

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.М.Мирзагитова с.Кандры**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Путешествие в мир интернета»**

Выполнила:
учитель английского языка
Масалимова Лилия Флюоровна

Кандры
2021

Тема: «Путешествие в мир интернета»

Класс: 7-8

Цель: сформирование у школьников правильного безопасного поведения в Интернете.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщение школьников применению знаний о работе в просторах Интернета.
- Изучение и анализ нормативно-правовых документов о вреде здоровью и развитию учащихся, а также запрещенных на территории нашей страны информации.
- Умение определить кибератак и получение навыков противостояния им.

Развивающие:

- Умение анализа и систематизации полученных информаций.

Воспитательные:

- Формирование интереса и любви к изучению предмета.
- Развитие навыков работы в команде и в группах.

Оборудование: интерактивная доска, интернет, листовки.

Форма проведения: внеклассное мероприятие, классный час.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Приветствие, создание психологического настроя, постановка целей и задач

Учитель: Добрый день, дороги ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необычное, увлекательное и полезное путешествие в мир Интернета.

Приветствие по локальной сети.

Прежде всего, поприветствуем друг друга, используя возможности локальной сети и программы NetMeeting. Для этого в открытом окне нажмите кнопку “Разговор”, в открывшемся окне наберите сообщение – приветствие, в раскрывающемся списке выберите участников своей команды и отправьте сообщение, щелкнув по кнопке отправить

Учитель: Интернет, безусловно, играет огромную роль в нашей жизни, и каждому тяжело представить свой день без сёрфинга по всемирной паутине. Откуда мы с вами можем добыть нужную нам информацию.

Ребята: В СМИ, в частности в интернете, в книжках, на уроках, посредством личного общения, в школах.

Учитель: Правильно, а какой из способов получения информации предпочитаете вы?

Ребята: Различные социальные сети: вк, инстаграм, тик-ток, телеграмм.

Учитель: На самом деле, по статистике различных источников, дети 80% своего времени проводят в социальных сетях. Какие еще, по вашему мнению, кроме социальных сетей, являются популярными.

Ребята: Онлайн-игры, фильмы, чаты, ютуб каналы, ведение блогов.

Учитель: В просторах Интернета можно узнать различные сведения о человеке. Создав однажды профиль с основной информацией, практически невозможно удалить их в сети интернет, потому что создаются различные копии в разных контентах.

Учитель: Безусловно, интернет облегчает нашу жизнь, кроме общения и получения знаний, мы можем делать покупки, прочитать отзывы. Но вся ли информация полезна? Можем ли мы столкнуться и с негативной информацией?

Ребята: Некоторая информация может дать и плохой пример, создает образ аморального поведения, этому способствуют информации о терактах, войнах, насилия, буллинга, применение запрещённых препаратов, алкоголя.

В интернете мы можем столкнуться с пиратским программами, из-за которых мы можем сделать общедоступными наши личные данные, тем самым попадая в ловушки мошенникам. Чтобы избегать таких негативных последствий, нужно установить антивирусные программы.

Учитель: Таким образом, получая нужные нам информации мы подвержены и к риску, особенно в онлайн-развлечениях.

II. Основная часть

Знакомство с нормативно – правовыми документами.

Просмотр сайта <http://www.kremlin.ru> и нахождение там Федерального закона Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32492>. Учитель называет ключевые моменты закона.

Что такое интернет зависимость у детей?

Казалось бы мегаполезное информационное пространство Интернет так необходим нам, и начиная с банальных поисков информации, у детей может появиться трудноизлечимое заболевание – интернет-зависимость. У юных пользователей интернет появляется патологическое влечение, многие из них начинают тратить не только свое время, но и деньги. Данное влечение вредит здоровью школьников, их взаимоотношениям с близкими и одноклассниками, учебе. На данном этапе проводится просмотр видео в интернет хостеле YouTUBE, после которого будет составлена схема.

<https://www.youtube.com/watch?v=b33FENoEwBQ>

Составление схемы:

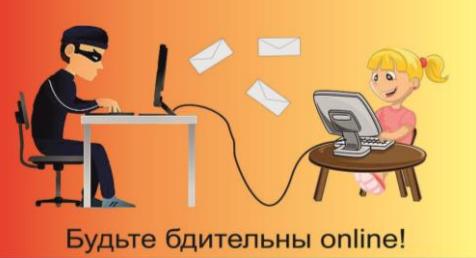
Поиск информации



2.3 Рассуждения о кибератаках и киберугрозах

Учитель: Наша основная задача обезопасить свою работу в интернете. Сейчас вам нужно найти информацию о киберугрозах и о их видах, сделать небольшую презентацию.

После нахождения информации детьми, составляется общая картинка презентация о кибербуллинге.

	<p><u>Киберхулиганы</u> – изводят и запугивают детей посредством интернета.</p>
	<p><u>Интернет - хищники</u>: используют Интернет, чтобы заманивать детей на личную встречу.</p>
	<p><u>Похищение личной информации</u></p>

	<p><u>Неприличный контент</u>, ненужная и вредная информация для развития детей.</p>
	<p><u>Вредоносные и шпионские программы</u></p>

Учитель: Ребята, теперь зная о киберугрозах, нам нужно составить список советов для безопасного пользования интернетом.

Ребята в группах составляют примерный список советов и представляют их.

1. Нельзя указывать лишнюю личную информацию в профилях, и делать их общедоступными.
2. Нельзя открывать и запускать подозрительные письма и программы.
3. Нельзя устанавливать одинаковые пароли для всех Интернет-ресурсов.
4. Нельзя использовать пароли, содержащие личную информацию доступных в сетях. Стараться использовать сложные пароли.
5. Нельзя при использовании общественной сети Wi-Fi менять пароли, оплачивать картой, предоставлять личную информацию.
6. Нельзя оставлять профиль открытым использования чужого компьютера, нужно обязательно выйти из своего профиля.
7. Обязательно проверить адрес, полученных писем по электронке, и не переходить по сомнительным ссылкам.
8. Нельзя делать покупки в непонятных интернет-магазинах, только потому что там дёшево, и тем более не вводить данные карты. Надо тщательно изучить магазин, почитать отзывы по этому магазину на других сайтах.
9. Установите и периодически обновляйте антивирусную программу на компьютере и смартфоне.

10. Физминутка «Собери «пятёрки».

Учитель: В течении 10 секунд вам нужно дать «Пять» рукой как можно больше одноклассникам. Возник ли у вас дискомфорт? В социальных сетях мы подписываемся, добавляем в друзьях десятки профилей.

Ученики отвечают на вопросы. Далее класс делится на три группы, задача создать поздравительную открытку. Задание для первой команды найти в системе гугл картинку: поздравления с днём рождения и сохраняет рисунок в сетевом окружении, вторая подгруппа ставить рисунок в макет, и находит стихотворение, третья команда представляет открытку, предварительно её распечатав.

Далее проводится обсуждение того, с какими подозрительными сайтами столкнулись ребята, и как правильно искать информацию.

Учитель: Ребята на этом занятии мы с вами изучили и проанализировали работу и интернетом, составили перечень правил для его безопасного пользования. А также практиковались в поисках информации, применяя наши правила. Однако, если во время самостоятельного использования сети у вас появились проблемы, или вы оказались в центре кибер-буллинга, подверглись кибер атаке, незамедлительно обратитесь к взрослым, или к специалисту, по номеру «Дети онлайн». 8-800-2500015 (звонок по России бесплатный). В случае столкновения с опасностью в сети, звоните, если вас оскорбили или обманули в сети Интернет, то обратитесь в МВД, МЧС, если необходимо вмешательство других служб.

Заключительная часть.

Рефлексия.

Учитель: Какой информацией вы владели до этого занятия, какие знания вы получили сегодня? Какие выводы вы сделали для себя? Было ли полезно проведение такого мероприятия?

Ученики отвечают на вопросы