

МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ФГБПОУ «Колледж МИД России»

КОНСПЕК УРОКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ИНФОРМАТИКА**  
по теме  
"Создание страницы сайта. Язык web-разметки HTML"

Преподаватель высшей квалификационной категории: **Королёва  
Ирина Владимировна**

Москва  
2022

## Пояснительная записка

Урок разработан для учащихся первого курса колледжа, реализующего ППССЗ с учетом социально-экономического профиля получаемого образования, с целью ознакомления обучающихся с методами создания и сопровождения сайтов.

Урок входит в раздел "Телекоммуникационные технологии", учитывает небольшой объем часов отводимый на соответствующую тему, может быть реализован в ходе изучения соответствующей темы в курсе изучения дисциплины Информатика ППССЗ.

Главная цель урока: за небольшой промежуток времени, создать у учащихся целостную картину процесса разработки Web - страницы.

**Вид урока:** практическое занятие

**Оборудование:** ПК преподавателя, ПК по количеству обучающихся (ОС Windows, любой браузер), проектор, экран, раздаточный материал

**Межпредметные связи:** английский язык

### Цели:

#### формирование навыков и умений:

- использования языка разметки html;
- размещение текста, ссылок, графики на странице;
- форматирования шрифта и абзацев на странице.

#### развитие:

- расширение кругозора;
- развитие творческих способностей;
- развитие интереса к web - программированию;
- формирование компьютерной грамотности;

#### воспитание:

- усидчивости;
- целеустремленности;
- умения работать самостоятельно и в коллективе.

### План урока

1. Организационный момент (5 минуты)
2. Актуализация знаний (5 минут)
3. Введение нового материала (35 мин)
4. Самостоятельная работа (25 мин)
5. Проверка самостоятельной работы (10 минут)
6. Постановка домашнего задания (5 минут)
7. Подведение итогов (5 минут)

### Ход урока

## I. Организационный момент

Построение, приветствие, проверка присутствующих, рассадка по рабочим местам.

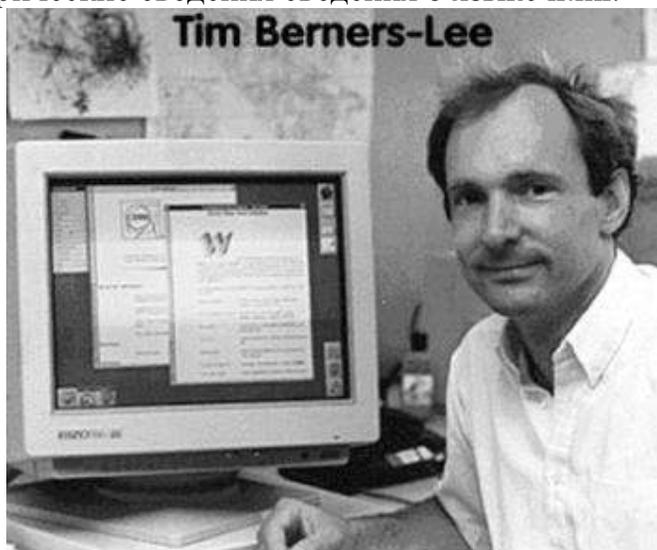
Вступительное слово преподавателя: объявление темы занятия, постановка целей и задач:

Сегодня перед нами стоит задача разработать страницу сайта или, так называемую, web - страницу. Разберемся, что такое "есть" сам сайт по своей конструкции - это по сути несколько веб - страниц связанных между собой посредством гиперссылок. Сегодня существует большое количество методов создания сайтов, которые требуют, как основательных знаний программирования, так и допускают их полное отсутствие. Например, многие компании предлагают такой удобный продукт, как конструктор сайтов. С помощью такого конструктора сайт создавать не сложнее, чем наполнять информацией страницу социальной сети "Вконтакте". Использование таких платформ будет бесплатным, если вам требуется небольшой объём дискового пространства, обычно до 100 Мбайт, и вы не против размещения рекламы на своём сайте. За отключение рекламы и увеличение дискового пространства придётся "раскошелиться", причем можно платить как за аренду сайта, так и выкупить его. Мы обязательно познакомимся с одним из таких конструкторов, но чуть позже. Всё таки хочется, чтоб вы имели представление о процессе создания сайта "с нуля".

Для этого нам предстоит познакомиться с языком разметки html и обратиться к стандартной программе ОС Windows Блокнот.

## II. Актуализация знаний.

Сообщаются исторические сведения о языке html.



изображение выводим на экран

За появление HTML современный мир должен благодарить британского ученого Тимоти Джона Бернера - Ли. Появление первой версии HTML относят к 1986 году, которая создавалась для форматирования научных документов. Именно структурного

форматирования, без элементов описания цветовых схем, параметров шрифта и т.п. Таким образом, изначально HTML позволял выделять в тексте заголовки, абзацы, списки и им подобные структурные элементы. Результат обработки или “воспроизведения” HTML не должен был зависеть от технических особенностей аппаратных средств его визуализации, поскольку не содержал в себе параметров этой визуализации. Со временем такая особенность языка разметки гипертекста была частично утрачена.

В 1991 году HTML был существенно доработан и уже мог использоваться, именно, для передачи гипертекста по просторам всемирной паутины. Но, до 1994 года HTML по-прежнему использовался только для структурной разметки данных, хотя в его составе уже появились теги для выделения текста жирным или курсивом. В том же 1994 году создается организация W3C (World Wide Web Consortium) – Консорциум всемирной паутины, которую возглавляет, что вполне логично, тот самый Тим Бернерс-Ли, и в 1995 году в свет выходит рекомендация HTML 2.0. Язык не перестаёт совершенствоваться и сегодня, последняя пятая версия языка вышла в свет не так давно, в октябре прошлого года и разработчики уже устремили свои силы на создание версии 5.01. Мы же с вами сегодня будем работать с версией 4.01, которая родилась в декабре 99 года.

После знакомства с HTML разработчики сайтов разделяются на две основные категории. Одна часть считает, что с помощью HTML на сайте можно создавать всё или практически всё, другая же понимает, что в целом средств разметки недостаточно для оформления веб-документов. Действительно, HTML лишь первый этап в процессе обучения созданию сайтов. Следующим шагом является изучение стилей или CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей).

Преподаватель обращает внимание на необходимость знания перевода некоторых английских слов, акцентирует внимание на терминологии и словаре web-мастера (приложение 1).

### III. Введение нового материала

Материал вводится в ходе поэтапного выполнения практической работы под руководством преподавателя:

1. Пуск - Все программы - Стандартные - Блокнот
2. В открывшемся окне прописываем основные теги html, а именно, то, что прописано ниже. В дальнейшем, при **создании сайта в Блокноте**, набор этих тегов можно просто копировать на новую страницу для облегчения работы.

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

3. Добавляем между парой "title" название своего сайта:

```
<title>Отличный сайт</title>
```

4. Добавляем между парой "body" заголовков главной страницы:

```
<body>
Моя первая web-страница
</body>
```

5. Сохраняем файл с расширением html в своей папке. Открываем файл с помощью любого браузера и смотрим, что получилось.

*Преподаватель выводит результат на экран.*

6. Приступаем к форматированию. Зададим цвет фона, для этого нам понадобится свойство background и web - палитра<sup>1</sup> (открываем веб - палитру, знакомимся)

```
<body>
<style>
body {background:#CCCCFF;}
</style>
</body>
```

*Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Преподаватель выводит результат на экран.*

7. Внесём ещё некоторые изменения, зададим стили для заголовка, изменим шрифт, зададим цвет, выровняем его по центру.

1. Перевод слова style? (Ответ: стиль)

2. Делаем вывод "за что отвечает тег <style>"?

3. Разбираем откуда появляется h1, ответ ищем в словаре.

```
<body>
<style>
body {background:#FAF0E6}
h1 {color:#FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
</style>
<center><h1>Моя первая web-страница</h1><center>
</body>
```

*Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Преподаватель выводит результат на экран.*

8. Добавим немного текста на страницу

1. Переводим слово center, делаем вывод.

2. Разбираем появление тега <p>, обращаемся к словарю.

3. Разбираем появление тега <hr>

```
<body>
<style>
body {background:#FAF0E6}
h1 {color:FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
</style>
<center><h1>Моя первая web-страница</h1><center>
<p>Это мой первый сайт, который очень скоро будет самым популярным сайтом в Интернете.</p>
<hr size="1" color="#800000" width="75%">
<p>С сегодняшнего дня я супер-, мега-, web-мастер, seo-гуру и т.д. и т.п. </p>
<p>Фамилия Имя - главный web-мастер Интернета</p>
</body>
```

<sup>1</sup> (web - палитру можно посмотреть по адресу <http://www.smartincom.ru/html/web-color.html>)

*Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Преподаватель выводит результат на экран.*

9. Дополните программный код по образцу, вникая в его структуру с помощью словаря. Выделенный текст можно вводить в одну строку (рекомендуется).

*Учащимся предлагается самостоятельно дополнить код, вникая в его структуру по средством обращения к словарю.*

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">

<html>
<head>
<title>Отличный сайт</title>
</head>
<body>
<style>
body {background:#FAF0E6}
h1 {color:#FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
p:first-letter {color:#FF0000; margin-left:25px; font:normal 18pt italic;}
.maket {width:700px;height:880px; margin:0 auto; padding:10px; border:solid 1px #800000; border-radius:3px;}
.epigraf, .autor {color:#800000; font:italic 12pt verdana; text-align:right;}
.content {color:#000000; font:normal 14pt verdana; text-align:justify; }
.footer {text-align:center; position:relative; top:25px; font:bold 14px verdana;}
</style>
<div class="maket">
<center><h1>Моя первая web-страница</h1><center>
<p class="epigraf">Это мой первый сайт, который очень скоро<br> будет самым популярным сайтом в
Интернете.</p>
<hr size="1" color="#800000" width="75%">
<p class="content">С сегодняшнего дня я супер-, мега-, web-мастер! Эту страницу я создал с помо-
щью моего преподавателя <a href="http://ivk.umi.ru/">Ирины Владимировны</a>.</p>
<center></center>
<p class="content">Буквально некоторое время назад, я вряд ли смог бы назвать себя web-мастером.
Но сегодня, не имея специального образования программиста, не заканчивая какой либо компьютер-
ный или инженерный университет, но имея свой сайт, я с гордостью могу заявить, что я web-
мастер.</p>
<p class="content">Теперь, когда мне будут задавать вопрос «Чем ты занимаешься?», я с улыбкой и,
не стесняясь, отвечу – «Я web-мастер, а ты?»</p>
<hr size="1" color="#800000" width="75%">
<div class="autor">Фамилия Имя</div>
<div class="footer">© www.ivanov.ru</div>
</div>
</body>
</html>
```

10. Сохраните изменения и откройте с помощью любого браузера.

*По истечению времени, учащиеся выводят результат на мониторах, а преподаватель на экран. Сравнивают, делают выводы. Справившиеся переходят к выполнению технического задания, остальные дополняют код и исправляют ошибки.*

#### **4. Самостоятельная работа**

Выполнение технического задания дифференцированного по уровню сложности:

1 уровень (пункт 9 практической работы) - основная оценка за практическое занятие;

2 уровень (техническое задание) - оценка за дополнительное задание;

#### **5. Проверка выполнения самостоятельной работы**

Преподаватель проверяет результат выполнения самостоятельной работы, в это время, справившиеся переходят к заданию 2 уровня сложности.

#### **6. Постановка домашнего задания**

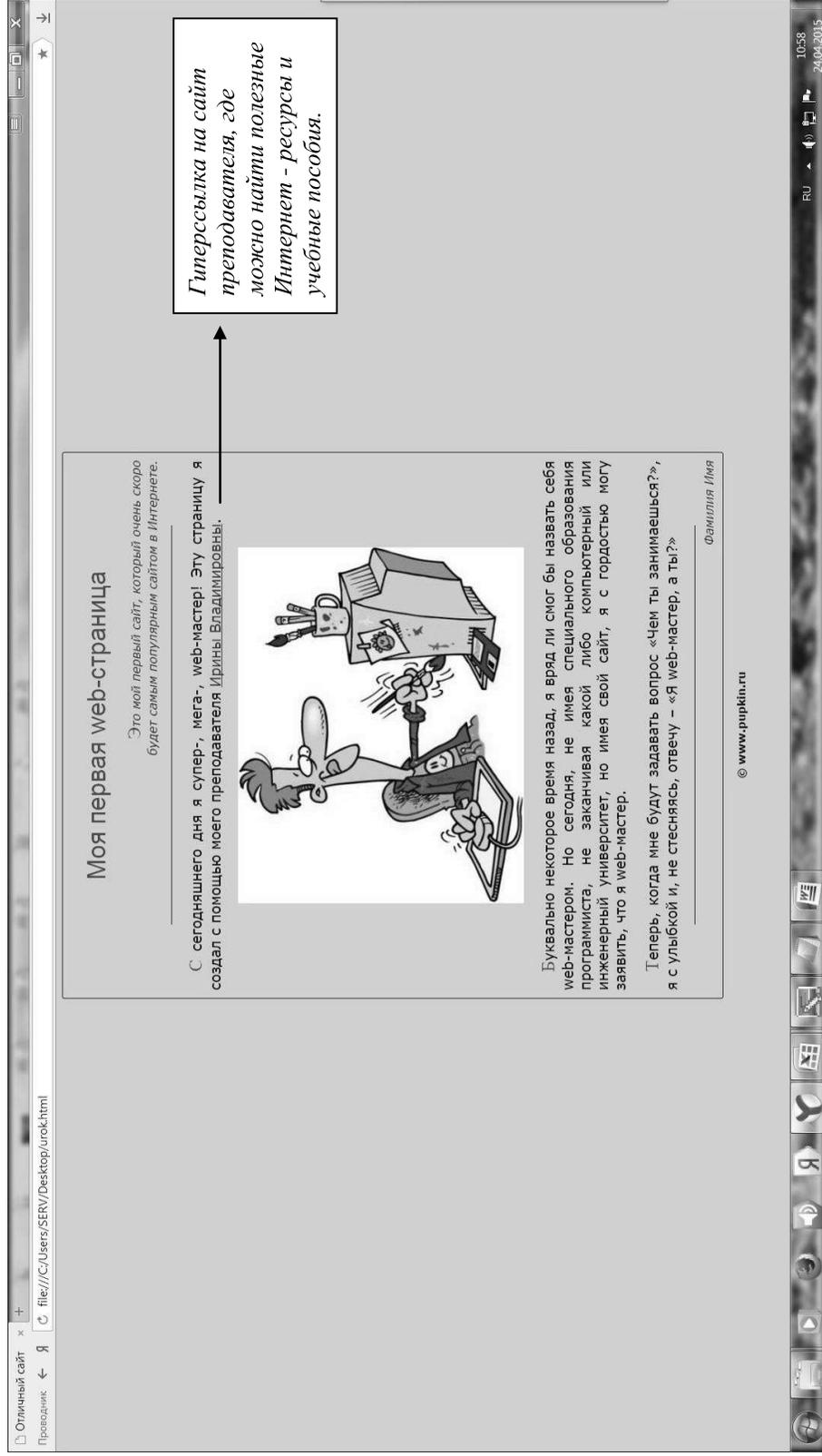
Подготовить инструкцию по размещению страницы в сети Интернет.

#### **7. Подведение итогов**

Заключительное слово преподавателя. Выставление оценок:

- при успешном выполнении технического задания 1 уровня сложности, за занятие обучающийся получает 5 баллов
- в случае частичного выполнения задания 1 уровня (более 70 %), 4 балла
- в случае частичного выполнения практической работы (от 50 % до 70 %) , обучающийся получает 3 балла

## Результат выполнения работы



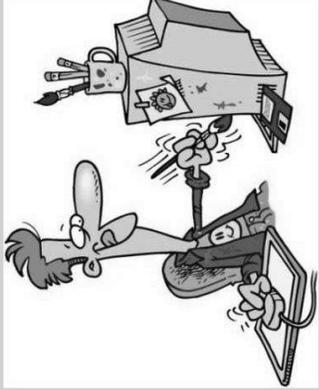
Оличный сайт

file:///C:/Users/SERV/Desktop/urok.html

### Моя первая web-страница

Это мой первый сайт, который очень скоро будет самым популярным сайтом в Интернете.

С сегодняшнего дня я супер-, мега-, веб-мастер! Эту страницу я создал с помощью моего преподавателя Ирины Владимировны.



Буквально некоторое время назад, я вряд ли смог бы назвать себя веб-мастером. Но сегодня, не имея специального образования программиста, не заканчивая какой либо компьютерный или инженерный университет, но имея свой сайт, я с гордостью могу заявить, что я веб-мастер.

Теперь, когда мне будут задавать вопрос «Чем ты занимаешься?», я с улыбкой и, не стесняясь, отвечу – «Я веб-мастер, а ты?»

Фамилия Имя

© www.rurkin.ru

Гиперссылка на сайт преподавателя, где можно найти полезные Интернет - ресурсы и учебные пособия.

10:58  
24.04.2015  
RU

# Словарь web - мастера

Теги, атрибуты, свойства	Описание
text-align	Свойство. Определяет горизонтальное выравнивание текста в пределах элемента.
border-radius	Свойство. Устанавливает радиус скругления уголков рамки. Если рамка не задана, то скругление также происходит и с фоном.
border	Универсальное свойство border позволяет одновременно установить толщину, стиль и цвет границы вокруг элемента.
padding	Свойство. Устанавливает значение полей вокруг содержимого элемента.
margin	Свойство. Устанавливает величину отступа от каждого края элемента
margin-left	Свойство. Устанавливает величину отступа от левого края элемента
content	Свойство content позволяет вставлять генерируемое содержание в текст веб-страницы, которое первоначально в тексте отсутствует.
<h1> <h2> <h3> <h4> <h5> <h6>	Задаёт заголовок. Тег <h1> представляет собой наиболее важный заголовок первого уровня, а тег <h6> служит для обозначения заголовка шестого уровня и является наименее значительным. По умолчанию, заголовок первого уровня отображается самым крупным шрифтом жирного начертания, заголовки последующего уровня по размеру меньше.
footer	Атрибут задаёт «подвал» сайта или раздела, в нём может располагаться имя автора, дата документа, контактная и правовая информация
div class	Блочный тег, показывающий принадлежность к классу, пример: <div class="footer"> показывает принадлежность включенного в него текста к "подвалу" (см. выше)
<hr>	Тег. Задаёт горизонтальную линию. Не требует закрывающего тега
 	Тег. Задаёт перенос строки. Не требует закрывающего тега.
<p>	Тег. Необходим для размещения текста на странице. Закрывающий тег обязателен.
<a>	Тег <a> является одним из важных элементов HTML и предназначен для создания ссылок. Закрывающий тег обязателен.

# Практическая работа 1

## Тема: "Создание страницы сайта".

1. Пуск - Все программы - Стандартные - Блокнот.
2. В открывшемся окне прописываем основные теги html, а именно, то, что прописано ниже. В дальнейшем, при **создании сайта в Блокноте**, набор этих тегов можно просто копировать на новую страницу для облегчения работы.

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

3. Добавляем между парой "title" название своего сайта:  
<title>Отличный сайт</title>
4. Добавляем между парой "body" заголовок главной страницы:  
<body>  
Моя первая web-страница  
</body>
5. Сохраняем файл с расширением html в своей папке. Открываем файл с помощью любого браузера и просматриваем результат.
6. Приступаем к форматированию. Зададим цвет фона, для этого нам понадобится свойство background и web - палитра. Просмотрите палитру, её можно найти на рабочем столе.

```
<body>
<style>
body {background: #CCCCFF;}
</style>
Моя первая web-страница
</body>
```

Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Сравниваем с результатом на доске.

7. Внесём ещё некоторые изменения, зададим стили для заголовка, изменим шрифт, зададим цвет, выровняем его по центру.

```
<body>
<style>
body {background: #CCCCFF;}
h1 {color: #FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
</style>
<center><h1>Моя первая web-страница</h1></center>
</body>
```

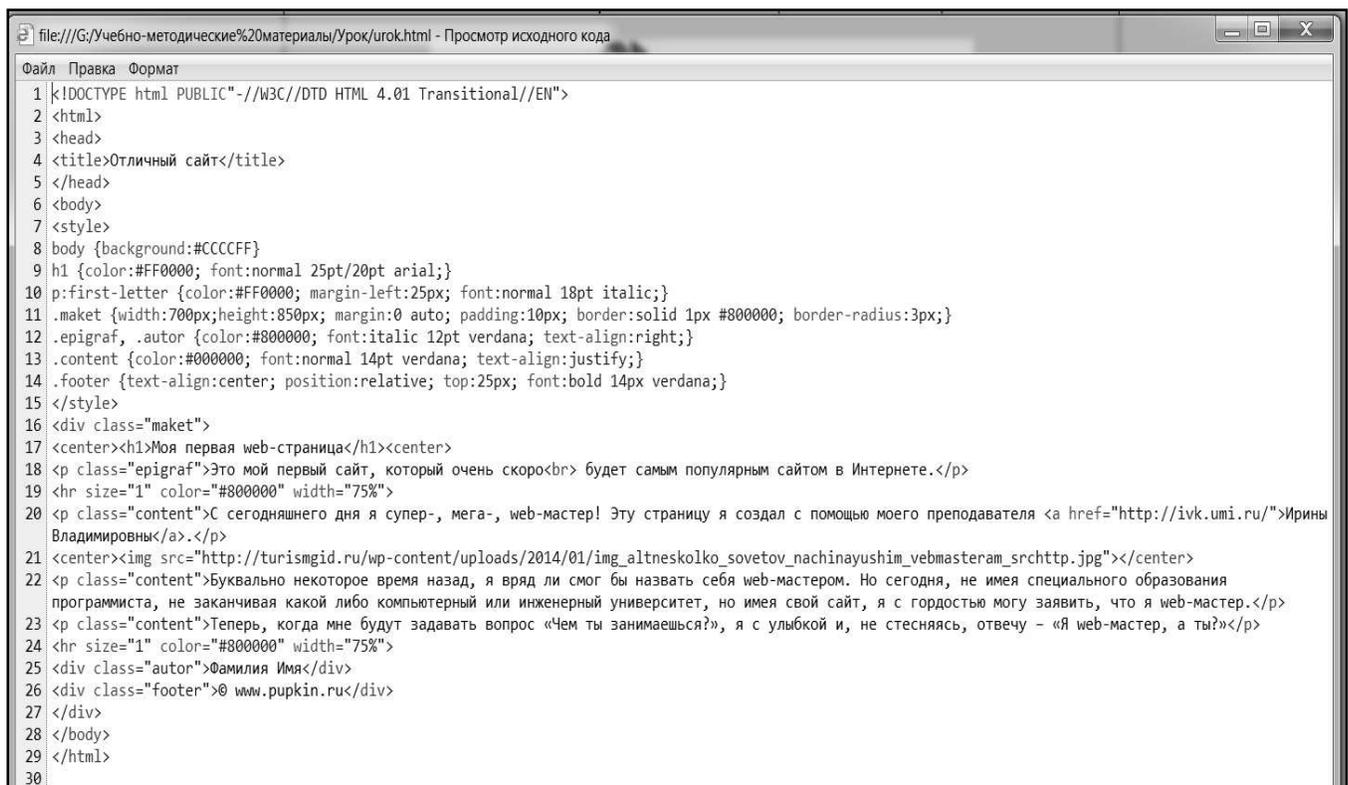
Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Сравниваем с результатом на доске.

## 8. Добавим немного текста на страницу

```
<body>
<style>
body {background: #CCCCFF;}
h1 {color:FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
</style>
<center><h1>Моя первая web-страница</h1><center>
<p>Это мой первый сайт, который очень скоро будет самым популярным сайтом в Интернете.</p>
<hr size="1" color="#800000" width="75%">
<p>С сегодняшнего дня, я супер-, мега-, web-мастер!</p>
<p>Фамилия Имя - главный web-мастер Интернета</p>
</body>
```

Сохраняем и просматриваем страницу в браузере. Сравниваем с результатом на доске.

## 9. Дополните программный код по образцу, вникая в его структуру с помощью словаря. В строках 20 и 22 набор кода осуществляется в одну строку.



```
file:///G:/Учебно-методические%20материалы/Урок/urok.html - Просмотр исходного кода
Файл Правка Формат
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN">
2 <html>
3 <head>
4 <title>Отличный сайт</title>
5 </head>
6 <body>
7 <style>
8 body {background:#CCCCFF}
9 h1 {color:#FF0000; font:normal 25pt/20pt arial;}
10 p:first-letter {color:#FF0000; margin-left:25px; font:normal 18pt italic;}
11 .maket {width:700px;height:850px; margin:0 auto; padding:10px; border:solid 1px #800000; border-radius:3px;}
12 .epigraf, .autor {color:#800000; font:italic 12pt verdana; text-align:right;}
13 .content {color:#000000; font:normal 14pt verdana; text-align:justify;}
14 .footer {text-align:center; position:relative; top:25px; font:bold 14px verdana;}
15 </style>
16 <div class="maket">
17 <center><h1>Моя первая web-страница</h1><center>
18 <p class="epigraf">Это мой первый сайт, который очень скоро<br> будет самым популярным сайтом в Интернете.</p>
19 <hr size="1" color="#800000" width="75%">
20 <p class="content">С сегодняшнего дня я супер-, мега-, web-мастер! Эту страницу я создал с помощью моего преподавателя <a href="http://ivk.umi.ru/">Ирины Владимировны</a>.</p>
21 <center></center>
22 <p class="content">Буквально некоторое время назад, я вряд ли смог бы назвать себя web-мастером. Но сегодня, не имея специального образования программиста, не заканчивая какой либо компьютерный или инженерный университет, но имея свой сайт, я с гордостью могу заявить, что я web-мастер.</p>
23 <p class="content">Теперь, когда мне будут задавать вопрос «Чем ты занимаешься?», я с улыбкой и, не стесняясь, отвечу – «Я web-мастер, а ты?»</p>
24 <hr size="1" color="#800000" width="75%">
25 <div class="autor">Фамилия Имя</div>
26 <div class="footer">© www.pupkin.ru</div>
27 </div>
28 </body>
29 </html>
30
```

10. Сохраните изменения и откройте с помощью любого браузера. Сравните с результатом на доске.

### Техническое задание:

1. Измените цвет фона страницы на зеленый.
2. Измените цвет шрифта заголовка "Моя первая web - страница" на синий, а шрифт на Times New Roman.
3. Вставьте другую картинку нужного размера и соответствующего теме содержания.

**При разработке урока были использованы материалы источников:**

1. Информатика и ИКТ, Цветкова М.С., М.: Академия, 2013
2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Википедия
3. [zvirec.com](http://zvirec.com) - электронный учебник html
4. [www.smartincom.ru](http://www.smartincom.ru) - авторские статьи web-мастера Раскопкина А.