Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

Проект «Моя малая Родина — Кубань»

Знакомство с родной станицей

Выполнила: Каймакова Марина Константиновна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №3»

Старонижестеблиевской станицы

Краснодарского края

Красноармейского района

2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность **проекта**: Воспитание патриотических чувств является одной из важнейших задач нашего времени. Каждый регион, город, село, **станица неповторимы**, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Дети в силу возраста интересуются той **обстановкой**, архитектурным содержанием, которые их окружают. Задача взрослых направить их познание в нужное русло.

Цель **проекта**: **Познакомить детей с историей Кубани**, историей возникновения **станицы Старонижестеблиевской** и её месторасположением на карте Краснодарского края, её достопримечательностями, обычаями и традициями.

Задачи **проекта**:

Обобщить знания детей о **Кубани**. Прививать интерес к истории **родного края**, своей малой **родине**, желание узнать о своих предках.

Воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.

Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою **станицу Старонижестеблиевскую, Красноармейский** район, Краснодарский край.

Развитие речевой культуры, любознательности, творческих способностей, кругозора, речи, пополнение словарного запаса детей новыми словами.

Методы **проекта**:

1. Беседы.

2. Непосредственная деятельность.

3. Проведение выставок.

4. Изготовление поделок.

5. Чтение художественной литературы.

6. Рассматривание кубанского костюма.

7. Дидактические игры.

8. **Кубанские подвижные игры**.

Участники **проекта**: дети 4-5 лет, воспитатели.

Тип **проекта**: групповой

Сроки реализации: долгосрочный: 3 месяца

Вид **проекта**: познавательно-исследовательский **проект.**

Предполагаемые результаты **проекта**:

1. Изучение краеведческого материала, **знакомство** с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона.

2. Повышение интереса к истории своего народа.

3. Развитие духовных потребностей

Этапы **проекта**:

1. Подготовительный.

2. Основной.

3. Заключительный.

1. Подготовительный (сентябрь).

1.1. **Постановка целей и задач**;

1.2. Подбор методической и художественной литературы;

1.3. Работа с детьми и **родителями в рамках проекта**.

2. Основной (Октябрь – ноябрь).

2.1.Работа по плану: реализация поставленных целей и задач через различные виды деятельности

2.2. Взаимодействие с **родителями**;

3. Заключительный (ноя**б**рь)

Проведение развлечения «Казачьи игры»

Этапы реализации **проекта**:

1.Беседы:

- о **родной станице**. Вспомнить название улиц, назвать красивые места **станицы**. Рассказать детям об Ангелинском ерике, протекающем через всю станицу. Учить любить свои **родные места**.

- о том, чем занимаются труженики ст. Старонижесте**б**лиевской. Загадывание загадок об овощах;

- о **кубанской кухне**, о том, что готовят дома;

- о хлебе  и о рисе «О тех, кто нас кормит». Воспитание положительного отношения к труду сельских тружеников;

- «Город - село». Дать представление о различии, чем наша **станица** отличается от города. **Познакомить** с особенностями труда в городе и **станице**;

- «Птицы, живущие рядом с нами». **Познакомить с птицами**, населяющими наш край (совы, сойки, синицы, дятлы, дрозды, кукушки, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны). Рассматривание иллюстраций, наблюдения в природе;

- о зимующих пернатых. Уточнение знаний детей о птицах, живущих рядом;

- **знакомство с трудом строителей**. Отметить, чем отличаются дома в **станице**, от домов в городе;

- беседы об основании станицы.

3.Чтение:

- «Как самолёт работает в поле» - И. Винокурова. **Знакомство** с трудом сельских тружеников;

-стихов **кубанских поэтов И**. Варава, Негола, и т. д. ;

- заучивание пословиц и поговорок **Кубани**;

4.Рассматривание:

- фотографий достопримечательности **станицы**;

- фотографий природа **Кубани**;

- фотографий нашей станицы в прошлом.

6.Музыка и физическая культура:

- заучивание гимна Кубани, и пение песен **Кубани**;

-разучивание казачьих танцев;

-проведение праздников и развлечений

8. Проведение выставок

Изготовление макета кубанского подворья,

Выставка кубанского рукоделия, выставка урожая.

9. Взаимодействие с **родителями**:

- консультации для **родителей**«Творчество казаков » (о поэтах, художниках, рукодельницах)

- участие в конкурсе рисунков «Дорогая старина»

- домашнее чтение произведений **кубанских поэтов**

- выставка рисунков, нарисованных **родителями и детьми**: «Природа **родного края**»;

- изготовление кормушек для птиц;

- конкурс детских рисунков «Дорогая старина»;

- сбор экспонатов для оформления комнат **кубанского быта**.

III Заключительный.

Развлечение: «Казачьи игры»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дошкольный возраст - важный период для **становления личности**, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, **знакомство** с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой **Родине**. Соприкосновение ребенка с **народным искусством**, традициями, историей, природой **родного края**, участие в **народных** праздниках помогают духовно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей **Родине**.

Расширяем представления детей о **родной стране**, о государственных и **народных праздниках**. **Знакомим с народными** традициями и обычаями. Продолжаем формировать интерес к «малой **Родине**». Рассказываем детям о достопримечательностях, культуре, традициях **родного края**. **Знакомим** с флагом и гербом нашей страны, мелодией гимна.

Для лучшего **ознакомления детей с родным** краем в нашей группе есть специальные уголки, где дети **знакомятся** с историческим развитии **Кубани**, природой **родного края**, с казачьими обычаями. Уголки оснащены иллюстрациями, фотографиями, картотекой подвижных казачьих игр, предметами утвари, одеждой, макетом кубанского подворья. В детском саду проводятся праздники, посвященные **Кубани**, занятия. В повседневной жизни используются **народные игры**, в которых дети с удовольствием принимают участие. Проводятся беседы о христианских праздниках.

Методика **ознакомления детей с родным** краем и воспитание любви к нему разнообразна: это и непосредственное восприятие детьми окружающего, т. е. наблюдения, прогулки, экскурсии, демонстрация иллюстративного материала - фото, открытки, широкое использование художественных произведений и беседы во время прогулок и рассказы воспитателя об истории края и его людях.

**Знакомя** детей с историей края, нужно организовывать экскурсии к памятникам.

**И конечно беседы о главной реке - Кубани и с ее притоках**. Необходимо обратить внимание на богатую пышную растительность **Кубани**.

Побуждаем детей рассказывать о том, где они провели выходные дни, что видели. В дни праздников обращаем внимание детей на красочное оформление зала, детского сада, улиц **станицы**, воспитывая чувство сопричастности к жизни **станицы**. Воспитывая у детей любовь к **родному краю**, **станице**, **знакомили с названиями улиц**, на которых живут дети, рассказывали о самых красивых местах **родной станицы**, ее достопримечательностях. Даем детям, доступные их пониманию, представления о государственных традициях.

На прогулке по территории детского сада проводятся беседы на тему: «Птицы, живущие рядом с нами».

Воспитанию нравственных чувств у детей способствует рассматривание книг, иллюстраций.

Чтобы **познакомить** детей с трудовыми достижениями проводились беседы: «О хлебе», «О тех, кто нас кормит», «Город-село», беседа о **кубанской кухне**, о труде строителей.

Любить свой край - это значит любить и **родную природу**, бережно к ней относиться.

«Мы любим край, где **родились и выросли**, край, где живем и трудимся. Давайте же эту любовь мы донесем до сердец наших детей, мы с ранних лет научим любить край и восхищаться нашими необъятными полями, быстрыми реками, морями, многообразием растительности, животной среды, как это делали наши предки!»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате всей этой работы над **проектом**: мы развили у детей интерес к историческому прошлому своего края, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков.

Сформировали навык составления короткого рассказа, дети стали более наблюдательными, любознательными, обогатилась их речь.

Воспитали у детей любовь к своей Родине, к родному краю.

В процессе реализации **проекта** охватывались различные виды деятельности детей: занятия, игры, труд, совместная деятельность, что позволяет уточнять и закреплять полученные знания. Индивидуальный подход к каждому ребенку, подчеркивание его значимости и уникальности, активизация его творческого потенциала выражается в организации персональных выставок предков детей, ручного труда, разыгрывании сценок, и др.

В данном **проекте** уделялось большое внимание объединению всех участников **проекта** общими целями и задачами для более полной их реализации. Это интересные своевременные консультации для родителей, создание сборника семейных традиций, совместная подготовка к костюмированным **кубанским праздникам**, беседы с детьми, рассматривание образцов **кубанских мастеров**, художественно-продуктивная деятельность, **народные подвижные игры**, разучивание гимна Кубани.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бережной И. В. Сборник стихов «**Кубань моя родная**.» 2005 г.

2. Букин А. П. В дружбе с людьми и природой. - М.: Просвещение, 1991.

3. «Знай и люби свой край». Авторская программа (2002г.). Составитель Васнева Алла Григорьевна, заведующая ДОУ центра развития ребёнка детского сада № 172.

4. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» 1987 г.

5. Деревянко В. А., Савельева С. С., Бабанский И. Т. Уроки экологического творчества. // Начальная школа. - 1999, N12, С. 40-44.

6. Дыбина О. В. «Ребёнок и окружающий мир» Программа и методические рекомендации. 2005 г.

7. Ердаков Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников. // Начальная школа. - 1998, N11-12, С. 19-22.

8. Жестова Н. С. Проведение экскурсии в лес. // Дошкольное образование. -1998, N7, С. 30-34.

9. Зверев И. Д., Суравегина И. Т. - Экологическое образование дошкольников. // М.: Педагогика, 1983.

10. https://www.красноармейскийрайон.рф/articles/istorija-stanicy-staronizhesteblievskoi.html