

ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области

Сценарий
тематического классного часа
по основам безопасного поведения на
дорогах и профилактике дорожно-
транспортного травматизма
«В Царстве короля Трёхглазки»

Выполнила:
Артемьева Елена Михайловна,
учитель музыки

2021 год

В Царство короля Трёхглазки

(Игру-путешествие для учащихся 1-4 классов)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Ведущая, Незнайка, Дежурная по станции, мастер Карандаш, Буратино, Кот, Светофор, Петрушка.

ОФОРМЛЕНИЕ:

На стене - нарисованные дорожные знаки, надпись «Царство короля Трёхглазки», презентация

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте, дорогие ребята! Я надеюсь, вы запомните всё, что мы говорили на уроках о правилах дорожного движения? Не забыли? (Ответы детей.) Ну что ж, я очень рада. Знаете, почему я вас сюда пригласила? Только что мы получили письмо из Царства короля Трёхглазки. Вы слышали о таком? Нет? Да это же наш друг - Светофор. Вы хотите побывать у него в гостях? (Ответы детей.) Тогда представьте себе, что эти стулья-вагоны поезда. Садитесь - и смелее в путь! А чтобы было веселее ехать - споём песню. Счастливого пути, ребята!

(Ученики поют песню «Поезд». Слова М.Плакиды, музыка Н. Метлова.)

Станция «Игровая»

(Входит Незнайка.)

НЕЗНАЙКА: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом троллейбусы, трамваи,
То вдруг автобус на пути!
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: Незнайка, как же так? Ты до сих пор не знаешь правил дорожного движенья! Тебе должно быть стыдно.

НЕЗНАЙКА: А мне и правда очень, очень стыдно.

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: А вот наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами. Они сейчас тебе, Незнайка, все расскажут и покажут. Только ты будь внимательным. Дети, вы готовы показать Незнайке, как надо переходить улицу? (Ответы детей.) Готовы! Тогда приготовимся к игре «Ловкий пешеход». Все вы - пешеходы, - по очереди будете переходить перекресток. Для этого надо бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - выбываешь из игры, попал в желтый - получаешь право кидать мячик еще раз. Итак, внимание, начали!

(Идет игра.)

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: Молодцы, ребята! А теперь я предлагаю вам поиграть в водителей. Игра эта на внимание. Представьте, что вы - шоферы автобусов. Ну-ка, зажмите в руках руль! Отлично! Перед вами – дорога, а на пути у вас- светофор:

Красный свет- хода нет,
Желтый свет- предупреждение,
Свет зеленый- путь открыт,
Продолжай движение.

Когда я скажу вам: «Желтый свет», вы спокойно стойте, только поднимите правую руку вверх и произнесите «Ш-Ш-Ш». Когда я скажу: «Зеленый свет», - вы должны будете крутить руль, вот так (показывает) и рычать, подражая шуму мотора. А когда я скажу: «Красный», - стойте молча, но поднимите вверх обе руки. Вам все ясно? Можно начинать?

(Идет игра. Дежурная пытается запутать игроков.)

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: не устали? Нет? Тогда следующая игра – «Красное-зеленое».

(Дети делятся на две команды. В руках капитанов – мячи. По команде дежурной они бегут вперед, огибают препятствия и возвращаются обратно. Их задача – передать мяч следующему игроку, который проделывает тоже самое и т.д. В ходе эстафеты дежурная может поднять красный флажок, и играющий должен остановиться, дожидаясь зеленого флажка. Побеждает та команда, которая первая выполнит задание.)

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: а теперь, ребята, садитесь, и продолжим игру «Красное - зеленое». Посмотрите, у меня в руках два шарика. Тот, кому я дам зеленый, должен будет показать и назвать разрешающий дорожный знак, тот, кому достанется красный – запрещающий. Отвечать можно только тому, у кого в руках шарик. Все ясно? Не назвавший знак из соревнования, к сожалению, выбывает.

(Идет игра)

НЕЗНАЙКА: Славно поиграли, правда? Теперь хорошо усвоили правила. Спасибо вам. Научили меня уму-разуму.

ДЕЖУРНАЯ ПО СТАНЦИИ: спасибо, друзья! Вы хорошо справились. Так держать! Мы с вами расстаемся. Желаю успешно преодолеть все испытания, которые вам подготовил король Светофор. (Ученики идут на следующую «Станцию» : к столам, на которых расположены бумага, карандаши и т.п.)

Станция КАРАНДАША

(Звучит песня «Коробка с карандашами». Слова В. Приходько, музыка Г. Гладкова. Ребят встречает. Мастер карандаш.)

МАСТЕР КАРАНДАШ: Ребята, здравствуйте! Как хорошо, что вы заглянули сюда. Сегодня мне пришло очень странное письмо, и я просто не знаю, что с ним делать. Сейчас я вам прочту его: «Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. Она нас заколдовала. Помочь нам смогут только ребята. Пожалуйста, нарисуйте нас».

Вот видите, какая беда приключилась с дорожными знаками. А ведь без них плохо придется и пешеходам, и машинам. Вы согласны помочь им? (ответ от детей) Ну что ж, тогда мы не будем терять время даром. Вооружайтесь красками, карандашами, тетрадками и ... к делу. (Дети рисуют дорожные знаки).

МАСТЕР КАРАНДАШ: Теперь я уверен, ребята, что знаки обязательно снова обретут силу и появятся на дорогах. Спасибо вам. (Дети идут на следующую станцию)

Станция СВЕТОФОРНЫХ НАУК

(Как только ребята рассаживаются, входят Буратино и Кот.)

БУРАТИНО (Коту): Ты кто?

КОТ: Я – ученик светофорных наук!

БУРАТИНО: Ученик?! Значит, ты знаешь правила дорожного движения?

КОТ: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обхожусь!

БУРАТИНО: Вот так! А мы сейчас проверим. Вот скажи нам, пожалуйста, как надо переходить дорогу? А?!

КОТ: Как? Очень просто. На четырех лапах!

БУРАТИНО: Что ты? Какой ужас! Ты даже этого не знаешь, а ещё ученик светофорных наук. А скажи, пожалуйста, как следует вести себя, если ты вышел из автобуса, и тебе нужно перейти на другую сторону улицы?

КОТ: Обойти автобус, и бегом. А еще лучше – пролезть него между колесами!

БУРАТИНО: Ничего ты не знаешь. И как только тебя приняли в Царство короля Трёхглазки? Тебя срочно надо учить! Ребята, поможем Коту, а то он совсем запутался.

(Ведущая показывает через диапроектор рисунки из книги Н.А. Извековой «Правила дорожного движения». Дети находят допущенные в них ошибки.)

БУРАТИНО: Молодцы, ребята! А теперь скажите Коту, как надо переходить улицу и как обходить автобус.

(Дети объясняют.)

КОТ: Вы что, поверили, что я и правда пролезаю под колесами автобуса? И перехожу улицу на четырех лапах? Да я тоже все знаю и поступаю, как и вы. Я просто пошутил. Хотел послушать, знаете ли вы правила.

БУРАТИНО: Ну и как, ты доволен нашими ребятами?

КОТ: Доволен. Ещё как! Желаю вам всегда соблюдать правила дорожного движения, понимать язык улиц. А нам пора расставаться. До новых встреч в будущем году! И не забывайте меня, Кота, ученика светофорных наук.

Дети читают стихотворения

1 ученик:

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора:
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.

2 ученик:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!

3 ученик:

Желтый — лучше подожди!
Если свет зажжется красный —
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Кот:

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - внимание!