**Сценарий.**

**Звучат фанфары**

Выходят ведущие: ………………………………………………………………………….

(**В медицинских формах**)

**1. Ведущий**.

Королева Виктория подарила ей брошь

В знак признанья истины, что ее путь – не ложь.

Со светильником женщина среди раны войны

Что ей движет?

Да меньше бы было боли,

Да сны чтобы снились,

Чтоб верилось

Чтоб хотелось понять:

Не такая жизнь длинная –

Да еще ее отнимать?

Просто знала, что нужно так

Ни тоской, ни слезой

Рядом быть, побеждая боль,

Заслоняя собой.

**2. Ведущий.**

Крест из белого мрамора

над Балаклавой в Крыму

В память о людях поставила

Погибших в военном дыму

Книг много ею написано

О медицинской сестре

Роли, значении жизненном

Женской святой доброте.

**1. Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья, Уважаемые преподаватели. Сегодня 12 мая Международный день медицинской сестры, наше мероприятие проводится в честь этого праздника.

**2. Ведущий**. По решению Международного красного креста этот день отчается в честь английской сестры милосердия Флоренс Найтингейл, в день ее рождения.

**2. Ведущий**. Поздравляют нас с этим праздником танцевальный коллектив “Забава” встречайте!

**(Ведущие уходят)**

Опускается экран

На экране “Леди с лампой”

**– выходят ведущие с одной стороны, с другой стороны ставим столик, стул**

**на столике: цветы полевые, микрофон.**

**1. Ведущий.** Флоренс Найтингей, выдающаяся английская медсестра, образованная женщина викторианской эпохи, незаурядной личности, оказавшая огромное влияние на развитие сестринского дела во всем мире. Ее идеи, взгляды и убеждения получили широкое признание и распространение во многих странах, позволили медсестрам осмыслить суть своей профессиональной деятельности.

**2.Ведущий.** Современные исследователи по праву считают Найтингейл первым теоретиком сестринского дела и рассматривают ее работу в качестве первой концептуальной модели сестринского дела.

**1. Ведущий.** “Письмо послание Флоренс Нейтингейл – потомка”.

**(В это время – должна выходить с другой стороны Флоренс Н. “Панфилова Алена” с лампой медленно и садиться за стол на нее нужно направить свет).**

Она говорит о своей жизни, о том, почему она выбрала такой путь. Трудный. Почему она считает главным смыслом всей своей жизни служения людям в облегчении их страданий физических и духовных, она обращается к потомкам, к последователям своего дела, призывая их не быть и не стать равнодушными к чужим страданиям и боли, заканчивает письмо призывом найти смысл жизни в том, чтоб люди, а главное, женщины помнили о своем великом предназначение в этой жизни – сеять добро, быть сострадательном во имя жизни – дающей женщиной. Во имя мира и гармонии души.

**(Дальше говорит Флоренс Н. «Панфилова Алена»)**

**Экран не убираем. Панфилова Алена уходит**

**На экране фильм**

**“Сердце, отданное людям” о Флоренс Н.**

**(После фильма поднимаем экран)**

**1. Ведущий**. Шумит океан человеческих буден

Вершатся вокруг

Все большие дела,

Но наша профессия

Нужна людям

Всегда самой лучше на свете была.

**2.Ведущий**. Здоровье и жизнь – дар природы бесценный,

И как повелось со времен Гиппократа

Клянутся его охранять неизменно

Во все времена люди

В белых халатах.

**1.Ведущий.** Сегодня в честь дня медицинской сестры, мы проводим конкурс “ Колесо историй”

В конкурсе принимают участие:

* 101 группа по специальности «Лечебное дело»
* 204 группа по специальности «Сестринское дело»
* 205 группа по специальности «Сестринское дело»
* 209 группа по специальности «Акушерское дело»

**2. Ведущий.** Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри наши уважаемые преподаватели:

* Эрдниева Анастасия Антоновна;
* Чеснокова Валентина Парфенова;
* Мартынюк Ольга Вячеславовна;
* Гучко Ирина Владимировна;

**1. Ведущий.** Конкурс состоит из 2х туров. Первый тур – творческий. Участники подготовили презентацию «О истории медицины» :

**2. Ведущий**. Помогать и оценивать правильность выполнения задания будут контролеры студенты 201 группы по специальности «Лечебное дело» Неркаги Диана, Тусида Алена, Джанбариева Зуля, Контерова Галина.

**1. Ведущий.** И так Вашему вниманию сейчас будут представлены презентации «О истории медицины» Пожалуйста на экран. **(Опускается экран)**

**2. Ведущий.** Закончился 1 тур нашего конкурса, мы переходим ко 2-му туру, который Состоит из 5-ти этапов:

* Узнай событие;
* Исторический портрет;
* Практическое умение;
* Черный ящик;
* Знаете ли вы?;

**1.Ведущий.**  Под ваши аплодисменты

* мы приглашаем участников синей дорожки 101 группа по специальности «Лечебное дело»;
* мы приглашаем участников зеленой дорожки 209 группа по специальности «Акушерское дело»

**2.Ведущий.**

* мы приглашаем участников красной дорожки 204 группа по специальности «Сестринское дело»
* мы приглашаем участников желтой дорожки 205 группа по специальности «Сестринское дело»

**(Участники выходят: слева 101 гр, 204 гр, справа 209 гр, 205 гр.).**

**1.Ведущий**. Поддержим наших участников бурными аплодисментами и пожелаем всем удачи.

**Контролеры должны подняться за участниками и уйти за кулисы, когда начинается конкурс, каждый контролер подходит к своей группе и оценивается правильность ответа, затем отдать в живот ответ.**

**Со сцены: Пуйко Алена**

**Лапсуй Мария**

**Мамаева Динара**

**Сэротэтто Лиля**

**1. Ведущий.** Задание Первого этапа. Узнать событие и назвать его дату. (Если участники не могут ответить, могут ответить другие участники).

**2. Ведущий.** Задание для участников синей дорожки 101 группы. **(Читает задание)**

* И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ (Начали, ставит песочные часы.) Ваш правильный ответ.
* Задание для участников зеленой дорожки 209 группы

**(Читает задание) Одна минута на размышление.** И так ваш ответ **(Говорит ведущий).**

* Задание для участников красной дорожки 204 группы **(Читает задание)**
* Задание для участников желтой дорожки 205 группы **(Читает задание и так вам необходимо в течении 1 минуты дать правильный ответ)** Ваш правильный ответ.

**1.Ведущий.** Мы переходим у заданию Второго этапа.

Узнать по описанию историческую личность и назвать её.

* Задание для участников синей дорожки 101 группы.

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы.)** Ваш правильный ответ.

* Задание для участников зеленной дорожки 209 группы

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш правильный ответ.

* Задание для участников красной дорожки 204 группы

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш правильный ответ.

* Задание для участников желтой дорожки 205 группы

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш правильный ответ.

**(Контролеры оценивают правильность)**

**2.Ведущий.** Следующий этапнашего конкурса **“Практическое умение”** участником необходимо продемонстрировать правильность выполнения манипуляции **“Внутримышечная инъекция”**

**(Контролеры выкатывают каталки.)**

Я приглашаю от каждой команды по одному участнику подойти к манипуляционным столикам и по моей команде приступить к выполнению.

– Закончили наши участники Третий этап нашего конкурса.

(**Контролеры отдают в жюри результаты)**

**1.Ведущий.** Следующий наш конкурс называется **“Черный ящик”** участники продемонстрируют свои знания по дисциплине **“Анатомия”.**

Прошу пройти по одному участнику от каждой команды:

* Прошу участника синей команды 101 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника зеленой команды 209 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника красной команды 204 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника желтой команды 205 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**

На этом завершении наш 4 этап конкурс;

**2.Ведущий.** Мы переходим этапу нашего конкурса **“Знаете ли вы?”** Нужно ответит на 5 вопросов за 1 минуту.

И так вопрос к участникам синей дорожки. **(Читает вопросы)**

Спасибо ваше время вышло **(Смотрим на часы песочные)** Ваш ответ.

– Вопросы для участников зеленой дорожки. **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

– Вопросы для участников красной дорожки **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

– Вопросы для участников желтой дорожки **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

**(Контролеры отдают результаты в жюри)**

**1.Ведущий.** Всем спасибо просим всех участников пройти в зал. На этом наш конкурс окончен наше жюри подводит итоги конкурса. **(Сразу убрать каталки).**

**2.Ведущий.** А вас приветствует танцевальный коллектив **«Забава»** встречайте.

(Сразу после них выходят танцевальный коллектив «Вы сей»)

**(**По окончании их выступления**)**

**1.Ведущий.** Ваши аплодисментывас приветствовал танцевальный коллектив «Вы сей», среди исполнителей студентка нашей группы Талеева Виктория.

**2.Ведущий.** А сейчас наступает волнующий момент наше Уважаемы жюри объявит итоги конкурса: Мы приглашаем на сцену участников 101, 204, 205, 209 группы, еще раз поаплодируем нашим участникам. И приглашаем на сцену наше жюри под ваши аплодисменты.

**1.Ведущий.** Слова предоставляется нашему уважаемому жюри.

Слова жюри. **(Вручают грамоты)**

* **1 место**
* **2 место**
* **3 место**

**(Контролеры вручают подарки)**

**2.Ведуший.** Всем спасибо наш конкурс окончен. Все!!

**(Никуда не уходим, убираем оснащение)**