Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало – Ненецкого автономного округа

«Ямальский многопрофильный колледж»

**Методическая разработка**

**профессионального конкурса**

**«Колесо истории»**

**посвященный Международному дню медицинской сестры**

**Подготовила:**

**Преподаватель ОСД**

**Бондарева Л.М.**

г. Салехард

2018 г.

Рассмотрено и одобрено

На заседании МОКР

Протокол № 5 от 27.04.2018 г.

Руководитель МОКР: Бондарева Л.М.

**Положение о конкурсе.**

Конкурс профессионального мастерства между студентами 2-х курсов 101,204,205,209 групп посвящен Дню медицинской сестры, проводится согласно плана МОКР по внеаудиторной работе.

Дата проведения: 11.05.2018 г.

Время проведения: 1415 – 1615 часов

Место проведения: ЯМК (конференц зал)

Оснащение: видеофильм о Ф. Найтингейл, манипуляционные столы с оснащением для постановки инъекций, герные ящики, кости анатомические, костюм Ф. Найтингейл, фонарь, ваза, цветы, оценочные листы, контрольно – экспертные карты для оценки заданий.

Цели:

Учебные: повышение теоретических знаний в разделе «история развития сестринского дела», «Медикаментозное лечение» и практических навыков у студентов.

Развивающие: развивать творческий потенциал студентов, интеллектуальную активность.

Воспитательные: формирование чувства гуманности, милосердия, уважения к жизни и здоровью человека. Повышение уровня и качества оказания сестринской помощи.

Материалы конкурса охватывают темы:

- история медицины;

- медикаментозное лечение;

- инфекционная безопасность;

- уход за стомами;

- клизмы;

- наблюдение за состоянием пациента;

- безопасная среда

К моменту проведения конкурса студенты закончили изучение данных тем.

Конкурс состоит из 2-х туров:

1 тур – творческий. Участники подготовили презентацию «о истории медицины»

2 тур – состоит из 5-ти этапов:

- узнай событие;

- исторический портрет;

- практическое умение;

- черный ящик

- знаете ли вы?

Участники соревнуются в командном первенстве. В каждой команде 5 участников. По результатам конкурса участники награждаются граматами, сладкими подарками.

Формирующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Сценарий.**

**Звучат фанфары**

Выходят ведущие: (**В медицинских формах**)

**1. Ведущий**.

Королева Виктория подарила ей брошь

В знак признанья истины, что ее путь – не ложь.

Со светильником женщина среди раны войны

Что ей движет?

Да меньше бы было боли,

Да сны чтобы снились,

Чтоб верилось

Чтоб хотелось понять:

Не такая жизнь длинная –

Да еще ее отнимать?

Просто знала, что нужно так

Ни тоской, ни слезой

Рядом быть, побеждая боль,

Заслоняя собой.

**2. Ведущий.**

Крест из белого мрамора

над Балаклавой в Крыму

В память о людях поставила

Погибших в военном дыму

Книг много ею написано

О медицинской сестре

Роли, значении жизненном

Женской святой доброте.

**1. Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья, Уважаемые преподаватели. 12 мая Международный день медицинской сестры, наше мероприятие проводится в честь этого праздника.

**2. Ведущий**. По решению Международного красного креста этот день отмечается в честь английской сестры милосердия Флоренс Найтингейл, в день ее рождения.

**2. Ведущий**. Поздравляют нас с этим праздником танцевальный коллектив “Забава” встречайте!

(**Ведущие уходят**).

Опускается экран

На экране “Леди с лампой”

**– выходят ведущие с одной стороны, с другой стороны ставим столик, стул**

**на столике: цветы полевые, микрофон.**

**1. Ведущий.** Флоренс Найтингейл, выдающаяся английская медсестра, образованная женщина викторианской эпохи, незаурядной личности, оказавшая огромное влияние на развитие сестринского дела во всем мире. Ее идеи, взгляды и убеждения получили широкое признание и распространение во многих странах, позволили медсестрам осмыслить суть своей профессиональной деятельности.

**2.Ведущий.** Современные исследователи по праву считают Найтингейл первым теоретиком сестринского дела и рассматривают ее работу в качестве первой концептуальной модели сестринского дел.

**1. Ведущий.** “Письмо послание Флоренс Нейтингейл – потомкам”.

**(В это время – должна выходить с другой стороны Флоренс Н. “Панфилова Алена” с лампой медленно и садиться за стол на нее нужно направить свет).**

Она говорит о своей жизни, о том, почему она выбрала такой путь. Трудный. Почему она считает главным смыслом всей своей жизни служения людям в облегчении их страданий физических и духовных, она обращается к потомкам, к последователям своего дела, призывая их не быть и не стать равнодушными к чужим страданиям и боли, заканчивает письмо призывом найти смысл жизни в том, чтоб люди, а главное, женщины помнили о своем великом предназначение в этой жизни – сеять добро, быть сострадательном во имя жизни – дающей женщиной. Во имя мира и гармонии души.

**(Дальше говорит Флоренс Н. «Панфилова Алена»)**

**Экран не убираем. Панфилова Алена уходит**

**На экране фильм**

**“Сердце, отданное людям” о Флоренс Н.**

**(После фильма экран не убираем, висит фотография Флоренс Н.)**

**1. Ведущий**. Шумит океан человеческих буден

Вершатся вокруг

Все большие дела,

Но наша профессия

Нужная людям

Всегда самой лучшей на свете была.

**2.Ведущий**. Здоровье и жизнь – дар природы бесценный,

И как повелось со времен Гиппократа

Клянутся его охранять неизменно

Во все времена люди

В белых халатах.

**1.Ведущий.** Сегодня в честь дня медицинской сестры, мы проводим конкурс “ Колесо историй”

В конкурсе принимают участие:

* 101 группа по специальности «Лечебное дело»
* 204 группа по специальности «Сестринское дело»
* 205 группа по специальности «Сестринское дело»
* 209 группа по специальности «Акушерское дело»

**2. Ведущий.** Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри наши уважаемые преподаватели:

* Эрдниева Анастасия Антоновна;
* Чеснокова Валентина Парфенова;
* Мартынюк Ольга Вячеславовна;
* Гучко Ирина Владимировна;

**1. Ведущий.** Конкурс состоит из 2х туров. Первый тур – творческий. Участники подготовили презентацию «О истории медицины» :

**2. Ведущий**. Помогать и оценивать правильность выполнения задания будут контролеры студенты 201 группы по специальности «Лечебное дело» Неркаги Диана, Сэротэтто Лилия, Джанбариева Зуля, Лапсуй Мария.

**1. Ведущий.** И так Вашему вниманию сейчас будут представлены презентации «О истории медицины» Пожалуйста на экран. **(Опускается экран)**

**2. Ведущий.** Закончился 1 тур нашего конкурса, мы переходим ко 2-му туру, который Состоит из 5-ти этапов:

* Узнай событие;
* Исторический портрет;
* Практическое умение;
* Черный ящик;
* Знаете ли вы?;

**1.Ведущий.**  Под ваши аплодисменты

* мы приглашаем участников синей дорожки 101 группу по специальности «Лечебное дело»;
* мы приглашаем участников зеленой дорожки 209 группу по специальности «Акушерское дело»

**2.Ведущий.**

* мы приглашаем участников красной дорожки 204 группу по специальности «Сестринское дело»
* мы приглашаем участников желтой дорожки 205 группу по специальности «Сестринское дело»

**(Участники выходят: слева 101 гр, 204 гр, справа 209 гр, 205 гр.).**

**1.Ведущий**. Поддержим наших участников бурными аплодисментами и пожелаем всем удачи.

**Контролеры должны подняться за участниками и уйти за кулисы, когда начинается конкурс, каждый контролер подходит к своей группе и оценивается правильность ответа, затем отдать в жюри ответ.**

**Со сцены: Пуйко Алена**

**Солошенко Ира**

**Сэротэтто Марина**

**Яптик Маргарита**

**1. Ведущий.** Задание Первого этапа. Узнать событие и назвать его дату. (Если участники не могут ответить на вопрос, это может сделать другая команда, заработав себе балл).

**2. Ведущий.** Задание для участников синей дорожки 101 группы. **(Читает задание)**

В Москве по инициативе великой княгини Елизаветы Федоровны начала свою деятельность обитель милосердия. 18 сестер были, во главе с великой княгиней, посвящены в крестовые сестры любви и милосердия.

В Москве на Большой Ордынке сестры милосердия помогали беспризорным, больным и беднякам, проводили большую благотворительную работу с детьми сиротами, инвалидами.

**Вопрос:** Как называлась эта обитель? В каком году она образовалась?

* И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ (Начали.) Ваш ответ.
* Задание для участников зеленой дорожки 209 группы

В Российских сестринских школах сестры не были связаны брачными узами и это позволило им полностью отдаваться своему служению. В общину принимали вдов и девиц в возрасте от 20 до 40 лет. Обучение проводилось вначале в I- ом Сухопутном госпитале, а затем в стенах самой общины силами врачей. Сестер обучали уходу за больными, выполнение перевязок, фармации, рецептуре. В дальнейшем звание сестер милосердия было присвоено первым 10-ти женщинам, получившим подготовку в общине.

Вопрос: Как называлась эта община? В каком году она образовалась?

**(Читает задание) Одна минута на размышление.** И так ваш ответ **(Говорит ведущий).**

* Задание для участников красной дорожки 204 группы **(Читает задание)**

Впервые в России было обучено 50 вдов в сестер милосердия для бесплатного ухода за тяжелобольными. Вдовы осуществляли надзор в больницах, наблюдали за порядком раздачи и приема пищи, лекарственных препаратов, за чистотой и опрятностью больных, их постели и белье. После годичного испытания 16 из 24 вдов были приведены к присяге – им вручался «золотой крест» на зеленой ленте.

Вопрос: Как называлась эта община? В каком году она образовалась?

* Задание для участников желтой дорожки 205 группы

Была организована женская помощь больным и раненым из 35 – ти сеттер милосердия.

Впервые сестры милосердия стали оказывать помощь раненым и больным на поле битвы, был утвержден Устав общины.

В Уставе говорилось:

«Все сестры – должны твердо знать и помнить, что они только тогда могут почитаться достойными, имя сестра – милосердия, когда тщательно и совестливо исполняют данные им наставления о попечении и надзоре за больными»

Вопрос: Как называлась эта община? В каком году она образовалась?

* **(Читает задание и так вам необходимо в течении 1 минуты дать правильный ответ)** Ваш ответ.

**1.Ведущий.** Мы переходим к заданию Второго этапа.

Узнать по описанию историческую личность и назвать её.

* Задание для участников синей дорожки 101 группы.

Она была одной из первых русских сестер милосердия, получив образование она поступила на службу в Одесскую богадельню сердобольных сестер. По поручению княжны Елены Павловны она занимается подготовкой сестер и отправкой на театр военных действий. В 1855 году она возглавляет Крестовоздвиженскую общину. А в 1856 году скончалась от тифа.

Вопрос: О ком идет речь?

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы.)** Ваш ответ.

* Задание для участников зеленной дорожки 209 группы

На научном семинаре он сообщил, что изучал возможности восстановления кровотока при ранениях магистральных сосудов, он заметил, что при их сдавливании появляются звуки по которым можно определить характер кровотока в сосудах. Это дало возможность используя аппарат Рива – Рочи, четко определить систолическое и диастолическое давление. В скором времени были опубликованы первые результаты применения аускультативной методики измерения давления.

Вопрос: О ком идет речь?

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш ответ.

* Задание для участников красной дорожки 204 группы

Когда войска наши проиграв сражение, возвращались после боев изнуренные, обессиленные со множеством раненых и изувеченных, девушка обратившая в сестру милосердия принялась безвозмездно помогать раненным, ее повозка была перевязочным пунктом.

Вопрос: О ком идет речь?

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш ответ.

* Задание для участников желтой дорожки 205 группы

Во время военных действий в Крыму Пирогов Н.И. разделил сестер на группы, каждая группа имела свои обязанности. Она возглавляла 3,4 отряд – сопровождал раненных при дальних перевозках. Помимо ее деятельности в период Крымской войны, она считается родоначальницей сестринской службы и сельской медицины в России. На собственные деньги у себя на родине в Тверской губернии она построила лечебницу для крестьян.

Вопрос: О ком идет речь?

**( Читает задание и показывает портрет. И так вам необходимо в течение 1 минуты дать правильный ответ. Начали, ставит песочные часы)** Ваш ответ.

**(Контролеры оценивают правильность)**

**2.Ведущий.** Следующий этапнашего конкурса **“Практическое умение”** участникам необходимо продемонстрировать правильность выполнения манипуляции **“Внутримышечная инъекция”**

**(Контролеры выкатывают каталки.)**

Я приглашаю от каждой команды по одному участнику подойти к манипуляционным столикам и по моей команде приступить к выполнению.

– Закончили наши участники Третий этап нашего конкурса.

(**Контролеры отдают в жюри результаты)**

**1.Ведущий.** Следующий наш конкурс называется **“Черный ящик”** участники продемонстрируют свои знания по дисциплине **“Анатомия”.**

Прошу пройти по одному участнику от каждой команды:

* Прошу участника синей дорожки 101 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Начали. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника зеленой дорожки 209 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Начали. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника красной дорожки 204 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Начали. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**
* Прошу участника желтой дорожки 205 группы, определить какая кость находиться в ящике вам дается 1 минута. Начали. Прошу ваш ответ. **(После ответа участник должен достать эту кость)**

На этом завершен 4 этап конкурса;

**2.Ведущий.** Мы переходим к 5 этапу нашего конкурса **“Знаете ли вы?”** Нужно ответить на 5 вопросов за 1 минуту.

И так вопрос к участникам синей дорожки 101 группы. **(Читает вопросы)**

1. В каком документе и когда закреплены этические элементы философии сестринского дела?

(ответ: 1997 году «Этический кодекс медицинской сестры»)

1. Какого цвета реактив при положительной фенолфталеиновой пробе?

(ответ: розового)

1. К какому пути введения относятся инъекции?

(ответ: парентеральному)

1. Введение в нижний отдел кишечника жидкости называется?

(ответ: клизма)

1. Искусственное отверстие созданное хирургическим путем, создающее сообщение между полостью любого полого органа это?

(ответ: стома)

Спасибо ваше время вышло **(Смотрим на часы песочные)** Ваш ответ.

– Вопросы для участников зеленой дорожки 209 группы. **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

1. Как называли женщин посвящавших себя тяжелому труду, но прекрасному делу, когда к человеку приходит болезнь?

(ответ: сестры милосердия)

1. Положение полулежа и полусидя

(ответ: Фаулера)

1. Воспаление вены с образованием в нем тромба?

(ответ: тромбофлебит)

1. Как следует вводить масляные растворы?

(ответ: 2-х моментно)

1. Места введения п/к инъекции?

(ответ: плечо, под лопатку, передняя брюшная стенка, бедро)

– Вопросы для участников красной дорожки 204 группы **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

1. Кто внес свой вклад в России в развитии Антисептики и асептики?

(ответ: Пирогов Н.И., Булявский И.В.

1. В каком году началось сестринское дело в России?

(ответ: 1908 г.)

1. Почему непригодно введение лекарственных веществ энтеральным путем в экстренных ситуациях?

(ответ: медленное действие)

1. Какие лекарственные средства, вводятся сублингвально?

(ответ: сердечные)

1. Разница между систолическим и диастолическим давлением называется?

(ответ: пульсовое)

– Вопросы для участников желтой дорожки 205 группы **(Читает вопрос)** Спасибо ваше время вышло. Ваш ответ.

1. Когда впервые были использованы резиновые перчатки?

(ответ: в 1834 г.)

1. Положение пациента лежа, на животе и боку

(ответ: Симса)

1. Чем запиваются сульфаниламидные препараты?

(ответ: минеральной водой)

1. Сколько ЕД инсулина в 1 мл

(ответ: 40 ЕД)

1. Какие лекарственные формы можно вводить ректально

(ответ: супозитори)

**(Контролеры отдают результаты в жюри)**

**1.Ведущий.** Всем спасибо просим всех участников пройти в зал. На этом наш конкурс окончен наше жюри подводит итоги конкурса. **(Сразу убрать каталки).**

**2.Ведущий.** А вас приветствует танцевальный коллектив **«Вы Сей»** встречайте.

(Сразу после них выходят танцевальный коллектив «Вы Сей»)

**(**По окончании их выступления**)**

**1.Ведущий.** В замечательном танцевальном коллективе Вы Сей занимаются студенты нашего колледжа. Руководитель коллектива Татьяна Нюдихасововна Лар хотела бы воспользоваться возможностью и наградить студентов Ямальского многопрофильного колледжа.

**2.Ведущий.** А сейчас наступает волнительный момент наше Уважаемы жюри объявит итоги конкурса: Мы приглашаем на сцену участников 101, 204, 205, 209 группы, еще раз поаплодируем нашим участникам. И приглашаем на сцену наше жюри под ваши аплодисменты.

**1.Ведущий.** Слова предоставляется нашему уважаемому жюри.

Слова жюри. **(Вручают грамоты)**

* **1 место**
* **2 место**
* **3 место**

**(Контролеры вручают подарки)**

**2.Ведуший.** Всем спасибо наш конкурс завершен. Все!!

**(Никуда не уходим, убираем оснащение)**

**101 группа, специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Узнать событие и назвать его дату. | «Марфо – Маринская обитель. Образовалась в 1909 году |  |
| 2. | Узнать по описанию историческую личность и назвать её. | Хитрово Екатерина Александровна |  |
| 4 | Определить кость | Крестец |  |
| 5. | 1. В каком документе и когда закреплены этические элементы философии сестринского дела? | 1997 году «Этический кодекс медицинской сестры» |  |
|  | 1. Какого цвета реактив при положительной фенолфталеиновой пробе? | Розового |  |
|  | 1. К какому пути введения относятся инъекции? | Парентеральному |  |
|  | 1. Введение в нижний отдел кишечника жидкости называется? | Клизма |  |
|  | 1. Искусственное отверстие созданное хирургическим путем, создающее сообщение между полостью любого полого органа это? | Стома |  |

**204 группа, специальность «Сестринское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Узнать событие и назвать его дату. | Община называлась «Служба сердобольных вдов». Образовалась в 1803 году |  |
| 2. | Узнать по описанию историческую личность и назвать её. | Даша Севастопольская |  |
| 4 | Определить кость | Позвоночник |  |
| 5. | 1. Кто внес свой вклад в России в развитии Антисептики и асептики? | Пирогов Н.И., Булявский И.В. |  |
|  | 1. В каком году началось сестринское дело в России? | 1908 г. |  |
|  | 1. Почему непригодно введение лекарственных веществ энтеральным путем в экстренных ситуациях? | Медленное действие |  |
|  | 1. Какие лекарственные средства, вводятся сублингвально? | Сердечные |  |
|  | 1. Разница между систолическим и диастолическим давлением называется? | Пульсовое |  |

**205 группа, специальность «Сестринское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Узнать событие и назвать его дату. | Община называлась «Крестовоздвиженская». Образовалась 25 октября 1854 году |  |
| 2. | Узнать по описанию историческую личность и назвать её. | Бакунина Екатерина Михайловна |  |
| 4 | Определить кость | Кости верхней конечности |  |
| 5. | 1. Когда впервые были использованы резиновые перчатки? | в 1834 г. |  |
|  | 1. Положение пациента лежа, на животе и боку | Симса |  |
|  | 1. Чем запиваются сульфаниламидные препараты? | Минеральной водой |  |
|  | 1. Сколько ЕД инсулина в 1 мл | 40 ЕД |  |
|  | 1. Какие лекарственные формы можно вводить ректально | Супозитори |  |

**209 группа, специальность «Акушерское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Узнать событие и назвать его дату. | Община называлась «Свято – Троицкая». Образовалась в 1844 году |  |
| 2. | Узнать по описанию историческую личность и назвать её. | Коротков Николай Сергеевич |  |
| 4 | Определить кость | Кости нижней конечности |  |
| 5. | 1. Как называли женщин посвящавших себя тяжелому труду, но прекрасному делу, когда к человеку приходит болезнь? | Сестры милосердия |  |
|  | 1. Положение полулежа и полусидя | Фаулера |  |
|  | 1. Воспаление вены с образованием в нем тромба? | Тромбофлебит |  |
|  | 1. Как следует вводить масляные растворы? | 2-х моментно |  |
|  | 1. Места введения п/к инъекции? | Плечо, под лопатку, передняя брюшная стенка, бедро |  |

**Алгоритм постановки внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Баллы** | **Итоги** |
| 1 | Надеть перчатки | 0,5 |  |
| 2 | Подготовить манипуляционный столик | 0,5 |  |
| 3 | Взять шприц, иглу для набора. Подготовить шприц | 0,5 |  |
| 4 | Приготовить спиртовый шарик | 0,5 |  |
| 5 | Взять ампулу: надпелить шейку ампулы | 0,5 |  |
| 6 | Шарик надломить взять шейку ампулы | 0,5 |  |
| 7 | Выбросить в контейнер для отходов; поставить ампулу; | 0,5 |  |
| 8 | Взять шприц, сбросить колпачок в контейнер для отходов | 0,5 |  |
| 9 | Взять ампулу, набрать лекарственное средство из ампулы, выбросить ампулу в контейнер для отходов | 0,5 |  |
| 10 | Сбросить пинцетом иглу для набора в контейнер для отходов | 0,5 |  |
| 11 | Спрятать подигольный конус под салфетку | 0,5 |  |
| 12 | Одеть иглу для введения | 0,5 |  |
| 13 | Проверить проходимость иглы | 0,5 |  |
| 14 | Взять 3 стерильных шарика | 0,5 |  |
| 15 | Антисептик для рук | 0,5 |  |
| 16 | Подойти к пациенту | 0,5 |  |
| 17 | Определить место инъекции | 0,5 |  |
| 18 | Обработать шариком руки | 0,5 |  |
| 19 | Обработать место инъекции 2 мл шариками | 0,5 |  |
| 20 | Снять колпачок с иглы | 0,5 |  |
| 21 | Ввести лекарственное средство | 0,5 |  |
| 22 | Приложить шарик к месту инъекции | 0,5 |  |
| 23 | Удалить иглу | 0,5 |  |
| 24 | Забрать шарик от пациента | 0,5 |  |
| 25 | Сбросить иглу в контейнер для игл | 0,5 |  |
| 26 | Шприц набрать дезинфицирующий раствор и оставить в контейнере | 0,5 |  |
| 27 | Шарики, использованные в дезинфицирующий раствор | 0,5 |  |
| 28 | Снять перчатки | 0,5 |  |

Оценочный лист конкурса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Домашнее задание презентация | Узнай событие | Исторический портрет | Практическое умение | Черный ящик | Знаете ли вы? | Кол-во балов | итоги |
|  | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 14 баллов | 5 баллов | 5 баллов |  |  |
| 101 гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 209 гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 204 гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 205 гр |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки: За каждый неправильный ответ (-1 балл)