



Проект «Мы с тобою из Тагила»

«Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал.»

К.Симонов

Участники : Щедрова Ю.Г.
Кузнецова О.А.
Коякова В.В.



Нижний Тагил

Наше государство придает большое общественное значение воспитанию патриотизма, гражданственности, духовному и нравственному воспитанию дошкольников.

Чувство патриотизма формируется в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, накопления жизненного опыта, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Любовь к ближайшему окружению, родному городу, родной стране играют большую роль в становлении личности ребенка, его духовному и нравственному развитию.

Ознакомление ребенка с родным краем, его историей является одним из ведущих факторов воспитания патриотического сознания детей. Чем содержательнее, глубже будут знания детей о родном крае, его культуре, традициях, истории, тем действеннее окажутся они в воспитании любви к малой Родине, и гордости за свой народ, и ощущении неразрывности со всем окружающим миром и желании сохранять и приумножать богатство Родины. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину - значит знать её. Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания.

Актуальность



Успех каждого ребенка

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цифровая образовательная среда

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цель: создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования дошкольников через расширение знаний о культуре и истории города.

Задачи:

Формировать первичные представления о малой родине, Отечестве .

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа ,об известных людях и их изобретениях.

Формировать гражданскую принадлежность

Эффективные инструменты реализации проекта



Этапы и условия реализации проекта



Итоговый

Цель: оформление результатов и презентация опыта работы педагогическому сообществу

Практический

Цель: Реализация проекта и продуктов, направленных на духовно-нравственное развитие, поддержку инициативы детей.

Организационный

Цель: Создание условий для организации духовно-нравственной образования и творческой деятельности по формированию первичных представлений о малой Родине

Организационный этап

План

Изучение литературы	Поисковая деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации. Сбор и изучение литературы по теме.
Создание электронного банка фильмов.	Изучение интернет ресурсов и создание презентаций
Разработка тематических дней	Беседы, виртуальные экскурсии, посещение музеев, обзорная экскурсия по городу, выставки, привлечение родителей к созданию мини-музея, альбомов, творческая мастерская, просмотр фильмов ,
Создание интерактивной карты	Оформление карты и заполнение ее достопримечательностями

Результат:

- Сформировано представление о малой родине, Отечестве. Актуализированы в деятельности знания современных технологий, методов и приёмов, индивидуальных особенностей детей
- Созданы условия для творческой самореализации и развития универсальных навыков педагогов

Практический этап

День первый «Мы с тобою из Тагила»

- Оформление мини-музея
- Беседа «Моя Родина - Нижний Тагил»
- Знакомство с интерактивной картой
- Д/И «Где это находится?»
- Просмотр фильма о достопримечательностях города



Результат: уточнить знания о происхождении герба и гимна города.

Второй день: «Тур по городу»

Обзорная экскурсия по городу на трамвае.

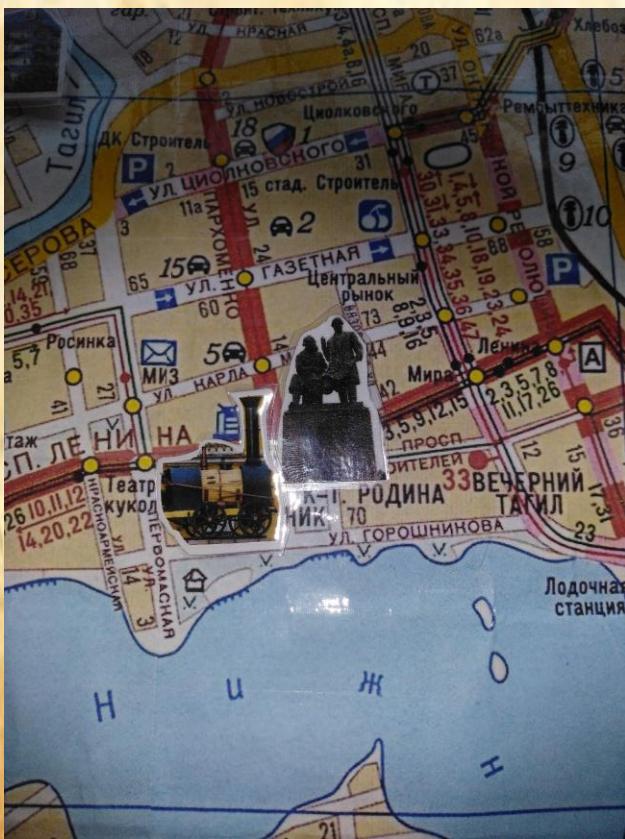
Результат : знакомство детей с историей возникновения города, с его достопримечательностями и выдающимися людьми, жившими и творившими в нем.



Третий день: «День изобретателя»

«Прославлен Тагил не только металлом,
Он первым в стране укротил силу пара.»

- Беседа об изобретателях нашего города и их изобретениях.
- Творческая мастерская «Первый паровоз»



Результат::
Познакомить с великими изобретателями.
обогатить знания детей о мире открытий и изобретений..
Воспитывать уважение к труду изобретателя и чувство гордости за изобретение, сделанные в нашем городе.

Четвертый день: «Город трудовой доблести»

- Просмотр презентации «Город трудовой славы»
- Творческая мастерская по изготовлению военной техники
- Выставка военной техники «Танкоград»
- Фотоальбом «Знаменитые земляки»

Результат: формировать знания о героическом вкладе тружеников города в годы Великой Отечественной Войны. Побуждать детей к творчеству и нестандартному мышлению.



День пятый: «Тагильский букет»

- Совместное посещение детей и родителей музея истории подносного промысла «Дом Худояровых»
- Творческая мастерская «Изготовление подносов в технике «пластилиновография».
- Просмотр презентации «Возникновение тагильской росписи»
- Беседа о народных промыслах родного города
- Рассматривание тагильских подносов



Результат:
познакомить детей
с традициями и
особенностями
данного промысла,
формировать
умения выполнять
несложные
элементы
тагильской росписи
подносов .

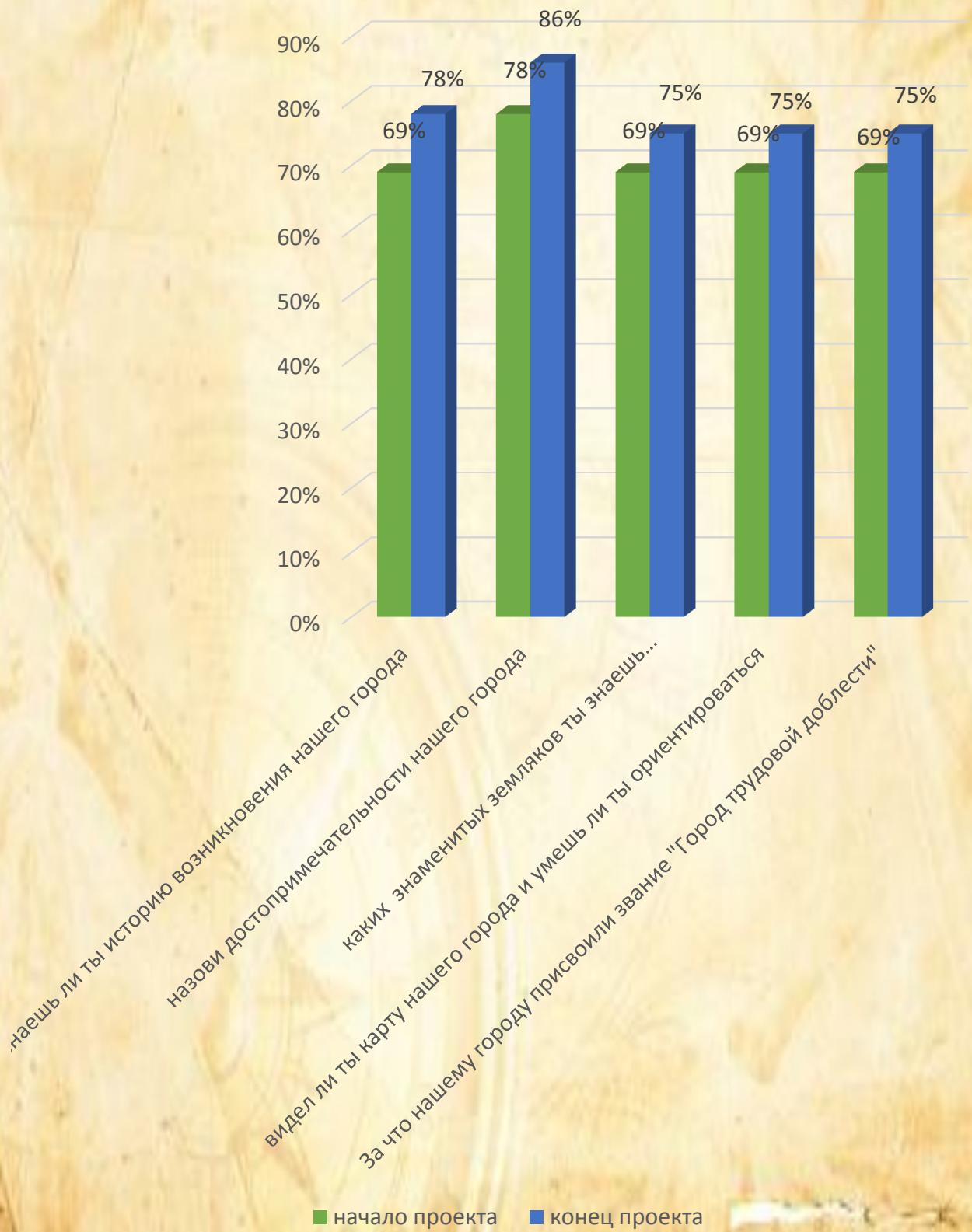


Результат:

- Сформированы представления о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа об известных людях, их изобретениях.
- Сформировано чувство гражданской принадлежности.
- Созданы условия для самореализации и развития творческих навыков детей.



Результаты реализации проекта



Методическое обеспечение

- Программа от рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2014
- Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., ЦГЛ. 2005
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.
- Т.И. Крупка, Ознакомление дошкольников с малой родиной / Т.И. Крупка, Л. Ф. Самборенко // Воспитатель ДОУ. – 2009. – №3.
- Ветохина, А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. [Текст] – СПб.: «ООО Изд-во «Детство-пресс», 2015. – 192 с.
- Пантелеева, Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – (Библиотека Воспитателя).
- Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / авт.-сост. Н.М.Сертакова, Н.В. Кулдашова [Текст] – Волгоград: Учитель, 2016. – 116с.
- Интернет-ресурсы