

## «В гостях у сказки...»

Выполнил:  
Сысоева Юлия Владимировна,  
учитель математики  
и немецкого языка,  
8(962)4202486  
sy-ulia@yandex.ru

### Основная часть

#### **Цель:**

Повысить интерес к изучению немецкого языка, через расширение культурного кругозора и духовно-нравственной сферы учащихся.

#### **Задачи:**

- 1) совершенствование знаний, навыков и умений, приобретенных на занятиях;
- 2) развитие творческой активности, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- 3) воспитание любви и уважения к людям своей страны и страны изучаемого языка.
- 4) развитие читательской грамотности.

**Формы урока:** урок фантазия со сказочной постановкой на немецком языке.

**Методы урока:** интерактивные, эвристические, исследовательские.

**Технологии урока:** медиатехнологии.

**Метапредметные связи:** русская и зарубежная литература.

#### **Требования к результатам обучения:**

**Метапредметные:** развитие критического мышления, умение выделять главное, делать выводы, высказывать и аргументировать свои высказывания, прослеживать причинно-следственные связи, умение планировать и прогнозировать результаты своих действий, готовность и умение обрабатывать и использовать информацию из разных источников.

**Предметные:** понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Личностные:** формирование читательской грамотности, медиа грамотность, развитие взаимопомощи и культурных ценностей.

**Методические рекомендации по подготовке и проведению урока:** определение актеров и репетиции сказки, поисковая деятельность учащихся по автобиографии немецких сказочников.

**Оборудование:** проектор, костюмы для сказки, плакат в виде соц.сети.

**Оформление:** доска оформлена в виде окна в сказку, на створке доски – 3 бумажные бабочки (красная, желтая и белая)

**Участники:** учащиеся 5 класса (первый год обучения немецкому языку).

### Ход урока:

Guten Morgen, liebe Freunde!

- *Guten Morgen!*

Доброе утро, дорогие друзья! Сегодня у нас пройдет конгресс репортёров.

Ребята, прошу вас обратить внимание на первый слайд. Кто на нем изображен?

- *Die Mutter, Der Vater, die Großmutter, der Großvater, die Tochter, der Sohn.*

- *Die Familie.*

Какие в ваших семьях есть традиции?

- *готовить пирожки, ловить рыбу, играть на гитаре, читать книги...*

На нашем сегодняшнем уроке мне более подробно бы хотелось остановиться на семейной традиции – чтения книг, чтение сказок. Ребята, как вы думаете какова тема нашего сегодняшнего урока?

- *В гостях у сказки!*

- *Ein Märchen besuchen!*

Ребята, давайте сформулируем цель и задачи.

- *Познакомиться со сказками Германии. Узнать о сказочниках.*

Теперь, я вам предлагаю игру – угадай сказку. Смотрим на слайд (слайд 4). Что это за сказка?

- *Бременские музыканты.*

Кто ее написал?

- *Братья Гримм.*

Ребята, вам на прошлом занятии было дано задание подготовить мини биографии немецких сказочников. Кто расскажет нам о братьях Гримм?

- *ответ.*

Что это за сказка? (слайд 5)

- *Щелкунчик.*

Кто ее написал?

- *Амадей Гофман.*

Кто расскажет нам о Амадее Гофмане?

- *ответ.*

Что это за сказка? (слайд 6)

- *Карлик Нос.*

Кто ее написал?

- *Вильгельм Гауф.*

Кто расскажет нам о Вильгельме Гауфе?

- *ответ.*

Что это за сказка? (слайд 7)

- *Приключения Барона Мюнхаузена.*

Кто ее написал?

- *Рудольф Распе.*

Кто расскажет нам о Рудольфе Распе?

- *ответ.*

Что это за сказка? (слайд 8)

- *Приключения пчелки Майя.*

Кто ее написал?

- *Вальдемар Бонзельс.*

Кто расскажет нам о Вальдемаре Бонзельсе?

- *ответ.*

Молодцы ребята. Но в Германии есть, как и в России еще одна категория сказок – это народные сказки и с одной из них я хочу вас познакомить. Она называется «Три Бабочки». Прошу обратить свое внимание на экран.

*(Просмотр сказки слайд 10)*

Ребята, чему учит нас немецкая сказка?

- *Дружбе, взаимовыручке ...*

Умнички, вы все верно говорите. Ребята, а для вас, в 5 классе, дружба важна?

- *Да*

Открою вам секрет, дружба важна и нам взрослым. Поэтому ее беречь необходимо всегда.

Мы с вами познакомились со сказкой немецкой на русском языке, а теперь я предлагаю показать нам сказку русскую народную «Репка» на немецком языке (слайд 11)

*(Ребята показывают сказку)*

Danke schön! Спасибо всем актерам!

Ребята, как вы думаете, хорошая семейная традиция – читать сказки, читать книги?

- *Да.*

Вы, в своих семьях читаете книги?

- *Да.*

Какие?

- *ответ.*

Сегодня у нас прошел конгресс репортеров и прошло время для того, чтобы каждый из вас оставил свой отзыв. Прошу всех написать на заготовленных листах бумаги по 1 предложению и начать их так:

Я сделал выводы...

Я понял ...

Мне понравилось...

И так далее.

*(работа с отзывом)*

Прошу всех приклеить свои отзывы в нашу соц.сеть на плакате в новостной ленте.

Danke schön!  
Auf Wiedersehen!

**Используемые источники**

<https://infourok.ru/scenariy-scenki-repka-na-nemeckom-yazike-2414316.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=hLm0EGcYcBQ>

## Приложение 1

### Сценарий сказки

#### Das Rübchen

Der Großvater: Oh, wie groß ist das Rübchen. Ich will sie aus der Erde ziehen.  
(*Er nimmt das Rübchen bei den Blättern und zieht mit aller Kraft*)

Ach, ich kann sie nicht herausziehen.

Die Großmutter: (*kommt*): Was machst du hier?

Der Großvater: Ich will das Rübchen aus der Erde ziehen. Hilf mir bitte!

(*Die Großmutter stellt sich hinter den Großvater.*)

Der Großvater: Eins, zwei, drei. Nein, es geht nicht! Wollen wir unsere Enkelin rufen.

Die Großmutter: (*ruft*) Mascha!

Die Enkelin: Ich bin da. Was soll ich machen?

Die Großmutter: Wir wollen das Rübchen aus der Erde ziehen. Hilf uns bitte!

Alle zusammen: Eins, zwei, drei (*zweimal*).

Die Enkelin: Ich will unseren Hund rufen. Er wird uns helfen. (*Ruft*): Mops! Mops!

Der Hund: Was soll ich machen?

Die Enkelin: Du sollst uns helfen. Wir wollen das Rübchen aus der Erde ziehen.

Alle zusammen: Eins, zwei, drei (*dreimal*).

Der Hund: Ich will die Katze rufen. Sie wird uns helfen. (*Ruft*): Mieke! Mieke!

Die Katze: Was soll ich machen?

Der Hund: Du sollst uns helfen. Wir wollen das Rübchen aus der Erde ziehen.

Alle zusammen: Eins, zwei, drei...

Die Katze: Ich will die Maus rufen. Sie wird uns helfen. (*Ruft*): Mäuschen! Mäuschen!

Die Maus: Was soll ich machen?

Die Katze: Du sollst uns helfen. Wir wollen das Rübchen aus der Erde ziehen.

Die Maus: Bitte! Ich will helfen!

Alle zusammen: Eins, zwei, drei!

Дед: Ах, какая репа, какая большая. Я хочу вытащить ее из земли.  
(*Берет репу за листья и изо всех сил тянет*)

О, я не могу ее вытащить.

Бабушка (*приходит*): Что ты здесь делаешь?

Дед: Хочу репу из земли вытащить.

Пожалуйста, помоги мне!

(*За дедом стоит бабушка.*)

Дед: Один, два, три. Нет, это невозможно! Позовем нашу внучку.

Бабушка: (зовет) Маша!  
Внучка: Я здесь. Что делать?  
Бабушка: Мы хотим вытащить репу из земли. Пожалуйста, помоги нам!  
Все вместе: один, два, три (дважды).  
Внучка: Надо звать нашу собаку. Он нам поможет. (Звонит): Мопс! Мопс!  
Собака: что мне делать?  
Внучка: Ты должен нам помочь. Мы хотим вытащить репу из земли.  
Все вместе: один, два, три (трижды).  
Собака: Нажо звать кошку. Она нам поможет. (Кричит): Китти! Кот!  
Кот: что мне делать?  
Собака: Ты должен нам помочь. Мы хотим вытащить репу из земли.  
Все вместе: раз, два, три ...  
Кот: Надо звать мышку. Она нам поможет. (Звонит): Мышонок! Мышь!  
Мышь: что делать?  
Кот: Ты должен нам помочь. Мы хотим вытащить репу из земли.  
Мышь: Я помогу вам!  
Все вместе: раз, два, три!  
(На «тройке» репу вытаскивают и все шестеро падают.)

## Приложение 2

Презентация к уроку  
Слайд 1



Слайд 2



## Familienwerte

Слайд 3



## Ein Merchen besuchen

Слайд 4



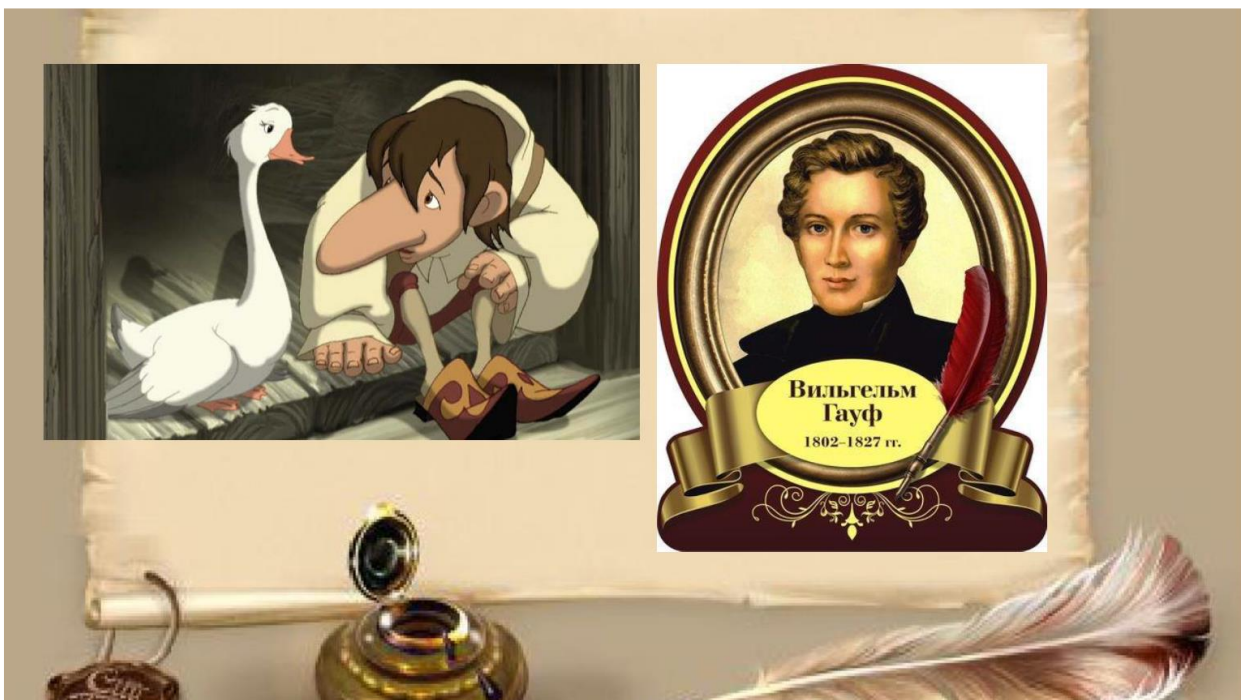


Слайд 5



Слайд 6





Слайд 7



Слайд 8



Вальдемар Бонзельс



Слайд 9



**Ein Merchen  
besuchen**

Слайд 10





Слайд 11



Слайд 12

Я сделал выводы...  
Я понял ...  
Мне понравилось...

Слайд 13

**Auf  
Wiedersehen!**