



**ГОРБУНОВА ИЛОНА НИКОЛАЕВНА**  
**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №55 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

- ❖ ОБРАЗОВАНИЕ – ВЫСШЕЕ
- ❖ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ – ПЕРВАЯ
- ❖ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 13 ЛЕТ



# МОЙ УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ  
ДЛЯ УСПЕШНОГО КОРРЕКЦИОННО -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С  
ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  
РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ «РЕЧЕВЫХ  
КУБИКОВ»

*«РОДНОЕ СЛОВО ЕСТЬ ОСНОВА ВСЯКОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
И СОКРОВИЩНИЦА ВСЕХ ЗНАНИЙ: С НЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВСЯКОЕ  
ПОНИМАНИЕ, ЧЕРЕЗ НЕГО ПРОХОДИТ И К НЕМУ ВОЗВРАЩАЕТСЯ».*

*К.Д. УШИНСКИЙ*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



- ✓ Низкая концентрация внимания;
- ✓ Низкий уровень развития связной речи;
- ✓ Недостаточное развитие мелкой моторики рук;
- ✓ Отставание в формировании всех компонентов языковой системы: фонетики, лексики и грамматики;
- ✓ Недостатки звукопроизношения, выражающиеся в смешении, замене и искажении звуков;
- ✓ Затруднения при планировании высказывания и отборе соответствующих языковых средств, что так же обуславливает своеобразие их связной речи.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса при формировании речи детей путем использования Речевых кубиков.**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- Совершенствовать тонкую моторику рук и координацию движений с использованием кубиков;
- Развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- Сформировать навыки составления, анализа простых и сложных предложений;
- Стимулировать развитие и формирование не только познавательного интереса, но и познавательного общения;
- Привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности по развитию навыков общения, профилактики и коррекции речевых нарушений детей;
- Создать условия для организации коррекционно-образовательного процесса с использованием речевых кубиков.

## Вид проекта – долгосрочный 2 года

Участники проекта – дети, педагоги, родители  
Срок реализации проекта – сентябрь 2019 года – май 2021 год

### Риски проекта (организационные):

- низкая мотивация к реализации проекта со стороны педагогов и родителей (законных представителей);
- отсутствие условий для проведения различного рода мероприятий;
- высокая заболеваемость детей, низкая посещаемость детского сада

### Ожидаемые результаты Проекта

- родители активно включаются в коррекционно-образовательный процесс;
- родители самостоятельно используют речевые кубики в домашних условиях;
- положительная динамика речевого развития детей;
- успешная социальная адаптация в ДООУ и семье;
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации;
- сформирована мотивация к школьному обучению (сформированы УУД: познавательные (умение обобщать и классифицировать по признакам, находить ответы на вопросы в иллюстрации) 2. регулятивные(умение работать по правилам) 3.коммуникативные (умение слушать и понимать других, строить речевые высказывания);
- положительные отзывы о работе учителя-логопеда.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## I ЭТАП ВВОДНЫЙ

- изучение литературы;
- изготовление кубиков;
- подбор и систематизация дидактических игр;
- изготовление картотеки;
- разработка конспектов бесед и плана индивидуальной работы.

Сентябрь 2019 – Декабрь 2019

## II ЭТАП ОСНОВНОЙ

- проведение работы с детьми первого и второго года обучения (организация занятий, дополнительная образовательной услуги);
- создание раздела на личном сайте;
- организация работы с педагогами (мастер-класс, презентация картотеки, разработка методических рекомендаций);
- работа с родителями (открытое занятие, индивидуальные консультации)

Декабрь 2019 – Апрель 2021

## III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- анализ оценки эффективности применения речевых кубиков в коррекционно-образовательном процессе;
- публикация материалов;
- итоговая презентация результатов реализации проекта

Май 2021

# ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – СТАРШАЯ ГРУППА



Артикуляционная гимнастика с использованием речевых кубиков

Такая артикуляционная гимнастика не надоедает детям, они с удовольствием бросают кубики, меняют картинки, подбирают к картинке нужное артикуляционное упражнение.



## РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «РЕЧЕВЫХ КУБИКОВ»



-СОГЛАСНЫЙ, ГЛАСНЫЙ  
ЗВУКИ;

-ЗВОНКИЙ, ГЛУХОЙ;

-ТВЕРДЫЙ, МЯГКИЙ.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЗВУКА В СЛОВЕ

Детям предлагается отобрать картинки к определенной букве



Определить позицию звука в слове  
(в начале, в середине, в конце)



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ С РЕЧЕВЫМИ КУБИКАМИ



Детям предлагается выбрать картинки на кубиках, подходящие к заданной схеме, либо выложить схему самостоятельно к нужному слову.

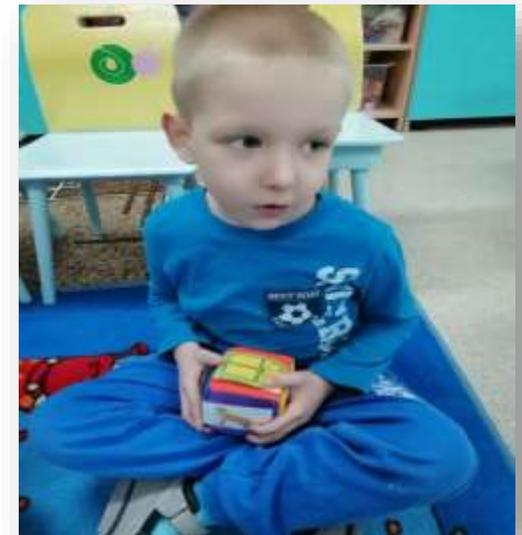


Назвать как можно больше слов начинающихся на выпавшую букву на грани кубика



## ИГРА: «ЗАГАДАЙ ЗАГАДКУ»

**Цель : Учить детей загадывать описательные загадки посредством перечисления признаков предмета без его названия.**



## ИГРА : «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

**Цель:** Развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление, закреплять обобщающие понятия.



# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

на грани кубиков крепятся картинки со звуком находящимся на стадии автоматизации.  
ребенок называет предметы, четко проговаривая заданный звук.



# ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Знакомство с  
кубиками -  
историй



Составление  
предложений



Составление  
рассказа



# ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

**Знакомство с  
кубиками  
«Эмоции»**  
**Знакомство с  
кубиками  
«Выразительность  
речи»**

**Знакомство с  
кубиками  
«Предлоги»**

**Знакомство с  
кубиками «Семья»,  
«Профессии»,  
«Незнакомцы»**

**Знакомство с  
кубиками «Время  
суток и погода»,  
«Место действия»**

**Знакомство с  
кубиками  
«Волшебные  
предметы»,  
«Транспорт»**

# ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ «ЭМОЦИИ»



Детям предлагается проговаривать слова, предложения с выпавшей эмоцией на грани кубика.

смеется



удивляется



сердится



улыбается



плачет



грустит



# ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ «ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ»



**-вопрос**



**-громкость**



**-восклицание**



**-мелодичность**



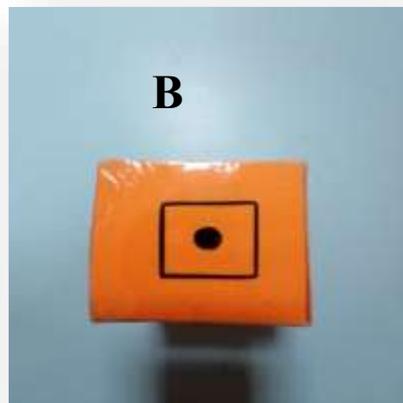
**-скорость речи**



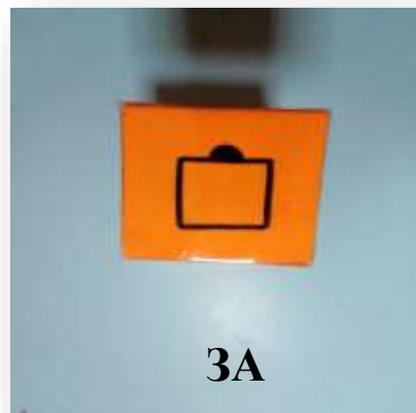
**-повествование**

**Дети произносят заданное слово или предложение с выпавшей интонацией на грани кубика**

# ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДЛОГИ»



**Дети составляют предложения с предлогом  
выпавшем на грани кубика**



# ЗНАКОМСТВО С КУБИКАМИ «СЕМЬЯ», «ПРОФЕССИИ», «НЕЗНАКОМЦЫ»



# Знакомство с кубиками «Место действия», «Время суток и погода»

город



лес



горы



Северный полюс



море

деревня



снег



луна



гроза



радуга



ДОЖДЬ



солнце



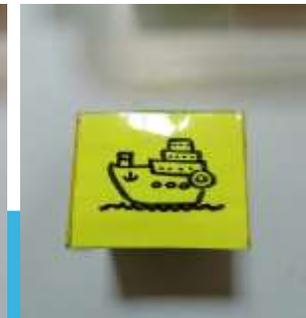
# Знакомство с кубиками «Волшебные предметы», «Транспорт»



# ИГРА «АРТИСТЫ»

**Цель: Развивать интонационную выразительность, формировать активную коммуникативную позицию.**

**Детям предлагается составить предложение используя кубики, затем бросается кубик эмоции и выразительность речи, какая эмоция выпала, с такой и произносится предложение, затем с выпавшей выразительностью.**



**Дедушка в сапогах скороходах, добежал до гор.(пропеть)**

**Капитан плыл на корабле и повстречал русалку. (произнести удивленно)**

# ИГРА « НЕИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

**Цель : Учить детей вести диалог, развивать речь и фантазию.**



**Педагог бросает кубик ребенку и спрашивает его : «Алло! Артем, ты где?», «Что ты там делаешь?»»**

# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «РЕЧЕВЫХ КУБИКОВ»

«Какой первый звук в слове?»



«Четко произнеси слово. Хлопни столько раз в ладоши, сколько слогов в слове»



«Четко произнеси слово. Хлопни в ладоши, если в слове есть звук «М» и т.д.



# ИГРА «СОЧИНИ СВОЮ ИСТОРИЮ»

Цель: Учить детей составлять собственные истории , сказки, рассказы.



# Промежуточные результаты проекта



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

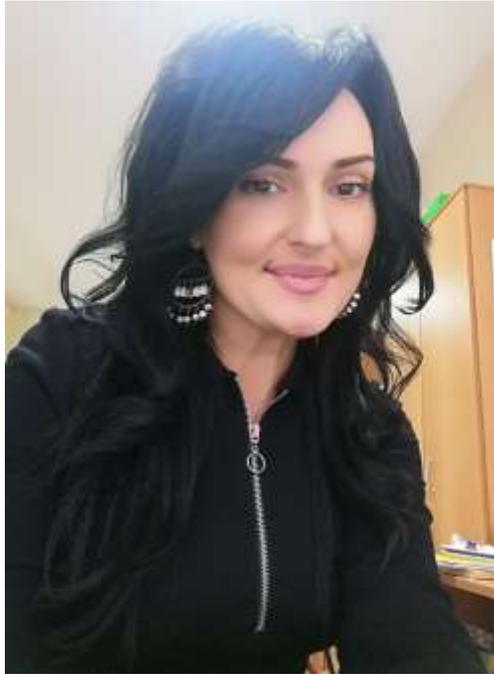
## МАЙ 2021 Г.

- Проведение диагностики воспитанников;
- Подведение итогов реализации Проекта;
- Определение перспектив;
- Создание картотеки игр по развитию речи и обучению грамоте с использованием речевых кубиков на старшую и подготовительную группу;
- Публикация, трансляция опыта;
- Организация дополнительной образовательной услуги по развитию речи посредством «Речевых кубиков»;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов.

# ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- ✓ Картотека игр по развитию речи и обучению грамоте для старшей и подготовительной группы;
- ✓ Публикация «Создание условий для успешного коррекционно-образовательного процесса с детьми с общим недоразвитием речи с использованием «Речевых кубиков»;
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Речевые кубики»»;
- ✓ Рекомендации для педагогов «Развитие речи дошкольников посредством речевых кубиков».

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**Почтовый адрес:** просп. Ленина, 53А, Ухта, Россия

**Тел (ОО):** +78216 76-56-61

**Сайт (ОО):** [topalek55.tvoysadik.ru](http://topalek55.tvoysadik.ru)

**Тел:** 89222702346

**Мой сайт:** <https://eremenkoilona.wixsite.com/my-site-4>

**E-mail:** [eremenko.ilona@yandex.ru](mailto:eremenko.ilona@yandex.ru)



Если у вашего ребенка нарушено звукопроизношение, если вы заметили, что ребенок испытывает трудности в своих высказываниях... Не отчаивайтесь, я и «Речевые кубики» помогут вам !