем простом времени, отрицательная форма**

<b>Единственное число</b>		<b>Множественное число</b>	
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма
I <i>am not</i>	I'm <i>not</i>	We <i>are not</i>	We <i>aren't</i>
You <i>are not</i>	You <i>aren't</i>	You <i>are not</i>	You <i>aren't</i>
He <i>is not</i>	He <i>isn't</i>	They <i>are not</i>	They <i>aren't</i>
She <i>is not</i>	She <i>isn't</i>		
It <i>is not</i>	It <i>isn't</i>		

**30. Сделай предложения отрицательными.**

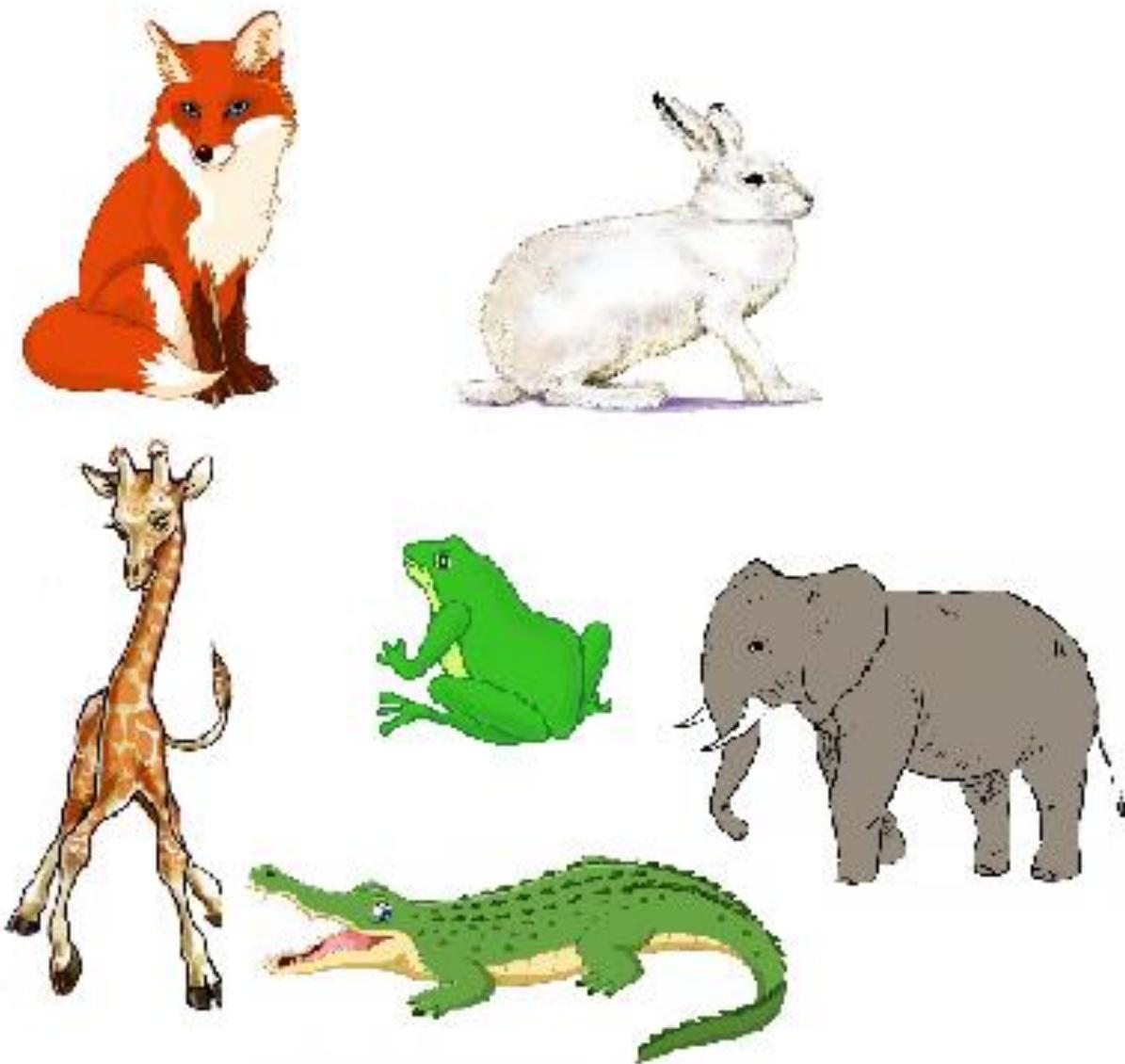
Образец: *She is from Russia.* – *She is not from Russia.*

1. I am Helen.
2. I am eight.
3. He is Bob.
4. He is seven.
5. We are friends.
6. My brother's name is Roman.
7. He is eleven.
8. My mother's name is Olga.
9. She is thirty-five.
10. We are from America.

**31. Угадай, о каком животном идёт речь.**

1. I am not big and I am not small. I am not grey. I am red. I am fast. Who am I?
2. I am not small. I am very big. I am not green. I am grey. I am not fast. Who am I?
3. I am not black. Sometimes I am white and sometimes I am grey. I am not slow. I am very fast. Who am I?

4. I am not big. I am small. I am not blue. I am green. Who am I?
5. I am not small. I am big. I am not friendly. I am green. Who am I?
6. I am tall. I am not grey. I am yellow and brown. I am friendly. Who am I?



**32. Переведи письменно на английский язык.**

1. Мне не 10 лет, мне 8.
2. Мы не из Америки, мы из *Rossii*. (*Russia*)
3. Он не мой брат, он мой *друг*. (*friend*)
4. Она не *котёнок* (*kitten*), она кошка.
5. Ты не из России, ты из *Англии*. (*England*)
6. Они не братья, они друзья.

## Глагол **BE** в настоящем простом времени, вопросительная форма

Единственное число		Множественное число	
Вопрос	Краткий ответ	Вопрос	Краткий ответ
<b>Am I ...?</b>	Yes, I <b>am</b> . No, I'm <b>not</b> .	<b>Are we...?</b>	Yes, we <b>are</b> . No, we <b>aren't</b> .
<b>Are you...?</b>	Yes, you <b>are</b> . No, you <b>aren't</b> .	<b>Are you...?</b>	Yes, you <b>are</b> . No, you <b>aren't</b> .
Is he ...?	Yes, he <b>is</b> . No, he <b>isn't</b> .	<b>Are they...?</b>	Yes, they <b>are</b> . No, they <b>aren't</b> .
<b>Is she ...?</b>	Yes, she <b>is</b> . No, she <b>isn't</b> .		
<b>Is it ...?</b>	Yes, it <b>is</b> . No, it <b>isn't</b> .		

### 33. Составь вопросительные предложения из слов.

Образец: *it / is / a hamster – Is it a hamster?*

- she / is / a teacher?
- he / is / an actor?
- I / am / a driver?
- we / are / friends?
- they / are / pilots?
- you / are / a policeman?

### 34. Учитель спрятал в сумке игрушки. Угадай, что это. Используй вопросы:

- Is it big/ small?
- Is it red/ green/ yellow/ brown...?
- Is it a ...?

## ГЛАГОЛ **HAVE GOT**



оборот **have got** в значении «иметь»

Утвердительные предложения	
Полная форма	Краткая форма
I <b>have got</b>	I've <b>got</b>
You <b>have got</b>	You've <b>got</b>
He <b>has got</b>	He's <b>got</b>
She <b>has got</b>	She's <b>got</b>
It <b>has got</b>	It's <b>got</b>
We <b>have got</b>	We've <b>got</b>
You <b>have got</b>	You've <b>got</b>
They <b>have got</b>	They've <b>got</b>

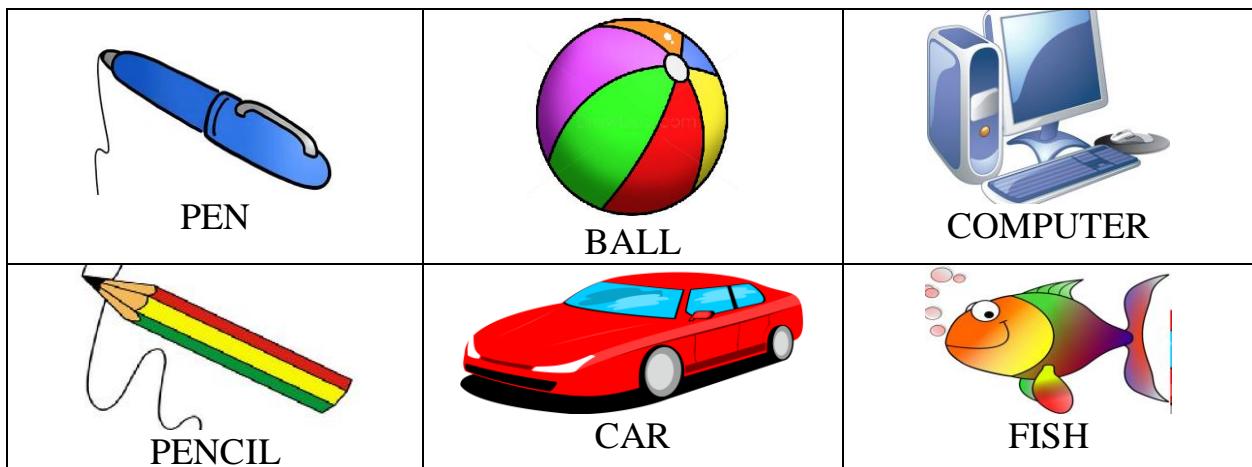
Отрицательные предложения	
Полная форма	Краткая форма
I have <b>not</b> got	I <b>haven't</b> got
You have <b>not</b> got	You <b>haven't</b> got
He has <b>not</b> got	He <b>hasn't</b> got
She has <b>not</b> got	She <b>hasn't</b> got
It has <b>not</b> got	It <b>hasn't</b> got
We have <b>not</b> got	We <b>haven't</b> got
You have <b>not</b> got	You <b>haven't</b> got
They have <b>not</b> got	They <b>haven't</b> got

**35.** Напиши, что есть у этих людей. Заполни пропуски в предложениях полными формами **have got / has got**.

1) I \_\_\_\_\_ a book. 2) Ann \_\_\_\_\_ a cat. 3) My mum \_\_\_\_\_ an umbrella. 4) My sister \_\_\_\_\_ a kitten. 5) We \_\_\_\_\_ a camera. 6) They \_\_\_\_\_ a nice house. 7) We \_\_\_\_\_ a beautiful garden. 8) Our cat \_\_\_\_\_ a long tail. 9) His friend \_\_\_\_\_ a car. 10) I \_\_\_\_\_ a good family.

**36.** Посмотри на картинки и скажи, что у тебя есть, а чего нет. Запиши 3 предложения.

Образец: *I have got a pen but I haven't got a pencil.*



**37.** Запиши 5 предложений о том, что есть у твоего друга.

Образец: *Bill has got a ball.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Вопросительные предложения	
Вопрос	Краткий ответ
<b>Have I got...?</b>	Yes, I <b>have</b> . / No, I <b>haven't</b> .
<b>Have you got...?</b>	Yes, you <b>have</b> . / No, you <b>haven't</b> .
<b>Has he got...?</b>	Yes, he <b>has</b> . / No, he <b>hasn't</b> .
<b>Has she got...?</b>	Yes, she has. / No, she <b>hasn't</b> .
<b>Has it got...?</b>	Yes, it <b>has</b> . / No, it <b>hasn't</b> .
<b>Have we got...?</b>	Yes, we <b>have</b> . / No, we <b>haven't</b> .
<b>Have you got...?</b>	Yes, you <b>have</b> . / No, you <b>haven't</b> .
<b>Have they got...?</b>	Yes, they <b>have</b> . / No, they <b>haven't</b> .



в кратких ответах **got** не употребляется

### 38. Ответь кратко на вопросы.

1. Have you got a brown dog?
2. Has your mother got a car?
3. Have you got a friend?
4. Has your friend got a cat?
5. Have your parents got a computer?

### 39. Составь вопросы из данных слов. Запиши краткие ответы.

1. you/ got/ a computer/have ?
2. have/ they/ a dog/ got ?
3. got/ she/ has/ a sister ?
4. have/ you/ a car/ got ?
5. the baby/ has/ a toy/ got ?
6. has/ a book/ your friend/ got ?

## ГЛАГОЛ *CAN*



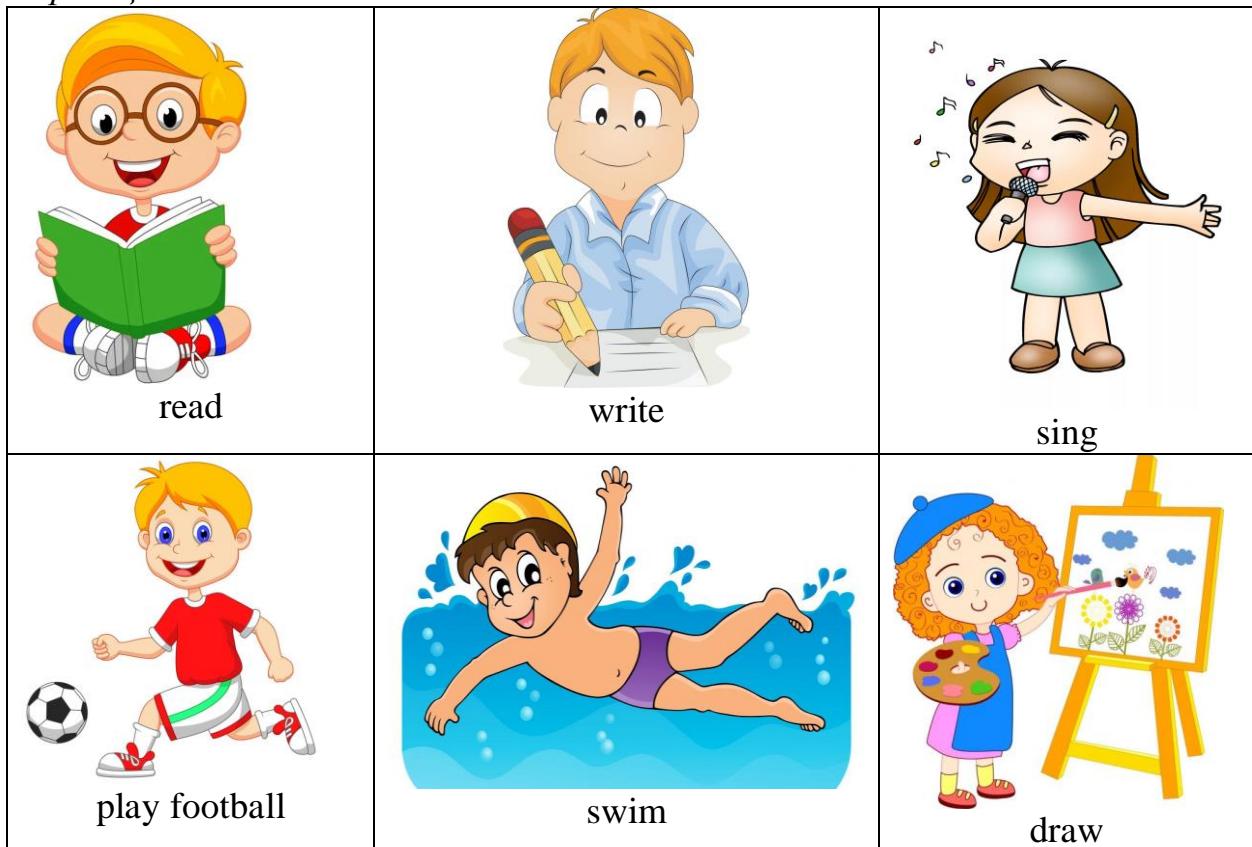
глагол **can** выражает возможность или способность совершить действие

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I	I
You	You
He	He
She	She
It	It
We	We
You	You
They	They

*can jump*  
[kæn]

*can't jump*  
[ka:nt]

**40. Скажи, что умеют делать дети и умеешь ли ты это делать.**  
**Образец: She can read and I can read. He can draw but I can't draw.**



Вопросительные предложения	Краткие ответы
Can I jump ?	Yes, I <b>can</b> . / No, I <b>can't</b> .
Can you jump ?	Yes, you <b>can</b> . / No, you <b>can't</b> .
Can he jump?	Yes, he <b>can</b> . / No, he <b>can't</b> .
Can she jump?	Yes, she <b>can</b> . / No, she <b>can't</b> .
Can it jump?	Yes, it <b>can</b> . / No, it <b>can't</b> .
Can we jump?	Yes, we <b>can</b> . / No, we <b>can't</b> .
Can you jump?	Yes, you <b>can</b> . / No, you <b>can't</b> .
Can they jump?	Yes, they <b>can</b> . / No, they <b>can't</b> .

**41. Спроси своего одноклассника, что он/она умеет делать. Используй слова из упражнения 39.**

**42. Разыграй диалог с одноклассником по предложенному плану.**

Ученик 1		Ученик 2
Поздоровайся.	➡	Ответь на приветствие.
Спроси у собеседника, есть ли у него домашнее животное ( <i>pet</i> )	➡	Ответь утвердительно. Скажи, что это за животное.
Спроси, как зовут питомца.	➡	Ответь на вопрос.
Спроси, сколько ему лет.	➡	Ответь на вопрос. Спроси у собеседника, есть ли у него домашнее животное.
Ответь утвердительно. Скажи, как его зовут.	➡	Спроси умеет ли его питомец прыгать/бегать/играть?
Ответь на вопрос. Скажи, что ты любишь своего питомца.	➡	Скажи, что ты тоже любишь своего питомца.
Попрощайся.	➡	Попрощайся.

**43. Напиши о своём питомце. Расскажи:**

- Кто у тебя есть
- Как его зовут
- Какого он цвета
- Сколько ему лет
- Что он умеет делать
- Скажи, что любишь своего питомца



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1) Чимирис Ю.В. Читаем по-английски. 3 класс. Изд. 3-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 2) Андреева Н. Понятная грамматика для детей: 2 класс. 2-е изд., испр. – М.: Экзамен, 2013.
- 3) Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round up Starter Student's book. Pearson education limited, 2011.
- 4) Фото/картинки <https://yandex.ru/images>