

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
р.п. Красные Баки Нижегородской области

Районные педагогические чтения
«Качество и доступность современного образования»

**Секция «Открытое информационно-образовательное пространство как
инструмент современного образования»**

**Доклад: «Применение коммуникационных сервисов социальной
сети «ВКонтакте» в организациях дополнительного образования в
условиях дистанционного обучения»**

Доклад подготовлен: Карасева Светлана Викторовна, педагог
дополнительного образования

Место работы: Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества» р.п. Красные
Баки Нижегородской области

Контактные данные:
мобильный телефон: 89081644146
e-mail: carasevaswetlana@yandex.ru

р.п. Красные Баки, 2020

Информационно-образовательные технологии

Информационно-образовательные технологии прочно врываются в нашу жизнь, в сферу образования и дополнительного образования в частности. Информационно-коммуникационные технологии превращаются наряду с традиционными методами образования в реальный ресурс образовательного процесса. В современных условиях, когда информационное пространство становится неотъемлемой частью и потребностью общества, педагоги учреждений дополнительного образования должны обладать ИКТ-компетенциями. Это, в свою очередь, дает возможности для реализации новых форм и методов образовательного и воспитательного процессов, так как мы – педагоги должны учитывать интересы и потребности современного поколения детей и подростков.

Инструменты и платформы для организации дополнительного образования в условиях дистанционного обучения

В 2020 году рынок информационных ресурсов предлагает огромное количество инструментов и платформ для развертывания образовательного процесса в организациях дополнительного образования в условиях дистанционного обучения:

- образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями («ЯКласс», Google Classroom и др.)

- платформа для проведения вебинаров и online-консультаций: Discord , Zoom, Skype

- для изучения нового материала используются тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы с онлайн-занятиями и др.

Наряду с образовательными платформами используются популярные мессенджеры и социальные сети, обладающие всеми необходимыми техническими возможностями инструментами для организации

дистанционного обучения (коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Мессенджеры (Viber, WhatsApp))

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»

Популярная на сегодняшний день в интернете социальная сеть «ВКонтакте» стала той образовательной платформой, в которой используют все новые и новые возможности педагоги Центра детского творчества в своей работе, используя созданные группы своих творческих объединений. Данные группы стали тем информационно-образовательным пространством, которое становится все более востребованным среди современной аудитории. Педагоги дополнительного образования стараются максимально эффективно использовать эти объекты как инструменты современного образования. Это стало прекрасной возможностью общения педагога с детьми во время применения карантинных мер, а так же диалога детей между собой, объединенных общими интересами и целями, способом поделиться своими материалами, такими как фотографии выполненных работ, рисунки, ссылки, видео, презентации и т.д. Таким образом, педагоги постоянно находятся на связи с детьми, их родителями, что очень важно и с коллегами, совершенствуя инструменты современного образования в своей деятельности.

Возможно, что кто-то скептически относится к таким средствам обучения, до сих пор существует стереотип, что данный ресурс является исключительно для развлечений и свободного проведения времени, однако, на мой взгляд, потенциал использования социальных сетей в работе педагогов не достаточно оценен на сегодняшний день.

Открытое сообщество творческих объединений в социальной сети «ВКонтакте»

Создание открытого сообщества в социальной сети «ВКонтакте» для обучающихся и родителей творческих объединений «Умка», «Тестопластика малышам», «Изготовление игрушки», «Фетрика», «Гончарная мастерская» стало не просто инструментом коммуникации для

всех участников образовательного процесса, но и площадкой для дистанционного обучения.

Название группы «ЦДТ Карасева Светлана Викторовна» является индивидуальным и упрощает поиск сообщества во всем многообразии групп «ВКонтакте».

В условиях дистанционного обучения на стене группы согласно расписанию занятий публикуются образовательные посты, которые содержат визуальное сопровождение. Для каждого творческого объединения – отдельное занятие.

Для создания образовательных занятий используются различные текстовые материалы, памятки, презентации, наглядные пособия (фото, видеоуроки), также создаются авторские видео мастер-классы.

Образовательный пост может иметь ознакомительный характер, когда ребята и родители узнают новую информацию и изучают ее, или с применением практических заданий. При выполнении задания участники выкладывают в комментариях к посту фото своей работы или пишут свое мнение, отзыв.

Творческие группы в социальных сетях помогают педагогам и способствуют решению самых разнообразных задач:

- организация коллективной работы;
- проведение конкурсов различного уровня, в том числе всероссийского;
- организация проектной деятельности;
- общение с участниками образовательного процесса;
- сбор и анализ выполненных заданий.

Данный инструмент современного образования дает возможность наблюдать за динамикой развития каждого ребенка, отслеживать его рост и вклад в коллективное творчество, дает возможность коллективно оценить процесс и результат каждой работы.

Созданные педагогами творческие группы обеспечивают непрерывное обучение, благодаря хорошему уровню взаимодействия, которое выходит за рамки занятий в обычном формате.

Использование созданных творческих групп в социальных сетях способствует усовершенствованию учебно-воспитательного процесса, дает возможность обмениваться идеями и информацией, повышает мотивацию детей в творческой деятельности, стимулирует познавательный интерес и развитие творческих способностей. Эти факторы, конечно же, положительно влияют на формирование различных знаний и практических умений.

Новую роль играют дистанционные формы работы при обучении и воспитании детей с ОВЗ, они становятся центром внимания каждого педагога. Работа в таком формате очень важна для детей с ограниченными возможностями здоровья, ведь это напрямую влияет на приобретение знаний и формирование навыков для дальнейшей жизни. Дети учатся коммуникационным навыкам, принимают активное участие в конкурсах, познают новые, интересные для себя умения. Соответственно, дети с ОВЗ могут активно участвовать в общественной жизни, реализуя свой индивидуальный образовательный план, быть полноценными членами коллектива, осваивают навыки коммуникации, систему социальных ролей.

Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

Важным моментом в образовательном процессе является связь родителей с педагогом. В наше время, когда всем приходится жить в динамичном ритме, родители, к сожалению, не всегда могут быть осведомлены о том, чем занимается их ребенок, каких успехов он достиг, посещая творческие объединения дополнительного образования, чему он научился. Открытое информационно-образовательное пространство позволяет родителям быть в курсе дел своих детей и не потерять связь и

общение с педагогом, а так же дает возможность участвовать в образовательном процессе.

Применение в работе открытого информационно-образовательного пространства решает множество задач, связанных с таким фактором, как взаимодействие с родителями:

- Повышение уровня педагогической грамотности родителей,
- Вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания своих детей
- Формирование доверительных и благоприятных взаимоотношений между коллективом центра детского творчества и семьями обучающихся
- Создание условий для общения, обмена мнениями, впечатлениями, опытом
- Знакомство родителей с образовательным процессом в образовательном учреждении дополнительного образования.
- Улучшение отношений между родителями и их детьми.
- Повышение ответственности родителей за отношение ребенка к таким моментам, как регулярное посещение занятий в творческих объединениях, отношение к коллективу внутри творческого объединения и сотрудникам образовательного учреждения.

Созданные группы в социальной сети «В Контакте» дают возможность сделать деятельность каждого творческого объединения отдельно и образовательного учреждения в целом более популярными, информировать огромное количество людей об разнообразных, интересных событиях, мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, обсуждать достижения детей и педагогов.

Конечно, существуют проблемы, связанные с использованием новых технологий: это может быть отсутствие возможности у детей выхода в

интернет или недостаточный уровень мотивации к выполнению заданий, выкладываемых педагогом в своей творческой группе в социальной сети. Поэтому, педагогу необходимо постоянно учиться и совершенствоваться в своей работе, так чтобы не только не потерять интерес детей, но и привлекать все более новую аудиторию, быть всегда актуальным, современным, интересным, обладать креативным мышлением и развивать собственный творческий потенциал.