

Фроловская средняя школа Навигатор
детский сад Галактика

«Моя лучшая методическая разработка»

«Развитие речи посредством дидактической игры»

Средняя группа

Разработала

Воспитатель:

Мулькова Елена Сергеевна

Актуальность

Тема выбрана потому, что самое ценное в нашей жизни - дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т.к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. Наша задача - помочь детям развивать речь.

Цель:


Повысить уровень развитие речи детей через дидактические игры.

Задачи:

1. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
2. Развивать познавательную активность, творческие способности.
3. Создавать условия для развития речи детей при помощи дидактических игр.
4. Обогащать предметно-развивающую среду.
5. Укрепить связи между детским садом и семьей.

Ожидаемый результат

Для детей :

- * повышение уровня развития речи детей;
 - * умение обратиться за помощью к взрослым;
 - * развитие мелкой моторики;
 - * развитие познавательной активности, творческих способностей;
 - * умение самостоятельно играть в дидактические игры.
- 

Для педагогов:

- * новые знания о развитии речи детей
посредством дидактических игр;
- * желание работать в этом направлении
с использованием
дидактических игр;
- * повышение самообразования;
- * укрепление отношений с
родителями.



Для родителей :

- * сближение с детьми и педагогами;
- * интерес к событиям, происходящем в детском саду;
- * получение и изучение информации через консультацию педагога;
- * взаимопомощь.



Этапы

1. Подготовительный:

самостоятельная деятельность педагога

- * изучение литературы;
- * подобрать методический материал по изготовлению дадактических игр;
- * создание предметно-развивающей среды;
- * пополнять и обновлять «Игротеку» дадактическими играми в группе.



2 этап Основной

1. На втором этапе были введены в непосредственно образовательную деятельность детей дидактические игры по теме и по направлениям развития речи.
 2. Проводились дидактические игры на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Собери бусы», «Веселые шнурки».
 3. Были проведены игры на развитие дыхания «Подуй на вертушку», «Сдуй шарик».
 4. Были проведены игры по развитию речи, направленные на формирование и активизацию словаря детей на основе углубленных знаний об окружающем: расширений представлений о предметах, явлениях, («Ласковые слова», «Опиши предмет», «Лото»).
- Игры проводились в групповой и в индивидуальной форме.



5. Были проведены дидактические игры на формирование грамматического строя речи, где закрепляли умение детей согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму существительных в именительных падежах, правильно употреблять форму множественного числа («Один-много», «Четвертый лишний», «Назови одним словом»).

6. Были проведены НОД с использованием дидактических игр «Путешествие в страну» домашних животных, НОД «Путешествие в сказочную страну».

Игра «Четвертый лишний»



«Назови одним словом»

		
---	---	---

akademiarechi.ru

Один -много

Vasilisa_miss

7. Проводились дидактические игры, направленные на формирование связной речи у детей. Дети принимали участие в беседе, описывали предметы, картинки, упражнялись в составлении рассказов по картинкам или предметам. Упражнялись пересказывать отрывки из сказок. («Расскажи сказку», «Расскажи про игрушку», «Составь историю по картинке»)



3 этап Заключительный.

Для педагогов: после второго этапа можно увидеть то, что правильно созданные условия помогли детям пополнять и обогатить словарный запас. Дети проявляют интерес к играм.

Для детей: многие дети с радостью принимали участие в играх, уверенно отвечали на вопросы педагога. Лучше стали образовывать форму множественного числа существительных (обозначающих детенышей животных).



Для родителей :

Родители узнали больше о развитии речи детей через дидактические игры. Для родителей проводилась консультация «В какие дидактические игры можно поиграть с ребенком в 5-6 лет». Так же проявились больше родителей в изготовлении игр.



Выставка «Наши дидактические игры»



Спасибо за внимание

