

**Квест ко Дню знаний
«В поисках волшебного ключика»**

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

- Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДООУ
- Развивать ловкость, сообразительность
- Формировать социально – коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности

Действующие лица: Клёпа, Василиса Премудрая, Художник Тюбик, Доктор Айболит, Кикимора

Активные участники: старшие и подготовительные группы (5групп)

Место проведения: Улица

Звучит музыка. Все собираются на площадке (каждой группе разлинована своя территория)

Ведущая: Вот и осень к нам пришла!

Все на свете знают,

Что 1 сентября

День знаний отмечают

Настроение у вас прекрасное? (ответы детей)

За лето всё небось, забыли,

Чему вас в садике учили? (ответы детей)

А сейчас у нас разминка! Давайте все. Что вам близко и дорого скажем «Привет»

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему... Привет!

С улыбкой солнце дарит свет.

Мы говорим ему...Привет!

При встрече через много лет

Говорим друзьям...Привет!

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы ...Привет!

А теперь помашите своему соседу справа (машут)

А теперь помашите своему соседу слева (машут)

Звучит музыка, забегает Клёпа.

Клёпа: Привет,Привет! Ой, куда это я забежал...никак вдетсад?

Вед: Да, в детский сад «Солнечный город»

Клёпа: Ах, как у вас красиво! Какие все радостные! А что это вы здесь делаете?

Вед: Мы сегодня отмечаем праздник – «День знаний»

Клёпа: А можно с вами остаться? (Да!)

Тогда давайте будем знакомиться! Вначале я буду знакомиться с девочками, а потом с мальчиками.

Меня зовут Клёпа! Сейчас все девочки громко крикнут своё имя! (все девочки громко называют своё имя, получается каша). А теперь мальчики. Понятно, всех девочек зовут СЮ-СЮ-СЮ, а всех мальчиков зовут БУ-БУ-БУ. Ну, вот и познакомились.

Вед: Клёпа, а собрались мы все на праздник «День знаний».

Клёпа: Страсть как праздники люблю!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

Будем веселиться вместе и на месте!
День знаний будем мы встречать
Шутить, играть и танцевать.

Танец «Дружба» или «Ручки»

Клепа: А, ну- ка, скажите мне, какой сегодня праздник? (День знаний)
Это когда все дети идут учиться, кто в детский сад, кто в школу. А я вот учиться не хочу, я и так умный. Я лучше здесь под деревцем в тенёчке полежу, ворон посчитаю.

(Подходит к дереву и видит сундук)

Клёпа: Вот это мне повезло! Вот это подарок! Попробую я этот сундучок открыть, вдруг, что вкусенького в нём есть... (пытается открыть сундук, не может)

Что - то на нём написано? Сейчас я прочитаю! (вот незадача, забыл я все буквы)

Вед: «Сундук знаний»

«Чтобы вам его открыть, надо ключик раздобыть»

Клёпа: А это что за карты, что же на них написано?

Вед: «Сказочные маршруты»

Клёпа: Как интересно!

Вед: Ребята, вам нужно поделиться на команды и отправляемся в сказочное путешествие искать волшебный ключ!

(гр. 6..-7..-8..-9..-10..)

В добрый путь, друзья!

(звучит музыка, каждый воспитатель ведёт детей по своему маршруту, указанному на картах)

Маршруты

(Время пребывания в гостях у персонажа 5 мин.)

Веранда №6 «Изостудия»

Встречает детей художник Тюбик, выполняет с детьми задание. Рисуют на асфальте подарки для персонажей.

Тюбик: Какие же вы молодцы! За то, что вы постарались, подскажу вам куда идти дальше.

Веранда №7 Детей встречает Айболит.

Здравствуйте, Саши, Марины и Пети!

Здравствуйте, лучшие дети на свете!

Зачем вы ко мне пожаловали?

(дети отвечают, что ищут ключик от сундука знаний)

Айболит: Слышал я о таком сундуке, но не могу вас отпустить в дорогу, пока не проверю, все ли здоровы.

(Айболит просит показать язык, вытянуть руки, сесть – встать и т.д)

Айболит: Ну а чтобы быть здоровыми, что нужно делать ребята?

Дети: Умываться, чистить зубы, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты

Айболит: А ещё надо делать зарядку для ума – а это что значит?

(ответы детей или воспитателя)

Конечно, отгадывать загадки!

- У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят.

(гуси – лебеди)

- Не учил стихотворенья,
Обожал одно варенье,
Мог летать он выше крыш,
И его любил Малыш
(Карлсон)

- Он, конечно, самый главный
Озорник – шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа
(Незнайка)

- Из муки он был печён,
На окошке был стужён.
Убежал от бабки с дедом
А лисе он стал обедом
(колобок)

Айболит: Что ж, осмотром я доволен
Из ребят никто не болен, каждый весел и здоров,
К путешествию все готовы. Отправляйтесь дальше, ребята, на поиски ключика
Воспитатель: А куда нам дальше идти?

Веранда №9 Кикимора. Здравствуйте, ребята, позвольте представиться.
Кикимора – обыкновенная – болотная!!
Какие вы все румяненькие, сладенькие, вкусненькие...
Давно я маленьких не кушала! Ой, тьфу ты старая перепутала... давно я маленьких не слушала. Но, мои милые, отвечайте... Зачем ко мне пожаловали?
(ответы детей)

А поговорку знаете: «Без труда не вынешь рыбку из пруда»?

Кикимора: А это значит, что вам нужно пройти одно испытание, которое я вам приготовила! Полосу препятствий, чтобы идти дальше.

Полоса препятствий.

Кикимора: Молодцы, ребята! Показали свою ловкость и смекалку и Кикимору позабавили... Помогу я вам, укажу верный путь. А путь ваш лежит...

Веранда №10... Василиса. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Василиса - Премудрая. Вы, наверное, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? (дети отвечают). Правильно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День знаний. Знаю, что вы отправились на поиски ключика, от сундука знаний. И я вам укажу дорогу, куда идти дальше... Слушайте внимательно.

(Задания по усмотрению логопеда)

Василиса: Какие вы все умные, смекалистые. Укажу дорогу, мои хорошие! Идите к ... он и подскажет вам, куда идти дальше!

Веранда №5 Кот Ученый.

- Здравствуйте, ребята. А вы узнали меня?

Я люблю учиться, поэтому необычный кот, а Ученый. А вы в детском саду учитесь чему –нибудь?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

А что вы уже знаете?

А ну – ка я вас проверю! Умеете ли вы считать?

Сколько у меня лап?

Сколько глаз?

Сколько ушей?

А сколько носов?

А сколько хвостов?

А усов сколько?

Ой, молодцы, все подсчитали!

А теперь я хочу узнать, разбираетесь ли вы в цветах. Предлагаю поиграть в такую веселую игру: я буду показывать вам такие цветные квадратики, а вы выполняйте разные действия.

Если квадрат красный – делаем фонарики

Если квадрат синий – плывем как рыбки в море

Если квадрат зелёный – прыгаем

Если квадрат желтый – делаем круг руками, изображаем солнышко

Пройдя все маршруты, дети и все персонажи возвращаются на площадку, где их встречает ведущий и Клёпа.

Клёпа: Ребята, ну что вы нашли ключик?

Дети Да

Звучит музыка, бежит Клёпа и крутит у сундука ключиком.

Клёпа: Раз, два, три сундук отворись...

(из сундука достают книжки и говорят напутственные слова)

Вед: Позолотил сентябрь листву

И с радостью пойдём мы снова

Туда, где знания живут!

Где подарить их нам готовы!

Клёпа:

С днем знаний, ребята! В добрый путь!

И до новых встреч!

(Клёпа раздаёт раскраски воспитателям)

А в заключение этого праздника мы с вами хотим потанцевать

Танец – игра с голосом «Нам всем весело живётся»

(дети уходят в группы)