

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
комбинированного вида Тверской области

Конспект
непосредственной образовательной
изобразительной деятельности во второй
младшей группе
«Облака»

подготовила

Красавина Елена Викторовна

воспитатель

г. Ржев

Цель: создание условий для развития детского творчества через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи: побуждать детей рисовать выразительные образы облаков с помощью нетрадиционной техники «тычка клеевой кистью»; развивать творчество, фантазию, воображение, речевую активность; воспитывать любовь к изобразительной деятельности.

Материал: бабочка (вырезанная картинка, прикрепленная к палочке с пружинкой); солнышко (картинка); заготовленные воспитателем голубые листы бумаги с серыми тучками в виде силуэтов различных образов на каждого ребёнка и воспитателя (в 2 раза больше по размеру), клеевые кисти, белая гуашь, баночки с водой, тряпочки для промакивания кисти.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа: наблюдение за облаками во время прогулок, определение их цвета, формы; дидактическая игра «На что похожи облака», «Расскажи про облака», рассматривание облаков на фотографиях и иллюстрациях, просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!».

Ожидаемые результаты: дети используют в своем творчестве для передачи выразительного образа нетрадиционные техники рисования, дети с желанием и интересом занимаются изобразительной деятельностью, дети умеют думать, рассуждать.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть

Организационный этап

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, (дети подходят к воспитателю) что-то в нашей группе темновато стало. Как вы думаете, почему? (Предположения детей).

Если дети будут затрудняться с ответом, обратить их внимание на тучи на магнитной доске и на столах детей.

Воспитатель: - Что это?

Ответы детей: - Тучи.

Воспитатель: - А у вас на столах?

Ответы детей: - Тоже тучи.

Воспитатель: - Вот почему в группе потемнело. Ой, а кто там дрожит за стеллажом? (*заглядывает за стеллаж*). Отгадайте загадку:

Не птица, а с крыльями, не пчела, а летает.

Яркая, нарядная над цветами порхает (Бабочка).

Правильно, ребята!

Появляется бабочка.

Основная часть

Этап создания проблемной ситуации

Бабочка: - Ребята (грустно), на небе постоянно тучи, моросит дождик, холодно. Садовые цветочки, нектаром которых питаемся мы, бабочки, поникли, совсем не растут.

Воспитатель: - Что же ребята, делать, как же помочь цветочкам и бабочке?

Ответы детей: - Прогнать тучи и дождик, позвать солнышко.

Воспитатель: - А когда солнышко светит, что на небе вместо туч?

Ответы детей: - Облака.

Воспитатель: - А как же нам сделать так, чтобы тучи исчезли, и появились облака?

Ответы детей: - Закрасить тучи белой краской, и получатся облака.

Воспитатель: - Правильно, давайте перед работой отдохнем:

Двигательный этап – физкультминутка

Беленькое облако (*округленные руки перед собой*)

Поднялось над крышей (*поднять руки над головой*),

Устремилось облако выше, выше, выше (*подтянуться руками вверх*);

плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону).

Ветер это облако зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу

(руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть).

Практический этап

Воспитатель: - А теперь садитесь, ребята, за столы. Чтобы наши пальчики хорошо рисовали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Облака, облака, кучерявые бока

(движение рук по кругу 2 раза; руки вытянуть, крупное круговое движение).

Облака кудрявые: целые, дырявые

(«кудрявые» - мелкие круговые движения, «целые» - очень большое круговое движение, «дырявые» - имитация протыкания «дырок» в облаке).

Воспитатель: - Скажите, ребята, какими нам кажутся облака?

Ответы детей: - Мягкими, пушистыми.

Воспитатель: - Чтобы они у нас получились, как настоящие, как вы думаете, какими кисточками лучше рисовать?

Ответы детей: - Клеевыми.

Воспитатель: - Что мы такими кисточками уже рисовали?

Ответы детей: - Одуванчики.

Воспитатель: - Давайте вспомним, как мы держали кисть. Возьмите правильно *(воспитатель тоже берёт кисть)*. Давайте порисуем без краски.

Тык, тык, тык. Где мы ребята, тыкаем кисточкой?

Ответы детей: - По тучкам.

Воспитатель: - Сначала по краю, потом внутри. Скажите, дети, будем мы перед рисованием красками мочить кисточку?

Ответы детей: - Нет.

Воспитатель: - Ну что же, приступайте к работе.

Дети приступают к рисованию.

Педагог при необходимости помогает детям. Тем, которые быстрее справятся, предлагает дополнительные листочки с тучами.

Заключительная часть

Этап подведения итога

Бабочка: - Ребята, а в группе светло стало. Ой, и дождик кончился. Почему, ребята?

Ответы детей: - Потому что мы нарисовали облака.

Воспитатель: - А ты посмотри, бабочка, какие красивые получились! И на что-то или на кого - то они похожи.

Воспитатель предлагает детям пофантазировать и сказать, на что похожи их облака (на лошадку, на конфету, на уточку и т. д.)

Воспитатель: - Посмотрите, а вот и солнышко выглянуло (*помещает на магнитной доске солнышко*). Как вы думаете, мы помогли бабочке? Как вы помогли? (*ответы детей*).

Бабочка: - Спасибо вам, ребята, за помощь! Цветочкам теперь станет тепло, и они станут расти, а мы, бабочки, начнем собирать их вкусный нектар.

Дети прощаются с бабочкой.

Список использованной литературы

1. Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет.- М.: Издательство Гном и Д, 2007.
2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. - М.: Скрипторий, 2007.

Интернет-источники

1. Загадки про бабочек | Взрослым и Детям
<https://forarchipeople.ru/?p=1436>
2. Физминутка «Облако» <https://psyoffice.ru/4-0-5463.htm>
3. Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет. | Инфоурок
<https://infourok.ru/palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-...>
4. Природа выдумщица. Облака в виде животных.
<https://zhiznteatr.mirtesen.ru/Жизнь/...-Oblaka-v-vide...>

Источники иллюстраций

1. [Сказочный,мультяшный Клипарт.2 Записи в рубрике Сказочный, му](https://liveinternet.ru)
<https://liveinternet.ru>
2. [Солнышко картинки для оформления - Всем учителям](https://multiurok.ru)
<https://multiurok.ru>

Мультимедийные источники

1. Мультфильм «Трям! Здравствуйте!»
<https://smotrim.ru/brands/tag/231140/...>