Приложение 1

*Вопросы анкеты*

1. Что такое вежливость?

2. Какие вежливые слова ты знаешь?

3. Как часто ты пользуешься вежливыми словами?

а) всегда;  в) иногда забываю; г) крайне редко; д) никогда

4. Всегда ли ты здороваешься с учителями?

а) всегда  в) иногда  г) редко

5. Всегда ли ты благодаришь за помощь друзей и знакомых, говоришь спасибо?

а) всегда   в) иногда забываю   г) никогда

6. Употребляешь ли в своих просьбах слово «пожалуйста»?

а) всегда   в) иногда забываю   г) никогда

Таблица 1 Анализ 23 анкет учащихся 2 «Б» класса МБОУ «СОШ» с. Айкино

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Процент |
| 1 | Что такое вежливость? | Это когда люди говорят вежливые слова - 8  Это когда очень хорошо – 1  Это когда вежливо и правильно – 1  Это когда люди говорят добрые слова – 5  Это когда люди говорят хорошие слова – 2  Это когда люди говорят ласковые слова – 1  Это воспитанный человек- 1  Это когда помогают – 1  Это доброта – 1 | Нет правильных  ответов |
| 2 | Какие вежливые слова ты знаешь? | Здравствуйте – 16  Пожалуйста – 15  Спокойно ночи – 14  Спасибо – 13  Доброе утро – 12  До свидания – 12  Добрый день- 6  Добрый вечер – 5  Извините – 4  Прости- 3  Доброй ночи – 3  Благодарю – 2  Привет – 2  Как дела? – 1  Пока – 1  Приятного аппетита – 1 | 70%  65%  61%  56%  52%  52%  26%  22%  17%  13%  13%  9%  9%  4%  4%  4% |
| 3 | Как часто ты пользуешься вежливыми словами? | *Всегда*  - 9  *Иногда забываю* – 11  Р*едко* –4 | 39%  48%  17% |
| 4 | Всегда ли ты здороваешься с учителями? | Всегда- 9 ,  *Иногда* –11   *Редко* –3 | 39%  48%  13% |
| 5 | Всегда ли ты благодаришь за помощь друзей и знакомых, говоришь спасибо? | *Всегда* - 14  *Иногда забываю* – 8  *Никогда* – 1 | 60%  35%  4% |
| 5 | Употребляешь ли в своих просьбах слово «пожалуйста»? | *Всегда* - 15  *Иногда забываю* – 8  *Никогда* – | 65%  35%  0% |

Вывод: Таким образом, видно, что всех учеников 2 класса нельзя назвать вежливыми, так как несколько человек редко пользуются вежливыми словами и здороваются с учителями. Забывают говорить слова «спасибо» и «пожалуйста». Никто из учеников не смог правильно сказать , что такое вежливость.

Таблица 2 Анализ 23 анкет учащихся 2 «Б» класса МБОУ «СОШ» с. Айкино

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Процент  исследования от 02.10.21 г | Процент  исследования от 13.11.21 г |
| 1 | Что такое вежливость? | Это когда люди говорят вежливые слова - 8  Это когда очень хорошо – 1  Это когда вежливо и правильно – 1  Это когда люди говорят добрые слова – 5  Это когда люди говорят хорошие слова – 2  Это когда люди говорят ласковые слова – 1  Это воспитанный человек- 1  Это когда помогают – 1  Это доброта – 1 | Нет правильных  ответов | 9 правильных ответов  41% |
| 2 | Какие вежливые слова ты знаешь? | Здравствуйте – 16  Пожалуйста – 15  Спокойно ночи – 14  Спасибо – 13  Доброе утро – 12  До свидания – 12  Добрый день- 6  Добрый вечер – 5  Извините – 4  Прости- 3  Доброй ночи – 3  Благодарю – 2  Привет – 2  Как дела? – 1  Пока – 1  Приятного аппетита – 1  -  -  -  -  -  - | 70%  65%  61%  56%  52%  52%  26%  22%  17%  13%  13%  9%  9%  4%  4%  4% | 77%  91%  62%  95%  63%  52 %  45%  27%  50%  64%  41%  32%  59%  -  9%  5%  Огромное спасибо- 36%  Большое спасибо- 36%  Прошу прощения- 18%  Добро пожаловать – 36% |
| 3 | Как часто ты пользуешься вежливыми словами? | *Всегда*  - 9  *Иногда забываю* – 11  Р*едко* –4 | 39%  48%  17% | 77%  23%  - |
| 4 | Всегда ли ты здороваешься с учителями? | Всегда- 9 ,  *Иногда* –11   *Редко* –3 | 39%  48%  13% | 91%  9%  - |
| 5 | Всегда ли ты благодаришь за помощь друзей и знакомых, говоришь спасибо? | *Всегда* - 14  *Иногда забываю* – 8  *Никогда* – 1 | 60%  35%  4% | 91%  9%  - |
| 5 | Употребляешь ли в своих просьбах слово «пожалуйста»? | *Всегда* - 15  *Иногда забываю* – 8  *Никогда* – | 65%  35%  0% | 86%  14%  - |

Вывод: Таким образом, видно, что вырос процент употребления вежливых слов, 41% детей могут сформулировать, что такое вежливость. Увеличился запас вежливых слов.

Приложение 2

**Классный час**

**Тема «Волшебные слова»**

**Цели:**

**Обучающие:**

1. ознакомить детей с вежливыми словами и научить ими пользоваться в жизни;
2. Дать понятие «вежливость»

**Развивающие:**

1. Развивать у детей желание быть вежливыми и культурными.
2. Развитие логических операций: анализа и синтеза при обсуждении вопросов темы.

**Воспитательные:**

1. привить основы нравственного поведения;
2. воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим.
   1. **Мотивация к деятельности.**

Посмотрите друг на друга. Поздоровайтесь. Улыбнитесь. Подарите частичку вашего хорошего настроения своему соседу.

**2 Актуализация знаний.**

-Ребята мы сегодня отправляемся в удивительную страну, она необычна, её нет на карте.

Однако она существует. В той стране может жить каждый, но там свои правила, свои обычаи. В этой стране все живу счастливо и дружно. Попытайтесь определить название этой страны.

Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить:

*1 Растает даже ледяная глыба*

*От слова тёплого….( спасибо)*

*2. Зазеленеет старый пень*

*Когда услышит….( добрый день)*

1. *Мальчик вежливый и развитый*

*Говорит при встрече…(здравствуйте).*

1. *Когда нас бранят за шалости,*

*Мы говорим, извините…(пожалуйста)*

1. *И во Франции, и в Дании*

*На прощание говорят… (до свидания)*

В какую страну мы отправляемся?

Мы с вами сегодня отправляемся в страну Вежливость, жителями этой страны являются вежливые слова.

*Нужно знать как дважды два,  
Все волшебные слова.  
Слова коротенькие эти,  
Повсюду слышатся с утра.  
Они живут века на свете,   
Запомнить их давно пора!*

Давайте и мы вспомним с вами такие слова. У каждого из вас есть карточки-лучики, напишите на них волшебные слова. Прочитайте слова, которые вы написали и прикрепите лучи к нашему солнышку.

*Солнышко проснулось и взошло,  
Сразу всюду сделалось светло,  
Заплясали, засверкали вдруг  
Солнечные зайчики вокруг.*

***3. Основная часть.***

Посмотрите на лучи и скажите, какому человеку присущи перечисленные качества? *(Воспитанному, вежливому).*

- Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются, или ими становятся.

- Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

**"Вежливый "** — древнерусское "вежа" — знающий, учтивый.

**"Невежа"** — обратный смысл — грубиян, не соблюдающий правил приличия.

**Чтение рассказа Г. Юдина "Свинья в гостях".**

Однажды пригласила собака свою соседку свинью на обед. Накрыла в саду стол, красивую скатерть постелила. Еды всякой наготовила.

Пришла свинья, даже "здравствуйте" не сказала, влезла на стол и всё съела. Потом улеглась на скатерть и говорит:

— Скучно у тебя, собака! Ты бы стихи почитала.

Разозлилась собака да как гавкнет! Свинья с перепугу на землю свалилась и наутёк.

- Ребятам ответьте на вопросы.

— Можно ли свинью назвать вежливой?  
— Почему собака залаяла на свинью?  
— Подбери пословицу, которая более точно подойдёт к рассказу.

Вот что случилось в одном дворе.

Попал я в дедушку мячом  
И закричал: — А я причём!  
Но, досчитав до тридцати, сказал:  
— Ну, дедушка, прости.

**Вопросы учащимся:**

— Как вы думаете, вежливо ли мальчик попросил прощения у дедушки?  
— А как бы вы извинились?

- Эти слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте грубостью на грубость. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, безкультурия.    Ребята, давайте с вами поиграем в игру. Называется она «Добавьте слово». Но слова эти необычные, а волшебные, вежливые слова.

***В нашей маленькой деревне есть такой обычай древний:***

***Утром, днём и в темноте***

***Те, и те, и те, и те,***

***Повстречавшись, непременно***

***Говорят одновременно…***(*Здравствуйте!*)

- Какой же вывод мы можем сделать?

***Если встретилась компания,***

***Не поспешно, не заранее,***

***А в минуту расставания***

***Всем скажите: - «До свидания!»***

Ребята, что же мы должны говорить людям, когда расстаёмся с ними?

***Если просишь что-нибудь,***

***То сначала не забудь***

***Разомкнуть свои уста***

***И сказать: «пожалуйста».***

- Когда же мы говорим «пожалуйста»?

***Тебе что-то подарили,***

***Если место уступили,***

***Если в чём-то помогли,***

***Угощенье принесли,***

***Не молчи тогда, как рыба!***

***Говори всегда: -  Спасибо!***

- Когда мы говорим «Спасибо»?

**-*Если кого-то обидели случайно,***

***Или наступили на ногу нечаянно,***

***Только не молчите, только не мычите,***

***Долго не тяните, скажите: «извините».***

- Когда и за что человек должен извиниться?

***Перед сном не забывай:***

***Спокойной ночи пожелай.***

- Ребята, эти правила вы всегда должны помнить и пользоваться ими в своей жизни.

- Скажите, какие же вежливые слова, волшебные слова помогают нам в разных ситуациях при общении с людьми?

— А всегда ли дети дружат с вежливыми словами?

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут... а впрочем,

Мы лучше здесь его не назовем.

«Спасибо!», «Здравствуйте!», «Простите!»

Произносить он не привык.

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Не скажет он друзьям по школе:

Алеша, Петя, Ваня, Толя.

Своих друзей зовет он только:

Алешка, Петька, Ванька, Толька.

А, может быть, он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите нам о нем,

А мы... Мы скажем вам «спасибо».

-  Я думаю, что вы не будете похожи на этого мальчика.

— Поиграем в игру. Я буду читать рассказ, а вы, по необходимости, вставляйте в мой рассказ вежливые слова (хором).

«Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребенком. Вова встал и сказал ей: «Садитесь... (пожалуйста)!» Женщина была очень вежливая, поблагодарила Вову... («Спасибо!»). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал... («Извините, пожалуйста!»).

**Игра « Дерево вежливости»**

Детям выдают листы бумаги. Дети рисуют листочки и вырезают их. На обратной стороне  дети пишут слова благодарности любому человеку, которому они сегодня хотят сказать «спасибо» или кого-то поблагодарить. Каждый прикрепляет листочек на дерево.

- От ваших теплых слов стало светло и солнечно! Говорите чаще слова благодарности окружающим. Ведь добрые слова всегда приятно слышать и именно они делают людей добрее, но только тогда, когда вы говорите их искренне.

**4. Рефлексия**

**Игра «Спасибо за приятное общение».**

— Пожалуйста, встаньте в общий круг! Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Один из вас становится в центр, другой — подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятное общение!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное общение!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг!

**5. Итог урока**

— Сегодня мы узнали, много волшебных слов и как важно уметь их произносить, вкладывая всю теплоту вашей души и вашего сердца. А теперь я попрошу вас закрыть глаза. Передайте это тепло тому, кто находится рядом и скажите «спасибо» друг другу.

**Игра «Спасибо за приятное общение».**









**Игра « Дерево вежливости»**



Приложение 3





Приложение 4

В. Осеева

**Волшебное слово**

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.

- Подвиньтесь, - сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

- С тобой что-то случилось?

- Ну и ладно! А вам-то что? - покосился на него Павлик.

- Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

- Ещё бы! - сердито буркнул мальчик.- Я скоро совсем убегу из дому. - Убежишь?

- Убегу! Из-за одной Ленки убегу.- Павлик сжал кулаки. - Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!

- Не даёт? Ну, из-за этого убегать не стоит.

- Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой...

Павлик засопел от обиды.

- Пустяки! - сказал старик. - Один поругает, другой пожалеет.

- Никто меня не жалеет! - крикнул Павлик.-Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: “Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!”

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

- Что же, не берёт тебя брат?

- А почему вы всё спрашиваете? Старик разгладил длинную бороду:

- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни- тихим голосом, глядя прямо в глаза...

- А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Мягкая борода его коснулась Павликовой щеки. Он прошептал что-то и громко добавил:

- Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

- Я попробую, - усмехнулся Павлик,- я сейчас же попробую. - Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски - зелёные, синие, красные - лежали перед ней. Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой.

“Обманул старик! - с досадой подумал мальчик. - Разве такая поймёт волшебное слово!..”

Павлик боком подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:

- Лена, дай мне одну краску... пожалуйста...

Лена широко раскрыла глаза. Пальцы её разжались, и, снимая руку со стола, она смущённо пробормотала:

- Ка-кую тебе?

- Мне синюю, - робко сказал Павлик. Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал теперь только о волшебном слове.

“Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?”

Павлик отворил дверь в кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки.

Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:

- Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста.

Бабушка выпрямилась.

Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке.

- Горяченького... горяченького захотел, голубчик мой! - приговаривала она, выбирая самый лучший, румяный пирожок.

Павлик подпрыгнул от радости и расцеловал её в обе щеки.

“Волшебник! Волшебник!” - повторял он про себя, вспоминая старика.

За обедом Павлик сидел притихший и прислушивался к каждому слову брата. Когда брат сказал, что поедет кататься на лодке, Павлик положил руку на его плечо и тихо попросил:

- Возьми меня, пожалуйста. За столом сразу все замолчали. Брат поднял брови и усмехнулся.

- Возьми его, - вдруг сказала сестра. - Что тебе стоит!

- Ну, отчего же не взять? - улыбнулась бабушка. - Конечно, возьми.

- Пожалуйста, - повторил Павлик. Брат громко засмеялся, потрепал мальчика по плечу, взъерошил ему волосы:

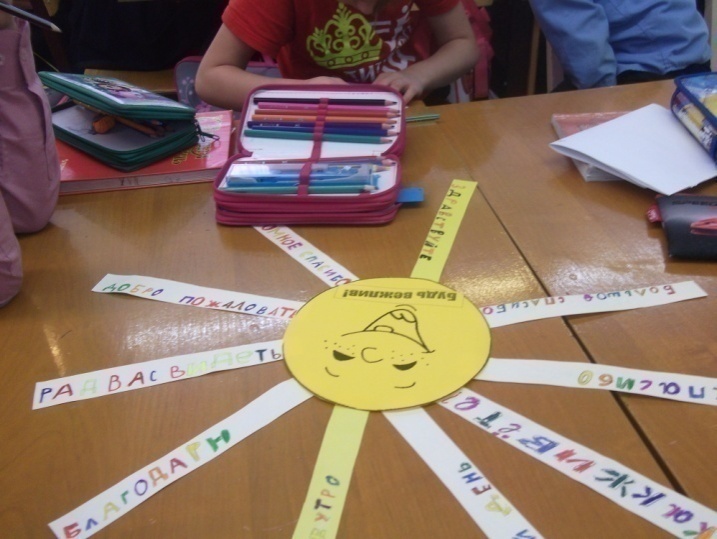
- Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!

“Помогло! Опять помогло!”

Павлик выскочил из-за стола и побежал на улицу. Но в сквере уже не было старика. Скамейка была пуста, и только на песке остались начерченные зонтиком непонятные знаки.

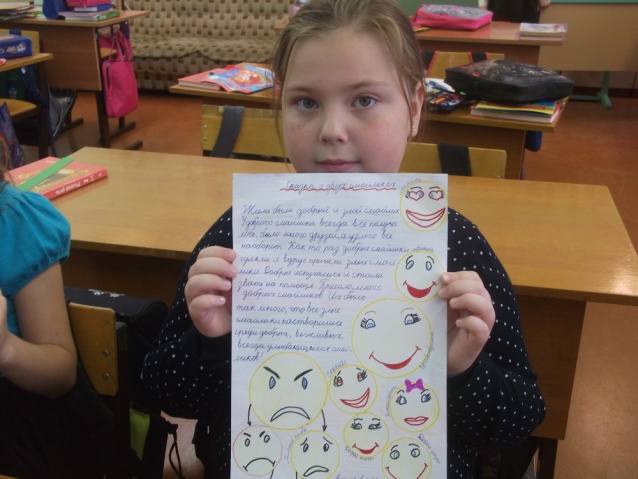


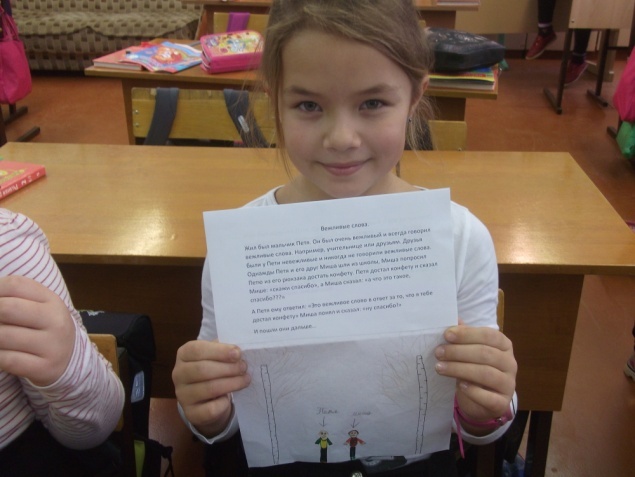
Приложение 5





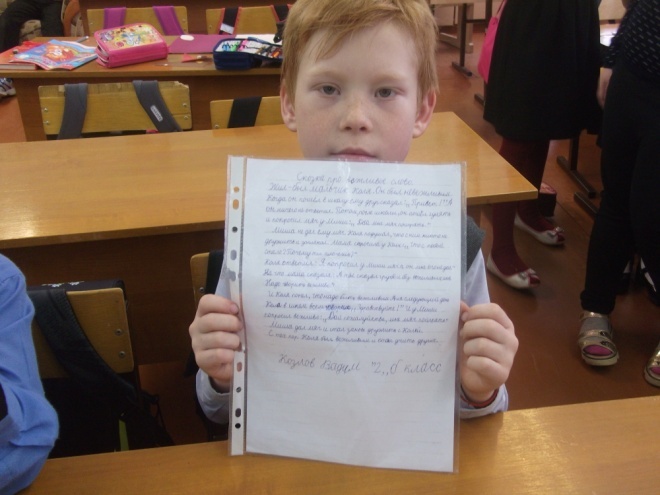
***Мы сочиняем сказку***

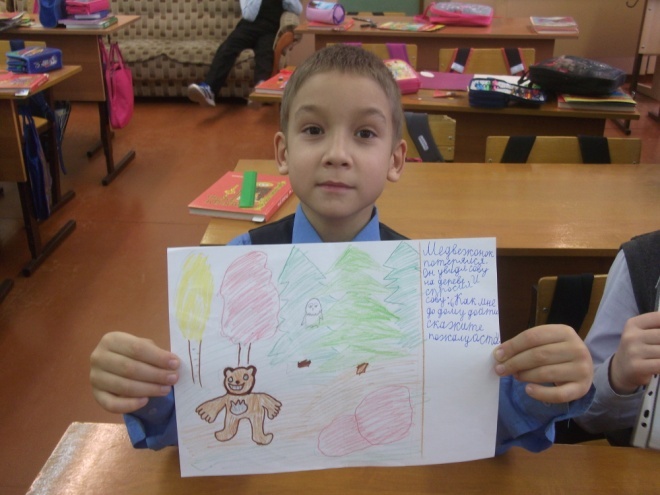


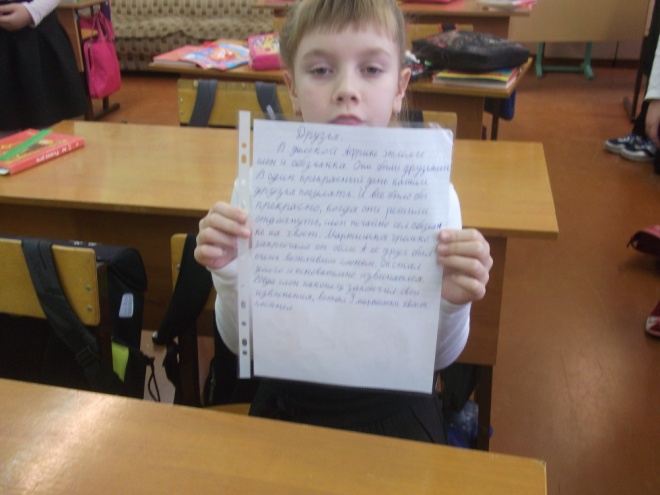




Приложение 6







***Медаль «За вежливость».***

******

******

******

***Приложение 7***

******

******

***Приложение 6***

***Сказка о двух Смайликах***

Жили - были добрый и злой Смайлики. У доброго всегда и всё получалось. У него было много друзей. А злой ходил всегда один, у него не было друзей.

Как-то раз добрые Смайлики гуляли на полянке и к ним подошёл злой Смайлик и начал говорить всякие гадости. Добрые Смайлики очень испугались и начали звать на помощь. Очень скоро пришло много добрых Смайликов. Их было так много, что злой растворился среди добрых, вежливых, всегда улыбающихся Смайликов.

И теперь всегда и везде звучат только вежливые слова.

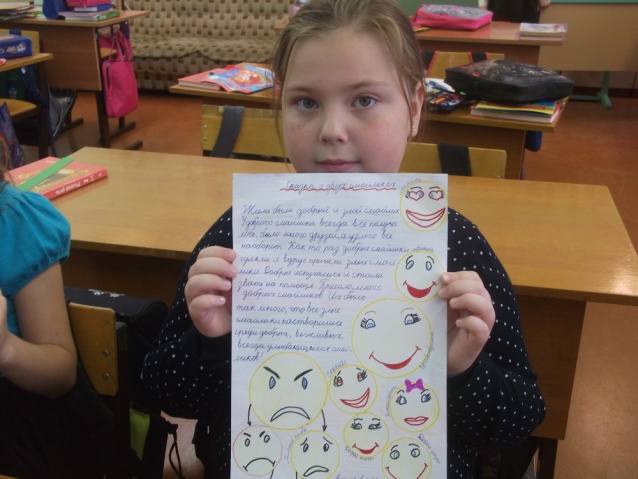
*Автор - Ненина Алина*

***Кык Нюмпас йылысь мойд***

Олісны-вылісны шань Нюмпас да скӧр Нюмпас. Шаньыслӧн ставыс век артмыліс. Сылӧн вӧлі уна ёрт. А скӧрыс век ӧтнас ветлӧдліс, сылӧн ни ӧти ёрт эз вӧв.

Коркӧ ӧтчыд шань Нюмпасъяс мунісны эрд вылӧ и на дорӧ локтіс скӧр Нюмпас да кутіс налы висьтавны быдсяма лёктор. Шань Нюмпасъяс зэв ёна повзисны да кутісны корны отсӧг вылӧ. Зэв ӧдйӧ локтісны шань Нюмпасъяс. Найӧ вӧліны зэв унаӧн, и скӧр Нюмпасыс вошис нюмъялысь да авъя Нюмпасъяс костын.

Ӧні быдлаын кылӧ сӧмын вежавидзана кывъяс.

******

***Сказка о вежливых словах***

Жили-были в одной стране два вежливых слова Здравствуйте и До свидания. Они очень крепко дружили и были неразлучны.

Как-то раз они пошли к слову Извините в гости. Слова очень весело провели время; они пили чай, рассказывали друг другу весёлые истории. День подходил к концу. До свидания и Здравствуйте поблагодарили хозяина за гостеприимство и ушли домой. Итак, два вежливых слова ходили каждый день в гости к другим вежливым словам. У них появилось очень много друзей.

Они решили свою страну назвать страна Вежливости. В эту удивительную страну приглашают только тех, кто дружит с их жителями и знает всех их по именам.

*Автор - Зайцева Полина*

***Вежавидзана кывъяс йылысь мойд***

Ӧти канмуын олісны- вылісны кык авъя кыв Видза олан да Аддзысьлытӧдз. Найӧ ёртасисны и пыр вӧліны ӧтлаын.

Коркӧ ӧтчыд ёртъяс мунісны Прӧща кора кыв дорӧ гӧститны. Кывъясыс зэв гажаа коллялісны кадсӧ: юисны тшай, висьталісны ёрта-ёртлы вӧвлӧмторъяс. Кадыс лоис рытлань. Видза олан да Аддзысьлытӧдз аттьӧалісны и мунісны гортаныс. Тадзи найӧ быд лун ветлӧдлісны мукӧд вежавидзана кывъяс дорӧ гӧсьтитны, и налӧн лои выль уна ёрт.

Тайӧ мича кывъясыс мӧвпыштісны ассьыныс канмусӧ нимтыны Вежавидзана канмуӧн. Тайӧ канмуас корӧны сӧмын найӧс, кодъяс ёртасьӧны тані олысьяскӧд и шуӧны найӧс нимнаныс.



***Индюк и петушок***

На одном скотом дворе жили два друга – петушок Петя и индюк Гоша. Гоша всё посмеивался над Петей за его обходительность, вежливость и доброту. Он говорил

-Эх ты Петя, Петя! Глупый ты петух. Что ты Петя ко всем внимателен и обходителен со всеми? Надо наоборот показать, кто тут главный, чтобы тебя все боялись. Выходишь их курятника во двор и кричишь со всей силы: Цыц! Я тут главный! Все по местам, а то как дам! А ты? Будьте так любезны, спасибо, пожалуйста, Тьфу! Смотреть противно! Меня все стороной обходят, потому что заклевать могу каждого, кто мне не приглянется. За то и уважение имею.

Так они жили, вежливый петушок и грозный индюк.

Однажды Петя искал червячков в песочке у колодца и так усердно он это делал, что провалился на самое его дно. Хорошо, что воды давно в нём не было. Петя жалобно стал звать на помощь.

- Пожалуйста, помогите. Я провалился в колодец. Спасите меня, друзья.

Все птицы двора всполошились и начали бегать вокруг колодца и громко кричать. На шум пришла хозяйка. Она вытащила петушка из колодца. Петя был спасён и очень благодарен спасителям.

На другой день индюк Гоша, проходя мимо колодца вместе с петушком, вспомнил о вчерашнем и засмеялся.

- У тебя, дурня культурного, всегда что – то случается. Вот я в такую историю не попал бы. Как только он это произнёс, то поскользнулся и упал в тот же колодец. Громко стал звать на помощь.

- Эй вы малявки, наседки и прочая дичь, немедленно доставайте меня отсюда!

Но все обитатели скотного двора, окружив колодец. Стали смеяться над Гошей. Мол, поделом тебе задире. Так тут и сиди!

Гоша расстроился и заплакал так жалобно, что птицы сжалились над ним, позвали хозяйку на помощь. Гоша был спасён. Однако, после этого случая никогда не смеялся над Петей и был вежлив и доброжелателен со всеми.

*Автор - Ковальчук Роман*

***Индюк да петукпи***

Ӧти пемӧсъяслӧн йӧрын олісны кык ёрт- петукпи Петя да индюк Гоша. Гоша век сераліс Петя вылын сибыдлунысь, авъялунысь да вежавидзанлунысь. Сійӧ шуӧ:

-Эх тэ Петя, Петя! Тэ йӧй петук. Мый тэ ставыскӧд сэтшӧм сибыд да вежавидзана? Колӧ мӧд нога овны, колӧ петкӧдлыны, коді тані медыджыдыс, медым тэысь ставыс полісны. Петан тэ курӧг видзанінысь да кыдз горӧдан мый вынсьыд:

-Шыть! Ме тані ыджыдыс! Ставӧн места выланыд мунӧй, а то шедалас тіян!

А тэ? Лоӧй бурӧсь, аттьӧ, бур вылӧ! Тьпу! Видзӧдны ог вермы! Менӧ ставӧн ыліті гӧгӧртӧны, сы вӧсна мый верма кокыштны ставӧс, коді мен оз кажитчы. Таысь менӧ и ыдждӧдлӧны.

Тадз и олісны орччӧн, шань петукпи да индюк.

Ӧтчыд Петя зэв зіля корсис лыаысь нидзувъясӧс юкмӧс дорысь и усис юкмӧс пытшкас. Бур, мый ваыс вӧлі этша. Петя кутіс корны отсӧг вылӧ:

-Бур вылӧ, отсыштӧй! Ме юкмӧсӧ уси. Мездӧй менӧ, ёртъяс!

Став лэбачыс кутісны гораа горзыны да котравны юкмӧс гӧгӧрыс. Горзӧм вылас воис налӧй кӧзяйкаыс. Сійӧ кыскис петукписӧ юкмӧссьыс. Петяӧс мездісны, и сійӧ помтӧг аттьӧаліс мездысьяссӧ.

Мӧд луннас ёртъяс мунісны юкмӧс дорті и Гошалы юрас воис ёртыскӧд тӧрытъя лоӧмторйыс. Сійӧ кутіс серавны.

- Тэнад мыйкӧ век лоӧма, йӧюклӧн! А вот ме некор некытчӧ ог веськав.

Кыдз Гоша сӧмын тайӧс шуис, вильдовтіс да и усис юкмӧсас. Кутіс гораа горзыны сэсянь, корны отсӧг вылӧ.

- Эй, ті, посничукӧр да мукӧдъяс, но ко, ӧдйӧ кыскӧй менӧ татысь!

Но йӧрын став олысьыс чукӧртчисны юкмӧс гогӧрыс да кутісны серавны Гоша вылын. Сідз тэныд и колӧ! Пукав ӧні юкмӧсас!

Гоша шогмис да бӧрддзис сэтшӧм нора, мый лэбачьяслы лоис жаль индюкыс. Найӧ корисны кӧзяйкасӧ отсӧг вылӧ. Гошаӧс мездісны. Татшӧм лоӧмтор бӧрас сійӧ вӧлі век мелі и некор нин сэсся эз серав Петя вылын.

******

***Невоспитанный лягушонок***

Жил-был на болоте один лягушонок. Он совсем не знал волшебных слов. Его воспитывали некультурные тётушки жабы.

Однажды лягушонок хотел съесть красивую бабочку и не заметил, как оказался далеко от родного болота. Заблудился он и испугался. Тут он встретил старую ящерицу и говорит:

- Эй, ящерица, быстро покажи мне дорогу домой.

Ящерица только фыркнула, хвостом махнула и уползла. Удивился лягушонок, что ящерица ему не помогла и попрыгал дальше. По дороге он встретил ужей. Им он так же, как и ящерице, велел помочь найти дорогу домой. Ужи его чуть не съели.

Ещё страшнее стало лягушонку. Спрятался под кочкой и сидит там. Он и не заметил, что за ним наблюдала черепаха. Жалко ей стало глупого маленького лягушонка. Она ему рассказала про вежливые слова – помощники, которые всем помогают. Взбодрился лягушонок и попрыгал дальше. Вскоре встретил он ежонка и попросил его:

- Ежонок, проводи меня, пожалуйста, домой.

Ежонок с удовольствием помог лягушонку. Ведь волшебные слова творят чудеса. Даже некультурные жабы так перепугались и переволновались за своего лягушонка, что поблагодарили ежонка и сказали ему слова благодарности.

А вы, ребята, вежливые?  
Пусть история с лягушонком послужит вам хорошим уроком в жизни.

*Автор - Севостьянова Майя*

***Мывкыдтӧм лягушапи***

Оліс-выліс нюр вылын лягушапи. Сійӧ эз тӧд ни ӧти вежавидзана кыв. Сійӧс быдтісны лёк оласа тьӧтъяс.

Ӧтчыд лягушапи кӧсйис сёйны мича бобулӧс и эз казяв, кыдз муніс зэв ылӧ ас нюрысь. Ылаліс сійӧ, ёна повзис. И паныдасис сылы пӧрысь дзодзув. Лягушапи и шуис:

-Эй, дзодзув, ӧдйӧ петкӧдлы меным гортӧ мунан туйсӧ!

Дзодзув сӧмын бӧжнас пыркнитіс и муніс. Чуймис лягушапиыс, мый дзодзув эз отсав сылы и чеччалігтыр муніс водзӧ. Туй вылас сылы паныдасисны кыйяс. Лягушапи налы, кыдз и дзодзувлы, тшӧктіс петкӧдлыны туйсӧ, но найӧ тӧкӧтьӧ эз сёйны сійӧс. Страшнӧ лоис лягушапилы. Дзебсис сійӧ вужля улӧ да пукалӧ. Эз и аддзы лягушаыд, мый сы бӧрся видзӧдӧ черепаха. Жаль лои сылы лягушапиыд. Висьталіс сэки черепаха вежавидзана отсасьысь кывъяс йылысь, кодъяс ставлы отсалӧны. Збоймис сэки лягушапиыс да чеччаліс водзӧ. Регыд паныдасис сылы ёжик. Лягушапи и шуис:

- Ёжпи, колльӧд, бур вылӧ, менӧ гортӧ.

Ёжпи радпырысь отсаліс сылы. Вежавидзана кывъясыс вермӧны вӧчны быдсяматор. Весиг лёк оласа тьӧтъяс зэв ёна повзисны лягушапи вошӧмысь да ӧні аттьӧалісны ёжпиӧс, висьталісны сылы уна бур кыв.

А ті, челядь, вежавидзысьӧсь?

Медым тайӧ висьталӧмыс лоас тіянлы велӧдӧмӧн.

******

***Вежливое слово***

Жил – был львёнок Гоша. Его папа был царём зверей. И по этой причине он думал, что ему всё дозволено. Родители его любили и баловали. Однажды маленький Гоша пошёл гулять в песочницу. Тут было много черепашек, ёжиков и других львят. У них у всех были свои игрушки. Гоша начал у всех отбирать игрушки, кидать их, убегать от зверей. Он совсем забыл про вежливые слова. Звери на него обозлились и выгнали его с песочницы. Гоша заплакал и пошёл к папе жаловаться. Папа объяснил Гоше, что нельзя отбирать, а надо попросить вежливо: «Дайте, пожалуйста, мне игрушку». Гоша вернулся в песочницу и попросил игрушку, как научил папа. Звери поделились с Гошей игрушками. С тех пор у Гоши много друзей.

*Автор - Малярчик Артём*

***Вежавидзана кыв***

Оліс-выліс левпи Гоша. Сылӧн батьыс вӧлі вӧрпаяслӧн сарӧн и пиыс думайтіс, мый сылы ставсӧ позьӧ вӧчны. Бать-мамыс левпиӧс ёна и радейтісны да ышмӧдлісны. Ӧтчыд Гоша муніс ворсны лыа чукӧр вылӧ. Сэні вӧліны черепашкаяс, ёжикъяс да левпиян. Налӧн ставыслӧн вӧлі аслас чача. Гоша босьтчис ставлысь мырддявны чачаяссӧ, шыблавны, пышъявны наысь. Гоша дзик вунӧдіс вежавидзана кывъяс йылысь. Вӧрпаяс Гоша вылӧ скӧрмисны да вӧтлісны лыа вылысь. Левпиыс бӧрддзис да муніс бать дорас норасьны. Батьыс висьталіс пиыслы, мый мырддявны чачаяссӧ оз позь, а колӧ бураа корны: «Вайӧй меным, бур вылӧ, чачасӧ». Гоша локтіс лыа чукӧр дорӧ да висьталіс сідз, кыдзи велӧдіс батьыс. Вӧрпаяс сетісны левпилы чачаныссӧ. Тайӧ кадсяньыс левпилӧн лои уна ёрт.

**

***Страшный сон***

Жил котёнок. Он был немножко балованный, но послушный и вежливый.

Как-то раз котёнок слишком разыгрался, Вёл себя шумно целый день. Мама - кошка сильно обиделась на него. Пришло время ложиться спать, а мама не пришла поцеловать котёнка на ночь и не пожелала ему спокойной ночи.

Котёнок долго плакал и уснул без мамы. Ему приснился страшный сон, как - будто мама оставила котёнка и ушла от него. Она ему сказала: «Ты вёл себя плохо и поэтому живи один и балуйся, сколько хочешь».

Утром испуганный котёнок побежал к маме - кошке и извинился. Каждый день, пожалуйста, целуй меня, желай мне спокойной ночи, чтобы снились мне добрые сны.

*Автор - Козлова Александра*

***Повзьӧдлан вӧт***

Оліс каньпи. Сійӧ вӧлі ышмысь, но кывзысьысь да авъя.

Коркӧ каньпиыд ылаліс ворсӧмӧ, зэв гораа ворсіс, и мамыс сы вылӧ дӧзмис. Кор воис водан кад, мамыс эз лок окыштны каньписӧ вой кежлӧ и эз кевмы сылы бур вой. Каньпиыд унмовсис мамтӧгыс, и сылы вӧтӧ усис повзьӧдлан вӧт, быттьӧ мамыс кольӧма каньписӧ ӧтнассӧ да кытчӧкӧ мунӧма сы дорысь. Мамыс сылы шуӧма: «Тэ менӧ эн кывзысь, а сідз кӧ и ов ӧтнад да ышмав, мыйта кӧсъян».

Асывнас повзьӧм каньпиыс котӧртіс мам дорас да корис прӧститӧм: «Быд лун вай окав менӧ, си меным бур вой, медым ме вӧтаси сӧмын бур вӧтъяс»

