

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Методическая разработка

**Образовательное событие для 2-4 классов**

**«Старт к звездам»**

Балабанова Марина Николаевна  
педагог-библиотекарь, высшая  
квалификационная категория

Гиляшова Светлана Витальевна  
учитель физической культуры,  
высшая квалификационная категория

Пермский край  
Чайковский городской округ 2021

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Образовательное событие «Старт к звездам» посвящено Дню космонавтики. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин - советский космонавт впервые полетел в космическое пространство и совершил орбитальный полет вокруг планеты Земля. Полет продолжался 1 час 48 минут. Космические полеты всегда привлекают ребят. У них пробуждается интерес к развитию космоса. У обучающихся расширяются знания по астрономии, развитию космонавтики. Они знакомятся с понятием невесомость. В процессе подготовки и проведения образовательного события участники совершенствуют навыки работы с письмом, чтением, развивают логику, художественный вкус, воображение.

Событие организуется для обучающихся 2-4 классов. Количество участников определяется временем и местом проведения. Мероприятие можно провести в одном классном коллективе во время учебного процесса, для этого потребуется спаренный урок. Или как конкурсное событие в воспитательном пространстве школы, тогда она проводится во внеурочное время. Количество команд – участников желательно делать не больше 8, так как иначе теряется активность и интерес к игре и увеличивается время проведения мероприятия.

### **Методика использования предложенных материалов**

*Цель:* создание условий для формирования универсальных учебных действий при решении нестандартных образовательных задач

*Задачи:*

*Образовательные*

- ✓ Способствовать развитию речи, логического мышления, творческих способностей;
- ✓ Расширять словарный запас учащихся, кругозор;
- ✓ Совершенствовать навыки читательской деятельности.

*Развивающие:*

- ✓ Развивать навыки общения и взаимодействия детей в группах;
- ✓ Развивать фантазию, воображение, креативность.

*Воспитательные:*

- ✓ Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, взаимовыручку, готовность оказать помощь и поддержку друг другу.

*Форма события:* путешествие по планетам Солнечной системы

*Тип заданий:* метапредметный (литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика, ИЗО)

*Продукт:* аппликация «Ракета», рисунок «Космическая планета», сочинение «Космическая одиссея»

*Вид ресурса:* творческие работы детей

*Материальное оснащение:* (для обучающихся) бумага 2 листа – А4, 1 лист – А3, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, цветная бумага.

*Техническое оснащение:* (для организаторов) проектор, колонки. Выставка книг про космос и космонавтов. Презентация «Планеты Солнечной системы». Музыка «Космическая зарядка», «Зелененькие лунатики». Раздаточный материал для заданий. Приложение 1, 2.

*Актуальность:* тема образовательного события приурочена к Дню космонавтики

*Конкурсный режим:* побеждает команда, набравшая больше всех баллов по результатам заданий. Групповая деятельность во время путешествия.

*Планируемые образовательные результаты:* сплочение детского коллектива, раскрытие личностного потенциала ребенка, обогащение словарного запаса, приобретение навыков работы в команде.

*Роли участников события:*

- путешественники (обучающиеся 2-4 классов)
- жюри
- организаторы и ведущие события.

### **Этапы события**

1. Введение в игру. Разминка.
2. Конкурс «Ракета» (аппликация из геометрических фигур).
3. Викторина.
4. Конкурс «Телеграмма».
5. Физкультминутка. Космическая зарядка в условиях невесомости.
6. Конкурс «Пазлы».
7. Коллективная творческая работа. Рисунок «Космическая планета и ее жители».
8. Конкурс мини-сочинений «Космическая одиссея».
9. Кроссворд.
10. Подведение итогов. Работа жюри. Приложение 3
11. Награждение. Приложение 4

### **Описание опыта работы**

Образовательное событие «Старт к звездам» прошло апробацию в МАОУ СОШ № 4 в рамках Гагаринской вахты. Гагаринская вахта – это ряд событий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Формирование у молодого поколения чувства гордости за свою школу, город, страну. В событии приняли участие команды обучающихся 3-х и 4-х классов. Всего 8 команд по 5 человек. Ребята путешествовали по планетам нашей Солнечной системы.

А для того, чтобы покинуть Землю, юным космонавтам нужно изготовить ракету. Прочную, светлую, с круглыми иллюминаторами для наблюдения за звездами... Ракеты построены и экипажи готовы отправиться в путь.

И первая остановка на планете Марс. Путешественники должны вспомнить все свои знания о первых космических полетах. Ну вот все загадки и вопросы разгаданы – можно отправляться дальше. По курсу планета Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто

может разгадать эти загадочные цифры?

А наши корабли продолжают свой полет, и совершают посадку на загадочной планете Меркурий. Вокруг ходят удивительные животные. Ой, какой интересный пейзаж! Мы, наверное, попали в космический зоопарк. Космонавты дружно берут в руки карандаши, чтобы запечатлеть невиданных животных. Рисунки сделаны, можно отправляться дальше.

Но в космосе без зарядки никуда, иначе при возвращении на Землю, даже ходить не сможешь. Опытный инструктор Светлана Витальевна всегда на страже, никто не отлынивает.

И мы приближаемся к следующей планете Юпитер. Юпитер больше Земли в 13 раз. Юпитер особенная планета и экипажам нужно проявить особые способности - литературные и написать рассказ о дружбе в космосе.

Следующая планета Сатурн, поистине самая красивая из планет. Путешественники вспоминают все планеты Солнечной системы.

Сколько еще планет в нашей солнечной системе, а в галактике, во вселенной? Наши звезды еще ждут нас, пора возвращаться. Путешествие закончилось. Жюри подводит итоги образовательного события, награждает ребят дипломами.



### Заключение

В ходе образовательного события ребята применили все свои знания и умения. Всего ребятам было предложено пройти 8 конкурсных испытаний. Обучающиеся все справились с заданиями. Также ребятам пришлось применить не только знания, но и фантазию: сочинить рассказ о дружбе, нарисовать и рассказать о своей «Космической планете», какой климат, кто живет, какие растения произрастают. Отдельно отметим физкультминутку. Ребята с большим удовольствием энергично двигались, повторяли все движения под музыку. Задания для правой и левой рук и ног было совершенно разное.

Образовательное событие очень понравилось и педагогам, и ребятам. *«Все задания были настолько разноплановые. Событие прошло в быстром и энергичном темпе. Было весело и интересно.»* - отмечают участники.

### Сценарий события

*Ведущий* 1.12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин - советский космонавт впервые полетел в космическое пространство и совершил орбитальный полет вокруг планеты Земля. Полет продолжался 1 час 48 минут. Сегодня, ребята,

мы с вами тоже совершим космическое путешествие. Стартуем мы с Земли во Вселенную, к звездам. И на различных планетах будем делать посадку.

*Ведуций 2.* Но как вы знаете, не всех ребят берут в космонавты, а только самых умных, смелых, находчивых. Давайте проверим, можем ли мы вас взять в космонавты.

### **Разминка -загадки**

Спутник у неё Луна,  
Вокруг Солнца вращается,  
Притяженьем обладает,  
Как планету называют?

Ответ: Земля

Мудрец в нем видел мудреца,  
Глупец — глупца,  
Баран — барана,  
Овцу в нем видела овца,  
И обезьяну — обезьяна.  
Но вот подвели к нему Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.

Ответ: Зеркало

Из какого ковша  
Не пьют, не едят,  
А только на него глядят?

Ответ: Большая Медведица

Посчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет  
Звезды в небе ...

Ответ: Звездочет

Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают.

Ответ: Звезды

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света,  
А зовут объект...

Ответ: Комета

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной — ...

Ответ: Комета

Когда я круглая и полная,  
Я всем свечу, я всех люблю.  
А на речке и на море дорожку серебрю.

Ответ: Луна

В небе вы не замечали?  
Был он буквой «О» вначале.  
Превратился а букву «С»,  
А к утру совсем исчез.

Ответ: Месяц

Осколок от планеты  
Средь звезд несется где—то.  
Он много лет летит—летит,  
Космический ...

Ответ: Метеорит

На каком пути ни один человек не бывал?

Ответ: Млечный Путь

Это что за потолок?  
То он низок, то высок, —  
То он сер, то беловат,  
То чуть—чуть голубоват.  
А порой такой красивый  
Кружевной и темно—синий.

Ответ: Небо

Стремительно мчится  
Учёная жар—птица.  
Тело — броня,  
Хвост — из огня.  
Команду с Земли  
Услышит вдали  
И чётко приказ  
Исполнит тотчас.  
Как смерч, налетит  
И цель поразит.  
Жар—птицы повадки  
Развить без оглядки.

Ответ: Ракета

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный ...

Ответ: Спутник

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в ...

Ответ: Телескоп

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

Ответ: Космос

### Конкурсные испытания

1. Молодцы, ребята! Вас не зря приняли в космические экипажи. Но для того, чтобы отправиться в путь нам нужно изготовить ракеты.

*Конкурс «Ракета» (аппликация из геометрических фигур)*

2. Итак, ракеты готовы, мы можем отправляться в путь. И первая остановка на планете Марс. Марс - очень интересная планета. Ученые долго предполагали, что именно на Марсе может быть жизнь. Вокруг своей оси Марс обращается за одни сутки, как и Земля, а вокруг Солнца - примерно за два года. У Марса два спутника - Фобос и Деймос, что в переводе с греческого означает «ужас» и «страх». Прежде, чем мы отправимся дальше, вы должны ответить на вопросы космической викторины.

*Викторина*

- 1. В каком году и какого числа первый человек побывал в космосе? Кто он? Как назывался корабль, на котором он поднялся в космос? (12 апреля 1961 года, Юрий Гагарин, корабль «Восток».)*
- 2. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится? (Байконур, Казахстан.)*
- 3. Первый советско-американский полет. Как назывались космические корабли, на которых был совершен этот полет? («Союз» и «Аполлон».)*
- 4. Какая планета в солнечной системе самая большая? (Юпитер, больше Земли в 13 раз.)*
- 5. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли? (В 1957 году.)*
- 6. Назовите русских женщин-космонавтов. (Валентина Терешкова, Светлана Савицкая.)*
- 7. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов.)*
- 8. Какие животные, насекомые побывали в космосе? (Мыши, крысы, тараканы, собаки, обезьяны, лягушки, пчелы и т.д.)*

3. Все экипажи успешно ответили на вопросы викторины, и мы можем продолжать полет. Наш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Телеграмма со спутника. (подсказка: каждая цифра соответствует номеру буквы в алфавите)

17	16	13	7	20		17	18	16	23	16	5	10	20		15	16	18	14	1	13	30	15	16

Ответ: полет проходит нормально

4. Быстрее расшифровал телеграмму экипаж... Вы правильно прочитали телеграмму. Продолжаем наш полет. Как вы знаете - в космосе всегда невесомость. Представьте, как работают ваши руки и ноги в невесомости. *Физкультурная зарядка. Дети под музыку выполняют задания.*

- ✓ Руки в стороны на ширине плеч. Правая рука делает в воздухе круги. Левая делает точно такие же круги, но в обратную сторону.
- ✓ Правая рука движется вверх - вниз. Левая делает круги.
- ✓ Правая рука делает в воздухе треугольники. Левая – круги.
- ✓ Правая делает круги. Левая - треугольники. Нога рисует на полу квадрат.

5. Полет продолжается. И мы совершаем посадку на планете Венера. Собрать картинку на время (1 мин.). *Пазлы*



6. Летим дальше, на планету Меркурий. Совершаем посадку на этой загадочной планете. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы. Ой, какой интересный пейзаж. Сколько здесь невиданных животных! Мы, наверное, попали в космический зоопарк.

Задание: каждый экипаж должен нарисовать пейзаж, необыкновенное космическое животное. Вы должны также придумать название этого животного, рассказать, чем оно питается. *Рисунок. Коллективная работа. Тема «Космическая планета и ее жители». Бумага формат А3, карандаши*

7. Продолжаем полет - нас ждет планета Юпитер. Юпитер больше Земли в 13 раз. Смотря на планету Юпитер в телескоп, можно увидеть темные полосы и светлые зоны между ними. На самом деле такая картина создается облаками разной температуры: светлые облака - более холодные, чем темные. Из этого можно сделать вывод, что в телескоп можно увидеть атмосферу Юпитера, а не его поверхность. Это видно и на нашей карте. А задание вас ждет такое: вы должны придумать рассказ, сказку, с использованием тех слов, которые написаны у вас на листочках (*Космос, путешествия, планета, дружба, звезды, космонавт, инопланетянин, корабль, карта, Земля*). 5-10 предложений. *Мини сочинение (работа с текстом)*

8. Полет продолжается. И мы посещаем еще одну планету Сатурн. *Разгадать кроссворд*





*Ведущий 1.* Сколько еще планет в нашей солнечной системе, а в галактике, во вселенной? Далекие звезды еще ждут нас. Наш полет подошел к концу, пора возвращаться.

*Ведущий 2.* Мы вернулись на Землю. Подведем итоги. Слово предоставляется членам жюри.

Подведение итогов. Награждение команд

*Ведущий 1.* Более успешным был полет экипажа... Молодцы, ребята! Так держать. Я думаю, что все вы сможете стать прекрасными космонавтами!

### Использованная литература

Планеты Солнечной системы. <http://fb.ru/article/31775/planeta-yupiter-astrologicheskaya-harakteristika>

Космическая зарядка.

<https://mp3spy.cc/music/%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81/>