

Методическое пособие  
«Путешествие  
по  
Республике Коми»  
(развивающая игра для детей дошкольного возраста)



Авторы:  
Воспитатели 10 группы  
МАДОУ «Детский сад сада №61»  
Козлова Наталья Александровна,  
Попова Наталия Владимировна

Развивающая игра «Путешествие по Республике Коми» используется для работы с детьми дошкольного возраста и направлено на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему и развитие таких качеств как гражданственность, совесть, честь, достоинство, милосердие, доброжелательность; развитие мышления, внимания, памяти, речи, умения прямого счета; приобщение ребенка к культуре своего народа через обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

**Основная цель развивающей игры** – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национального, культурного и природного наследия родного края.

**Для достижения этой цели выделены задачи:**

**Образовательные:**

формировать у детей дошкольного возраста представления о малой родине как месте, где человек родился, и стране, где он живет;  
формировать экологические знания о природе родного края и о влиянии человека на нее;  
формировать краеведческие знания об исторических традициях и культурном наследии родного края;  
объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Развивающие:**

расширять кругозор детей на основе краеведческого материала, доступного их пониманию;  
развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки, критичность мышления;  
развивать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей чувство привязанности к малой родине, гордости за нее, восхищения ее красотой;  
воспитывать бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края;  
поддерживать интерес к стихам, рассказам и песням поэтов, писателей, композиторов родного края, рассматриванию картин художников родного края.

**Практическая значимость работы заключается в возможности использования игры на занятиях по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

## ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Развивающая игра «Путешествие по Республике Коми» - это настольная игра-путешествие, сделанная из яркого приятного на ощупь флисового материала. Домики и фишки-ходы выполнены из фетра. К данной игре имеется приложение в виде папки файла на кнопочке. В данном приложении находятся ламинированные карточки подсказки.

Она способствует не только развитию речи, вниманию, обогащению знаниями о родном крае, но и сенсорному развитию, а также закрепляет навыки прямого счета. Игра предназначена для детей дошкольного возраста и может использоваться на занятиях по нравственно-патриотическому воспитанию.

В зависимости от возрастной категории можно менять вопросы в соответствии с тематикой занятия и лексической темой.





**1-й домик - «Я и моя семья»** - цикл вопросов о себе, семье, ее членах, представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь, дедушка, бабушка и т. д.); о взаимоотношениях и обязанностях членов семьи, обязанностях ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.), представления детей о семейных традициях, о ценности семьи.

**Задачи:** расширить знания о себе и семье, углублять чувства любви, благодарности, уважения к старшим, гордости за своих родных, способность сопереживать им.



### Я и моя семья

1. Назови своё имя и фамилию
2. Что такое семья?
3. Назови членов своей семьи?
4. Как ты помогаешь своим родителям?
5. Какие вы знаете пословицы о семье? (усложнение)
6. Играешь ли ты в «Семью»? Как ты в нее играешь?
7. Есть ли у тебя домашний питомец? Как ты ухаживаешь за ним?



**2-й домик «Я среди людей»** - цикл вопросов о группе, детском саде, улице, на которой живет ребенок, правилах поведения в общественных местах.

**Задачи:** формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада, расширять нравственно-этические представления детей.

## Я среди людей (детский сад)

1. Как ты добираешься до детского сада?
  2. Назови правила поведения в общественном и личном транспорте?
  3. Кто работает в детском саду?
  4. Назови правила поведения в детском саду?
  5. Чем занимаются дети в детском саду?
  6. Назови свои любимые игры?



### 3-й домик «Визитка Республики Коми» -

цикл вопросов о символике, городах, о знаменитых людях, прославивших РК.

**Задачи:** учить детей рассказывать о своем родном крае, городе. Закрепить знания о символике РК.



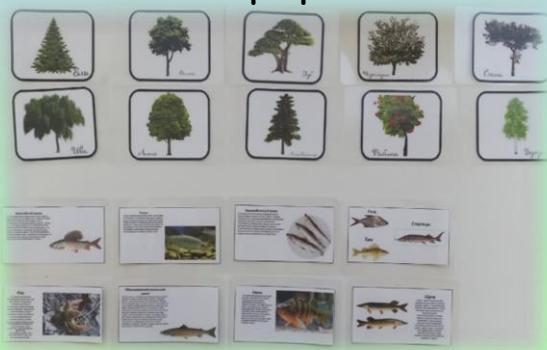
#### Визитка Республики Коми

1. Назови край, в котором ты живешь?
2. Столица РК? (достопримечательности и названия улиц)
3. Какие ты знаешь символы нашей Республики Коми?
4. Что означают цвета нашего флага?
5. Что изображено на гербе РК?
6. Назови знаменитых людей, прославивших РК?
7. Какие города нашей РК ты знаешь?



**4-й домик «Природа родного края»** - цикл вопросов о флоре и фауне родного края.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с многообразием животного и растительного мира РК; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



### Природа родного края

1. Назови животных, обитающих в тайге и в тундре.
2. Назови птиц, которые живут в городе? В лесу?
3. Какие рыбы водятся в реках РК?
4. Перечисли насекомых, обитающих в РК
5. Назови, кто из животного мира, занесен в Красную книгу РК
6. Перечисли деревья и кустарники, растущие на территории РК (лес, город)
7. Какие ты знаешь грибы и лесные ягоды?
8. Назови лекарственные травы, растущие в РК



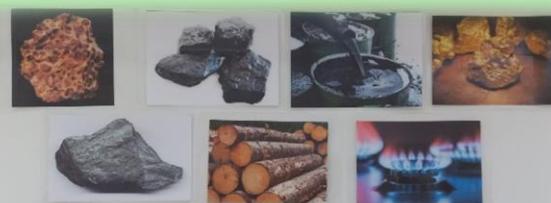
**5-й домик «Неживая природа Республики Коми»** - цикл вопросов о явлениях неживой природы и богатств Республики Коми.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.



### Неживая природа Республики Коми

1. Какие явления природы ты знаешь? (метель, выюга, мороз, снегопад, северное сияние, дожди, ветра, иней, роса, туман)
2. Загадки об явлениях природы.
3. Назови реки РК, которые ты знаешь
4. Какими полезными ископаемыми богата РК?





**6-й домик «Коми орнамент»** - цикл вопросов о Коми орнаментах.

**Задачи:** познакомить детей с Коми народным орнаментом, вызвать интерес к искусству Коми народа.



### Коми орнамент

1. Что такое орнамент?
2. Какой бывает орнамент? (растительный и животный мир, орудия труда и неживая природа)
3. Где использовали орнамент? Что им украшали?
4. Расшифруй орнамент по картинке

# ФИНИШ



8



1

2

3



14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

СТАРТ



27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53



27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53



27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53



27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53



## Правила игры.

В игре могут принимать участие 2 - 6 человек. Каждый участник выбирает себе фишку определенного цвета, которую ставит на поле «Старт» (начало игры). Очередность ходов определяется считалкой. Поочередно бросая кубик, игроки продвигают свои фишки вперед на определенное очками количество ходов. Необходимо отвечать на вопросы, соответствующие домику (Приложение № 1), а также следовать указаниям условных обозначений:

Розовая стрелка - перемещение фишке по стрелке вперед;  
Фиолетовая стрелка - перемещение фишке по стрелке назад;  
черный кружок - пропускает следующий ход;  
белый кружок - ходит еще раз;

Выигрывает тот участник, который первым приходит на поле «Финиш» (конец игры), получив при последнем ходе необходимое количество очков.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обязательное условие воспитания начал патриотизма - забота воспитателя о том, чтобы обучение на занятиях было связано с детской деятельностью и практическими делами. Чтобы увидеть результат своей работы, необходимо превратить детей из зрителей, наблюдателей и слушателей, в активных, эмоциональных участников.

Этому способствует вовлечение детей в игровую деятельность.

Пособия и развивающие игры, изготовленные своими руками, нравятся детям. Нетрадиционные игрушки помогают воспитателям разнообразить самостоятельную деятельность ребенка в детском саду, привлечь родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. Такие игры развивают тактильное и зрительное восприятие, внимание, память, воображение, речь, расширяется словарный запас, приобретаются навыки игровой, учебной и экспериментально-поисковой деятельности.

Спасибо  
за внимание!

