

Фроловская средняя школа Навигатор
детский сад Галактика

«Моя лучшая методическая разработка»

«Развитие речи посредством дидактической игры»

Средняя группа

Разработала
Воспитатель:
Мулькова Елена Сергеевна

Актуальность

Тема выбрана потому, что самое ценное в нашей жизни - дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т.к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. Наша задача - помочь детям развивать речь.

Цель:

Повысить уровень развитие речи детей через дидактические игры.

Задачи:

1. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
- 2.Развивать познавательную активность, творческие способности.
- 3.Создавать условия для развития речи детей при помощи дидактических игр.
- 4.Обогатить предметно-развивающую среду.
- 5.Укрепить связи между детским садом и семьей.

Ожидаемый результат

Для детей :

- * повышение уровня развитие речи детей;
- * умение обратиться за помощью к взрослым;
- * развитие мелкой моторики;
- * развитие познавательной активности, творческих способностей;
- * умение самостоятельно играть в дидактические игры.

Для педагогов:

- * новые знания о развитие речи детей посредством дидактических игр;
- * желание работать в этом направлении с использованием дидактических игр;
- * повышение самообразования;
- * укрепление отношений с родителями.



Для родителей :

- * сближение с детьми и педагогами;
- * интерес к событиям, происходящем в детском саду;
- * получение и изучение информации через консультацию педагога;
- * взаимопомощь.



Этапы

1. Подготовительный:

самостоятельная деятельность педагога

- * изучение литературы;
- * подобрать методический материал по изготовлению дидактических игр;
- * создание предметно-развивающей среды;
- * пополнять и обновлять «Игротеку» дидактическими играми в группе.



2 этап Основной

1. На втором этапе были введены в непосредственно образовательную деятельность детей дидактические игры по теме и по направлениям развития речи.
2. Проводились дидактические игры на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Собери бусы», «Веселые шнурки».
3. Были проведены игры на развитие дыхания «Подуй на вертушку», «Сдуй шарик».
- 4.Были проведены игры по развитию речи, направленные на формирование и активизацию словаря детей на основе углубленных знаний оближайшем окружении: расширений представлений о предметах, явлениях, («Ласковые слова», «Опиши предмет», «Лото»).
Игры проводились в групповой и в индивидуальной форме.



5. Были проведены дидактические игры на формирование грамматического строя речи, где закрепляли умение детей согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму существительных в именительных падежах, правильно употреблять форму множественного числа («Один-много», «Четвертый лишний», «Назови одним словом»).

6. Были проведены НОД с использованием дидактических игр «Путешествие в страну» домашних животных, НОД «Путешествие в сказочную страну».



7. Проводились дидактические игры, направленные на формирование связной речи у детей. Дети принимали участие в беседе, описывали предметы, картинки, упражнялись в составлении рассказов по картинкам или предметам. Упражнялись пересказывать отрывки из сказок. («Расскажи сказку», «Расскажи про игрушку», «Составь историю по картинке»)



3 этап Заключительный.

Для педагогов: после второго этапа можно увидеть то, что правильно созданные условия помогли детям пополнять и обогатить словарный запас. Дети проявляют интерес к играм.

Для детей: многие дети с радостью принимали участие в играх, уверенно отвечали на вопросы педагога. Лучше стали образовывать форму множественного числа существительных (обозначающих детенышей животных).



Для родителей :

Родители узнали больше о развитии речи детей через дидактические игры. Для родителей проводилась консультация «В какие дидактические игры можно поиграть с ребенком в 5-6 лет». Так же проявились больше родителей в изготовлении игр.



Выставка «Наши дидактические игры»



Спасибо за внимание

