

**XIII межмуниципальный фестиваль педагогических идей
«Вдохновение»**

Номинация «Методическая разработка»

**Проект «Ранняя профориентация в детском саду. Профессия «Повар»
для воспитанников средней группы.**

**Автор проекта: воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка –
Детский сад № 4»,
г.о. Шуя, Ивановская обл.
Саранина Елена Михайловна.**

Цель проекта: создать условия для развития творческих способностей детей, расширять представление детей о профессии «повар», трудовых буднях повара.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), групповой, творческий, информационный, игровой.

Участники: воспитанники (дети 4-5 лет), воспитатели, работники ДОУ, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, развитие речи, художественно – эстетическое развитие, творческое развитие.

Детский сад – является первоначальным звеном в формировании знаний о профессиях. У человека всё закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить его с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомление с трудом взрослых необходимо начинать в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, впечатлений работников. Таким образом, для того чтобы расширить кругозор детей о мире профессий, был разработан педагогический проект: «Ранняя профориентация в детском саду. Профессия «Повар».

Перед нами встали задачи такие как: вызвать интерес к профессиям, сформировать представление о предметах – помощниках, обогатить материалами предметно – развивающую среду для сюжетно – ролевых игр. Создать условия, в которых воспитанники смогут подражать взрослым и воспроизводить их действия.

Беседы о профессиях у нас часто сопровождаются стихами, загадками, стимулирующими ребёнка мыслить логически, развивать речь.

Воспитывать профессиональные качества в детях нужно с малых лет.

В начале работы нами были проведены наблюдения за детьми в игре. Проведены беседы о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах. Мы пришли к выводу - дети 4-х летнего возраста мало знают о профессиях, их названии, предметах помощниках, содержании трудовой деятельности, у них не сформировано уважение к труду взрослых. Дети проявляют интерес к профессиям взрослых, но достаточными знаниями не обладают. Родители же в силу своей занятости не могут предложить детям ничего, кроме рассказов о профессиях мамы и папы, а это значит, что ребята не смогут наполнить содержанием сюжетные игры. Склонность детей к определённым видам труда свидетельствует о первых проявлениях профессиональной направленности в развитии личности ребёнка.

Поэтому нами был спланирован целый ряд мини-проектов по Ранней профориентации. В данном проекте я познакомила детей с профессией «Повар».

Основные направления проекта:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми (беседа, наблюдение за работой повара, чтение художественной литературы, выполнение аппликаций, изготовление работ из продуктов питания).
- Совместная деятельность родителей и детей на домашней кухне.

Непосредственно – образовательная деятельность по профессии «Повар».

Что мы для этого сделали: оформили альбом по профессии «Повар», создали



предметно – развивающую среду (пополнили уголок – фартуками, посудой, овощами, фруктами, крупами). Внесли дидактические и настольные игры: «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее», «Кто, что делает?». Пополнили библиотеку книгами: «Все работы хороши», «А что у вас?».

Была проведена беседа с внесением новых слов, таких как: «кондитер», «пекарь», «официант», «кафе».

Беседа на тему: «Сотрудники детского сада., кто готовит им еду». До этого дети думали, что еду готовят им помощник воспитателя и воспитатель и не догадывались, что в саду

трудится ещё и повар.



Дорисовывали атрибуты для повара, которые ему требуются на кухне.



Украшали чашку для чаепития. Изготовили didактическую игру: «Сервировка стола к чаепитию».





Приглашали в группу нашего повара Круглову Евгению Николаевну. Она нам рассказала о своём не лёгком труде. Дети с удовольствием играют в повара, официанта и просто в то, как мама готовит обед.

Играют не только девочки, но и мальчикам очень нравится. У нас есть коронные сюжетно- ролевые игры, такие как: «Готовим обед», «Ждём



гостей», «Печём пирог для куклы Кати», «Кафе».

Была проведена экскурсия на кухню, где ребятам показали, какая большая нужна посуда, чтобы накормить всех деток в саду. Какие есть предметы помощники (мясорубка, овощерезка, половник, дуршлаг). За каждым приёром пищи мы напоминаем детям, что они должны

уважительно относиться к профессии «Повар», а их уважение будет проявляться в том, что они будут всё съедать, что приготовят повара.



К нам в группу приходила мама Кирилла Маркова – Наталья Владимировна. По профессии «кондитер». Она рассказала много интересного о своей профессии. Провела мастер класс с детьми по украшению мастикой капкейков. Дети были в восторге от того, что сами принимали участие в украшении, а потом пробовали свои шедевры и угощали родителей.



Мы с детьми самостоятельно готовили салат. Детки были очень увлечены и старались, делали всё самостоятельно. Ну и в конце конечно же была дегустация приготовленного салата.

Родители
не
остались в
стороне и
стали дома

привлекать своих ребят к помощи на кухне, фотоотчеты ребята с радостью приносили нам.



На занятиях по аппликации мы на шаблоне сковороды жарили «Яичницу-глазунью». Занятие называлось: «Завтрак для папы».



Вырезали и клеили овощи для салата.

Результат в процессе реализации проекта получился достаточно интересным. Дети не только расширили кругозор, но и повысили уровень знаний о профессии. Выучили новые слова. Узнали о предметах помощниках. Дети стали уважительнее относиться к труду повара и результатам его труда.