



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Проект «Нижний Новгород будущего»



Автор: Берлова Ольга Владимировна, Половина

Марина Ивановна, Захарова Наталья Ивановна

Учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

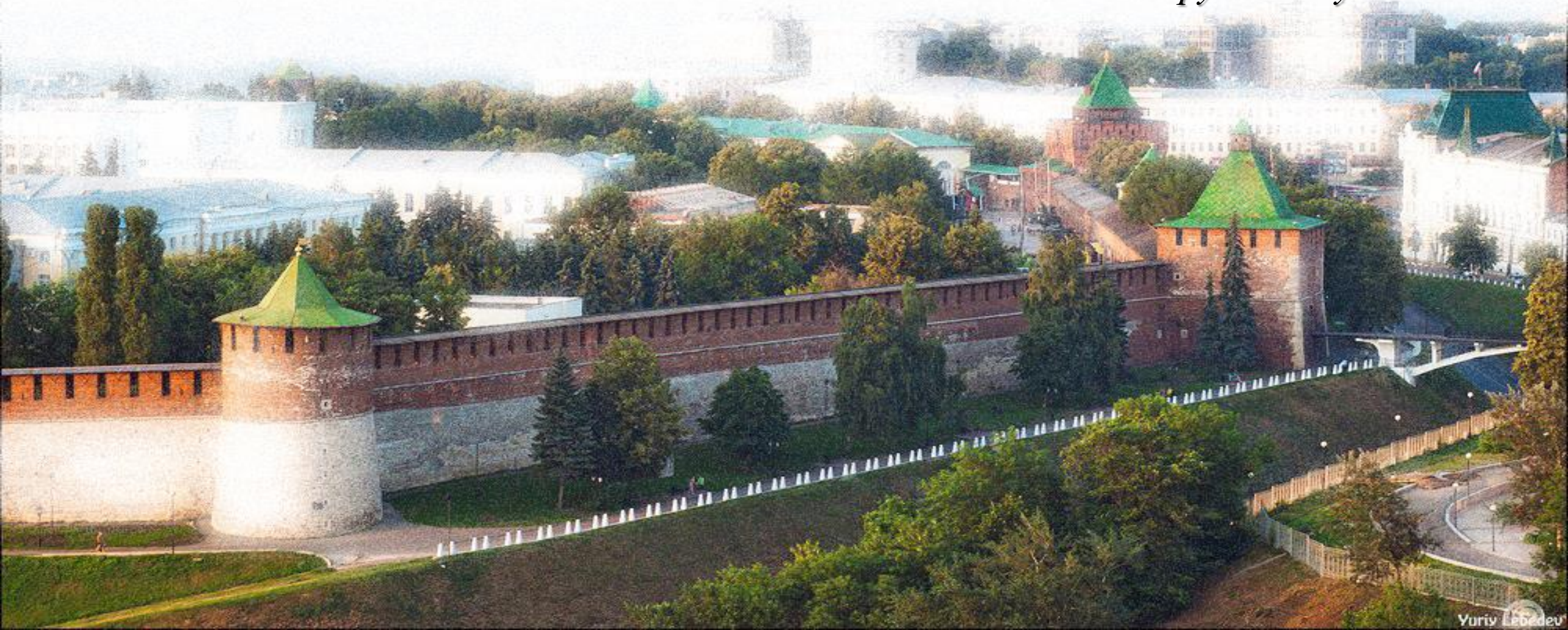
«Детский сад № 429» (МБДОУ «Детский сад №429»)

г. Нижний Новгород, Автозаводский район

г. Нижний Новгород
2021 г

*«Этот царственно поставленный над всем востоком России город совсем закружил
наши головы. Как упоительны его необозримые дали!»*

*Илья Репин,
великий русский художник*



Проект состоит из двух частей, каждая из которых являются самостоятельными проектами. Педагоги совместно с детьми представляют результаты своих исследований и модель развития Нижнего Новгорода в ближайшие годы.

I часть *«8 чудес Нижнего Новгорода»* представляет собой информационно-аналитический проект.

Его цель: закрепление знаний о значимых, красивых местах города и выдающихся людях, прославивших его в разных областях. Продуктами первого проекта являются два альбома: фотоальбом «Нижний Новгород люблю, здесь родился, здесь живу» и альбом «8 чудес Нижнего Новгорода».

II часть *«О будущем»* представляет попытку разработать бионические ноги из LEGO-конструктора, которые позволят сделать город во всех сферах доступным для людей с ограниченными возможностями. Для создания данного продукта использовалась робототехника.

Данные проекты являются частями *общего проекта «Нижний Новгород будущего»*.

В проекте использовалась технология QR-кодирования, что делает её доступной для всех без исключения.

Данный проект рассчитан на детей подготовительной к школе группы



ЦЕЛЬ: развитие интереса и любви к родному краю, расширению представлений о малой родине.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с достопримечательностями города Нижний Новгород;
- Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной;
- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение

Развивающие:

- Развивать умение добывать информацию различными способами, учить определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности;
- Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера, поддерживать инициативу и самостоятельность в создании идеи и реализации проекта, создавать условия для презентации результата

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к своему будущему, стремление быть полезным обществу;
- Воспитывать инициативность и творческий подход, создавать для поддержания детской инициативы пространство детской реализации (возможность для каждого ребёнка проявить инициативу, сформулировать и реализовать свою идею, предъявить результат сообществу и увидеть (осознать) полезность своего труда для окружающих)



МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Наглядные: дидактические игры, наблюдения, экскурсии, в т.ч. виртуальные, просмотр презентаций, выставка объектов города будущего, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, личный пример взрослых.

Словесные: постановка вопросов проблемного характера, беседы, эвристические беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, квест-игра

Практические: моделирование, изменение развивающей среды

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании проекта предполагалось, что дети могут видеть перспективы использования LEGO-конструктора для создания определенного собственного конкурентноспособного продукта с целью улучшения жизни. Данный проект направлен не только на развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста, но и на формирование социальной толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями.

Продолжительность проекта: среднесрочный 01.04.2021-19.05.2021.



ЧАСТЬ I

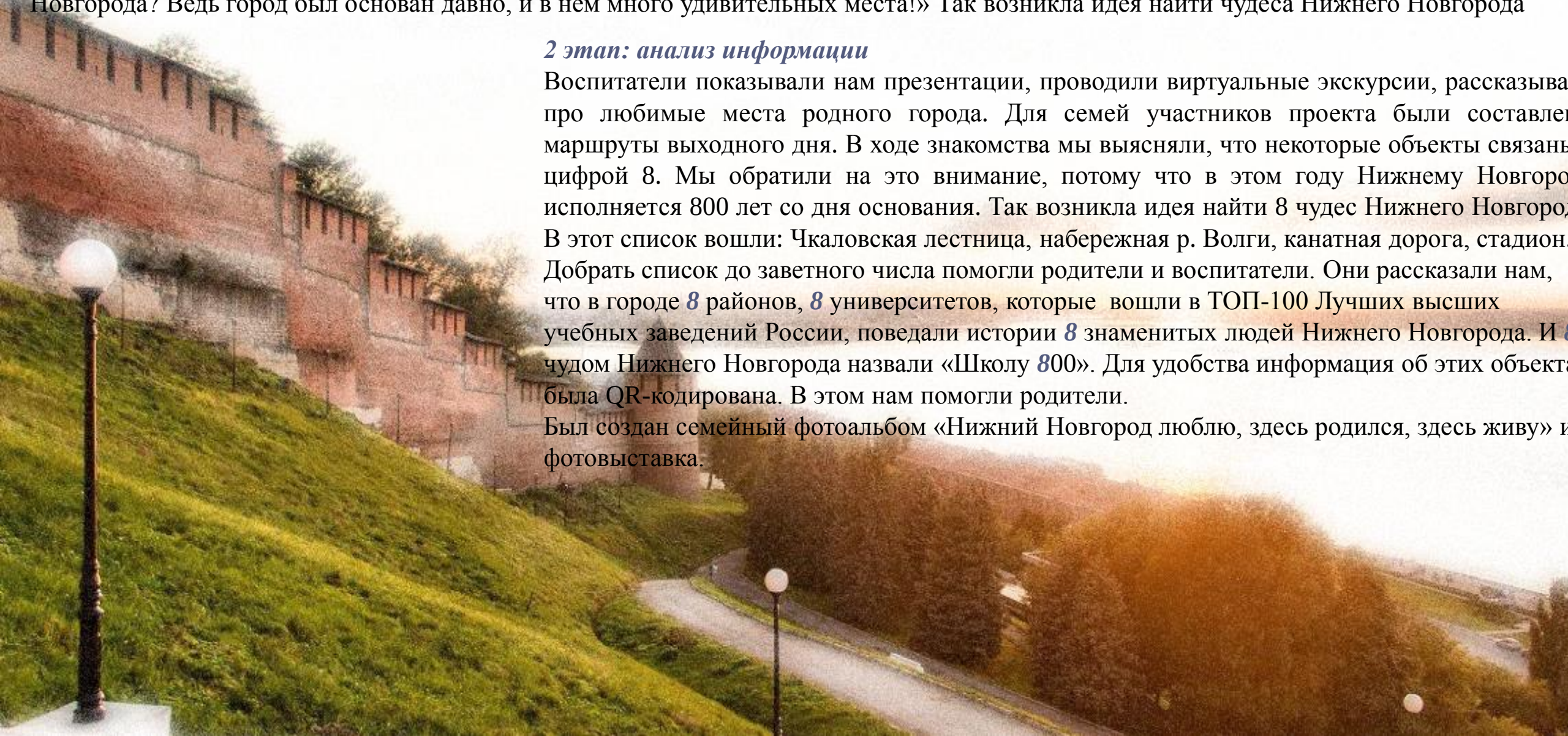
«8 ЧУДЕС НИЖНЕГО НОВГОРОДА»

1 этап: постановка проблемы. Знакомясь с 7 чудесами света, у нас возник вопрос: «Почему нет ни одного чуда света из Нижнего Новгорода? Ведь город был основан давно, и в нём много удивительных места!» Так возникла идея найти чудеса Нижнего Новгорода

2 этап: анализ информации

Воспитатели показывали нам презентации, проводили виртуальные экскурсии, рассказывали про любимые места родного города. Для семей участников проекта были составлены маршруты выходного дня. В ходе знакомства мы выясняли, что некоторые объекты связаны цифрой 8. Мы обратили на это внимание, потому что в этом году Нижнему Новгороду исполняется 800 лет со дня основания. Так возникла идея найти 8 чудес Нижнего Новгорода. В этот список вошли: Чкаловская лестница, набережная р. Волги, канатная дорога, стадион. Добрать список до заветного числа помогли родители и воспитатели. Они рассказали нам, что в городе **8** районов, **8** университетов, которые вошли в ТОП-100 Лучших высших учебных заведений России, поведали истории **8** знаменитых людей Нижнего Новгорода. И **8** чудом Нижнего Новгорода назвали «Школу **800**». Для удобства информация об этих объектах была QR-кодирована. В этом нам помогли родители.

Был создан семейный фотоальбом «Нижний Новгород люблю, здесь родился, здесь живу» и фотовыставка.



ЧАСТЬ I

«8 ЧУДЕС НИЖНЕГО НОВГОРОДА»

Чкаловская лестница



8 марта 2018 года вошла в Книгу рекордов Гиннеса России как самая большая живая открытка

Стадион «Нижний Новгород»



В 2018 году принимал Чемпионат мира по футболу. Площадь стадиона почти 8000 м²

Верхневолжская набережная р.Волги



Верхневолжская набережная – самая высокая набережная реки Волга в России. Её высота составляет 80 метров

8 университетов

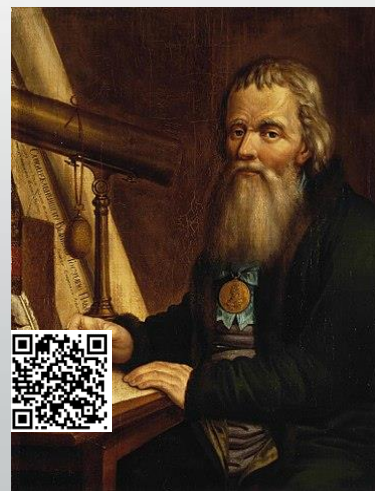


Канатная дорога



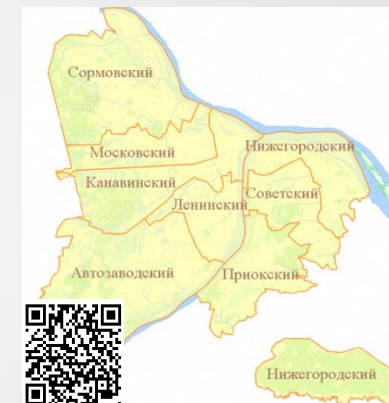
Длина над водной частью составляет более 800 м

8 знаменитых людей «ШКОЛА 800»



«Школа 800» станет одним из символов грядущего юбилея Нижнего Новгорода и откроет новые возможности для нижегородцев

8 районов



ЧАСТЬ I

«8 ЧУДЕС НИЖНЕГО НОВГОРОДА»



Создание фотоальбома «Нижний Новгород люблю, здесь родился, здесь живу»



1 часть «8 чудес Нижнего Новгорода» Создание собственного продукта



АЭРОШАР—колесо обозрения с панорамным видом, выполнен в форме цифры 8.

Место расположения: набережная р. Волги

Материал: новый сверхпрочный

Высота: 80 м

Количество посадочных мест: 8

Доступность: приспособлены для маломобильных граждан.

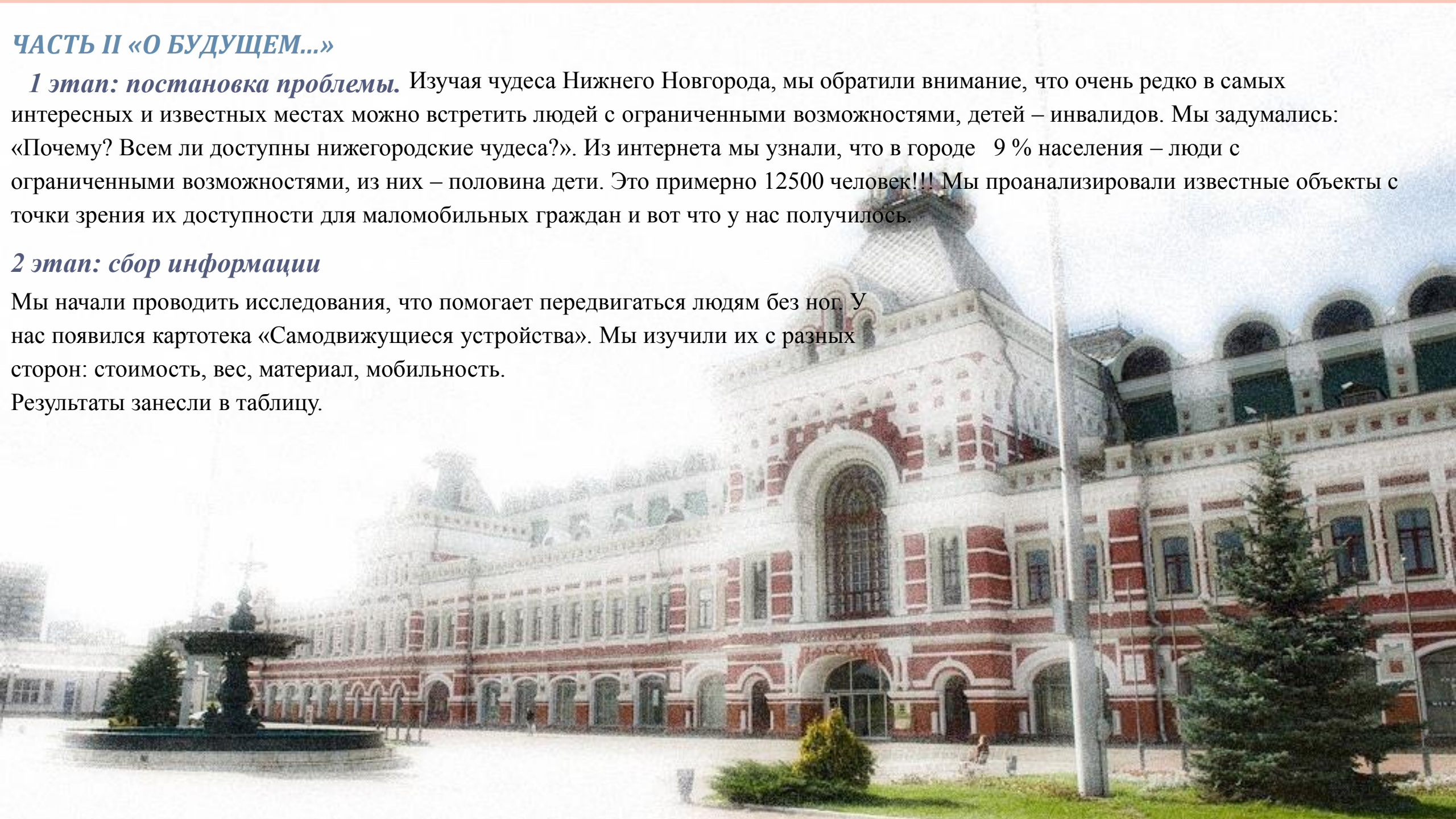
Особенность: оборудованы планшетами с историческими справками о Нижнем Новгороде

ЧАСТЬ II «О БУДУЩЕМ...»

1 этап: постановка проблемы. Изучая чудеса Нижнего Новгорода, мы обратили внимание, что очень редко в самых интересных и известных местах можно встретить людей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов. Мы задумались: «Почему? Всем ли доступны нижегородские чудеса?». Из интернета мы узнали, что в городе 9 % населения – люди с ограниченными возможностями, из них – половина дети. Это примерно 12500 человек!!! Мы проанализировали известные объекты с точки зрения их доступности для маломобильных граждан и вот что у нас получилось.

2 этап: сбор информации

Мы начали проводить исследования, что помогает передвигаться людям без ног. У нас появился картотека «Самодвижущиеся устройства». Мы изучили их с разных сторон: стоимость, вес, материал, мобильность. Результаты занесли в таблицу.



II часть «О будущем»

Доступность Чудеса города	Чкаловская лестница	Набережная	Канатная дорога	Стадион	8 районов	ВУЗы	Школа 800	Аэрошар – объект будущего	Устройства		М			
									Коляска без привода	-	Металл Пластик ткань	+	-	+
									Коляска с приводом	-	Металл Пластик ткань	+	+	-
									Протез	+	Металло- пластик	+	+	-
Доступны		+		+			+	+						
Условно доступны					+	+								
Недоступны	+		+											

Таблица 1 – Доступность 8 чудес Н. Новгорода



Таблица 2 – Результаты исследования самодвижущихся устройств по критериям - вес, материал, мобильность, простота управления, стоимость соответственно

3 этап: создание продукта

Мы пришли к выводу, что самым удобным является протез, но он самый дорогой и не все могут его купить.

Мы решили придумать бионические ноги, которые будут удобны как протезы, но стоить дешевле. И они сами будут перемещать людей.

Родители и воспитатели помогли составить ***бизнес-план***.

Область применения: социальная сфера

Назначение данной услуги: создание доступной среды

Решение проблемы: протезы дорогие и не дают ощущение, что это твои ноги

Преимущества и новизна продукта:

1. Преимущества предлагаемого продукта (бионические ноги): доступные цены, индивидуальный подход, удобное применение
2. Выделить новизну услуги: дают ощущение собственных ног

Материал: LEGO-конструктор

Прием: робототехника, программирование

Маркетинг и возможности для продажи

1. Портрет потребителей продукты:

- пол: мужчины и женщины
- возраст: без ограничений
- географическое место: повсеместно

2. Информирование о продукте планируется через:

- наружная реклама (вывеска);
- СМИ;
- собственный сайт



II часть «О будущем»

Обсуждение продукта проекта –
модели бионических ног



Разработка модели бионических ног с
помощью программы «LEGO Digital Designer»



Разработка модели бионических ног совместно с родителями



Создание модели



Подключение модели бионических ног через программу
«LEGO WeDo 2.0»



Проект «Нижний Новгород будущего»

II часть «О будущем»

Возможности применения бионической ноги

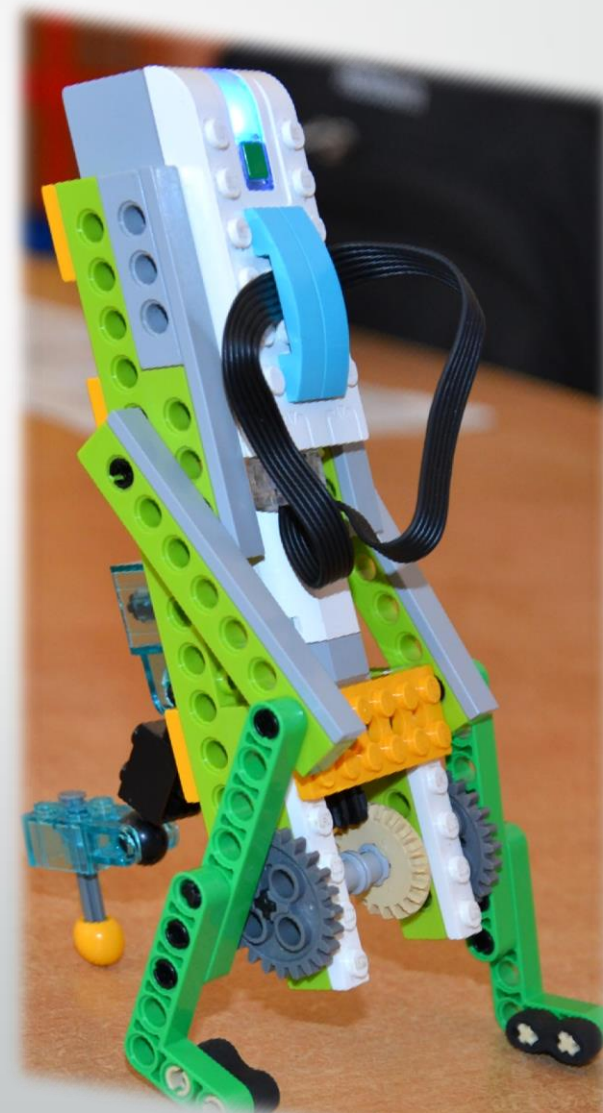
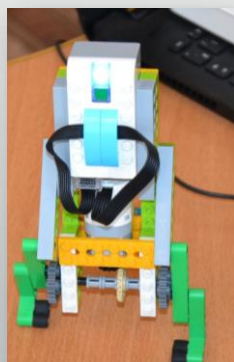
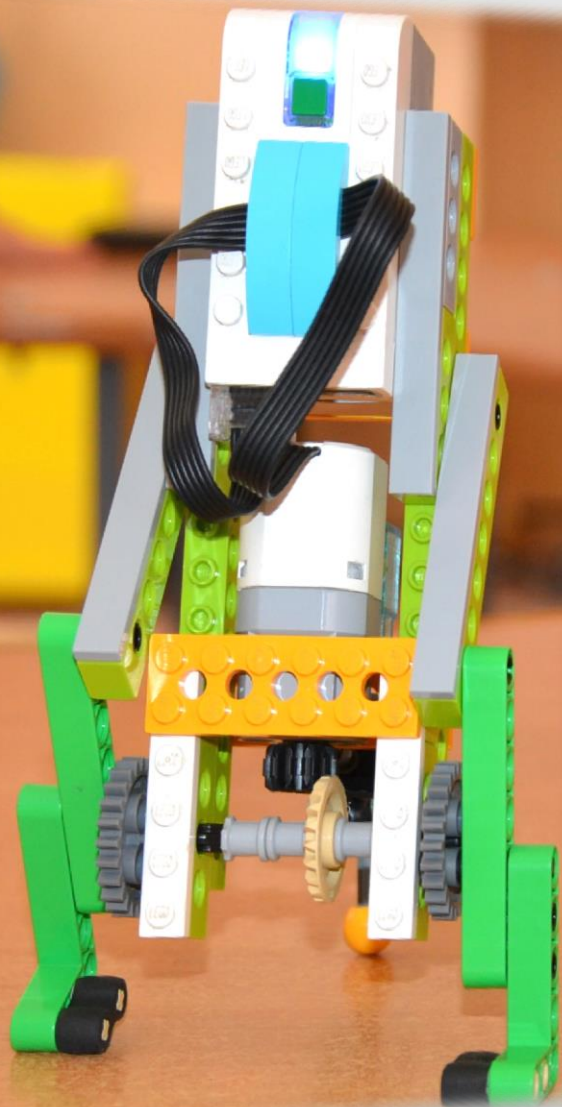
Доступная
работа

Доступный
транспорт,
поездки на
собственном
автомобиле

Доступный
спорт

Доступные
красоты
города

Доступные
развлечения:
театры, музеи,
клубы



Проект «Нижний Новгород будущего»

Презентация – районная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 429»
(МБДОУ «Детский сад №429»)

Проектная книга «Нижний Новгород будущего»

Авторы:
Блохина Саша
Зверев Артемий
Колесов Кирилл
Комина Дарина
Лихачев Арсений
Маренич Ярослав
Сычева Настя



Нижний Новгород
2021



Победа в номинации
«Самый социально-значимый
проект»



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 С.

1. Чкаловская лестница в Нижнем Новгороде 2020 (Chkalovskaya stairs in Nizhny Novgorod) – YouTube
2. <https://www.youtube.com/watch?v=WvakJ-1nYHs>
3. Нижегородская канатная дорога. – YouTube
4. <https://xn--b1acdfjbh2acclca1a.xn--p1ai>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=uu7ElwfUz3Q>
6. <https://azclip.net/video/ymm4itZT160/обзор-нгту-с-высоты-птичьего-полета.html>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=GqezJJRvXwE>
8. https://www.youtube.com/watch?v=yCRb_5j5pWU
9. <https://www.youtube.com/watch?v=KV9-pUs9IA>
10. <https://ok.ru/video/2995440914873>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=eWDggwSKpIY>
12. https://www.youtube.com/watch?v=9qjJ6L_aH1U
13. <https://www.youtube.com/watch?v=e4FltAuNBVY>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=52WmbeQ9JNo>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=gMjZXRPEbKw>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=FPb2tj5DFh0>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=ymDlc2Bj0eA>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=lj5lP4AI900>

