*Педагог- библиотекарь Просвирякова Татьяна Борисовна,*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №22» ;*

*г.Балаково Саратовская область;*

*Проект «Библиотечные мероприятия по теме*

*«Да здравствует наука!»»*

*состоит из трёх мероприятий*

*Рекомендовано к использованию как составная часть*

*образовательного проекта «Год науки»*

*Из-за пандемии и загруженности педагогов план скорректировали, изменили, сократили количество мероприятий и перенесли на более поздний срок. Также в цикл мероприятий добавился информационный вестник «Международный день русского языка». Проект может быть увеличен путём добавления других мероприятий, соответствующих теме «Да здравствует наука!»*

**Для классных часов был использован готовый видеоматериал из свободного доступа в сети Интернет.**

**Это - фильм «День российской науки» с сайта Видеоуроки в Интернет.**

**https://www.youtube.com/watch?v=eP1wlpJe4Zs&ab\_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82**

**И также готовая презентация с сайта** [**https://www.fips.ru/about/**](https://www.fips.ru/about/) **(Федеральный институт промышленной собственности)**

**«ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. О НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЯХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ (НА ОСНОВЕ ДОКУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАТЕНТНОГО ФОНДА). Год науки и технологий 2021. « 8 февраля – День российской науки»».**

*Формы работы:* в связи с ограничениями массовых мероприятий, библиотечные уроки проводились в форме классного часа, мастер-классов, информационного вестника, и бесед у книжных выставок.

**Все документы представленные в работе — Презентации в виде ПДФ файлов.** Презентации могут быть использованы как готовое (законченное) пособие для проведения полноценного урока (классного часа, информационного вестника и т.д.) или как дополнительный материал по экологическому воспитанию.

Цели библиотечных уроков:

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки;

- заинтересовать учащихся в изучении предметов окружающий мир, природоведение;

- патриотическое воспитание детей на примере изучения птиц Саратовской области.

Задача: привлечь внимание учащихся к разнообразию сфер современной науки.

Организатор библиотечных уроков: педагог - библиотекарь ПросвиряковаТ.Б. МАОУ СОШ №22 г.Балалково

Участники библиотечных мероприятий*:* учащиеся школы.

*Время проведения:* в течении учебного года (проводилось в 2020-2021 учебном году)

*Организационный момент:* в связи с ограничениями массовых мероприятий, библиотечные уроки проводились как в помещении библиотеки школы, так и в классных комнатах.

Для проведения библиотечных уроков также использовались книжные выставки в библиотеке и раздаточный материал для уроков в кабинетах.

Варианты использования библиотечный уроков: учителями, воспитателями, педагогами-библиотекарями, заведующими школьными библиотеками, методистами учреждений дополнительного образования, завучами по воспитательной работе школ, учителями.

Этапы проведения: три мероприятия.

1) Первое - классные часы в кабинетах. Вступительное слово библиотекаря. Показ фильма «День российской науки» с сайта Видеоуроки в Интернет, обсуждение и беседа о российских учёных(классный руководитель)

2)Второе - мастер-классы в библиотеке и практическая часть на улице. Мастер-класс для учащихся «Наука вокруг нас»

1 часть — это знакомство с выставкой книг, посвящённых Году науки и технологий.

Затем краткий рассказ библиотекаря о науках, знания которых мы используем ежедневно, об объектах живой и неживой природы. Ребята держали в руках объекты науки геологии — из коллекции «Минералы сокровища земли».

2 часть — опытная часть. Посмотрели опыт растворения части ракушки в воде. Основной состав раковин - кальцит (CaCO3). Он обладает слабой растворимостью в воде. Если вода мягкая, кислая- скорость растворимости растет.

3 часть - рассказ библиотекаря о профессии орнитолога. Рассказ сопровождался презентацией.

4 часть - игровая в которой ребята разгадывали загадки «Зимующие птицы нашей области», соревновались в блиц-турнире «Сосчитай объекты космического пространства», «Найди объекты живой природы».

5 часть - практическая часть. В конце занятия попробовали себя в роли Юных орнитологов, когда возле школы подсчитывали и определяли виды зимующих птиц нашего района

3) Третье мероприятие - библиотекарем школы был проведен Информационный вестник «Международный день родного языка». Рассказ библиотекаря сопровождался презентацией.

Мероприятия вызвали у школьников неподдельный интерес и подарили хорошее настроение, поскольку они узнали для себя много нового.

Рефлексивно - аналитический этап: был проведён самоанализ данных мероприятий - библиотекарем; проведён опрос классных руководителей о целесообразности таких форм работы с учащимися; исправлены недочёты в презентациях.

Приняли участие с методическими материалами в педагогических конкурсах. Ждём результаты.

Перспектива проведения библиотечных уроков

Принимая во внимание высокую оценку коллег работы библиотекаря мы предполагаем, что данная работа будет продолжена. Надеемся на привлечение к библиотечным мероприятиям учащихся старших классов и повышение качества образовательно - воспитательного процесса;

Список использованных сайтов:

***1)***[***http://bibliotula.blogspot.com/***](http://bibliotula.blogspot.com/)

***2)ВидеоурокивИнтернет* https://www.youtube.com/watch?v=eP1wlpJe4Zs&ab\_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82**

**3)**[**https://www.fips.ru/about/**](https://www.fips.ru/about/) **(Федеральный институт промышленной собственности)**

***4)https://rg.ru/2021/01/03/god-nauki-i-tehnologij-v-rossii-nachnetsia-po-vostochnomu-kalendariu.html***

***5)https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0***

***6)https://www.fips.ru/news/8-fevralya-den-rossiyskoy-nauk2021/***

***7)https://postnauka.ru/faq/68931***

***8)http://yourprofession.info/kto-takoj-ornitolog-i-chto-on-delaet/***

***9)https://wbkids.ru/article/rasskazyvaem-o-mire-kto-takoy-ornitolog***

***10)https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/chem-zanimaetsya-ornitolog-kto-ehto-takoj.html***

***11)***[***https://daily.afisha.ru/cities/6113-s-yastrebom-silvoy-my-uzhe-pyat-let-kak-rabotayut-aviacionnye-ornitologi/***](https://daily.afisha.ru/cities/6113-s-yastrebom-silvoy-my-uzhe-pyat-let-kak-rabotayut-aviacionnye-ornitologi/)

***12)***[***https://info-profi.net/professiya-ornitolog/***](https://info-profi.net/professiya-ornitolog/)

***13)https://murmansk-nordika.blogspot.com/***