

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад «Красная шапочка»

Занятие

Тема: "Заучивание стихотворения - песенки" (фольклор)

"Весёлый самовар".

Автор: Л.А.Михеева



Конспект составила воспитатель: Покента Надежда Михайловна
Амурская обл. пгт Февральск

Региональный компонент.

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Людмилы Афанасьевны Михеевой. Помочь детям запомнить и эмоционально читать наизусть стихотворение «Весёлый самовар»; побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие слушают и заучивают наизусть; учить внимательно, слушать, высказывать, своё отношение к содержанию; чувствовать ритм стихотворения; развивать интонационную выразительность речи.

Задачи: *образовательные* - учить понимать содержание стихотворного текста, формировать умение понимать художественный образ в произведении

Развивающие - развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; умение поддерживать беседу по содержанию; продолжать развивать интерес детей к художественной литературе

Воспитывающие - воспитывать любовь к художественному слову

Предварительная работа: знакомство с автором Л.А.Михеевой /автобиография, рассматривание портрета/

Оборудование: стол, накрытый скатертью, настоящий самовар.

Ход организованной образовательной деятельности

Организационный момент.

Дидактическая игра «Послушай и скажи, что это» (*литературные жанры: рассказ, сказка, стихотворение*).

Воспитатель: - Дети, как вы думаете, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают? (высказывания, предположения детей)

- Я сегодня вас познакомлю с новым стихотворением Л.А.Михеевой. А название его вы узнаете, если разгадаете загадку!

«Стоит толстячок

Подбоченевши бочок

Шипит и кипит

Всем чай пить велит?»

Воспитатель: - Правильно, это самовар!

(после того, как дети отгадают, выставить настоящий самовар на стол).

- Стихотворение называется «Весёлый самовар», автор Людмила Афанасьевна Михеева, мы уже читали стихи этого автора *(можно напомнить)*.

- А что такое самовар? Для чего он нужен? *(выслушать ответы детей)*

Чтение стихотворения.

«Весёлый самовар»

Самовар, самовар

Самовар блестящий!

Ты, пузатый самовар,

Самый настоящий!

Я смотрю на твои

Щёки надувные

Отражают они

Рожицы смешные!

Каждый день вечером

Ты нас собираешь

И горячим чайком,

Вкусным угощаешь!

На столе ты стоишь,

Быстро нагреваешься,

Всё пыхтишь и кряхтишь,

Детям улыбаешься!

Подставляйте скорей

Каждый свою чашечку!

Напою всех детей:

Женю, Лесю, Дашечку!

Воспитатель:

- Дети, а что напоминает вам это стихотворение, какой у стихотворения ритм? (как у песенки).

- Какая по характеру песенка? (весёлая, задорная).

- Соответствует названию стихотворения? (повторение названия).

- Повторное чтение воспитателем.
- Повторение всего текста ребёнком с хорошей памятью(2 -3)
- Повторение всего текста ребёнком со слабой памятью с подсказкой воспитателя или детьми, которые уже запомнили (1-2)

Рефлексия: сесть за накрытый стол и закончить занятия словами по стихотворению:

... Подставляйте скорей

Каждый свою чашечку!

Напою всех детей: Женю, Лесю, Дашечку! (попробовать чай из настоящего самовара).

- Я надеюсь, что вы все запомнили стихотворение, такого замечательного автора, как Л.А. Михеева и сможете рассказать, а может, кто- то из вас, даже пропоёт его как песенку своим родителям, друзьям!