

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Средняя группа.

Тема: «Как Лопушок и Гусеница Фифа гуляли по Ковровой Полянке»

Цели: Развивать умения ориентироваться в пространстве, отгадывать загадки, конструировать контуры и силуэты отгаданных предметов, закреплять названия геометрических фигур (треугольник, квадрат)

Материалы: Игра «Геокоонт» (по количеству детей); пособие «Коврограф Ларчик»; карточка со знаком вопроса (2 шт.); разноцветные кружки; карточки с изображением колпачка и подарка; персонажи Гусеница Фифа и Лопушок.

Ход

Воспитатель: На Ковровой Полянке живут друзья: Гусеница Фифа и Лопушок.

Воспитатель прикрепляет изображения сказочных персонажей на игровом поле «Коврографа» слева, располагая фигуры одна под другой. На правой стороне игрового поля в вертикальный ряд вешает 2 карточки со знаком вопроса на некотором расстоянии друг от друга. Под одной карточкой со знаком вопроса спрятана картинка с изображением колпачка, под второй – подарка.

Воспитатель: Как то раз Гусеница Фифа отправилась в гости к своим друзьям. Сначала она проползла одну клеточку вправо....

Любой ребёнок отсчитывает от фигуры Гусеницы Фифы одну клеточку вправо и крепит на клетку один разноцветный кружок, воспитатель переносит сказочного героя на клетку отмеченную кружком.

Воспитатель: Потом она проползла одну клеточку вниз, затем две клеточки вправо.

(Дети по очереди отсчитывают необходимое количество клеток, наконец Гусеница Фифа оказывается у карточки с вопросом, под которой спрятана картинка колпачок.)

Воспитатель: Гусеница Фифа остановилась, потому что нашла.....

Воспитатель загадывает загадку

Меня на голову одень

И веселись хоть каждый день!

(колпачок)

Воспитатель: Ребята так как наша Гусеница Фифа собирается в гости может быть мы и для её друзей сделаем яркие и красивые колпачки?

Проблемная ситуация: А из чего же мы будем их делать?

Обращает внимание детей на игру «Геокоонт»

Дети садятся за столы

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинку на какую геометрическую фигуру похож колпачок? (**показывает картинку с изображением колпачка**) Правильно треугольник.

Сконструируйте на нашей игре контур треугольника.

Воспитатель: Молодцы какие у вас замечательные колпачки получились!

Воспитатель: Ребята Лопушок тоже отправился в гости к друзьям.

Сначала он сделал шаг на одну клеточку вправо, потом прыгнул на одну клеточку вниз, затем слелал два шага на две клеточки вправо

Воспитатель: Лопушок остановился, потому что нашёл

Воспитатель загадывает загадку

В упаковке новой яркок!

В комнате стоит

(подарок)

Воспитатель: Правильно Лопушок нашёл подарок!

Всем без исключения приятно получать подарки, может и для друзей Лопушка сделаем подарки?

А поможет нам в этом наша игра..

Дети садятся за столы

Воспитатель: Посмотрите на какую геометрическую фигуру похож подарок? (**показывает картинку с изображением подарка**)

Воспитатель: сконструируйте пожалуйста контур квадрата.

Воспитатель: Молодцы ребята вот с такими замечательными колпачками и подарками Лопушок и Гусеница Фифа придут в гости к своим друзьям, я думаю они будут очень рады! Давайте отнесем их нашим сказочным друзьям!

Дети ставят игры «Геокоонт» на стол где лежат картинки с изображением Лопушка и Гусеницы Фифы.

Рефлексия: С какими сказочными героями мы сегодня познакомились?

Что нашла Гусеница Фифа?

Что нашел Лопушок?

На какие геометрические фигуры были похожи колпачок и подарок?