



Тема разработки:

«Организация работы проектно-исследовательского отряда «Юный исследователь» в рамках летней занятости учащихся».



Руководитель проекта: Кетова Анастасия Александровна

(учитель истории и обществознания, руководитель музейной комнаты
МБОУ «СОШ №17»)

Технический специалист: Сюрсина Надежда
Анатольевна (учитель информатики и ИКТ).
Проект рассчитан для учащихся 5-7 классов.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го
отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города
Воткинска Удмуртской Республики.



Карточка проекта

1. Автор проекта	Кетова Анастасия Александровна (учитель истории и обществознания, руководитель музейной комнаты в МБОУ «СОШ №17») Сюрсина Надежда Анатольевна (учитель информатики и ИКТ)
2. Тема проекта	Организация работы проектно-исследовательского отряда «Юный исследователь» в рамках летней занятости учащихся
3. Цель и задачи проекта	Цель: разработка комплекса условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• организовать разумный отдых детей и расширить кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;• реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области истории и краеведения;• обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;• создать условия, способствующие нравственному и патриотическому воспитанию детей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение учеников навыкам и умениям использования информационных технологий в учебной, проектной и исследовательской работе, а так же в повседневной жизни, и создание мультимедийных продуктов.
4. Возраст участников	12-14 лет
5.1 Основополагающий вопрос для изучения	Как организовать летний отдых ребёнка, используя систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на осмысление жизненной необходимости изучения истории, традиций родного края, соблюдения норм здорового образа жизни и позволяющую заниматься исследовательской деятельностью.
5.2 Проблемный вопрос, поставленный перед учащимися	Как стать настоящим исследователем?
5.3. Компетенции учащихся, формирующиеся во время работы над проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств; 2. Приобретение и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; 3. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; 4. Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.

	<p>5. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения экскурсий и туристических походов;</p> <p>7. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста;</p> <p>8. Владение компьютерными технологиями</p>
6. Этапы проекта	<p>1. Организационный этап - адаптация</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация имеющегося опыта; • согласование желаемого с имеющимися условиями; • осуществление выбора темы; • общение. <p>2. Основной этап – работа над исследовательскими проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение источников краеведческой базы (работа в фондах Музея истории и культуры г. Воткинска); • работа с источниками; • изучение программ для создания мультимедийных продуктов; • проведение экскурсий по родному городу (экскурсии проводила научный сотрудник музея – Скачкова А. П.);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.

	<ul style="list-style-type: none"> раскрытие и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>3. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> рефлексия участников лагеря (отзывы о смене, пожелания, советы); обобщение и защита исследовательских проектов.
8. Итоги проекта	<p>1. организация научно-исследовательской экспедиции, как одной из форм исследовательской деятельности (с. Тарасово Сарапульского района Удмуртской Республики)</p> <p>2. созданы исследовательские проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жизненный путь П. И. Чайковского»; «Деревья памяти г. Воткинска»; «Производство ракет на заводе»; «Самовары вдоль и поперек»; «Спорт и Воткинск»; «Чугунное литье на Воткинском заводе».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



Актуальность проекта

Школьные каникулы – самая веселая, счастливая и беззаботная пора детства. Но если у ребенка есть любимое и интересное занятие, то его совсем несложно совместить с отдыхом. Специально для тех ребят, которые и в каникулы готовы не просто бездельничать, а в чем-то совершенствоваться, узнавать новое или пробовать свои силы в каких-то других видах деятельности, организованы и работают профильные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Задача проектно-исследовательского отряда «Юный исследователь»- не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач помогает детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать свой мультимедийный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся в течение года, проект предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области краеведения, участие в различных игровых и познавательных программах.

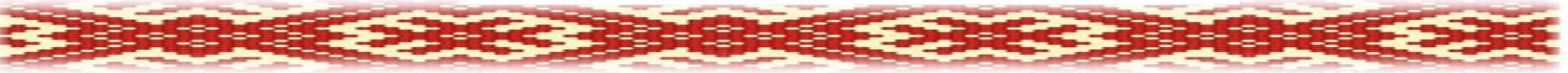
Проект «Юный исследователь» является логическим продолжением работы школьного кружка «Юный краевед», который ставил перед собой задачу показать детям, что история и краеведение за пределами учебника – это интересные походы, и увлекательные исследования, где можно применить полученные знания. По результатам работы данного кружка ребята получили первоначальные навыки поисково-исследовательской и творческой деятельности в области истории и краеведения.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!».

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая историю, природу родного края и её преобразование, дети становятся очевидцами его проблем.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



Инновационность проекта

Современное образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей нравственной культуры и ответственности подрастающего поколения. Данный проект по своей направленности является комплексный, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в классных и походных условиях, может корректироваться в процессе работы. Основной состав ребят – это обучающиеся 5-7 классов. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух недель. Завершается данный проект защитой мультимедийных проектов и научно-исследовательской экспедицией.

Работа строится в три этапа.

Первый этап – организационный. Учащиеся

- знакомятся с понятиями проектная и исследовательская деятельность, исторический источник;
- учатся работать с историческим источником, формулировать цель и задачи проекта;
- с компьютерными программами;
- выбирают по желанию тему исследования, связанную с историей города Воткинска;
- делятся на микрогруппы по теме исследования (2-3 человека).

Основной этап – исследовательская деятельность микрогрупп.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



- работа с источниками (изучение фондов Музея истории и культуры г. Воткинска);
- Работа в кабине информатики: учатся правильному оформлению исследовательских работ, составлению диаграмм, работе с ИКТ в режиме Excel и Word, оформлять презентации к своему проекту;
- экскурсии по знаменательным местам г. Воткинска в сопровождении научного сотрудника;
- игры на свежем воздухе.



Заключительный этап

Захита проектов по микрогруппам :

- «Деревья памяти г. Воткинска» (ссылка : <https://cloud.mail.ru/public/HD1D/HcJY7Jckq>)
- «Самовары вдоль и поперек» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/M7WK/q4SAXpeL4>)
- «Спорт и Воткинск» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/Mejo/aNZYdZCcZ>)
- «Чугунное литье на Воткинском заводе» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/3RUE/kGG51iHwg>)
- «Жизненный путь П. И. Чайковского»;(ссылка <https://cloud.mail.ru/public/B47C/5cTnnBroX>
- «Производство ракет на заводе» (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/GJZB/u7TCtMdrc>

- научно-исследовательская экспедиция в с.Тарасово Сарапульского района Удмуртской Республики
(ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=NKzVaM9gCWY>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



Практическая значимость

1. Выступление с проектами на городских, республиканских, региональных конференциях;
2. Результаты наиболее значимых работ будут освещаться в прессе;
3. Предоставляют неограниченные возможности для творческого развития личности;
4. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста;
5. Приобретение навыков практической и научно-исследовательской деятельности;
6. Укрепление здоровья детей;
7. Учащиеся получат опыт работы в полевых условиях, работать в команде, общаться друг с другом, а также с жителями деревень, вести опрос среди них;
8. Дальнейшее использование проектов на уроках истории и краеведения;
9. Оформление сборника научно-исследовательских работ обучающихся;
10. Использование в рабочих программах по истории, как региональный компонент;
11. Пополнение фондов школьной музейной комнаты и городского Музея истории и культуры.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени 174-го отдельного истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона имени Комсомола Удмуртии» города Воткинска Удмуртской Республики.



Список используемой литературы:

1. Вести краеведов Удмуртии №11.- Ижевск: КнигоГрад, 2011.-154 с.
2. Голдина Р. Д. Силуэты растаявших веков.- Ижевск: Удмуртия, 1996.-212с.
3. Семинары-практикумы по подготовке руководителей исследовательских работ школьников / ЦДТ Устиновского района; (Т. М. Трясцина и др.). - Ижевск: КнигоГрад, 2010, - 130 с.
4. Черных А. В. Методическое пособие по сбору полевого этнографического материала. Пермь, 2002. – 126 с.
5. <http://www.festival.ru>
6. <http://www.nsportal.ru>