

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Берёзка» городского округа Вичуга

**Проект  
по образовательной области  
«Физическая культура»  
в первой младшей группе «Пчелки»**

**«Подвижные игры как средство  
закрепления основных движений»**  
Подготовила: Великанова Татьяна Алексеевна

- **Вид проекта:** познавательно-игровой, оздоровительный.
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный – 3 мес. (с сентября по ноябрь 2021 г.)
- **Участники проекта:** дети первой младшей группы «Пчелки», воспитатели группы.



## Актуальность темы:

Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью.

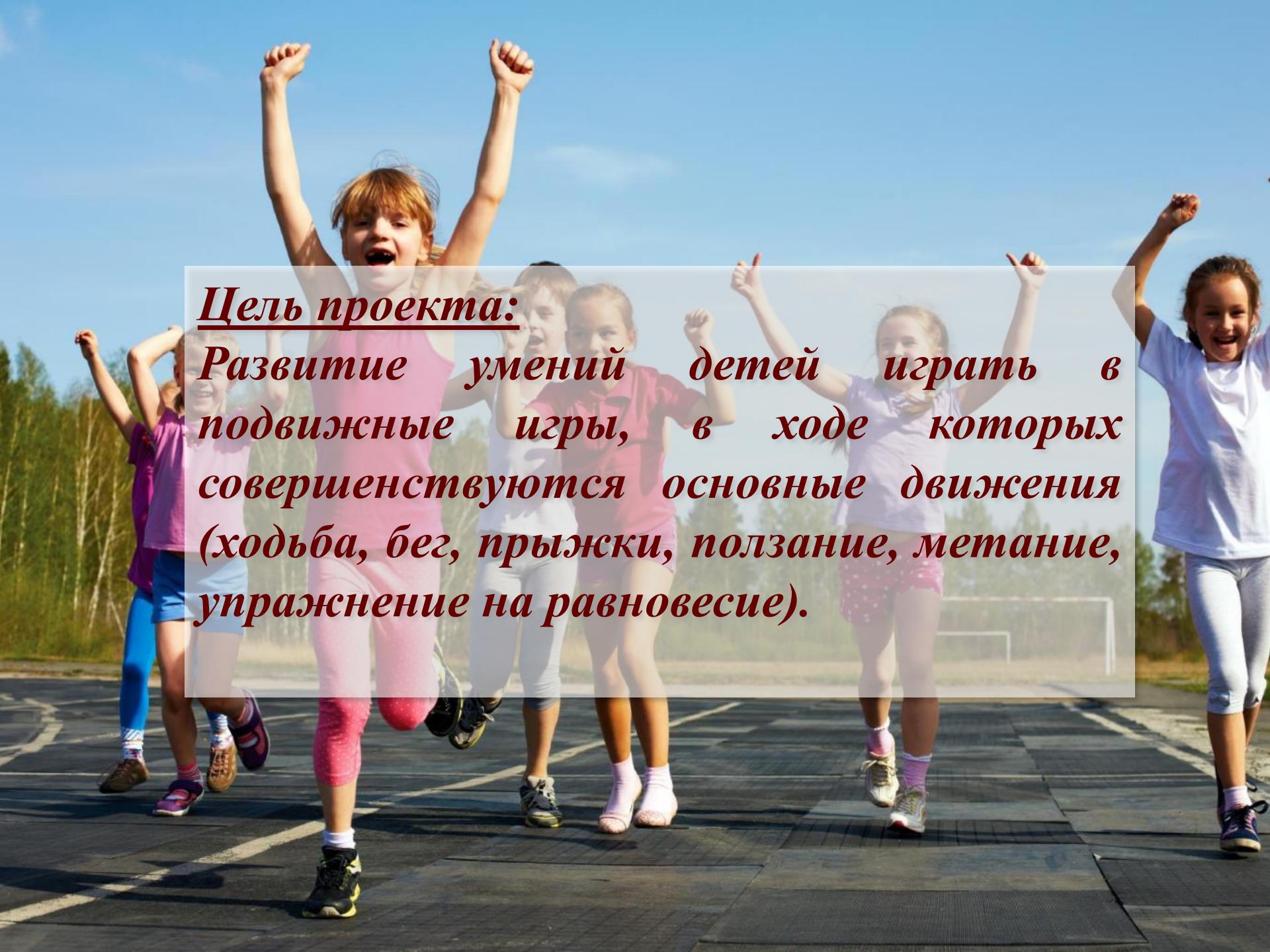
С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные.

В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.

**Девиз проекта:**  
*«Движение – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*

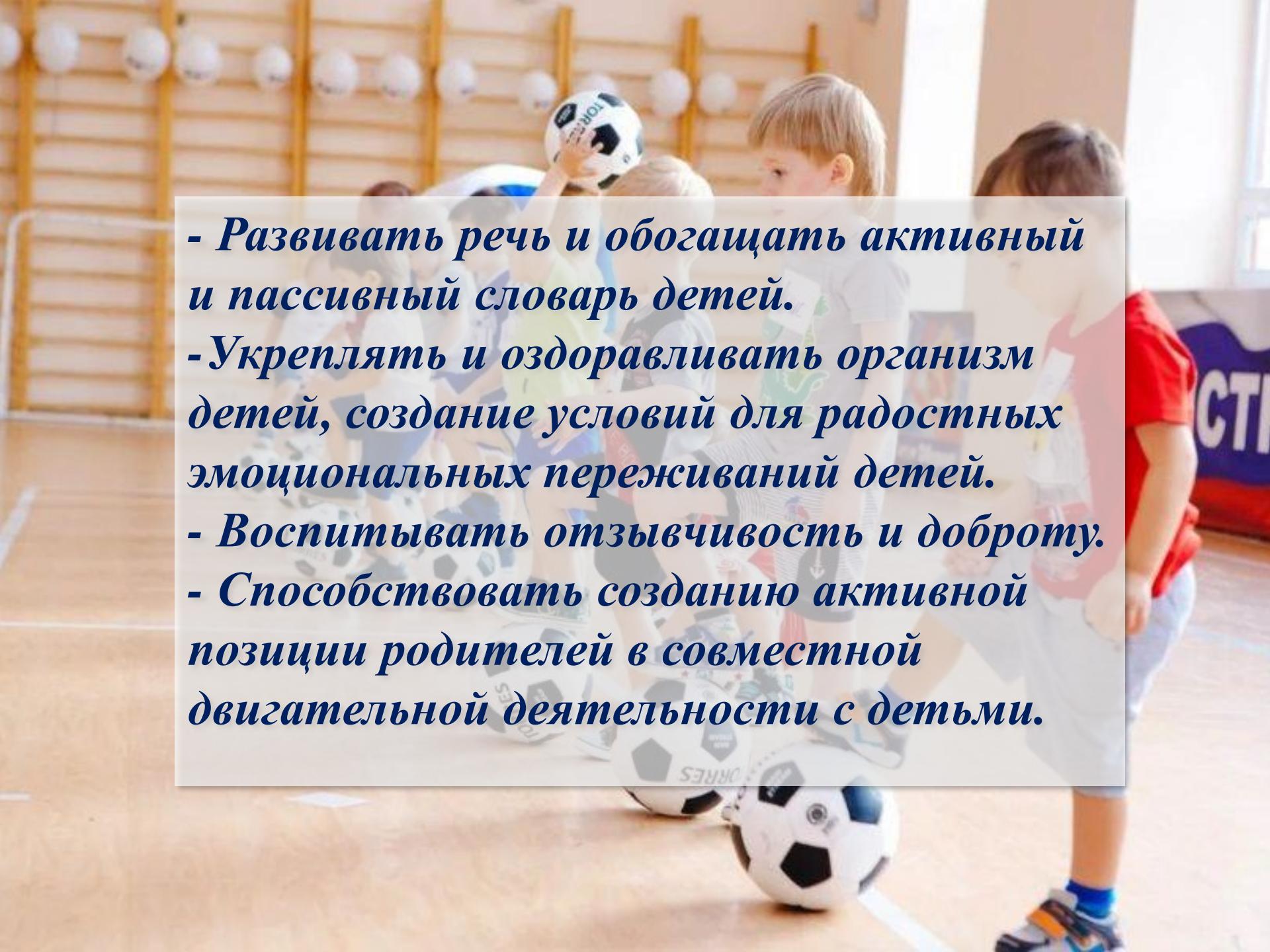
## Цель проекта:

*Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, упражнение на равновесие).*



## Задачи проекта:

- Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)
- Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.
- Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.

- 
- Развивать речь и обогащать активный и пассивный словарь детей.
  - Укреплять и оздоровливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.
  - Воспитывать отзывчивость и доброту.
  - Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

A photograph of a group of young children, approximately 3 to 5 years old, playing together on a grassy field. They are wearing casual summer clothing like t-shirts and shorts. One child in the center is smiling broadly, showing their teeth. Another child to the right is holding a small blue toy. The background is a soft-focus green, suggesting a park or playground setting.

## *Основные направления работы по образовательным областям*

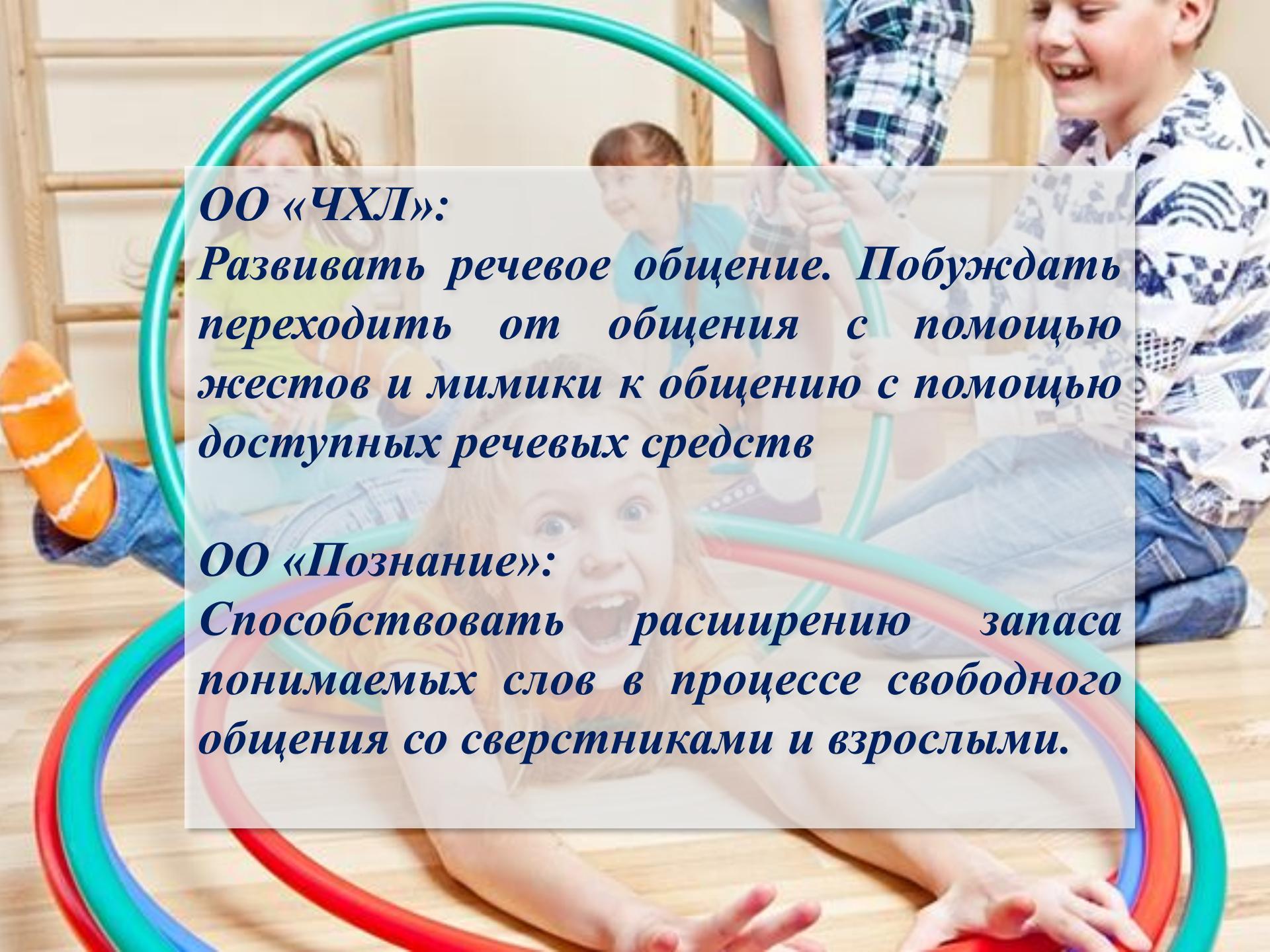
*ОО «Коммуникация»:*

*Активизировать активный и пассивный словарь детей.*

*ОО «Социализация»:*

*Учить детей играть совместно со сверстниками и воспитателем*

- Побуждать к сочувствию и отзывчивости.*
- Развивать навыки взаимодействия.*

The background image shows a group of children in a classroom setting, playing with colorful hula hoops (red, blue, green) on a light-colored wooden floor. They are smiling and appear to be having fun. One child in the foreground is looking directly at the camera with a wide-open mouth, possibly laughing or shouting.

**ОО «ЧХЛ»:**

*Развивать речевое общение. Побуждать  
переходить от общения с помощью  
жестов и мимики к общению с помощью  
доступных речевых средств*

**ОО «Познание»:**

*Способствовать расширению запаса  
понимаемых слов в процессе свободного  
общения со сверстниками и взрослыми.*

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- Изучение литературы по физическому воспитанию младших дошкольников и роли подвижных игр в раннем возрасте.*
- Консультации в родительском уголке на тему: «Значение подвижных игр в раннем возрасте»*
- Выбор подвижных игр согласно теме проекта.*



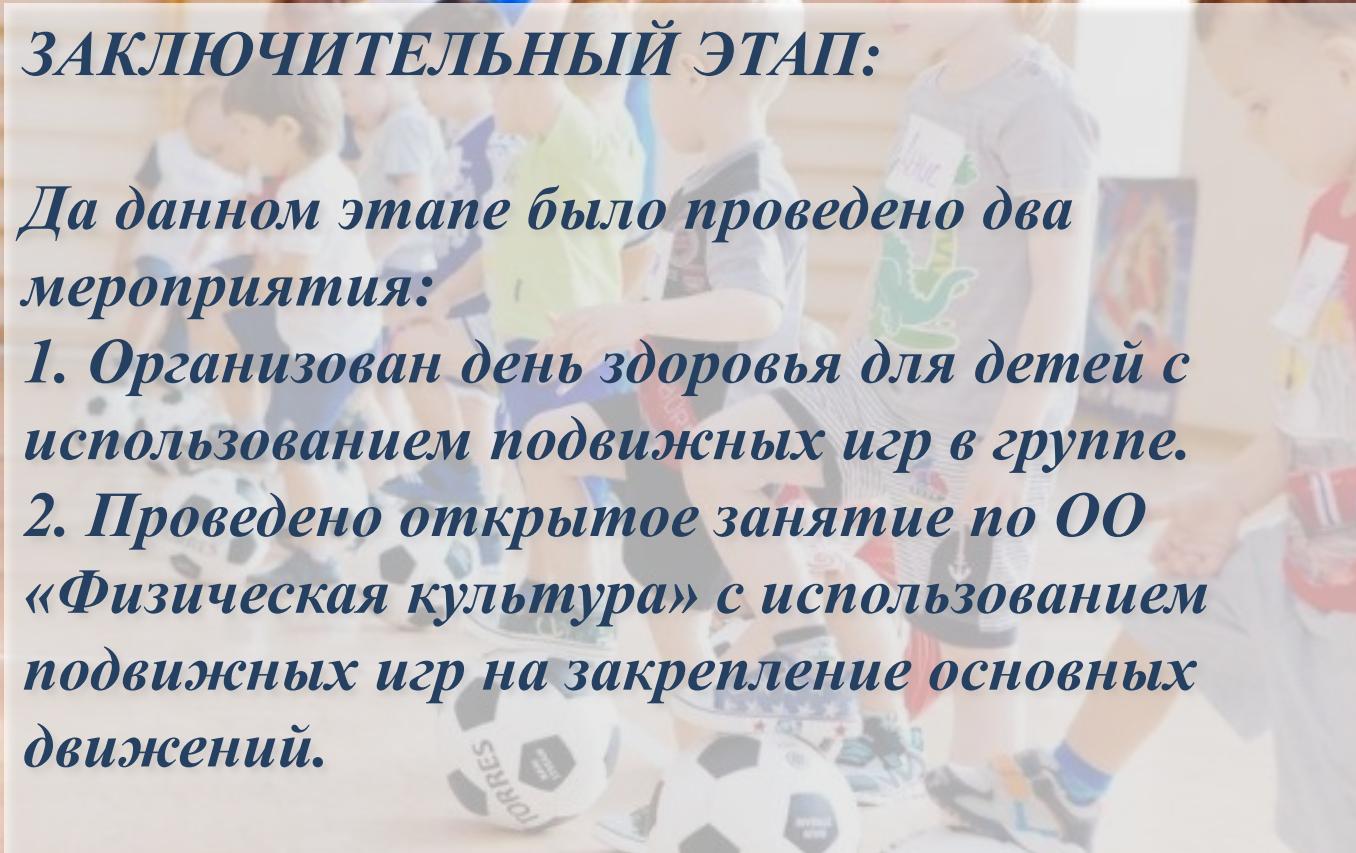
## **ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

- Использованы игровые упражнения, игровые задания;*
- Использование корригирующей гимнастики на занятиях и зарядке с имитационными движениями животных (медведь, лиса и т.д.);*
- Разучены следующие подвижные игры для закрепления всех видов основных движений:*

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

*Да данном этапе было проведено два мероприятия:*

- 1. Организован день здоровья для детей с использованием подвижных игр в группе.*
- 2. Проведено открытое занятие по ОО «Физическая культура» с использованием подвижных игр на закрепление основных движений.*



A background photograph shows three young children playing soccer on a grassy field. One child is in the foreground, wearing a red shirt and blue shorts, looking down at a soccer ball. Another child is partially visible behind them, and a third child is in the background, smiling. The scene is bright and sunny.

## *Результаты проекта:*

- 1. Повышены знания детей о подвижных играх и их значении в раннем возрасте.*
- 2. Изготовлены книжек-малышек с описанием подвижной игры и истории ее возникновения.*
- 3. Развито умение детей играть в подвижные игры со сверстниками.*
- 4. Развиты творческие способности детей.*
- 5. Развита двигательная активность детей.*



День здоровъя!



# *День здоровья!*



# *Игры с мячиком*



# *Дорожки здоровья в группе*



## *Игры с обручем*



## **Физ. уголок**



## **«Сухой душ»**



A photograph of three children running on a red athletic track. On the left, a girl in a pink shirt and leggings is laughing. In the center, a boy in a yellow shirt and red shorts runs towards the camera. On the right, another girl in a white shirt and pink leggings runs with a smile. They are running away from a green grassy field and a line of trees under a bright blue sky with scattered white clouds.

Спасибо за внимание!