

Конспект развлечения в разновозрастной группе «Пуутешествие с волшебником в сказочную страну»

Цель: Формировать устойчивый интерес к чтению **сказок**, закрепить знание **сказок**, умение правильно их называть.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Задачи: **Развивать речь**, мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к **сказкам**, доброту, отзывчивость. Вызвать радостное настроение. Способствовать сближению и сплочению детского коллектива. **Развивать** умение чувствовать себя частью единого целого. Создавать условия для проявления каждого ребенка.

Ход развлечения:

Дети входят в зал, их встречает **Волшебник**.

Волшебник: Здравствуйте, дети! Я добрый **волшебник с Острова Сказок**.

- Сегодня нас ждут веселье и шутки,

Скучать вы не будете со мной ни минутки.

Да, как же вы можете здесь заскучать –

Когда приключения ждут нас опять.

Отправимся с вами мы в чудо-страну,

На **сказочный остров**, в долину одну!

Давайте попробуем попасть в страну, где живут **сказки**.

Давайте закроем глаза и произнесем **волшебные слова**:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в **сказочной стране очутись!**

Волшебник: "Здравствуй, мудрая страна,

Что отсюда не видна,
Явись неоткуда,
Пусть свершится чудо!
Встань на пути
Нас к себе впусти".

- Ребята, мы очутились на Острове **Сказок**. Здесь живут **сказочные герои**. Но, где же они? (*Звучит злой смех*). Чей же это может быть смех? Кажется, я догадался – их украл злой Кощей и спрятал у себя в сундуке. Как же нам помочь **сказочным героям**?

- Я вижу **волшебную яблоню**.

На веточках плоды висят,
Среди листвы зеленой прочно,
И витамины в себе хранят,
Уж это дети знают точно!
Вот оно - дар божества,
Целебных сил и **волшебства**.

Кажется, на ней есть письмо для нас. (*Подходят к яблоне, **Волшебник берёт письмо***).

- Давайте, почитаем, что же тут написал нам Кощей (*запись - звуковое письмо*)

«Все **сказочные** герои теперь будут жить в моей пещере, будут **рассказывать мне сказки**. Если хотите их освободить, отгадайте все мои загадки. Загадки написаны на яблоках. Срывайте по одному яблоку, читайте и отгадывайте».

Кощей Бессмертный.

Волшебник: - Ребята, спасём **сказочных героев**? Тогда вам нужно быть смелыми, внимательными, находчивыми и очень добрыми, потому что добро всегда побеждает зло. Готовы? Тогда сорвём первое яблоко и почитаем, какое первое испытание приготовил нам Кощей.

-Ребята, для вас, наверное не секрет, что Кощей вовсе не бессмертный, а знаете ли вы, где его смерть? (на конце иглы, а игла – в яйце, яйцо – в утке, утка – в зайце, заяц – в ларце, а ларец – на дубу)

- Молодцы, ребята! А откуда же вы это узнали. Я приглашаю детей из **группы «Солнышко»**. Встаньте в круг, игра называется: «Передай яблочко».

- Эй, ребята, не зевайте яблочко передавайте! (*под музыку передают игрушку*).

- Ты на друга посмотри яблочко перекажи! (*без музыки перекачивают, яблочко кто кому захочет*).

2. **Волшебник:** - А теперь сорвём второе яблоко, что же ещё нам нужно сделать?

Волшебник: - У Кощея есть сундук,

В нём герои вас и ждут.

Сундучок чтоб тот открыть

Всем вам нужно попросить:

Сундучок наш открывайся

И герой-ка появляйся.

Волшебник: - Ребята, давайте все дружно скажем: «Сундучок наш открывайся и герой-ка появляйся!»

Отгадать загадку.

Этот мишка любит мёд,

В гости сам к друзьям идёт.

Всем поможет от души,

Вот к ИА опять спешит.

Любит сочинять он вслух, кто же это? (*Винни - Пух*)

Появляется Винни – Пух.

Винни – Пух: Я не тучка, а медведь.

Очень песни люблю петь.

И еще, как говорится,

Рад я медом подкрепиться.

Спасибо что меня спасли,

Винни –Пух: - Ребята, Кощей приготовил для вас музыкальное испытание. Нужно послушать музыку и отгадать название мультфильма или **сказочного героя**, который пел эту песенку.

(включаются фонограммы песен из **сказок**, дети должны правильно назвать **сказку**.)

Винни –Пух: - А теперь я приглашаю **группу «Карамелька»** на соревнование.

- А сейчас вы разделитесь, в две команды становитесь.

«Нарисуем шарики для Винни-Пуха».

(На двух мольбертах листы бумаги с нарисованным Винни-Пухом. Дети по очереди подбегают к мольберту и рисуют по одному шарик с ниточкой восковыми мелками).

-Ребята, давайте поскорее сорвём следующее яблоко, ведь **сказочные** герои ждут нашей помощи.

3. **Волшебник** срывает третье яблоко.

Волшебник: - Ребята,давайте все дружно скажем: «Сундучок наш открывайся и герой-ка появляйся!»

- Отгадайте загадку:

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живёт непростая старушка-

Берёт помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица. (Баба Яга)

Баба Яга: Хорошо, что вы меня спасли, спасибо вам большое. Кощей хочет узнать, хорошо ли вы знаете **сказки**.Ответьте на вопросы:

Кто в **сказке** вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

Какими словами обычно начинаются **сказки**? (Жили-были.)

Кто снес не простое яичко, а золотое? (Курочка Ряба)

Кто закопал 5 золотых монет? (Буратино)

На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)

Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? (Репку)

Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)

Что потерял ослик Иа? (Хвост)

Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (Карлсон)

Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)

Кличка собаки из **сказки “Репка”**. (Жучка)

Подруга семи гномов. (Белоснежка)

Имя поросёнка в **сказке “Вини-Пух”**. (Пятачок)

Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар)

То, что в **сказках всегда побеждает**? (Добро)

Какой **сказочный** герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? (Кощей Бессмертный)

А теперь поиграем в эстафету «Пролети на метле Бабы Яги».

(Ребятам **группы «Облачко»** предлагается пробежать верхом на метле между кубиками до конуса и вернуться обратно).

4. **Волшебник** предлагает сорвать четвёртое яблоко с заданием угадать загадку.

Волшебник: - Ребята, давайте все дружно скажем: «Сундучок наш открывайся и герой-ка появляйся!»

Отгадайте загадку:- Он веселый, заводной,

И пропеллер за спиной.

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье.

Малыша всегда смешит

Кто же это? Подскажи? (Карлсон)

Карлсон: - Что повесили носы,

Загрустили, малыши?

Я пропеллер заведу,

Прямо с крыши к вам приду.

Плюшки где, варенье, торт?

Карлсон живо все сметет.

А потом шалить, за мной!

Я ужасно заводной!

Карлсон: - Ребята, спасибо, что от Кощея меня спасли. У меня в корзинке лежат картинки со **сказочными предметами**. Вам нужно назвать из каких они **сказок**.

Туфелька – «Золушка»,

ключик – «Золотой ключик, или приключения Буратино».

красная шапочка – «Красная шапочка»,

шляпа – «Кот в сапогах»,

яичко – «Курочка Ряба»,

щука – «По щучьему веленью...» и т. д.

- А сейчас я хочу с **группой** «Капелька» поиграть в игру: «Салют»!

5. **Волшебник**: – Давайте сорвём пятое яблоко!

Волшебник: - Ребята, давайте все дружно скажем: «Сундучок наш открывайся и герой-ка появляйся!»

Загадка: Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил....

Не нужна **подсказка**,

Дети знают **сказку!** (Репка)

Бабка: - Я добрая, седая

Всем я помогаю

Вяжу я всем носочки

И сижу до ночи

С вами у постели

Если вы заболели.

Кто же я такая?

(Бабушка родная)

Бабка: - Очень благодарна Вам я ребята, что спасли меня.

Это мешочек от Кощея со **сказочными загадками**. Давайте их отгадаем.

-Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

-Кем же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят)*.

Покупала самовар,

-А спасал ее комар. *(Муха-Цокотуха)*.

-Я, человечек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой.

Всюду нос сую свой длинный

Кто же я? Я.... *(Буратино.)*

-Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка! *(Снегурочка)*.

-Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. *(Карлсон)*.

-Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома. *(Белоснежка)*.

-Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Название этой **сказки...** (*Маша и медведь*).

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке,

Там три стула, три подушки,

Три кровати и три кружки.

Угадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки?** (*Три медведя*.)

Бабка: - Я предлагаю детям из **группы** «Улыбка» сыграть в игру «Репка».

Дети делятся на две команды. В каждой команде – персонажи **сказки** «Репка» (*надевают соответствующие атрибуты на голову*): Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Репка. Команды выстраиваются в колонны за Дедом на одном конце зала. На другом конце зала, напротив каждой команды размещают на полу по «Репке». По сигналу игру начинают «Дедки». Они бегут каждый к своей репке, оббегают ее, возвращаются к своей команде, берут за руку «бабок», бегут к репке, оббегают ее, возвращаются к своей команде, берут за руку «внучек» - бегут втроем и т. д. побеждает та команда, которая двигаясь в цепочке (все персонажи держатся за руки, не разорвет эту цепочку и чья «мышка» первой схватит «репку».

6. Волшебник: – Срываем шестое яблоко!

Волшебник: - Ребята, давайте все дружно скажем: «Сундучок наш открывайся и герой-ка появляйся!»

Загадка:- Зайка в нем жил и лягушка – квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка – норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш....(*Теремок*)

Лиса: - Говорят, я рыжая,

Говорят, бесстыжая,

Ем цыплят, говорят,

Ем, утят, говорят.

Да ведь это петухи

Наболтали чепухи!

Лиса: - Ой, спасибо, ребятушки, спасли меня от Кощея. Он для вас приготовил игру:

«Доскажи словечко».

- Вспомните, пожалуйста, как звали героев **разных сказок**.

Кощей – Бессмертный,

Василиса – Премудрая,

Сестрица – Алёнушка,

Мальчик – С пальчик,

Братец – Иванушка,

Царевна – Лягушка,

Змей – Горыныч,

Петушок – Золотой гребешок,

Сивка – Бурка,

Лисичка – Сестричка,

Мышка – Норушка,

Конёк – Горбунок.

Курочка – Ряба.

Гуси – Лебеди

Баба – Яга

Красная - шапочка

- Молодцы, ребята! Вспомнили имена героев **сказок**, теперь можно поиграть. Я приглашаю детей из **группы «Теремок»**

Игра «Теремок». Из сундучка достаются маски: мышка, лягушка, заяка, лиса, волк, медведь. Детям одевают маски. Все остальные дети берутся за руки и образуют «теремок». «Звери» находятся за кругом.

Исполняя песню дети идут по кругу со словами:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок,

Вот по полю, полю мышка бежит (в это время мышка бежит за кругом.)

У дверей остановилась и стучит (все дети останавливаются)

После пения мышка вбегает в круг. Дети снова двигаются по кругу с пением, а за кругом прыгает лягушка. После пения «Кто-кто в теремочке живет?» мышка отвечает: «Я – мышка-норушка» и приглашает в теремок лягушку. Таким образом, один за другим в кругу появляются и все остальные звери. Когда же приходит медведь и лезет на крышу теремка, теремок **разваливается**. Игра заканчивается.

Волшебник:- Молодцы, ребята! Вы с лёгкостью справились со всеми заданиями, всех **сказочных героев освободили**.

Звучит аудиозапись:Кощей - Бессмертный : -Простите меня детушки. Просто мне было очень скучно одному во дворце жить, и даже кушанье мне приготовить некому, вот я и похитил **сказочных героев**. А нет ли у вас какого-нибудь угощения, очень кушать хочется!

Ведущая: Ну, что, ребята, пожалеем Кощея. (Да.) Ребята, а давайте попросим Бабу Ягу с Кощеем подружиться, она его кашей накормит, и им вдвоем веселей жить будет. А то он опять заскучает и опять кого-нибудь похитит.

Волшебник: - Ну вот, **сказочных** героев мы освободили, Кощей подружился с Бабой Ягой и нам ребята пора возвращаться из **сказочного леса к себе в группу**.

Для того, что бы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем **волшебные слова**:

2 раза хлопни, 3 раза топни,

Вокруг себя обернись, В детском саду очутись!

Волшебник: Вот мы и дома.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

Дети выходят из музыкального зала под мелодию «*В гостях у сказки*»