

Детский экологический Совет, как основной элемент развития системы экологического просвещения и воспитания

Авторский коллектив:

Антонюк Наталья Евгеньевна, руководитель и координатор деятельности Детских экологических Советов

Леонидова Марина Александровна, председатель Апшеронского районного отделения КРО ВОО "Русское географическое общество", педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр
Шеверницкий Владимир Валериевич, исполнительный директор Краснодарской региональной экологической общественной организации "Центр "Западный Кавказ"

О привлечении государственного внимания к экологической ситуации в стране и мире свидетельствует подписанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Указ № 7 от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии». Значимость развития лесного хозяйства в РФ излагается в Постановлении Правительства РФ от 15.04.2014 N 318 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы», а также в Указе Президента Российской Федерации № 392 от 3 августа 2015 года «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий».

Сегодня перед государством стоит задача сформировать новый образ будущего поколения – ответственного, бережно относящегося к природе. В новом федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования установлено, что должны обеспечиваться экологическое воспитание, формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни. Однако по данному образовательному стандарту экология – это интегрированный предмет. И на данном этапе ведётся формирование системного подхода к экологическому образованию.

Мы знаем, что представители экспертного сообщества – например, Координационный совет при Общественной палате Российской Федерации по экологическому благополучию – выступают за создание в России системы непрерывного экологического образования. Однако данный вопрос требует продуманной государственной политики, особой методологии и профессионализма.

Наша основная задача заложить основы для формирования необходимой научной, практической и как результат – законодательной базы для развития экологического образования и экологической культуры.

На территории Краснодарского края в школах муниципального образования Апшеронский район реализуется проект «Экологическое просвещение и воспитание в общеобразовательных учреждениях».

Авторами проекта являются: управление образования Апшеронского района, Краснодарская региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" и Апшеронское районное отделение КРО ВОО "Русское географическое общество".

Научные руководители и наставники проекта – это депутаты комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма Александр Джеус и Андрей Булдин.

Цель проекта – это создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения.

Основным содержательным элементом проекта является формирование экологической культуры учащихся через комплексный подход, как в процессе основной учебной, внеурочной и практической деятельности на занятиях в объединениях и кружках, так и через органы детского самоуправления.

Опираясь на поставленные государством задачи, нами определён основной рабочий механизм – это школьное объединение, а у нас это Детский экологический Совет.

Детский экологический Совет – это разновозрастное временное детское объединение, входящее в состав школьного самоуправления, созданное с целью экологического просвещения подростков.

Через работу Детского экологического Совета ведется деятельность общеобразовательного учреждения по формированию экологического мировоззрения, экологически ответственного поведения и повышению уровня экологической культуры детей и подростков, а также их активное погружение в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования.

Основная задача учащихся, вошедших в состав Совета, стать организаторами мероприятий и основными разработчиками проектов экологической направленности, информирование учащихся о работе школы в области экологии, освещение деятельности, разработка и выпуск видеороликов, выпуск газет, баннеров и пр.

В прошлом учебном году в экспериментальном формате на базе школы № 27 п. Мезмай был создан Детский экологический Совет.

Сегодня уже в 20 школах Апшеронского района Детские экологические Советы это основной элемент системы не только экологического воспитания и просвещения, но и непрерывного экологического образования, о развитии которого уже необходимо задуматься в каждом образовательном учреждении и это не только школы, но детские сады, учреждениях средне-специального и высшего образования.

В процессе проведения мероприятий нами активно используются технологии проектного и смешанного обучения и воспитания через деятельность школьного объединения, в которой, основываясь на принцип "дети-детям", учащийся общеобразовательного учреждения выступает наставником для своих сверстников.

Реализация проекта позволит создать и нарастить краевую базу интегрированных уроков, внеклассных занятий, воспитательных и просветительских проектов экологической направленности, которые окажутся полезными педагогам образовательных учреждений для использования в своей профессиональной деятельности.

Мы уверены, что комплексный подход, совместная работа и реализация проекта не только на территории Апшеронского района, но и всего Краснодарского края позволит выстроить:

- систему экологического воспитания и просвещения;
- систему наставничества и сетевого взаимодействия не только между образовательными учреждениями района, но и позволит создать систему субъект-субъектного наставничества как простую: "школьник-школьник", "школьник-педагог", "школьник-студент", "школьник-преподаватель", так и сложную "школьник-студент-преподаватель-родитель".

Уже сейчас нами создана своего рода коллаборация между учреждениями дополнительного образования, учреждениями средне-специального и высшего образования, которые помогают школьникам расширить и углубить свои знания в области экологии.

Также непрерывно ведётся работа с педагогами-наставниками Детских экологических Советов, это учителя общеобразовательных учреждений, курирующие данную деятельность, которые помогают вести и организовывать деятельность, а также направляют и готовят ребят для участия в районном конкурсе «Лучший Детский экологический Совет». Организаторами данного конкурса являются авторы проекта при поддержке профильного комитета ЗСК и администрации района.

Хотим отметить, что на наш взгляд очень важно в деятельность детей и педагогов подключать и родительское сообщество. Ведь многие родители специалисты и профессионалы своего дела и наверняка есть желающие, которые хотели бы стать наставниками для своих детей и детей, например, Детского экологического Совета.

В начале текущего учебного года нами проведено исследование, в котором приняло 2110 школьников Апшеронского района. Исходя из результатов, мы можем с уверенностью сказать, что наши дети хотят изучать и погружаться не только в проблемы экологии и природопользования, но и вникать в содержание национального проекта «Экология» и наших региональных проектов.

Мы рассматриваем школьное объединение Детский экологический Совет, как один из элементов школьной воспитательной системы, которая может состоять из подобных объединений любой направленности, а опыт его реализации может быть полезен для общеобразовательных учреждений Краснодарского края и заложить фундамент в развитие системы воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении на примере экологического воспитания.