



# **ПРОЕКТ:**

## **Благоустройство школьной территории**

### **«Лучший двор»**



**Наш двор – образовательный ресурс школы,  
часть нашей воспитательной системы.**

## **Руководитель проекта:**

**Заместитель директора по ВР  
Аларханова Марха Махаевна**

## **Участники проекта:**

**Учащиеся 7 класса**

- 1. Азимов Ибрагим**
- 2. Азимов Бислан**
- 3. Селимханов Магомед-Эми**
- 4. Термолаев Магомед**
- 5. Элимханов Изнаур**

# **Проблема**

## **«Благоустройство школьной территории»**

- Школьный двор имеет скучный вид
- Пришкольный участок недостаточно озеленён
- Школьники имеют невысокий уровень экологической культуры



# Актуальность и значимость проекта



Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей этического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желании изменить облик школы к лучшему.



# **Цель проекта:**

- Благоустройство пришкольного двора с целью активного отдыха, занятости учащихся, а также улучшения экологической и эстетической обстановки путем интенсивного озеленения данного участка
- Формирование экологически грамотного и сознательного отношения к природе через развитие экологической культуры.
- Привлечение обучающихся к участию в трудовой деятельности.



# **Задачи проекта:**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

Расширить знания детей о растениях;

Показать влияние растений на здоровье учащихся;

Развить практические навыки ухода за растениями;



## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

Воспитание любви к природе;

Воспитание бережного отношения к растениям;

Воспитание экологической культуры;

## **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

Развитие наблюдательности, внимания;

Развитие творческих способностей учащихся;

Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности;



## **Кто нам поможет?**

**захоз**

**родители**

**директор**



# Мы проект свой составляли...



В интернете  
узнавали,  
как нам клумбы  
размещать  
и что можно там  
сажать

**У школы место выбирали...**

**Предложили директору идею  
благоустройства пришкольного участка,  
и обсудили материальные затраты...**



# Так выглядела территория школы



**После расчистки территории,  
стали завозить плодородную землю.  
Все работали дружно и усердно**



**С помощью нашего завхоза  
отгородили наш участок.  
В работе использовали местный материал**



# Каждый участник старался как мог



# Территория ДО и ПОСЛЕ нашей работы

Что было:



Что стало:



**Что было:**



**Что стало:**



# Так мы ухаживаем за нашими цветами



И вот, благодаря нашим усилиям,  
учащиеся весело проводят время  
на нашем школьном дворе



# Так выглядит теперь наш школьный двор



*Трудимся мы много, рьяно,  
Украшаем мы поляну.  
Пусть везде цветы цветут,  
В школе создают уют.*

*Мы – любители природы.  
Ей мы служим что есть сил.  
Чистый и прозрачный воздух,  
Нам друзья необходим.*

*Мы проект свой создавали  
И о нём вам рассказали.  
Это сделали не зря  
Поддержите нас, друзья!  
Ведь в нашем деле воспитанья,  
И отрицать ты не спеши,  
Важнее в жизни путь познания  
От экологии сознанья-  
До экологии души.*





Спасибо  
за внимание!

