|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Кристаллы бывают разными» |
| Тип проекта | Познавательно-исследовательский (краткосрочный) |
| Участники проекта | Дети, воспитатель, родители. |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Проблема | При знакомстве с профессией геолога, который знакомил нас с минералами Уральского края возникло желание попробовать самим, в условиях группы детского сада, вырастить кристаллы.  Для выращивания кристаллов нам необходим инвентарь, медный купорос, соль, марганец, сахар, а также создание определенных (одинаковых) условий. |
| Материал | * чистая посуда * карандаш * нитка (шерстяная) * поваренная соль * медный купорос * сахар * марганец * салфетка |
| Цель | Научиться выращивать кристаллы в условиях группы детского сада. |
| Задачи | Познавательная задача: развитие познавательного интереса к экспериментированию.  Образовательная задача: формирование умений и навыков экспериментирования, приобретение первого опыта при решении экспериментальных задач, закрепление правил ОБЖ.  Развивающая задача: развитие творческой активности, самостоятельности, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления *(логического, творческого)*.  Воспитывающая задача: воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей. |
| План реализации проекта | * Подборка фотографий, видеороликов о минералах и кристаллах, их добыче и применении. * Мотивация детей на познавательно-исследовательскую деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы, экскурсии. * Продумывание этапов проведения эксперимента * Составление технологических карт по выращиванию кристаллов (ведение дневника наблюдений) * Использование продукта (кристаллов) в познавательно-исследовательской деятельности. * Создание мини коллекции для “Наноквантума”. |
| Роль детей и взрослых | Взрослый:   * Беседы * Встреча с интересными людьми (геолог) * Подбор рисунков, видеороликов, открыток, коллекций минералов, * Чтение литературы, * Экскурсии, * Мотивировать детей на познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, * Создание технологической карты * Помощь в проведении эксперимента и соблюдения техники безопасности.   Дети:   * Экспериментируют * Зарисовывают( дневник наблюдения) * Сравнивают * Рассматривают и изучают |
| Результат | Созданы:   * Технологическая карта по выращиванию кристаллов, * Дневник наблюдений, * Мини коллекция кристаллов для “Наноквантума”.   Дети знают процесс выращивания кристаллов, а также могут их выращивать самостоятельно в домашних условиях. |