МБОУ «Школа №141»

Аржанова Л.И.

Тема ; Развитие мотивации учащихся к познанию историко- культурных традиций народов России через уроки ОРКСЭ

Цели:

1. формирование представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе;
2. развитие мотивации учащихся к познанию историко-культурных традиций народов России;

3. воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей

**Задачи:**

1. познакомить обучающихся с понятием многонациональности;
2. сформировать у обучающихся понятия о Родине, Отечестве, патриотизме, материальном и духовном мире;
3. формировать начальные представления о российских национальных традициях;
4. воспитывать уважительное и бережное отношение к своей Родине;
5. развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся;
6. способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.

«Основной целью ОРКСЭ является формирование у младших подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культуры народов России. Ценностным стержнем предмета являются общегражданские ценности: прощение, милосердие, взаимопомощь и др. Очевидно, что источником этих ценностей в нашей стране является Православие. Поэтому говорить о них мы можем, опираясь на огромный культурный фонд, накопленный многими поколениями русских людей»,  
 Предмет является культурологическим, все его модули этикоцентричны. Например, это означает, что, рассказывая детям об иконе Андрея Рублева «Святая Троица», мы должны сосредоточить наше внимание не на самой иконе, а на том удивительном человеке, который ее создал. Одна из важнейших задач курса – помочь детям развить навыки нравственного самоанализа. Познакомить их не только с собственным телом, но и с душой. Заложить основы для нравственных поступков. Другая немаловажная задача сделать так, чтобы ценности из абстрактных знаний стали личностными.  
В качестве методологической основы предмета есть два ключевых научных метода. Первый – метод отчуждения, который позволяет педагогу о своем как о чужом, таким образом не навязывая ценностей детям. Второй – метод эмпатии, который позволяет вживаться в чужое как в свое.  
 Компетенции, которые дети должны приобрести в результате обучения. Их можно назвать одним словом — человечность. В результате прохождения модуля ОПК ребенок должен научиться быть человеком

Слайд 1

Россия такая большая страна, где –то тепло и светит солнце, а где-то холодно, снег, метели. В одном конце страны утро, а в другом- ночь.

Слайд 2-3

(Уместно показать картины природы нашей Родины где видны : раздолье, простор, одухотворённость. Прослушать песню о России Вспомнить- нашу страну мы уважительно называем Отечество т.к. наши отцы, деды. прадеды работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений

- А как еще можно назвать нашу страну? (Родина) Показать Видеофильм «Мой мир-Россия» В ходе обсуждения фрагмента видеофильма и анализируя высказывания детей о Родине предложить детям выполнить задание.

Слайд 4 ***«Составьте пословицы»***

* Нет в мире краше Родины нашей.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Одна у человека мать, одна у него и Родина.
* Народы нашей страны дружбой сильны.
* Народное братство дороже всякого богатства.
* Если дружба велика, будет Родина крепка.

В жизни нас окружает много предметов и явлений природы. Это окружающий мир

Эти вещи, предметы, явления природы, среди которых живет человек, составляют мир материальный. Но бывает еще мир духовный.

Слайд 5 ***«Материальный и духовный мир»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мир, окружающий нас,** **бесконечен и многообразен** | |
| ***Материальный мир*** | ***Духовный мир*** |
| Вещи Предметы Явления природы | Знания Информация Отношения между людьми |

Духовный мир -это чем человек живет, чем интересуется и т.д.

Самое ценное у страны – это народ. Народ – слово многозначное. «Вон сколько народу!» говорят, когда много людей собралось в одном месте. Также народом называют население одной страны. Мы все – российский народ, россияне. А еще народ – это люди, которые говорят на одном языке, имеют общие обычаи и похожие занятия. Этих людей объединяет история. Они сохраняют память о своих героях, талантливых писателях, художниках и музыкантах.

***3.*** Слайды 6-8 ***«Известные люди России»***

В ходе просмотра дать комментарии, в какой области проявили себя эти люди.

Музыка, изобразительное искусство, история, знания – это и есть духовный мир. Он отражается в человеке и формирует его внутренний мир. Все религии мира определяют его как душу человека.

Духовный мир у всех людей разный. Это зависит от занятий, увлечений человека, от его общения с другими людьми

Человек вправе сам определять, чем питать свою душу.

Слайд 9

***«Человек выбирает»*** (добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное, милосердие и жестокость, правда и ложь)

Как не разрушить свой внутренний мир? Как понимать других людей? Ответы на эти вопросы мы получим, изучая новый предмет «Основы православной культуры».

В духовном мире есть свои дороги. Они называются традициями. По ним шли наши предки.

**Слайд 10**

Культурные традиции основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие.

- Следуя им, человек может отличить хорошее от плохого, сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным.

**Слайд 11 *«Народы России»***

Наша страна удивительна тем, что в ней проживают более180 разных народов. Существуют как многочисленные народы, так и совсем небольшие. Каждый народ имеет свою историю, культуру и традиции.

Слайды 12-15 ***«Народные традиции»***

Разобрать особенности традиций разных народов.

**Россия** – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации.  
Традиции русского православного народа особо соблюдаются во время празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи.  С чувством благоговения православный человек относится к двунадесятым праздникам Русской Православной Церкви.

Зимой традиции русского народа особо соблюдаются в праздновании **Рождества Христова.** Верующие люди встречают праздник в храме. В ночь на Рождество во всех церквях происходят праздничные службы. В Рождественские дни принято ходить друг к другу в гости и обмениваться подарками. Очень полезно и правильно с христианской точки зрения посещать больных и страждущих.

Многие люди с трепетом ожидают наступления **Масленицы,** традиции празднования которой уходят корнями вглубь нашей истории. Это народное торжество, посвященное встрече весны. Прежде чем войти в Великий пост, народ прощается с зимой, радуется теплым весенним денькам, и, конечно же, занимается выпеканием вкусных блинов.

Дни Великого поста – особые дни духовного возрастания, дни смирения, послушания и радости в преддверии великих праздников.  
Традиции русского народа соблюдаются и во время празднования **Пасхи**. Перед наступлением этого праздника все пекут куличи, делают творожные пасхи, красят яйца.  Яйцо — это символ жизни, её возрождения. Яйца красят в разные цвета и дарят друг другу.

В этот день во всех церквях звонят колокола. Этот звон зовётся Пасхальный благовест. Служба в церкви на Пасху особенная и длится она всю ночь.   
Живут в России и **чуваши,** традиции которых мало известны, но тоже довольно интересны. Например, праздник сева, называемый Акатуй. Героями этого праздника становились земля и соха. По обычаю, в этот день положено угощать гостей вареными яйцами и кашей. На засеянном поле зарывали яйца для хорошего урожая. Дети и взрослые веселились в этот день, они устраивали состязания в беге и скачки на лошадях. На праздник чуваши пекут блины юсманы.  
 Сабантуй- это народный праздник у **татар**. Он посвящен окончанию полевых работ, проводимых весной и тесно связан с трудом. В этот день боролись на кушаках, проводили бои мешками, устраивали скачки и всячески развлекались.

Татары любят пить чай со сладостями, например, с чак-чаком. Маленькие кусочки пресного теста обжариваются, укладываются горкой и заливаются медом с сахарным сиропом. Получается очень вкусно! Чак-чак всегда выставляют на праздничный стол.

**Чеченцы и ингуши** – два очень близких народа. У них похож язык, обычаи и вера. Традициями этих народов являются сохранение семейного этикета и почётное уважение к гостям, гостеприимство, кодекс чести горцев.

На Крайнем Севере нашей страны живут **чукчи и эскимосы**. Они занимаются разведением оленей и морским промыслом.  С этим был связан один из праздников этих народов – праздник байдары. Байдара – это легкая быстроходная лодка из дерева и моржовых шкур. В день праздника ее спускали на воду и бросали в море куски мяса – «Кормили» духов морских зверей. Чукчи и эскимосы верили, что от этих духов зависела охотничья удача.

Народы России и их традиции настолько разнообразны, что для перечисления всех возможных праздников нужно не одну энциклопедию прочесть. Российская земля соединила совершенно разных людей и как бы ни было мы обязаны с уважением относиться к традициям других народов.

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
 Русский, татарин, башкир и якут.  
 Разных народов большая семья,  
 И этим гордиться должны мы друзья.  
 Россией зовется общий наш дом,  
 Пусть будет уютно каждому в нем.  
 Любые мы трудности вместе осилим  
 И только в единстве сила России.

Чтобы больше узнать о нашей малой Родине читаем серию книг для детей авторы Ольга Серова, Алина Халецкая. « Азбука маленького нижегородца.» Герои книг – мальчик АЗ и девочка БУКИ путешествуют по городу Нижнему Новгороду и Нижегородскому краю, знакомятся с православными святынями, промыслами и ремеслами края, узнают о « забытой» войне, гостят у Деда Мороза на Вологодчине и даже побывали в Англии.

Таким образом, уроки, которые основаны на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку, предполагает рост духовно – нравственного развития ребенка

**Слайд 16-24**

Используем для закрепления изученного материала.

**Литература.**

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Кураев. – Москва: «Просвещение, 2016.
2. Данилко Е.С. Народы России / Москва: РОСМЭН, 2015.
3. Клюшник Л.В. Наша Родина – Россия / Л.В.Клюшник – Москва: РОСМЭН, 2015
4. Электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы:
5. Песня «Моя Россия». Автор музыки и композитор Георгий Струве. Стихи, слова песни написала Нина Соловьёва.
6. Мультимедийное учебно-методическое пособие для занятий с детьми 8-11 лет Цикл фильмов "Мой православный мир России". Фильм 1 "Мой мир - Россия" Студия "Шесть крыльев", Санкт-Петербург <https://www.youtube.com/watch?v=IUvhuCCPwvQ>