

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ (ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ) ЦЕНТР «СТАРТ»

630010, г. Новосибирск, ул. Коминтерна, 93/2 тел. 7(383)261-68-95

Принята на заседании
педагогического совета
от « 5 » июня 2021 г.
протокол № 7



Утверждаю:
Директор МБУДО ДЮФЦ
«СТАРТ»
Л. Г. Буймова
(печать) Л. Г. Буймова

Рабочая программа воспитания

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «СТАРТ»
на 2021-2023 год.

Авторы составители: 1. Директор Л.Г. Буймова;
2. Зам. директора по УВР Т.Н. Вишнякова;
3. Методист-инструктор И.В. Зайкова.

НОВОСИБИРСК – 2021

Содержание

Раздел 1. Особенности организации воспитательного процесса в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ».....	2 стр.
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	3 стр.
Раздел 3 Виды, формы и содержание деятельности	4 стр.
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .	11 стр.

Раздел 1. Особенности организации воспитательного процесса в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ».

Возрастание роли физической культуры как средства воспитания юных спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе. В нашем учреждении важным условием успешной работы с юными спортсменами является единство воспитательного воздействия, направленное на формирование личности спортсмена. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера - преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Воспитательная работа ДЮФЦ «СТАРТ» направлена на:

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.
2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.
3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптацию в обществе в целом.
4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и воспитанников.
5. Снижение уровня безнадзорности детей.
6. Положительное поведение в школе, в спортивном центре и социуме.

В основу создания системы воспитательных отношений в образовательном пространстве ДЮФЦ «СТАРТ», положены принципы гуманно-личностной педагогики:

- целостности личности ребенка
- педагогического оптимизма
- опоры на положительные эмоции
- содружества и сотворчества педагога, ребенка и родителя.

Руководствуясь принципами, тренер избирает необходимые методы, средства и формы воспитательной работы. Стратегия и тактика их

использования должна основываться на знании интересов, характера, условий жизни и воспитания в семье и центре каждого занимающегося, уровня его воспитанности.

В Дзержинском районе, в котором расположен ДЮФЦ «СТАРТ», всего 3 спортивные школы с различными видами спорта. В связи с этим для юных жителей района занятия такими видами спорта как лыжные гонки, борьба, бокс и легкая атлетика возможны только при посещении секций в ДЮФЦ «СТАРТ».

Работа в спортивных секциях ДЮФЦ «СТАРТ» позволяет охватывать как благоприятное социальное окружение, так и детей из асоциальных семей. Большое внимание уделяется работе воспитанию уважительного (толерантного) отношения к людям иной нации, религии, взглядам, так как деятельность ДЮФЦ «СТАРТ» происходит в районе бывшего Вещевого рынка, где состав граждан многонациональный.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Дополнительное образование ориентировано на развитие творческих способностей детей, уже заинтересованных тем или иным видом деятельности. Подростки, приходящие к нам заниматься тем или иным видом спорта находятся в процессе выбора, которые еще не определились в своей жизненной позиции, поэтому потенциально способны стать как полезными, так и опасными для общества. Все зависит от того, кто будет избран в путеводители: позитивный лидер, педагог или улица, двор, экран компьютера. Система воспитания призвана упорядочить спектр позитивных воспитательных воздействий на растущую личность.

Воспитание мы определяем как деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах: знания, эмоции, этнические нормы, а также развитие внутреннего мира – возможностей и личных интересов. Воспитание нами рассматривается как двусторонний процесс, включающий в

себя социализацию (процесс передачи обществом индивиду опыта вида) и процесс активного воздействия самого воспитуемого – самовоспитание.

Цель воспитательной программы – формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
3. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
4. Организовывать информационную работу с обучающимися по обеспечению личной безопасности образовательного пространства;

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения дополнительного образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые дела учреждения»

1. Традиционная воспитательная работа - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно тренерами – преподавателями и детьми, (*виды деятельности*).

Воспитательная работа на занятиях:

- ✓ инструктажи по технике безопасности во время занятий (форма одежды, правильное поведение на занятиях, профилактика травматизма, правила пользования спортивным инвентарем, самоконтроль);
- ✓ беседы (история развития избранного вида спорта и его становления в России, знаменитые спортсмены, гигиенические требования, режим дня спортсмена, правила соревнований, судейство и т.д)
- ✓ игры проводятся с целью формирования коллектива и возможности проявить особенности личности ребенка, а так же освоения норм и правил поведения, формирования определенного отношения к нравственно - эстетическим ценностям, политике, труду и др;
- ✓ сдача зачётов по ОФП, СФП, контрольные нормативы

Просветительская работа (пропаганда физической культуры и спорта):

- ✓ просмотр соревнований и их обсуждение;
- ✓ регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- ✓ привлечение обучающихся к занятиям в ДЮФЦ «СТАРТ» (показательные выступления на спортивно массовых мероприятиях, открытые уроки в ОО, освещение деятельности ДЮФЦ «СТАРТ» на сайте организации, ведение станицы в социальных сетях);
- ✓ публичный отчет Учреждения и Самообследование по основным показателям деятельности учреждения.

Работа с одарёнными детьми (создание условий для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у обучающихся):

- ✓ работа с родителями по выявлению личностных особенностей и интересов ребенка.
- ✓ участие в соревнованиях;

- ✓ представление на премию Губернатора Новосибирской области,
- ✓ представление на Главную ёлку мэра Новосибирска, Губернаторскую новогоднюю ёлку.

2. *Спортивно-оздоровительная работа* - является важнейшим направлением воспитания в ДЮФЦ «СТАРТ» так как, помогает формировать потребность в физическом совершенствовании, регулярных спортивных занятиях, а также для сплочения команды, развития межличностных отношений, коммуникативных качеств, умение выстраивать конструктивные отношения, *(виды деятельности)*.

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- ✓ выезд на учебно-тренировочные сборы в детские оздоровительные лагеря Новосибирской области;
- ✓ проведение учебно-тренировочных сборов на базах ДЮФЦ «СТАРТ».

Воспитательная работа через участие в спортивных мероприятиях:

- ✓ традиционное проведение Первенства ДЮФЦ «СТАРТ» на всех отделениях и среди спортсменов всех возрастов;
- ✓ участие в Первенствах ДЮФЦ и Первенствах НСО, посвященные памяти спортсменов и тренеров-преподавателей;
- ✓ сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2 Модуль «Социально-культурная направленность»

Формирование личности учащихся ДЮФЦ «СТАРТ» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами Учреждения; в участии детей в массовых мероприятиях, проводимых городом, областью и другими субъектами.

1. *Культурно - досуговое пространство (виды деятельности):*

- ✓ торжественный прием вновь поступивших в школу;
- ✓ проводы выпускников;
- ✓ проведение дня здоровья, тематических и спортивных праздников;
- ✓ встречи с выпускниками школы, а так же с ведущими спортсменами области;
- ✓ экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- ✓ трудовые сборы и субботники;
- ✓ оформление стендов на отделениях.

2. *Воспитание патриотизма (виды деятельности):*

- ✓ участие в шествии «Бессмертный полк»;
- ✓ оформление стендов к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране;
- ✓ просмотр документальных фильмов;
- ✓ тематические беседы;
- ✓ участие в конкурсах и соревнованиях приуроченных к памятным датам и событиям, происходившим в нашей стране.

3. *Профилактическая работа (направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении.) (виды деятельности):*

- ✓ анализ социально-психологического портрета обучающихся в группе;
- ✓ беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ работа по профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- ✓ контроль посещаемости учащимися тренировочных занятий;
- ✓ индивидуальные беседы с воспитанником и его родителями.

3.3 Модуль «Работа с родителями»

Основной целевой задачей данного модуля является оказание психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей, создание благоприятных психологических условий для совместной деятельности детей и родителей, укрепление и развитие системы взаимодействия образовательного учреждения с родителями на основе сотрудничества.

1. Информационно-просветительская деятельность в работе с семьями обучающихся (виды деятельности):

- ✓ трансляция родителям обучающихся целей и деятельности ДЮФЦ «СТАРТ» через регулярное пополнение сайта учреждения и официальных групп в социальных сетях;
- ✓ организация регулярных родительских собраний;
- ✓ систематизация активно используемых форм работы, с семьями обучающихся (мастер-классы, дни открытых дверей, семинары, круглые столы и т.д.).

2. Участие семей и общественности в управлении образовательного процесса (виды деятельности):

- ✓ Совет учреждения - принятие программы развития воспитательной работы в Учреждении, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- ✓ Попечительский совет - участвует в развитии воспитательного процесса, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий образовательного учреждения: собрания, праздники, организация досуга.

3. Индивидуальная работа с родителями(виды деятельности):

- ✓ работа по запросу родителей;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке мероприятий;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4 Модуль «Безопасность»

По обеспечению безопасности обучающихся, проводится воспитательная и просветительская работа по следующим направлениям:

1. Профилактика детского дорожного травматизма (виды деятельности)

- ✓ проведение инструктажей по соблюдению ПДД;
- ✓ проведение бесед на темы: безопасности на дорогах;
- ✓ взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в организации мероприятий о профилактике ДТП с обучающимися центра;
- ✓ оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения.

2. Информационная безопасность детей (виды деятельности)

- ✓ организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий;
- ✓ оказание методической поддержки для педагогических работников центра, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Антитеррористическая безопасность ГО и ЧС (виды деятельности)

- ✓ проведение инструктажей, бесед по противодействию терроризму среди тренеров – преподавателей;

- ✓ проведение инструктажей по правилам действий при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов при угрозе террористического акта, правила поведения и порядок действий при захвате заложников»;
- ✓ организация пропускного режима, дежурства администрации, педагогического персонала по школе;
- ✓ распространение памяток и инструкций по противодействию экстремизму и терроризму педагогами среди учащихся;
- ✓ проведение мероприятий по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях (акции, тематические занятия);
- ✓ проведение тематических родительских собраний;
- ✓ организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями, приглашение работников ГИБДД, проведения лекций, бесед, разъяснение прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

4. Пожарная безопасность (виды деятельности)

- ✓ тренировки эвакуации: 2 раза в год;
- ✓ систематизирование знаний обучающихся о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- ✓ формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- ✓ обучение на учебно – тренировочных занятиях правилам поведения на пожаре;
- ✓ формирование навыков общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;

- ✓ проведение в течение года занятий–практикумов по работе с огнетушителями с учащимися;
- ✓ оформление уголка по пожарной безопасности (план эвакуации при возникновении ЧС, инструкция по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы, памятки для сотрудников и учащихся по пожарной безопасности, плакаты, знакомящие с работой огнетушителей, мероприятия по пожарной безопасности, номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям).

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой воспитательной работы в МБУДО ДЮФЦ «СТАРТ» осуществляется ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования и проводится с целью подведения основных итогов организации воспитательной работы, диагностики затруднений и последующего решения выявленных проблем.

№	Направление самоанализа	Критерии	Способы
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Реализация работы по модулям	Анализ и обсуждение результатов на методическом и педагогическом совете.
		Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение

2	Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Анализ и обсуждение результатов на методическом и педагогическом совете, а также на совете учреждения. Мониторинг доли привлечения обучающихся и взрослых
		Рефлексия	Беседы с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Анкетирование