

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска
Структурное подразделение «Смена»

Игра-кругосветка «Космонавтом быть хочу»



Итоговое событие общеклубного проекта «Космос рядом» посвященного 60-летию первого полета человека в космос.

Номинация «методические разработки»

Авторы разработчики:
Петрова Марина Викторовна,
Харламова Татьяна Александровна, Хряпова Нина Анатольевна,
Рубан Ирина Сергеевна,
Данченкова Галина Анатольевна
педагоги дополнительного образования СП «Смена»

Томск 2021

В данном методическом материале представлены опыт работы педагогического коллектива детского клуба «Смена» структурного подразделения ДДТ «У Белого озера» по организации общеклубных воспитательных мероприятий и проектов, на примере проекта «Космос рядом», итоговое событие «Космонавтом быть хочу»

В содержание работы вошло описание итогового события, содержание игровых точек, отзывы, фотографии участников проекта.

В материале есть ссылка на электронные ресурсы проекта.

Данный материал может быть использован в работе педагогов дополнительного образования, педагогов реализующих программы внеурочной деятельности, старших вожатых, организаторов летних лагерей, завучей по воспитательной работе и учителей предметников.

Аннотация

В апреле 2021 года исполнилось 60-лет со дня первого полета человека в космос и 50 лет со дня полета в космос нашего земляка, дважды Героя Советского Союза, Николая Рукавишникова - первого гражданского командира космического корабля. Именно этим датам мы решили посвятить нашу игру «Космонавтом быть хочу».

Главные задачи игры: патриотическое воспитание подрастающего поколения через привлечение интереса детей к космонавтике и истории освоения космического пространства, воспитание чувства гордости к истории своей страны, своего народа.

Предварительная подготовка.

За две недели до игры мы предложили ребятам принять участие в общеклубном творческом проекте «Космос рядом» (приложение 1).

Наш проект рассчитан на возрастную категорию детей 5+, а также активное включение в реализацию событий проекта педагогов клуба и родителей наших воспитанников.

Пространственно-предметная среда клуба способствовала погружению в тематику космоса. Были оформлены стенды «В космосе – 108 минут и память на века», посвященный Ю.А.Гагарину, и «Время первых»; оформлен игровой уголок «Космонавтом быть хочу»; подготовлены атрибуты для фотозоны.

Проект состоял из очных и дистанционных событий:

- Онлайн-викторина «Космическая эра России»;
- Игра - лента-вопросов «Безгранична вселенная»;
- Выставка рисунков «Дорога к звездам»;
- Игровая уголок «Космонавтом быть хочу» (подобраны игры на внимание, интеллект, смекалку, ловкость и т.д.);
- Квест для дошкольников «Большое космическое путешествие»;
- Мастер-классы: «Моя ракета», «Я космонавт».

Мы рассказывали ребятам об истории освоения космического пространства, профессиях космической



отрасли, через участие в играх и викторинах выясняли какими качествами должен обладать космонавт, как происходит подготовка к полету, что берут с собой в полет космонавты и т.д.

Итоговым событием проекта стала **игра-кругосветка «Космонавтом быть хочу»**.

Место проведения: парк отдыха «Белое озеро». Место выбрано не случайно. Именно здесь осенью 1978 года был установлен памятник нашему земляку космонавту Николаю Николаевичу Рукавишникову. В 2011 году здесь была открыта памятная стела. Десятиметровый каркас, увенчанный куполом парашюта, обрамляет подлинный спускаемый аппарат космического корабля «Союз-33». Именно на нем Рукавишников вернулся на Землю из своего третьего полета в космос, впервые в истории вручную совершив посадку в аварийном режиме в апреле 1979 года.

Время игры:

45 минут,

6 игровых станций по 5 минут каждая.

На каждой станции ведущие рассказывают ребятам о фактах из биографии Ю.А.Гагарина, на последней станции команды заполняют пропущенные слова в «послании, будущим поколениям». Заканчивается игра у памятника Н.Н. Рукавишникову.



Участники игры:

6 команд по 10 человек, дети в возрасте от 10-12 лет.

Атрибуты:

Указатели игровых станций, маршрутные листы, «письма послания», карточки с заданиями, магнитная доска, магниты, ведерки, мячи, фотоаппарат.

Ход игры.

Сбор команд на площади у Белого озера, каждую команду встречает куратор команды, вручает маршрутный лист и рассказывает о правилах игры.

Кураторы сопровождают команды до конца игры.

Куратор команды:

Здравствуйте ребята! Рады приветствовать вас на нашей игрекругосветке «Космонавтом быть хочу», посвященной 60-летию первого полета человека в космос.

Не случайно наша игра проходит 23 апреля, ведь именно в этот день 50 лет назад, наш земляк, Николай Николаевич Рукавишников, полетел в космос.

Возможно, среди вас находится будущий космонавт или космический турист, а возможно кто-то из вас изобретет новый летательный аппарат, или напишет книгу о космосе. Ведь когда-то и Юрий Алексеевич Гагарин сидел за школьной партой, и представить не мог, что именно он станет первым человеком покорившим космос. Он всегда был целеустремленным, хорошо учился в школе, много читал, занимался спортом. Юрий Гагарин – человек, с которого нужно брать пример!

Покорив космические дали, увидев нашу прекрасную планету в иллюминатор космического корабля, он оставил нам послание, любить и беречь нашу Землю. Ребята, сегодня вам предстоит пройти 6 игровых площадок, выполняя задания на каждой площадке, вы будете получать подсказки, которые помогут вам дописать и прочитать послание от Юрия Алексеевича Гагарина, нам его потомкам.

Мы желаем вам быть дружными, внимательными и успешно пройти весь маршрут!

Маршрутный лист



Игровая станция «Спортивная».

Атрибуты станции:

2 ведёрка по 7 литров, 10 игровых фишек или 5 обручей, 10 теннисных мячиков.

Ведущий станции:

Здравствуйте, ребята! Вы наверняка знаете, что чтобы стать космонавтом необходимо быть сильным, ловким, выносливым, смелым, каждый день делать зарядку и тренироваться. Юрий Гагарин каждый день начинал с зарядки, занимался гимнастикой и бегом и очень любил гонять в хоккей со школьными друзьями. В ремесленном училище Юрий Гагарин сдал нормативы на значок ГТО и даже стал местным рекордсменом – пробежал стометровку за 12,8 секунды, а потом улучшил своё же достижение в эстафете 4 × 100, показав на этапе результат 12,4 секунды. В 1959 году Гагарин был зачислен в первый космический отряд. Физкультура стала неотъемлемой частью подготовки к полёту. В 1961 году космонавт Юрий Гагарин стал заслуженным мастером спорта СССР. Правда, это звание ему было присвоено не за успехи в лёгкой атлетике, баскетболе или хоккее, а «за выдающееся в истории человечества достижение — космический полёт на корабле-спутнике «Восток» и установление первых мировых рекордов в космическом пространстве».

Я предлагаю вам тоже проверить свои физические способности. Представьте, вам предстоит экспедиция на «Марс», экспедиция научная, необходимо посадить семена космических растений и собрать плоды (приложение 2).



Игровая станция «События, люди, даты».

Атрибуты станции:
карточки с датами и событиями.

Ведущий станции:

Одной из личностных качеств Гагарина был гибкий ум и любознательность. Он обладал хорошей памятью, внимательностью, много читал и много знал. И знания его были не поверхностными, а он старался досконально изучить все, что его интересовало, обладал чувством юмора и был интересным собеседником, мог увлечь своей беседой любого.

Ребята, перед вами разрезанные карточки с датами, фактами и событиями, ваша задача правильно их соединить (приложение 3).



Игровая станция «Командная».

Ведущий станции:

Здравствуйте, ребята! К личностным качествам Юрия Гагарина относятся: выносливость, целеустремленность, воля к победе Его любимое слово, было слово: «работать»!

Юрий Алексеевич всегда был уверен в себе и своих силах, он умел работать в команде и всегда поддерживал своих товарищей! В спортивных играх или рабочих моментах Гагарин всегда занимал место инициатора, вожака, капитана команды.

Предлагаю и вам проверить ваши командные способности!
(Приложение 4).



Игровая станция «Улыбаемся и машем».

Атрибуты станции:
фотоаппарат, карточки с эмоциями.

Ведущий станции:

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что первых космонавтов серьезно готовили к встрече с открытым космосом, а еще, Юрия Гагарина настраивали на контакт с инопланетянами, но, к сожалению, такой встречи не случилось. И мы по-прежнему, не знаем, существуют ли инопланетная жизнь или нет.

А вдруг существуют! Предлагаем вам представить, что вам посчастливилось встретиться с инопланетянами.

Вам нужно выразить свои эмоции от встречи с помощью жестов и мимики, запечатлев в общем фото!

- радость
- удивление
- восторг
- дружелюбие
- симпатия
- заинтересованность
- энтузиазм



Игровая станция «Интеллектуальная»

Атрибуты станции:
викторина «Космонавты Ю.А.Гагарин и Н.Н.Рукавишников», призы победителям.

Ведущий станции:

Юрий Алексеевич Гагарин хорошо учился в школе. Его любимым предметом была литература. Он много читал, любил русских классиков – Пушкина, Лермонтова, Чехова и многих других. Он многое запоминал наизусть. А что читаете вы? А каков ваш кругозор?

| | |
|--|--|
| <p>Предлагаем вам викторину на космическую тему! Тот, кто даст больше правильных ответов, получит космический приз (приложение 5).</p> | |
| <p>Игровая станция «Игротека»</p> <p>Ведущий станции :</p> <p>В 6 лет Юра Гагарин пошел в школу, но успел закончить только первый класс. Началась Великая Отечественная война. Немецкие войска захватили часть территории СССР, дошли они и до деревни Клушино, где жила семья Юрия Гагарина.</p> <p>Гагарин прошел через оккупацию, вынес всё на своих детских плечах. Возможно, именно это выковало его характер, стойкость и мужество. По рассказам матери Гагарина, во время оккупации по вечерам, в землянках, когда дети укладывались спать, родители часто рассуждали о том, что в военные времена, в тяжелейших условиях русские люди никогда не сдавались, не предавали Родину.</p> <p>Юрий Алексеевич очень любил людей, заботился о детях, когда бывал дома, с удовольствием играл со своими дочерьми.</p> <p>Предлагаю вам разучить игру, которая была популярна в далекие 50-ые годы, игра развивает способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно. (Игра «Колечко»).</p> <p>(Приложение 6).</p> | |

Итог игры-кругосветки «Космонавтом быть хочу».

После того, как все задания выполнены, команде выдается «послание» (приложение 7), нужно заполнить его вписав недостающие слова.

Заканчивается игра у памятника Н.Н. Рукавишникову, там проходит награждение и фото на память у спускаемой капсулы.



Материалы, использованные при разработке игры:

1. «О Гагарине детям» [Электронный ресурс]. URL: https://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_gagarine_detyam/(дата обращения: 01.04.2020).
2. Фильм «В доме у матери» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=r9XlqHjy5Wc>(дата обращения: 01.04.2020).
3. Гагарин, Юрий Алексеевич [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87(дата обращения: 01.04.2020).
4. Кочур Елена: «Полёты в космос», ИЗД.: Ман, 2021
5. Семь фактов, которые вы могли не знать о Гагарине и его полете в космос [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-43738843>(дата обращения: 01.04.2020).
6. Фильм «Как жил первый космонавт после легендарного полета» [Электронный ресурс]. URL:<https://www.youtube.com/watch?v=DMb1F03aYA4>(дата обращения: 01.04.2020).
7. Юрий Нагибин: Рассказы о Гагарине, ИЗД.: «Стрекоза», 2018

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1

Предварительная подготовка.

Ссылка на материалы проекта <https://disk.yandex.ru/d/shgk3xPfnfdy9Q?w=1>

1. «Оформление»
2. Онлайн-викторина «Космическая эра России»
3. Игровика «Космонавтом быть хочу»
4. «Умные игры»
5. «Дипломы»
6. «Лента вопросов «Безгранична вселенная»».

Приложение 2

Игровая станция «Спортивная».

Игра проводится в форме эстафеты, эстафета встречная (*на примере игры «картошка»*): команда делится на две группы, группы встают напротив друг друга. Первый участник бежит, раскладывает мячи в фишки и передает ведерко первому участнику противоположной команды. Первый участник второй команды бежит, собирает мячики в ведерко и передает второму участнику противоположной команды и т.д. Одна команда раскладывает, вторая собирает, главное чтобы мячики не выкатывались из фишек

Приложение 3

Игровая станция «Факты, люди, даты».

Таблица разрезается на карточки. Игроки должны соединить событие с соответствующей датой.

| Событие | Даты |
|--|---------------------|
| Родился Юрий Алексеевич Гагарин. | 9 марта 1934 г. |
| Название корабля, на котором Юрий Гагарин впервые полетел в космос | «Восток-1» |
| Позывной Юрия Гагарина | «Кедр» |
| Первый полет человека в космос | 12 апреля 1961 г. |
| Первый в мире космодром | «Байконур» |
| Длительность космического полета Гагарина | 108 минут |
| Сорт гладиолусов, названный в честь Гагарина | «Улыбка Гагарина» |
| Любимая игра Гагарина | Хоккей |
| Первый человек, вышедший в открытый космос | Алексей Леонов |
| Первая в мире женщина-космонавт | Валентина Терешкова |

| | |
|--|----------------------|
| Первая в мире женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос | Светлана Савицкая |
| Космонавт, родившийся в Томске | Николай Рукавишников |
| Носит имя Николая Рукавишникова | Лицей № 8 г.Томск |
| Встреча Юрия Гагарина и Елизаветы II | 11 июля 1961 г. |
| Запуск первого искусственного спутника Земли | 4 октября 1957 г. |
| Стыковка космических кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) | 15 июля 1975 г. |
| Полёт Белки и Стрелки в космос | 19 августа 1960 г. |
| Первый человек, совершивший длительный космический полёт | Герман Титов |

Приложение 4

Игровая станция «Командная».

Игры на командообразование.

1. «Очередь»

Правила: Ведущий завязывает участникам глаза. Затем подходит к каждому из них и по руке простирает определенное число. Когда все игроки получили свой номер, ведущий дает сигнал начала игры.
Задача — без слов выстроиться в очередь так, чтобы каждый участник занял свое порядковое место.

2. «Космическая скорость»

Правила игры - передать мяч из рук в руки за три секунды.
Обязательное условие - чтобы мяч побывал у каждого только один раз и мяч нельзя передавать и принимать одновременно (одновременно держать мяч два человека не могут).

3. «Кто быстрее?»

Команда выполняет задания быстро и четко.

Постройтесь в шеренгу, используя всех игроков команды:

- по росту, от самого высокого, к низкому
- по алфавиту, от А до Я (имена)
- размеру ноги от большего, к самому маленькому

4. «Орлятский круг».

Вся команда встает в "орлятский" круг (*левая рука на плече соседа слева, правая на поясе у соседа справа*).

После этого ведущий предлагает всем присесть, затем поднять ногу, а дальше ... ваша фантазия, можно предложить команде использовать куплет любой песни.

Приложение 5.

Игровая станция «Интеллектуальная»

Викторина

«Космонавты Ю.А.Гагарин и Н.Н.Рукавишников»

1. 1 сентября 1941 года Юра Гагарин пошел в школу, в 1 класс, в октябре его учеба прервалась. Почему?

- А – нужно было помогать отцу
- Б – село заняли немцы
- В – он тяжело заболел

2. В апреле 1943 года деревню освободила Красная Армия и Юра Гагарин:

- А – продолжил учиться
- Б – убежал на фронт
- В – уехал в Москву к тете

3. В какое училище поступил 1949 году Юрий Гагарин после окончания школы?

- А – ремесленное
- Б – летное
- В – военное

4. В 1951 году Гагарин поступает в Саратовский индустриальный техникум и впервые приходит в Саратовский:

- А – планетарий
- Б – аэроклуб
- В – музей

5. В декабре 1959 года Гагарин написал заявление, а 3 марта 1969 года приказом главнокомандующего ВВС его зачислили в группу кандидатов в:

- А – партию
- Б – космонавты
- В – разведчики

6. Кроме Гагарина на первый полет в космос было еще несколько претендентов. Сколько?

- А – 5
- Б – 10
- В – 20

7. Старт корабля «Восток» был произведен в 9 ч 07 минут по московскому времени 12 апреля 1961 года с космодрома:

- А – Домодедово
- Б – Байконур

В – Союз

8. По радио при старте были слышны знаменитые слова Гагарина:

- А – Прорвемся**
- Б – Поехали!**
- В – Помчались!**

9. Орбитальный полет первого пилотируемого космического корабля «Восток» продолжался:

- А – 1 час 8 минут**
- Б – 38 минут**
- В – 108 минут**

10. Именем первого космонавта назван также Кубок – «Кубок Гагарина» - главный трофей новообразованной лиги, того вида спорта, который очень любил Гагарин.

- А – хоккей**
- Б – футбол**
- В – шахматы**

11. Какая первая профессия была у Гагарина, в какой город он был направлен на работу после училища? (*литейщик, в Томск*).

12. Из чего было сделано панно в рекреации школы № 55 г. Томска для первой встречи с Н.Н. Рукавишниковым? (*Из крышек от газировки*).

13. Как назывался городок, в котором готовили будущих космонавтов, в том числе и Гагарина?

- А – Звездный**
- Б – Солнечный**

14. Назовите дату первого полета Гагарина?

- А – 10 мая 1960 г.**
- Б – 12 апреля 1960 г.**
- В – 12 апреля 1961 г.**

15. Существует сорт гладиолусов, посвященный Гагарину. Как он называется?

- А – Первый космонавт**
- Б – Юрьев цвет**
- В – Улыбка Гагарина**

16. Как звали дублера Гагарина, который должен быть полететь в космос в случае, если бы Юрий не смог этого сделать?

- А – Владимир Комаров**

Б – Алексей Леонов

В – Герман Титов

17. Как назывался родной город Гагарина, который в настоящее время переименован в его честь?

А – Торжок

Б – Гжатск

В – Курск

18. Какая была самая первая специальность у Юрия Гагарина?

А – слесарь

Б – сварщик

В – литейщик

19. Где начинался путь Гагарина в космонавтику?

А – В Советской Армии

Б – В аэроклубе ДОСААФ

В – В ремесленном училище

20. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин полетел в космос?

А – Север – 1

Б – Восток – 1

В – Запад – 1

21. Какую награду за полет в космос Гагарин получил первой сразу после приземления?

А – медаль «За отвагу»

Б – медаль «За освоение целинных земель»

В – медаль «За отличие в воинской службе»

22. Какая курьезная ситуация произошла во время торжественной встречи, когда Гагарин шел по красной дорожке, вернувшись в Москву после полета?

А - Ветер сорвал с него фуражку

Б- у него развязался шнурок на ботинке

В - у него оторвалась пуговица

23.Как звали жену Юрия Гагарина?

А – Мария

Б – Ольга

В – Валентина

24.Сколько детей было у Гагарина?

А – два сына

Б – две дочери

В – сын и дочь

25. Назовите любимое занятие Гагарина в свободное от работы время.

А – резьба по дереву

Б - катание на коньках

В – коллекционирование кактусов

26. Юрий Гагарин погиб в авиакатастрофе. Когда это случилось?

А – 27 апреля 1961 г.

Б – 27 марта 1968 г.

В – 25 июня 1980 г.

27. Сколько раз облетел Ю.А.Гагарин землю?

А – 1 раз

Б – 2 раза

В – 3 раза

28. Какой позывной был у Юрия Гагарина?

А – клен

Б - кедр

В – кипарис

29. Когда и кем был осуществлен полет первой женщины-космонавта на космическом корабле?

А – 16 июня 1963 года Валентиной Терешковой

Б - 14 октября 1970 г Светланой Савицкой

В – 22 июля 1981 года Еленой Кондаковой

30. Кто и когда совершил выход из космического корабля в открытый космос?

А – Валерий Рюмин 1959 г

Б – Алексей Леонов 18 марта 1965 г

В – Юрий Романенко 15 мая 1965 г

31. Кто и когда из женщин – космонавтов впервые вышел в открытый космос?

А – Марша Сью (США) 5 октября 1983 г

Б – Светлана Савицкая (СССР) 25 июля 1984 г

В – Роберта Линн (Канада) 17 июля 1985 г

32. В каком порядке расположены планеты Солнечной системы, начиная от Солнца?

А – Марс, Юпитер, Сатурн, Нептун, Земля, Меркурий, Венера, Уран

Б - Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий

В – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

33. Космическая «Чайка» - это...

- А – позывные женщины космонавта
- Б – название космического корабля
- В – космическая станция

34. Именем греческого бога Апполона в космонавтике назван

- А – искусственный спутник
- Б – американский космический корабль
- В – космонавт красавиц

35. «Стрелка» в космосе – это...

- А – место встречи космических кораблей
- Б – модель космического аппарата
- В – собака – космонавт

36. «Буран» на языке космонавтов – это...

- А – позывной космонавта, первым вышедшего в открытый космос
- Б – беспилотный космический самолет
- В – космодром в Казахстане

37. Какой лицей в городе Томске носит имя Николая Рукавишникова?

(лицей № 8)

38. Перед музеем истории Томска экспонируется автомобиль «Волга». Кому он принадлежал?

(Н.Н.Рукавишникову)

39. Где в Томске установлен памятник, который представляет собой спускаемую капсулу космического корабля. Капсула использовалась для предполетных тренировок Н. Рукавишникова?

(в парке отдыха на «Белое озеро»).

40. Кто был вторым, после Гагарина, советским космонавтом?

(Герман Титов)

41. Какие животные, насекомые побывали в космосе?

(Мышь, крысы, тараканы, собаки, обезьяны, лягушки, пчелы)

42. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса?

(Белка и Стрелка)

43. Как выглядит еда космонавтов?

(еда для космонавтов подготовлена в виде прессованных брикетов-кубиков или заключена в тюбики)

Приложение 6

Игровая станция «Игровая».

Можно взять любую из предлагаемых игр.

«Колечко-колечко».

Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Водящий держит в кулаке или сложенных ладонях мелкий предмет, например монетку, пуговицу, колечко. По очереди обходит каждого игрока, вкладывая в его «лодочку» свою и произнося считалку: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Задача водящего — незаметно вложить «колечко» одному из игроков и произнести «Колечко-колечко, выйди на крылечко!». После этого игрок, которому достался предмет, вскакивает и пытается убежать. Задача остальных участников — задержать убегающего.

«Ассоциации».

Фишки ставятся на расстоянии 10 шагов, с 2 сторон встают участники. Надо по одному перейти на другую сторону, на каждый шаг говорить слово ассоциацию к слову «космос». Кто замешкался больше, чем на 3 секунды, выбывает. Идут по очереди с одной стороны на другую, перешли и встали в очередь, ошиблись — вышли. Играют до первого победителя. Слова повторять нельзя.

«Обгони мяч».

Участники встают по кругу. 1 участник - за кругом. Одновременно, с одного места в кругу начинают передавать мяч, а участник, стоящий за кругом старается обежать круг, кто быстрее вернется на прежнее место - мяч или участник. Все передают мяч по очереди. Кто прибежал быстрее мяча – победитель.

«Поймай».

Игроки выстраиваются по кругу в 4-х шагах от водящего, в руках у которого палка длиной 1 метр. Он ставит ее вертикально, придерживая сверху ладонью. Стоящие вокруг рассчитываются по порядку номеров, начиная со второго номера, т.к. 1 – водящий. Водящий называет номер любого игрока и отбегает назад. Тот, кому принадлежит названный номер, должен успеть схватить палку, не давая ей упасть на землю. Если это удалось - продолжает водить прежний игрок. В противном случае в круг идет новый водящий - тот, кто не успел поймать палку. Игра продолжается 5 минут. Определяется самый ловкий и внимательный, тот, кто не был ведущим, или водил всего 1 раз. Игру можно усложнить: разные исходные положения. Низкий старт, стоять боком, спиной и т.д.

«Задом наперед».

2 команды, 2 зеркала, 2 линии зигзагообразные. Смотря в зеркало пройти по линии. Побеждает более быстрая команда.

«Похитители».

Две команды выстраиваются друг напротив друга на расстоянии 10 метров. В центре между командами поместите какой-нибудь предмет (кеглю, булаву или клюшку). Участники каждой команды должны рассчитаться по порядку. Руководитель называет номера, а играющие с соответствующими номерами выбегают в центр. Их задача - схватить предмет и вернуться к своей команде, стараясь это сделать так, чтобы участник противоположной команды не успел его задеть. За удачное "похищение" начисляется по 2 очка. Если соперник сумел его запятнать - 1 очко.

«Золотые ворота (планеты)».

Эта подвижная игра развлечет большую компанию. Образуются несколько планет: 3-4 человека берутся за руки и становятся в круг. Остальные образуют змейку, держась за талию другого. Под музыку змейка пробегает под руками "планет". Когда музыка остановится, "планеты" захватывают тех, кто не успел пробежать под руками. Те, кого захватили, тоже становится в круг – планеты растут. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не станут в кругах "планет".

Приложение 7

Письмо послание.



Дорогие мои юные потомки!

Я, Гагарин Юрий Алексеевич! Я обычный деревенский парень, я всегда стремился хорошо _____, много читал, занимался _____! Мой девиз по жизни был _____!

Благодаря этому, я попал в первый отряд _____ и _____ апреля _____ мне доверили первым полететь в космос!

Облетев Землю за _____, в корабле _____, я увидел, как прекрасна наша планета _____, давайте преумножать эту красоту, а не разрушать ее.

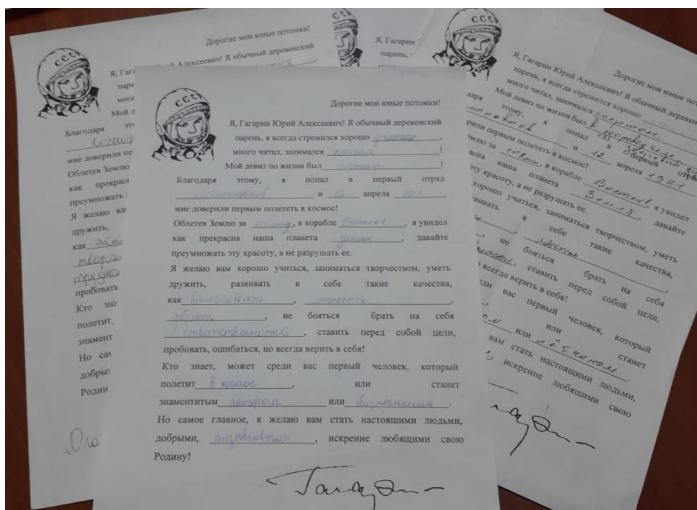
Я желаю вам хорошо учиться, заниматься творчеством, уметь дружить, развивать в себе такие качества, как _____, _____, не бояться брать

на себя _____, ставить перед собой цели, пробовать, ошибаться, но всегда верить в себя!

Кто знает, может среди вас первый человек, который полетит _____, или станет знаменитым _____ или _____.

Но самое главное, я желаю вам стать настоящими людьми, добрыми,
искренне любящими свою Родину!

Sara



Приложение 8

Отзывы участников.

«Участие в проекте, который был посвящен космосу, позволило мне расширить кругозор. Я узнала много фактов об Юрии Гагарине, о космонавтах, которые первыми окрыли космические просторы: Титов, Леонов, Терешкова. Мне очень понравились игры на внимание, смекалку, эти игры помогут мне быть внимательнее и наблюдательнее. На игре «Космический десант» я была куратором команды. Ответственно, когда например, приходилось ожидать своей очереди на станцию, я проводила со своей командой игры. Еще проект объединил многих ребят нашего клуба, мы вместе играли, отвечали на вопросы и участвовали в викторине, я стала победителем онлайн викторины!»

Мелякина Алена, 14 лет, объединение «Ассорти»

«Мне понравились игры на переменах, нужно было проверить себя на скорость, внимательность, дружбу, когда играли всей командой. Особенно мне понравилась игра со стаканчиками и мячиками. Еще я участвовала в онлайн-

викторине. Было трудно, но мне помогли, и сейчас я знаю, как искать нужную информацию. Я много узнала про Юрия Гагарина. Он был очень целеустремленным и всегда добивался поставленных задач. А еще Галина Анатольевна сделала ракету для фотографирования, я тоже фотографировалась, было весело».

Митюхна Екатерина, 9 лет, объединение «Хоровая студия».

«Я участвовал в игре «Лента вопросов», игра была посвящена космосу. Вопросы нужно было отрывать от общей большой ленты, и искать на них ответ. Если не знаешь ответ на вопрос, то можно было спросить у педагога или родителей или искать ответ в интернете. Ребята, которые ответили на большее число вопросов, вышли в финал; и в финале уже нужно было отвечать быстро. Я, к сожалению, не победил, но узнал много информации про космос»

Галактионов Илья , 13 лет, объединение «Эстрадный вокал».

«Проведение общеклубных проектов - это классная возможность объединить детей и педагогов общим делом. Основные форматы всех событий - игровые. В игре мы знакомим ребят с важными событиями в истории нашей страны. Я видела, как у ребят появляется интерес, им хочется узнать больше. В игре они объединяются в команды, помогают и поддерживают другу друга в выполнении заданий. Многие дети приходили играть в одну и ту же игру несколько раз, настолько она их увлекла, особенно популярностью пользовались игры на внимание, память. Отвечая на вопросы викторин, ребята старались найти полные ответы, дополняя друг друга.

Анализируя итоги проекта, мы увидели и заинтересованность детей, но иногда у ребят был и страх от того, что «а у меня не получится», а потом восторг: «Ура! Я смог! Мне понравилось!» и это главная оценка, видеть счастливые глаза детей и слышать вопрос: а что мы будем делать дальше?, а во что вы нас научите еще играть?»

Харламова Т.А., педагог доп. образования

Информацию о реализации нашего проекта можно посмотреть в группе VK
https://vk.com/ddt_smena «Детский клуб Смена», под хештегами:

#КосмоСРядом

#СменаэтоЯ

#СменаБольшоеКосмическоеПутешествие