

## Методическая разработка квеста «Путешествие с комнатными растениями»

Габдулина Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Саров

**Аннотация.** Данная методическая разработка представляет собой описание квеста «Путешествие с комнатными растениями» с участием детей и родителей. Участники квеста выполняют различные задания, демонстрируя свои знания о комнатных растениях, оттачивая коммуникативные навыки.

Комнатные растения привлекают и радуют своей красотой, украшают дизайн интерьера, очищают воздух в помещении, помогают нам быть здоровыми, а значит, лучше учиться, трудиться, быть успешнее, достичь большего.

В квесте принимают участие команды в составе 6 человек (4 учащихся и 2 родителя). Предварительно каждая команда выбирает себе название и капитана.

На маршруте 6 станций: Станция №1 «Загадочная», Станция №2 «Узнай растение», Станция №3 «Посади растение», Станция №4 «Растение-лекарь», Станция №5 «Назови растение», Станция №6 «Украсть комнату».

Задания для всех команд одинаковые. В проведении квеста задействованы: ведущий, помощник, 4 члена жюри (1 родитель, 1 педагог и 2 старших кружковца).

**Цель квеста:** Заинтересовать учащихся и родителей комнатными растениями; организовать досуг учащихся и их родителей в каникулярное время.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания учащихся и родителей о биологических особенностях комнатных растений.
2. Формировать умения и навыки выращивания комнатных растений и использования декоративных культур в оформлении интерьера помещений.
3. Формировать у детей культуру общения и поведения в социуме.
4. Развивать познавательный интерес и любовь к природе.
5. Развивать интеллектуальные и творческие способности; развивать навыки коллективной работы, коммуникативных способностей.
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.
7. Воспитывать эстетическое восприятие окружающей природы, бережное отношение к растениям, учить заботиться о своём здоровье с помощью знаний народной медицины.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), компьютерная презентация, маршрутные и оценочные листы, вазоны с комнатными растениями, макеты комнат, маленькие горшочки с комнатными растениями, куклы, ножницы, пластырь, карточки с рисунками комнатных растений, карточки «Вегетативное размножение растений», магниты, простые карандаши, ластик.

**Участники:** учащиеся 4-5 классов, родители.

**Число команд:** 3 – 5

**Время проведения квеста:** 45 мин.

**Прогнозируемый результат:** квест способствует формированию экологического мышления, развитию интереса детей к комнатным растениям и способности к самостоятельному применению полученных знаний на практике.

## Квест

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы совершим интересное и увлекательное путешествие в мир не только тех растений, которым найдётся место в вашем доме, но и откроем растительное царство во всём его удивительном многообразии.

С давних пор люди стремились украсить своё жилище живыми растениями, внести кусочек природы в дом. Ведь цветы олицетворяют собой красоту и радость, доброту и нежность – саму жизнь. Но растения не только создают уют в помещениях, они верные спутники здоровья.

Многие растения, украшающие наши квартиры, школы, детские сады, оранжереи, офисы завезены к нам из далёких стран – тропиков, пустынь, субтропиков Америки, Австралии, Азии и Африки.

*Ведущий показывает эти страны на карте*

Прошли сотни лет, прежде чем люди научились выращивать эти растения у себя дома. Но чтобы растения хорошо росли, были здоровыми и красивыми необходимо обеспечить им правильный уход.

А для этого необходимы определённые знания и умения, пополнить которые нам поможет квест «Путешествие с комнатными растениями».

*Представление команд и членов жюри.*

**Представление команд** оценивается в 3 балла.

Участникам квеста предстоит пройти 6 станций.

*Команды получают маршрутные карты, оценочные таблицы и расходятся по станциям.*

### **Станция №1. «Загадочная»** (участвуют все члены команды)

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### **Загадки**

1. Когда египетская царица Клеопатра устроила пир в честь римского полководца Антония, пол в зале был устлан слоем лепестков. Лепестки каких цветов это были?
2. Это растение может шагать по стенам.
3. Это дерево называют резиновым.
4. Это растение на Ближнем Востоке называли царицей оазисов, кормилицей, деревом процветания.
5. В Австралии это сочное растение, может служить кормом для овец и послужить надёжной оградой от вторжения диких животных на поля.
6. Листья этого растения по форме напоминают крапиву.
7. Из этого комнатного растения египтяне делали бумагу.
8. Комнатный доктор.
9. У этого растения перед дождём на листьях выступают «слёзы».
10. Стоит «мокрый Ванёк». А в кудрях огонёк.

*Помощник собирает карточки, члены жюри подводят итоги.*

### **Станция №2 «Узнай растение»** (участвуют все члены команды)

На столе карточки с рисунками комнатных растений (кливия, калла, лимон, маранта), карточки с названиями комнатных растений, карточки с названием родины растения.

**Ведущий.** Уважаемые взрослые, ребята, внимательно посмотрите на комнатные растения, расположенные на ваших столиках. Они – «путешественники», прибывшие к нам из разных стран мира.

Ваша задача: к рисункам растений подобрать их названия, место происхождения, расположить растения на карте мира (кливия - Африка, калла – Африка, лимон - Азия, маранта – Южная Америка).

Задание оценивается в 4 балла.

Капитан команды располагает растения на карте, даёт название растениям, называет место происхождения растения.

**Ведущий.** Эти растения, завезённые к нам из далёких стран – тропиков, пустынь, субтропиков Америки, Азии и Африки прекрасно прижились в наших квартирах.

**Станция №3 «Посади растение»** (участвуют все члены команды)

Многие растения размножаются не только семенами, но и вегетативным способом.

Конкурс покажет, все ли участники квеста знают представленные способы размножения растений и смогут сами посадить растение.

Перечислите способы вегетативного размножения комнатных растений, изображённые на карточках.

1. стеблевыми черенками
2. листовыми черенками
3. делением корневища
4. отпрысками
5. луковичками

Конкурс оценивается в 5 баллов.

*Помощник собирает карточки-задания и передаёт членам жюри.*

**Станция №4 «Растение-лекарь»** (задание выполняют только дети)

Излюбленные питомцы домохозяек – лекарственные полезные растения. Красота, сложность выращивания - всё это не имеет большого значения, главное – можно ли как-то применить это растение с пользой для здоровья.

Задание оценивается в 5 баллов.

*На демонстрационных столиках листья растений: традесканции (Tradescantia), алоэ (Алоэ) герани (пеларгонии) (Pelargonium domesticum)*

Участникам команд необходимо выбрать лекарственное растение, которое можно применить в случае: «Если ваша мама, готовя завтрак, порезала руку, какое из этих растений вы используете и как?»

*Дети принимают решение. Поясняют. Оказывают помощь маме-кукле.*

(Срезать кусочек листа алоэ, разрезать его вдоль и приложить внутренней частью к ранке. Ранка быстро затянется.)

**Ведущий.** (Пояснение.) В листьях алоэ содержится вещество – алоин, способствующий заживлению.

**Станция №5. «Назови растение»** (участвуют все члены команды)

**Ведущий:** Перечислите названия комнатных растений, начинающихся с буквы: «А», «Б», «К».

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

«А» (алоэ, азалия, аспидистра, агава, амариллис, аспарагус, аукуба ...)

«Б» (бегония, бальзамин, белопероне, бересклет...)

«К» (калла, кливия, каланхое, камелия, камнеломка, кислица, кокос, кофе, крассула, кротон и т.д.)

**Станция №6 «Украсть комнату»** (задание выполняют только дети)

*На демонстрационных столиках размещены макеты комнат*

**Ведущий.** Ребята, представьте себе, что родители вашего лучшего друга или подруги переехали на новую квартиру и у него (неё) теперь есть своя комната, но она совершенно пустая. Я предлагаю вам помочь другу (подруге) украсить комнату растениями, так чтобы было не только красиво и уютно, но и правильно.

Задание оценивается в 5 баллов.

*Помощник располагает на столиках маленькие вазоны с комнатными растениями. Всего 5 растений.*

Вы должны правильно разместить в комнате растения. Посоветуйтесь всей командой и расставьте комнатные растения (на макете) с учётом необходимых для каждого из них условий существования.

Капитан команды должен обосновать правильность расстановки растений.

(кактус - прямой солнечный свет, пахистахис – прямой солнечный яркий свет, фиалка – яркий рассеянный свет - восточные и западные окна, бегония королевская – яркий рассеянный свет – полутень, хлорофитум – яркий рассеянный свет - полутень).

*Члены жюри оценивают правильность выполнения задания.*

### **Подведение итогов квеста. Награждение.**

**Ведущий.** Молодцы! Ребята в команде со взрослыми, успешно справились с заданиями. Нам приятно, что вы и ваши родители интересуетесь комнатными растениями. Пусть растения, выращенные вами, радуют вас и ваших близких своей красотой, создают уют в доме. Успехов вам!

### **Литература**

1. Стефани Доналдсон и Питер мак-Кой. Практическая энциклопедия цветоводства. Подробное описание 180 видов растений / Стефани Доналдсон, Питер Мак-Кой. Издательство: – М.: Росмэн Издат, 2001 - 512с.
2. Фридрих Б. «Всё о комнатных растениях». Перевод: М. Жданов. Ф. Бехтгольд. - М.: БММ АО, 2000. - 160 с.: цв. ил.
3. Чуб В.В., Лезина К.Д. Полная энциклопедия комнатных растений. М. Эксмо. 2006г. 416 с. илл.