

# **Цифровая образовательная среда**

**МБОУ «Гимназия №4» г.Чебоксары  
Чувашской Республики  
конкурс проектов “Мой лучший проект”**

**Составитель проекта-  
учитель английского языка высшей категории  
Казакова Ирина Юрьевна**

МБОУ “Гимназия №4” г.Чебоксары включена в ТОП лучших школ России в 2013, 2014, 2015 г.Также гимназия вошла в число 200 школ России, обеспечивающих наилучшее развитие талантов учащихся.



МБОУ “Гимназия №4” г.Чебоксары включена в Национальный Реестр «Ведущие учреждения национальной инфраструктуры России -2020», в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» 2019 года.

# Несколько слов о составителе проекта

Казакова Ирина Юрьевна, учитель английского языка, педагогический стаж-33года.



Награждена **Почетной Грамотой** Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 2008г., медалью "**За службу образованию**" некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева г.Москва 2013 г. Член общественного объединения «Ассоциация педагогических работников г.Чебоксары «21 век» с 2007г. Руководитель мастерской "Использование веб-ресурсов в преподавании иностранных языков в современной школе", **финалист** международной Программы повышения педагогического мастерства ТЕА (Teaching Excellence and Achievement Program) Бюро образовательных и культурных программ Государственного Департамента США 2010г. победитель I этапа всероссийского конкурса «Учитель» Рыбаков Фонда, **лауреат** конкурса творческих работ преподавателей английского языка «Inspiring Teachers» 2016 (Воодушевляющие учителя) Агентства международного образования Инсайт Лингва, **призер** финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" Министерства образования и науки РФ.

# Введение

Реалии современной школы настолько изменились за последние два года, что всем педагогам нашей необъятной страны пришлось перестраиваться на новый формат обучения- дистанционный, встраивая в преподавание своего предмета различные цифровые ресурсы и используя новые образовательные платформы. В этой работе я представляю уже реализованные проекты нашей гимназии и те, в которых мы участвуем в настоящее время.

Гимназический проект **“Lingua Diving** “(“Погружение в язык”) (апрель 2020г.), осуществлен во время **“Языковой недели”**, предложенной управлением образования города Чебоксары, в рамках которой дистанционно проводились мероприятия по русскому, английскому, немецкому, французскому и чувашскому языку. Сейчас идет работа в федеральном проекте **“Билет в будущее”** (октябрь-ноябрь 2020-2021 уч г.) и всероссийском проекте **«Школьная цифровая платформа»** от Сберкласс (сентябрь 2020-август 2025г.)

# Программа внеурочной деятельности «Lingua diving»

Реализована кафедрой многоязычия МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары

Сроки реализации: 30.03. 20. по 05.04.20

Цель: организовать дистанционную внеурочную деятельность обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары по предмету «Английский язык»

- Задачи: Развитие предметных и метапредметных навыков у обучающихся -
- Расширение кругозора, ознакомление с культурой, историей, традициями и обычаями народов мира, создание условий для общения на иностранных языках (английский, немецкий, французский) -
- Обучение проектной деятельности на английском языке -
- Создание площадки по мультикультурному общению -
- Приобщение обучающихся к идеям культурного разнообразия, добрососедства; -
- Формирование групп для реализации тематических направлений в рамках основной программы.
- Программа включает в себя следующие направления, мероприятия и формы дистанционной работы:

# Направление: «Общеинтеллектуальная деятельность»

Мероприятия, Формы работы	Охват (классы, количество), даты	ФИО учителя	Примечания
Продолжение работы в международном проекте «In the Global World» - подготовка презентаций на выбранную тему	7А, 19 обучающихся	Филиппова А.А., Казакова И.Ю., учителя английского языка	Обратная связь Личный кабинет учителя на сайте
Всероссийская онлайн олимпиада Заврики	2Б, 4Б, 22 обучающихся	Филиппова А.А., учитель английского языка	онлайн
Всероссийская онлайн олимпиада Заврики	4В, 10 обучающихся	Казакова И.Ю., учитель английского языка	Обратная связь Личный кабинет учителя на сайте
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 кл. Учи.ру	6А, 6Б,-19 обучающихся 7А, 7Б,-19 обучающихся 9Г, 9 обучающихся	Казакова И.Ю., учитель английского языка	Обратная связь Личный кабинет учителя на сайте

<p>Путешествие по странам. Блогосфера</p> <p>Просмотр, обсуждение, письменное резюме</p> <p>Блог Bob the Canadian. Тема: Канада</p>	<p>5Б, 5Г,</p> <p>22 обучающихся</p>	<p>Лаврова Н.В., учитель</p> <p>английского языка</p>	<p>Обратная связь по</p> <p>электронной почте.</p> <p>(Обучение формату</p> <p>делового общения)</p>
<p>Дистанционные лекции по предмету</p> <p>«Страноведение»: Великобритания</p>	<p>8Б, 9А, 9Б, 10Б,</p> <p>34 обучающихся</p>	<p>Аладьева О.И.</p>	<p>Обратная связь: Доклады</p> <p>в дистанционной форме</p>
<p>Путешествие в историю Британии</p> <p>Tudor Monastery Farm, сериал, 2013 -</p> <p>просмотр серий, анализ, письменное резюме</p>	<p>11В,</p> <p>10 обучающихся</p>	<p>Матвеева Е.О.</p>	<p>Обратная связь –</p> <p>электронная почта+Viber</p>
<p>Путешествие в историю Британии</p> <p>Secrets Of The Castle, сериал, 2014 -</p> <p>просмотр серий, анализ, письменное резюме</p>	<p>5А,</p> <p>10 обучающихся</p>	<p>Матвеева Е.О.</p>	<p>Обратная связь –</p> <p>электронная почта+Viber</p>

<p>Читаем и</p> <p>смотрим фильмы вместе!</p>	<p>2Г, 3Г, 4А, 8А, 8В, 8Г, 9Г,</p> <p>71 обучающийся</p>	<p>Алексеева А.П.</p>	<p>Электронная почта</p>
<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p>	<p>3А, 4Б, 7Б</p> <p>36 обучающихся</p>	<p>Аладьева О.И.</p>	<p>Электронная почта</p>
<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p> <p>Викторина по прочитанным научно-познавательным текстам в книге Reading and Writing 3 (Oxford Primary skills)</p>	<p>4Б,</p> <p>12 обучающихся</p>	<p>Карпова И.Н., учитель английского языка</p>	<p>Обратная связь по электронной почте.</p>
<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p>	<p>5В, 9В, 9Б,</p> <p>10А, 11А, 11Б,</p> <p>54 обучающихся</p>	<p>Лукьянова Т.Н.</p> <p>Учитель английского языка</p>	<p>Обратная связь по электронной почте, в соцсетях</p>



<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p>	<p>5Д,</p> <p>11 обучающихся</p>	<p>Иванова И.Ю., учитель английского языка</p>	
<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p>	<p>3А, 3Б, 3В, 4Г, 5Г, 6А, 11А,</p> <p>68 обучающихся</p>	<p>Ануфриева Т.А., учитель английского языка</p>	
<p>Читаем вместе!</p> <p>Индивидуальное, домашнее чтение</p>	<p>5А, 6А, 6Б,</p> <p>32 обучающихся</p>	<p>Панахова Л.С., учитель английского языка</p>	<p>Обратная связь через messenger “Whatsapp”</p>
<p>Описание и сравнение фотографий в формате ЕГЭ</p>	<p>10Б,</p> <p>11 обучающихся</p>	<p>Панахова Л.С., учитель английского языка</p>	<p>Обратная связь через messenger “Whatsapp”</p>
<p>Выполнение онлайн тестов в формате Cambridge Exams (Young Learners)</p>	<p>4А,</p> <p>12 обучающихся</p>	<p>Панахова Л.С., учитель английского языка</p>	<p>Обратная связь через messenger “Whatsapp”</p>

Изучаем английский язык и культуру зарубежных стран по фильмам, музыке, тематическим языковым текстам.

9А, 9Г, 10А, 11В,

31 обучающийся

Иванова И.Ю., учитель английского языка

Обратная связь в социальных сетях

Викторины «Занимательная грамматика»

5-9 классы,

254 человека

Силова Л.И.,

учитель французского языка

Обратная связь по электронной почте, в соцсетях

Чтение аутентичных художественных текстов

10-11 классы,

70 человек

Силова Л.И.,

учитель французского языка

Обратная связь по электронной почте, в соцсетях

# Направление: «Социальное»

Практическое освоение норм общения в соцсети на иностранном языке. Создание тематических групп.	5Б, 5Г, 22 обучающихся	Лаврова Н.В., учитель английского языка	Учитель – модератор группы
	4В, 4Г, 23 обучающихся 5А, 5Б, 16 обучающихся 8А, 8Г, 23 обучающихся 10Б, 10 обучающихся	Чудинова И.Ю., учитель английского языка	
Общаемся в формате email	9Б, 9 обучающихся	Карпова И.Н., учитель английского языка	Обратная связь по электронной почте.
Практическое применение навыков межкультурного общения - написание очередного/первого письма другу по переписке в Гимназию им. М. Гребенду. г. Гнуштя, Словакия, организация неформального общения в социальной сети Инстаграм	7А, 8Б, 8В, 9А, 42 обучающихся	Казакова И.Ю., Филиппова А.А., учитель английского языка	Обратная связь по электронной почте, в соцсетях

# Направление: «Консультационное»

Консультации по докладам в рамках проекта «In the Global World» -

7А

19 обучающихся

Филиппова А.А., Казакова И.Ю., учителя английского языка

Консультации по темам устного экзамена по английскому языку

8А, 8Б,

17 обучающихся

Карпова И.Н., учитель английского языка

Обратная связь по электронной почте.

Консультация по темам устного экзамена по английскому языку

8В,

11 обучающихся

Панахова Л.С., учитель английского языка

Обратная связь через messenger “Whatsapp”, электронную почту

# Направление: «Художественно-эстетическое»

Нарисовать комикс с текстом на иностранном языке, иллюстрацию по прочитанной книге	5Д,  8 обучающихся	Ануфриева Т.А., учитель английского языка	Электронная почта
Нарисовать комикс с текстом на иностранном языке, иллюстрацию по прочитанной книге  Работа с английскими сказками на сайте <a href="https://skazkibasni.com/">https://skazkibasni.com/</a> - прочтение, создание иллюстраций к сказкам	1В,  12 обучающихся	Матвеева Е.О.	Обратная связь – электронная почта+Viber
В старших классах Комиксы “С Фразеологизмом на “you” по прочитанному и изученному материалу	5В,  10 обучающихся  8Г,  10 обучающихся 10А  12 обучающихся	Маглакелидзе Л.В.	Обратная связь по электронной почте, в соцсетях

Исполнение песни на иностранном языке: “Parts of my Body”	1В , 1Б, 24 обучающихся	Маглакелидзе Л.В.	
Исполнение песни на иностранном языке: At our school; выразительное чтение: Comics, Our Computer Room	2А, 11 обучающихся	Иванова И.Ю., учитель английского языка	Обратная связь в социальных сетях
Работа с песенками на портале <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> просмотр, прослушивание, выполнение упражнений к песням, разучивание понравившихся композиций	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В, 4Г, 78 обучающихся	Матвеева Е.О.	Обратная связь – электронная почта+Viber

## Направление: «Духовно-нравственное»

Открытый республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Отборочный этап	44 работ со всей республики  9Б, 9В,  10 обучающихся  7А,  5 обучающихся  11А,  2 обучающихся  7Б,  2 обучающихся	Генералова Н.Б., учитель АЯ, руководитель ШМО учителей английского языка  г. Чебоксары, учителя английского языка  Казакова И.Ю.,  Лукьянова Т.Н.,  Аладьева А.А.	Формат видео конференции жюри:  Морева С.В.  Левочкина Ю.А.  Казакова И.Ю.
--	--	---	---

# Федеральный проект “Билет в будущее”

Чăваш Республикин Шупашкар хула

Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

администрацийĕн вĕрентÿ ёсĕн управленийĕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин

«Гимназия № 4» города Чебоксары

«4-мĕш гимнази» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Чувашской Республики

## ПРИКАЗ

08.10.2020

№ 410-О

### Об участии в федеральном проекте «Билет в будущее»

В рамках сетевого взаимодействия с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по договору о сотрудничестве от 30.08.2018, в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Реализация Проекта вошла в Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3 п р и к а з ы в а ю:



1. Реализовать проект «Билет в будущее» согласно Плану проекта (Приложение 1)
2. Назначить куратором проекта на уровне МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары заместителя директора Лаврову Н.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Лаврову Н. В.

Директор

Михайлов А.П.

## Приложение к приказу № 410-О от 08.10.20

<b>Цель проекта</b>	Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 – 11-х классов в ходе реализации этапов проекта «Билет в будущее»
Уровень проекта	Федеральный
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>· организация и координация Проекта в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары совместно</li> <li>· регистрация площадок на цифровой платформе,</li> <li>· информирование о расписании практических мероприятий,</li> <li>· информационная поддержка участников в гимназии,</li> <li>· отчетность по итогам реализации проекта, ведение документооборота по проекту;</li> <li>· формирование групп для реализации тематических направлений в рамках основного проекта</li> <li>· Развитие метапредметных навыков у обучающихся</li> <li>· Развитие сетевого взаимодействия с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева</li> </ul>

## **Требования к реализации проекта**

Мотивация у обучающихся участвовать в ранней профилизации

Сроки проекта

Октябрь-ноябрь 2020-2021 учебного года

Рабочая группа проекта

Лаврова Н.В., заместитель директора, куратор проекта

Члены рабочей группы:

Аладьева О.И., учитель английского языка

Иванова И.Ю., учитель английского языка

Никифорова Т.Н., классный руководитель 11А класса

Каткова Т.Н., классный руководитель 11Б класса

# Дорожная карта проекта

Проект включает в себя три ключевых этапа. На первом этапе участники проходят комплексную онлайн-диагностику, которая определяет их уровень осознанности и готовности к выбору, степень владения ключевыми «гибкими навыками» (такими как память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность и т.п.), а также сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

На втором этапе участники выбирают профориентационные мероприятия, где знакомятся с миром профессий, самостоятельно пробуют свои силы в тех или иных компетенциях во время профессиональных практикумов (практических мероприятий) и общаются с опытными наставниками.

Результаты онлайн-тестирования, информация о прохождении мероприятий и обратная связь от наставников фиксируются в личных кабинетах участников, формируя цифровое портфолио.

Отбор участников проекта – 10.10.2020-12.10.2020

Формирование рабочей группы учителей-наставников – 10-12.10. 2020

Регистрация обучающихся, участников Проекта и их законных представителей на цифровой платформе – октябрь 2020

Информационная поддержка участников Проекта, контроль деятельности участников, через реализацию отдельных частей проекта, – ноябрь 2020

Рефлексия участия в Проекте – декабрь 2020

Планируемые результаты  
проекта

Получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). В учебном плане содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, доступных в его городе, и максимально подходящих под интересы и уровень знаний участника

Расширение выбора возможностей для самореализации учащихся

## **Всероссийский проект «Школьная цифровая платформа» от Сберкласс**

Программа направлена на трансформацию современной школы таким образом, чтобы каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни. Главная задача – превратить немотивированный труд школьника в труд увлекательный и увлекающий; убрать из образования всё, что непродуктивно, и гарантировать развернутую обратную связь между учителем и учеником.

Программа реализуется в рамках нацпроекта «Образование»

В основе программы лежит персонализированный подход в образовании — способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.

Персонализированный подход базируется на положении, что ребёнок учится и развивается лучше, если он мотивирован, активен и, если учитываются его индивидуальные особенности. Учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других.

Указанные параметры определяются по большей степени (в пределе — полностью) самим учащимся (в индивидуализированном обучении — педагогом с учётом индивидуальных особенностей обучающегося). При этом персонализация нацелена, прежде всего, на развитие личности, а не только на усвоение определённого объёма. Персонализированный подход предполагает фокус внимания в образовании на развитии у детей навыков XXI века: умения ставить цели и достигать их, работать в команде, понимать себя и других, быть креативными и критически мыслить.

Программа придерживается возникшего в начале XX века принципа образования через деятельность: ребенок хочет сделать что-то, а в процессе учится всему, что нужно узнать для достижения этого результата.

Для Программы приоритетным является личностно-ориентированное образование, когда в центре системы находится человек с его увлечениями, особенностями. Программа опирается и на другие педагогические традиции, отвергая, по сути, только одну — доминанту фронтального метода.

**Сроки проекта** сентябрь 2020- август 2025 учебного года

**Рабочая группа проекта** Морева С.В., заместитель директора, куратор проекта

**Члены рабочей группы:** Ануфриева Т.А., учитель английского языка

Матвеева Е.О., учитель английского языка

Данилова М.Л., учитель английского языка

Рыбальченко Е.Ю., учитель математики

Никифорова Т.В., учитель русского языка

Осипов Н.П., учитель истории



# Дорожная карта проекта

Проект включает в себя три ключевых этапа.

На первом этапе происходит формирование рабочей группы, отбор участников проекта.

( Август 2020)

На втором этапе педагоги-участники проходят обучение работе на платформе.

(сентябрь-декабрь 2020)

На третьем этапе участники на платформу заводятся обучающиеся.

Происходит внедрение и использование персонализированной модели

# Планируемые результаты проекта

Для обучающихся:

- Осознанное формирование цели и контента обучения.
- Формирование прозрачной системы оценки роста навыков и владения инструментами.
- Формирование общеприменимые гибкие и цифровые навыки.

Для учителей:

- Сокращение времени на проверку заданий и подготовку к урокам.
- Автоматизация внутренней отчетность по образовательному процессу.
- Формирование практических техник обучения

Для родителей:

- оперативная обратная связь

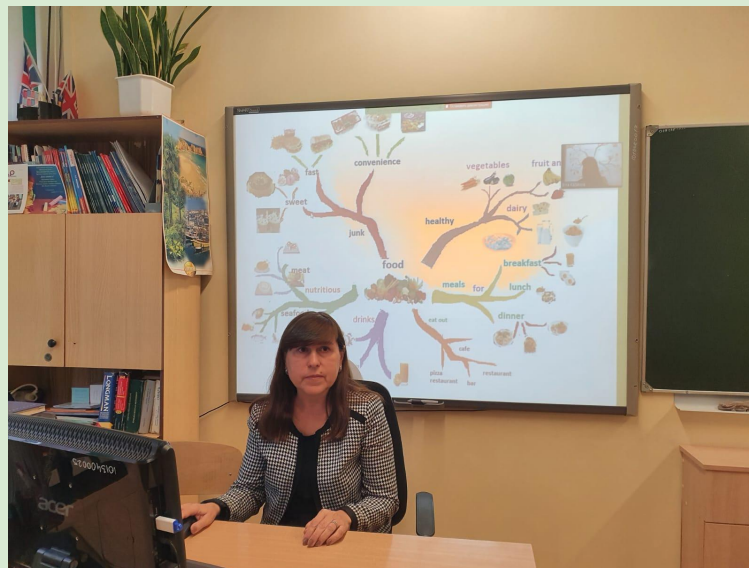
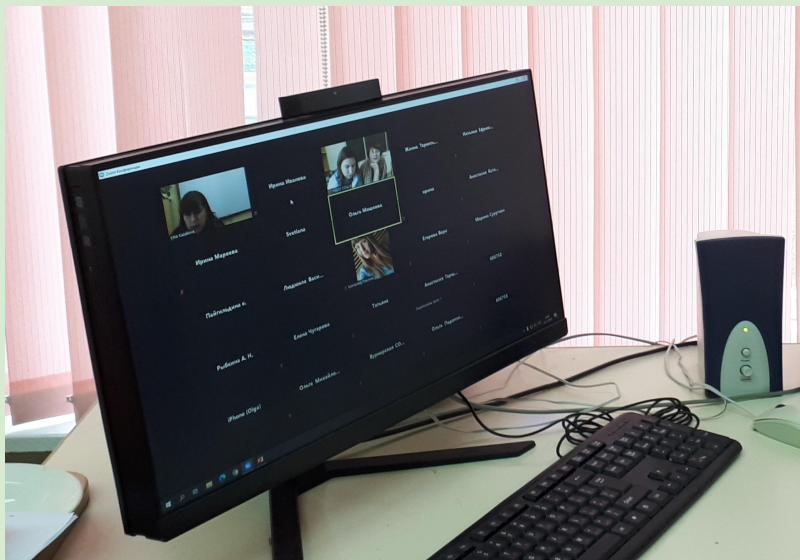
# Взаимодействие “Учитель-ученик”

Как учитель английского языка я выстраиваю индивидуальную траекторию развития учащегося через работу на онлайн ресурсах Учи.ру, Skysmart, Фоксфорд, Меташкола. Участвуя в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, мои учащиеся занимают призовые места, например, отборочный этап олимпиад из Перечня Минобрнауки -дистанционный. Республиканские дистанционные конкурсы видеороликов на иностранных языках, организованные нашей гимназией, привлекают большое количество участников со всей республики.



# Взаимодействие “Учитель-учителю”

Цифровая образовательная среда учителей иностранных языков г. Чебоксары развивается с проведением Zoom конференций на базе нашей гимназии. Автор неоднократно работал и продолжает осуществлять техническую и методическую организацию данных мероприятий, таких как методические семинары для учителей иностранных языков города и республики.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**