

Особенности развития творческих способностей подростков средствами 3D-технологий

Бакиева Л.М.,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Салехарда

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития творческих способностей подростков средствами 3D-технологий. 3D-технологии обладают широкими возможностями для развития творческих способностей подростков с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: творческие способности, подростки, 3D-технологии.

Проблема развития творческих способностей подростков приобретает все большую актуальность. Это связано с тем, что подростковый возраст является периодом психологического взросления, а также с внедрением новых технологий развития творческих способностей в образовательный процесс.

Обратимся собственно к понятию творческие способности - это совокупность индивидуальных особенностей личности, определяющих возможность успешного осуществления конкретного вида творческой деятельности и обуславливающих уровень ее результативности. Развитие и проявление творческих способностей подростков основано на интересе, стремлении, эмоциональном отношении к творческой деятельности, уровне развития логического и творческого мышления, самостоятельности и настойчивости в творческом поиске [2].

Одним из современных средств развития творческих способностей подростков являются 3D-технологии. Процесс изучения детьми подростками 3D-технологий с каждым годом приобретает все большую значимость.

Постоянное совершенствование компьютерного оборудования и программного обеспечения сделало 3D-технологии доступными. Сегодня 3D-

модели повсеместно используют вместо обычных макетов в проектировании для проработки крупных или миниатюрных деталей, а «объемная» визуализация становится одним из инструментов маркетинговых мероприятий, интерактивных тренингов, презентаций. Ввиду того, что в подростковом возрасте у детей впервые возникает потребность в совершении профессионального самоопределения. Применение в школе 3D-технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности, развитию познавательного интереса, улучшению восприятия учебного материала, концентрации внимания на учебном материале; организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям [1].

Особую важность применения 3D-технологий в образовательном процессе приобретает при работе с детьми-инвалидами. Ввиду того, что не все дети-инвалиды могут посещать школы, то реализация 3D-технологий открывает для них большие перспективы развития творческих способностей. 3D-технологии открывают перед подростками с ограниченными возможностями перспективы для развития электронного обучения (усиление обратной связи, модульность учебного процесса); внедрения дистанционных технологий (подготовка к экзаменам и чемпионатам WorldSkills, электронная библиотека); внедрения платформы сетевого взаимодействия в процессе обучения (электронный дневник) [3].

Таким образом, 3D-технологии обладают широкими возможностями для развития творческих способностей подростков.

Литература:

1. 3D – технологии в образовании – [Электронный ресурс] – [Режим доступа]: URL: <http://www.avclub.pro/articles/3d-tekhnologii/3d-tekhnologii-v-obrazovanii/> (дата обращения: 29.10.2021).
2. Белич, В.В. Формирование и развитие творческих способностей учащихся (методические рекомендации) / В.В. Белич. – Челябинск, 2017.–42с.

3. Федоренко Н.М., Петрова В.В., Рубенштейн Л.О. 3D-технологии в образовательной и научно-познавательной сферах // Вестник МГПУ им. И. Федорова. – Вып. №5. – 2015.