

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок»  
г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области*



**Тема:** *«Мир семян»*

**Автор – составитель:** *Голошубова Екатерина Денисовна,  
воспитатель первой квалификационной категории.*

**Руководитель организации:** *Аксенова Татьяна Анатольевна.*

**Телефон:** *8-383-49-21-104.*

**Электронная почта:** *[goloshubova\\_97@mail.ru](mailto:goloshubova_97@mail.ru)*

**г. Болотное 2021 г.**

## Проект «Мир семян»

### 1. Актуальность.

Выращивание растений из семян – это очень увлекательный и удивительный процесс. Наблюдать за развитием растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастит полноценное растение.

Нас заинтересовал вопрос: «Какие условия необходимы для прорастания семян?». Чтобы ответить на этот вопрос, мы изучили литературу по данному вопросу. Оказывается, для прорастания семян, необходимы следующие условия: вода, тепло, воздух, солнечный свет и питательные вещества. Мы решили проверить это проведением опытов.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что результаты опытов можно будет использовать в работе на дошкольном участке и на огороде при посеве семян. Работая над этой темой, мы расширим свой кругозор.

**Цель проекта:** Выявление условий, необходимых для роста и развития растений.

#### **Задачи проекта:**

##### Образовательные:

1. Систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить в сознание детей новые понятия.
2. Формировать у детей приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений.
3. Формировать умение прогнозировать будущие изменения.
4. Знакомить дошкольников с методами и приёмами простейших научных исследований.

##### Развивающие:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста способности к исследовательской деятельности.
2. Способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и применять биологические знания.
3. Развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества, активность, целеустремлённость и т. д.
5. Расширять и обогащать практический опыт детей.

##### Воспитательные:

1. Воспитывать сознательное отношение к труду и эстетический вкус.
2. Воспитывать разумное, бережное отношение к природе.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** долгосрочный (с 20 мая – по 10 сентябрь)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Гипотеза:** без необходимых для жизни благоприятных условий: света, воды, и тепла – растения жить не могут.

### Ожидаемый результат:

- доказательство того, что факторы неживой природы оказывают влияние на организм;
- формирование практических умений в выращивании культурных растений;
- формирование умения ухаживать за культурными растениями, используя полученные знания;
- формирование умений наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, наглядностью.
- воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающей природе.

**Продукт деятельности:** Выращивание продукта из семян (подсолнух, горох, горчица).

## 2. Основные принципы реализации проекта.

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).

Принцип «спирали», когда ребёнок возвращается к изучаемой проблеме несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).

Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.

## 3. Методы и приемы при реализации проекта.

- Опытно-экспериментальная деятельность,
- Исследовательская деятельность,
- Наблюдения,
- Творческая деятельность,
- Игровая деятельность.

## 4. Работа с родителями.

- Предложить родителям привлечь своего ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем огороде, выделив для этой цели небольшую грядку для малыша.
- Консультация для родителей «Что растет на огороде...»
- Предложить родителям совместную деятельность с детьми дома.
- Привлечь родителей к подготовке огорода на участке детского сада.

## 5. Этапы реализации проекта

Этапы	Основные направления реализации проекта
Подготовительный 20-26 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование проблемы, цели проекта.</li> <li>- Изучение специальной литературы.</li> <li>- Подготовка материалов и оборудования для опытов.</li> <li>- Изучение литературы по выращиванию растений.</li> </ul>

	- Подготовка семян гороха, подсолнечника. горчицы.
Основной 27 - 31 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое горох, подсолнух и горчица?», «Что необходимо растению для роста?», «Всем ли растениям необходима для роста вода?»</li> <li>- Аппликация «Корзинка для овощей»</li> <li>- Рассматривание семян и необходимых атрибутов для почвы.</li> <li>- Проращивание семян гороха, подсолнечника, горчицы.</li> </ul> <p>Чтение: русские народные сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки по теме (использование Интернет-ресурсов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры с горохом, семечкой «Назови слово — пройди лабиринт», «Выложи узор горохом», «Сосчитай сколько?»</li> <li>«Зависимость прорастания семени гороха от внешних факторов», «Как цветок превращается в плод?»</li> </ul>
31 мая – 10 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высадка рассады из пророщенных семян в открытый грунт.</li> <li>- Наблюдение за ростом посаженного продукта, полив, прополка, сбор урожая.</li> </ul>

*Подготовительный этап:*





Основной этап:

















*Заключительный этап:*





*Работа с родителями:*