МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей города Абдулино»

**Классный час для 2 класса**

**«День космонавтики»**

****

**Учитель начальных классов**

**Гурьянова Татьяна Юрьевна,**

**1978 г.р.**

**МБОУ «Лицей города Абдулино»**

**2 «В» класс**

2021 год

**Конспект классного часа**

**ко Дню космонавтики для учащихся начальной школы**

**Цели:** создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, духовно-нравственных качеств личности, формирования сплоченного коллектива.

**Задачи:**

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине и уважение к профессиям, связанным с космосом;

Образовательные: ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства;

Развивающие: прививать интерес к изучению космоса, развивать умственные способности, умение работать в коллективе.

**Планируемые результаты:**

Личностные: повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории праздника «Дня космонавтики»;

Метапредметные:

Познавательные: развитие способности смыслового восприятия рассказа;

Регулятивные: развитие умения принимать и сохранять творческую задачу;

Коммуникативные: развивать умение формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран, презентация «День космонавтики».

**Ход мероприятия**

1. **Организация начала занятия**

- Сегодня мы проведем классный час, а на какую тему, вы узнаете послушав ребят.

**1 ученик:**

Рассвет. Еще не знали ничего,

Обычные «Последние известия…»

А он уже летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

**2 ученик:**

«Широка страна моя родная…»

Знакомый голос первых позывных,

Мы наши сводки начинали с них.

И я недаром это вспоминаю.

**3 ученик:**

Не попросив подмог ни у кого,

Сама восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлет в космос ныне сына своего!

**Учитель:** На какую тему мысегодня будем говорить? Кто догадался?

1. **Основная часть**

**Учитель:** Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Га-га-рин», «Юрий». Как вы думаете о каком дне мы сегодня поговорим?

*(Слайд № 3)*

- Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник – День космонавтики. А в этом году исполняется ровно 60 лет первому полету в космос. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космос и почему именно 12 апреля мы отмечаем этот день.

*(Слайд № 4)*

- 12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек - Юрий Алексеевич Гагарин, и поэтому весной наша страна отмечает праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

*(Слайд № 5)*

12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин выполнил первый в мире космический полёт на корабле-спутнике «Восток»: облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на Землю.

*(Слайд № 6)*

В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он первым в мире дал описание корабля с реактивным двигателем.

Блестящий продолжатель его дела Сергей Павлович Королев. Его называли Главным конструктором. Под его руководством были созданы первые космические корабли.

Эти два человека положили начало освоению космоса.

*(Слайд № 7)*

- Кто из вас знает, кто побывал в космосе до полета Ю.А.Гагарина?

- До того, как Гагарин Ю.А. полетел в космос, были отправлены собаки. И первой была – Лайка. 3 ноября 1957 года «Спутник-2» с Лайкой на борту совершил 2570 оборотов вокруг Земли и сгорел в атмосфере.

*(Слайд № 8)*

- Потом полетели собаки – Белка и Стрелка. Они провели в космосе 22 часа. За это время космический корабль облетел вокруг Земли 18 раз.

*(Слайд № 9)*

- А как вы думаете, космонавт - это мужская профессия? (Выслушиваются ответы детей.)

Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Владимировна Терешкова. Она облетела Землю 48 раз на космическом корабле «Восток – 6». Произошло это 16 июня 1963 г.

*(Слайд № 10)*

**- А теперь посмотрите на космический корабль «Восток» и на современную космическую станцию «Мир». Они отличаются и по размеру и по устройству. Корабль «Восток» всего лишь один раз облетел вокруг Земли, а современная космическая станция находится в космосе много лет, это настоящий космический дом.** Он называется орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают.  
Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землёй. Но крылья нужны не для полёта – это «домашняя электростанция». Блестящие  пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток. А ток освещает, обогревает и питает все научные приборы.

*(Слайд № 11)*

- Ребята, кто из вас знает, как называется одежда, которую одевает космонавт?

- Правильно, эта одежда называется – ***скафандр***.

– В космосе одновременно  и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр.  
Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.  
Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.

*(Слайд № 12)*

- Ребята, а вы знаете, как едят космонавты в открытом космосе? (ответы детей)  
  
Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывет. И все продукты у космонавтов в виде пюре в тюбиках, как у зубной пасты. И воду, компоты и чай они пьют через трубочку.

- А каким должен быть настоящий космонавт? (Сильным, смелым, умным, здоровым)

- Какая должна быть дисциплина? *(Ответы детей)*

- Конечно же, ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, потому что в космосе - невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. Под действием невесомости у человека начинает кружиться голова, его укачивает. Также в открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Поэтому космонавт должен быть тренированным и здоровым человеком, а также должен быть внимательным, выполнять все правильно, много знать, хорошо учиться, читать много о космос.

**Учитель**. Ребята, вы сейчас сказали, чтобы полететь в космос, надо быть сильными, ловкими, находчивыми, как все космонавты. Готовы ли вы пройти испытания?

**Дети.** Готовы!

**Учитель:** Первое испытание. Давайте проверим вашу сообразительность. Кто быстрее из букв составит слово. Работаем в парах.

(В конверте - разрезные буквы. Выложить слово **«космонавт».**

Дети составляют слово из букв.)

**Учитель**: Знаете ли вы, с чего начинается день космонавта?

**Дети**. С зарядки.

**Учитель**. Ну-ка, посмотрим, как вы ее делаете.

(Под стихотворение «Мы веселые мартышки».)

Мы девчонки и мальчишки,

Мы веселые мартышки,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Как скажу я цифру «три» -

Любая фигура на месте замри!

(Дети повторяют стихотворение и выполняют соответствующие движения, замирают на месте, выбирается самая «космическая» фигура.)

**Учитель**. Следующее испытание для вас называется: *«Что возьмем с собою в космос»*. Я показываю вам карточку с изображением предмета. Если он понадобится в космосе. Вы показываете зеленую сигнальную карточку, если нет, то красную. (Дети выполняют задание.)

**Учитель**. Молодцы, вы очень внимательные. А сильные ли вы? Проверим ваши легкие. Вам необходимо быстро надуть шарик, завязать его и поднять вверх.

**Учитель**. Следующий конкурс **«Космический словарь».** По цепочке назовите как можно больше слов на тему «космос». Кто последний - победитель.

**Ученики**. Спутник, скафандр, луноход, космодром, ракета, невесомость, космонавт и т. д.

**Подведение итогов**

**Учитель**. Какие качества, необходимые космонавту, вы можете назвать?

**Ученики**. Смелость, честность, находчивость, любознательность, сообразительность, доброта и т. д.

Вы спешите, ребята, в свой класс,

Без учебы дела не пойдут.

Космонавты растут среди нас.

Но без знаний на Марс не возьмут.

Ребята! Готовьтесь к полету.

Скоро, скоро настанет тот час,

Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс!

- А сейчас мы узнаем, кто был сегодня самым внимательным.

*(Слайд № 13)*

- В каком году состоялся первый полет в космос? (12 апреля 1961 г.)

- Первый человек, покоривший звездное небо? (Юрий Алексеевич Гагарин)

-Сколько длился космический полет Ю.А.Гагарина? (108 мин = 1ч 48 мин)

-Как назывался космический корабль, на котором Ю.А.Гагарин совершил полет в космос? («Восток»)

*-*Первая в мире женщина-космонавт? (Валентина Владимировна Терешкова)

-Кто был главным конструктором первых космических кораблей? (Сергей Павлович Королев)

*-*Как называется костюм у космонавта? (Скафандр)

-Кто были первые космические путешественники? (Собаки Белка и Стрелка)

*(Слайд № 14)*

Да, чтобы бороздить просторы Вселенной, нужны хорошие знания. А еще нужно любить свою планету – нашу Землю. К этому призывал первый космонавт Ю.А.Гагарин. «Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать» .Я думаю, что сегодня вы узнали много нового. Всем спасибо за работу.