Внеклассное мероприятие

для родителей

«Воспитание добротой»

Учитель начальных классов

МОУ СОШ №1

пгт. Селижарово

Тверской области

Смирнова Елена

Вячеславна

Форма проведения: «круглый стол». Участники: родители учеников 1-4 классов (по2 человека от каждого класса). Учителя начальных классов.

Родители работают 3-мя группами (смешанный состав по жеребьёвке).

Учителя – гости нашего мероприятия. Им предлагается активно участвовать в обсуждении всех вопросов, высказывать свои мнения и суждения, задавать вопросы всем участникам и ведущему.

***Цели:***1. Помочь родителям увидеть необходимость и возможность воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим.

2. Формирование у родителей личностного смысла в усвоении психолого-педагогических знаний, которые помогают воспитывать ребенка.

3.Развитие у родителей навыков общения и [педагогической рефлексии](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/792-reflection-teacher-reflection).

***Объект деятельности:***

Совместная работа учителей начальных классов и родителей.

***Предмет деятельности:***

Формирование устойчивого интереса со стороны родителей к воспитанию положительных качеств характера ребёнка.

*Ожидаемые результаты:*

1. Возникновение заинтересованности со стороны родителей к воспитанию детей, используя только доброе отношение к ребёнку.
2. Расширение представления родителей о важности «воспитания добротой» в современном мире.

***Оборудование и материалы:***

интерактивная доска, презентация «Воспитание добротой», видеозаписи, музыкальная фонограмма с песнями о доброте, магнитная доска; свеча, «сердечки», сделанные учениками, «большое сердце» на ватмане с словами Ожегова; сочинения-миниатюры учеников, сказка, притча, кукла, карточки с пословицами, книги Ш. А.Амонашвили и Ю. Куклачёва; памятки-ромашки, стихотворение А. Кулиева.

***1.Актуальность:***- Уважаемые родители! Рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Надеюсь, совместная работа принесёт свои плоды, обогатит наш педагогический опыт, натолкнёт на новые мысли и идеи, заставит о многом задуматься…

 Проблема воспитания, несомненно, актуальна. И каждый из родителей уже сегодня хотел бы знать: кого он может воспитать? Ответов много, а может быть, и нет. Ведь каждая семья в воспитании имеет свой секрет. У каждого своя позиция, а иногда и просто интуиция. Жаль, но порою родителям не хватает знаний и терпения, чтобы установить с ребенком личностно-доверительные отношения. И вот поэтому мы, родители и педагоги, попробуем решить проблему сообща, ведь цель у нас одна...

***Основная часть круглого стола***

***2. Тема круглого стола:***

-Смотрю на вас и вижу увлечённые и доброжелательные лица, а чтобы обстановка была ещё более раскрепощённой, разрешите мне зажечь эту свечу и прочитать небольшую притчу.

*Однажды один старый мудрый индеец — вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком.*

*— Почему бывают плохие люди? — спрашивал его любознательный внук.*

*— Плохих людей не бывает, — ответил вождь. — В каждом человеке есть две половины — светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А тёмная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй — тёмный. Понимаешь?*

*— Понятно, — сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил: — Но какой же волк побеждает в конце?*

*Старый индеец едва заметно улыбнулся:*

*— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.*

- Давайте, заменим последнюю фразу более понятными для нас словами (Вырастает тот человек, которого ты воспитаешь).

***2.1. Работа в группах***

- Обсудите в своих группах, какие качества вы хотели бы воспитать у своих детей. Обсуждения, высказывания.

(Самостоятельность, вежливость, неравнодушее, отзывчивость, доброта)

- В каждой группе отмечено человеческое качество «доброта». А что значит, по вашему, быть добрым? Для каждой группы ученики нашей школы приготовили «сердечки». Предлагаю вам сейчас записать на них свои мысли по вопросам:

1. Какого человека можно назвать добрым? 2. Какие поступки вы считаете добрыми? 3. Что такое «доброта»? (родители работают под музыкальную фонограмму- песню о доброте).

-А теперь все «Сердечки» расположим вокруг одного большого сердца (На доске. Родители выходят, зачитывают свои ответы). Я переверну его, и мы прочтём слова С. И. Ожегова:

Добрый –

1.Делающий добро другим.   
2. Несущий благо, добро,   
3.Хороший, нравственный,   
4.Дружеский, близкий, милый.   
5.Безукоризненно честный.   
Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Вывод: ( есть ли совпадения ответов с определениями Ожегова)

- Как вы догадались, говорить мы будем сегодня о доброте. Тема нашего круглого стола:

« Воспитание добром».

***3. Знакомство с работой детей и их мнениями.***

-Я предложила своим ученикам ответить такие же вопросы о доброте, записала их на видео и хочу представить вам ответы детей. ( Просмотр видео ).

- Какие выводы можно сделать после выступления ребят? (У детей правильное представление о добре).

- Так почему же их поступки не всегда бывают добрыми? Почему мы сталкиваемся с жестокостью? Ложью? Злостью и недоброжелательностью? Кто в этом виноват? Что мы делаем неправильно?

Хочу зачитать вам два мини-сочинения учеников моего класса, которые мы написали в январе на уроке русского языка и услышать ваши мнения. (Сочинения-миниатюры. Блинникова Н., Петрова Н.)

*1.В стране Тучляндии*

*В стране под названием Тучляндия жили-были папа туча- Шторм, мама туча- Гроза и их сын- Дождёнок.*

*Папа Шторм водил своего сыночка в солнечные дни к реке, чтобы его сын впитывал в себя пар, запасался водой и рос. А папа Шторм , тем временем, тушил пожары на всей Земле.*

*Мама Гроза сходила в зоомагазин и купула Дождёнку щенка по имени Тучка. Дождёнок учил Тучку бегать за палкой.*

*Дождёнок вырос и стал приносить максимум пользы. А тучка стал собакой- спасателем.*

*2.Страна дождей*

*Когда-то в стране Дождей жили-были три тучи: папа Дождь, мама Дождь, сын Дождь.*

*У людей начался конфликт с тучами. Людям не нравилось, что их улицы залиты водой. И тучи решили им отомстить. Сначала тучи вызвали заразу, но это не помогло. Потом они вызвали огонь, но и это не помогло. Тогда они вызвали цунами в тридцать баллов, и это не помогло. Страна людей была защищена. Тогда они вызвали семь торнад и цунамий в триста баллов!*

*Это помогло уничтожить город.*

***3.1 Обсуждение***

- Если мы хотим, чтобы наш ребенок был добрым, мы должны исключить из общения недобрые разговоры о людях, животных в присутствии детей. Детское ухо слышит и впитывает буквально все.

В воспитании доброты приоритет за семьей. Человек начинается с детства. В детский сад приходят разные дети: эгоистичные, избалованные, себялюбивые и открытые, простые, любящие все живое.

Ребенок – это подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу.

Дети тянутся к добрым людям. Им нравится находиться рядом с ними, играть с детьми, которые не обидят их.

Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения – будь то случайный попутчик или кто-то из близких - это и будет проявлением доброты. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что и ни про что причинять ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

Взрослый помни…

Попробуй не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не кричать, а выслушать. Не разорвать, а склеить. Попробуй и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет чувство. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.

***3.2. Работа в группах с проблемной ситуацией***

Я предлагаю рассмотреть такую ситуацию:

*На глазах у встречающих родителей первоклассник, выйдя из школы, ударил девочку по голове портфелем.*

*- Ты что делаешь? -  возмущенно крикнула мать мальчика. – Ручка у портфеля совсем слабая, отлетит. С чем в школу ходить будешь?*

*- Разве можно так, мальчик! – послышалось со всех сторон.*

*- А пусть не плюется на переменах! – с искренней убежденностью в правоте содеянного ответил тот.*

*- Видите? – видите, воодушевившись объяснением сына, женщина обратилась уже к людям. – Он защищался. Правильно сынок не давай себя в обиду. В следующий раз не плюнет. Но портфель беречь надо. Ведь год только начался.*

А как бы поступили на месте мамы мальчика?

(Высказываются мнения)

***3.3 Мнение психологов.***

Хочется зачитать, что об этом говорят психологи.

Учить давать сдачи - это не учить защищаться, а учить быть агрессивным и недоброжелательным, что останется на всю жизнь . Ни в коем случае нельзя учить ребёнка давать сдачи, наоборот надо закреплять те черты врождённые, которые есть у ребёнка на данный момент- доброжелательность.

Уча давать сдачи можно научить лишь агрессии и недоверию к другим людям.

Ведь часто у нас бывает, что не успел ребенок родиться, первое чему учат - давать в глаз. А потом все удивляются, почему наши дети такие злые и неблагодарные:

Научить давать правильно сдачи, можно научить и позже, когда в этом будет реальная необходимость, и на борьбу отдать, когда ребёнок будет готов правильно воспринять и адекватно эту информацию. В таком возрасте защита и любовь - вот главное, что требуется от родителей. Тогда и ребёнок вырастет спокойным, уравновешенным, доброжелательным, заботливым; а не агрессивным и недоверчивым эгоистом.

Очень грустно, что так много родителей в основе воспитания держат агрессию.

***3.4Тренинг***

-А сейчас в качестве разминки, мы проведем небольшой тренинг.

Давайте встанем все в небольшой круг. Любите ли вы когда вас называют ласково? Давайте представим, что эта кукла ваш ребенок - назовите его ласково!

Скажите, вам сложно было подобрать нужное слово?

Ребенку, парой, тоже бывает сложно сказать, поступить “правильно”, что называется совершить добрый поступок. Особенно, если дома постоянно говорят: “Давай сдачу”.

***3.5 Понятия***

Существует три понятия доброты.

Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Но пройдет мимо зла, не поспешит сделать добро.

Доброта активная, когда человек совершает добрые дела. Но тоже проходи мимо зла.

Созидательная – самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека, который поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одним человеком другого, он способен бороться со злом.

***3.6 Работа с китайской народной сказкой. Обсуждение***

-Оказывается, делать добро не так просто, нужно многое предусмотреть, много знать и понимать, чтобы доброе дело было действительно добрым. Вот послушайте китайскую сказку «Добро и ум».

*Когда-то жил император, который очень любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют по ним из рогаток, и объявил:*

*-Кто принесёт во дворец живую птицу, получит горсть риса. Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять в голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты и покои наполнились голубями. Случилось, что императора навестил мудрец. Он увидел во дворце голубей и спросил:*

*-Зачем столько птиц?*

*Император ответил:*

*- У меня доброе сердце и я спасаю их от мальчишек. Они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.*

*-Кто же кормит птенцов? - поинтересовался мудрец.*

*-Каких птенцов? - спросил император.*

*- У птиц, которые живут во дворце, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?*

*- Об этом я не подумал, - признался император.*

*Тогда мудрец сказал:*

*-У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принёс столько зла, как вы. Все гнёзда в лесу наполнены сейчас мёртвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше.*

*- Ах, как трудно быть добрым! - воскликнул император.*

*На это мудрец заметил:*

*-И доброе дело надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но и добро без ума не лучше.*

- Что должен был сделать император, чтобы мальчишки не стреляли в голубей? (Варианты: Объяснить, почему нельзя стрелять; издать указ о наказании; награждать тех, кто заботится о птицах и др.)

-А что об этом думают наши дети? (видео с ответами детей)

Из наших предположений следует, что добро должно себя защищать, что иногда должно принимать суровый вид. Вы считаете это правильным, справедливым? ( ответы)

Да, добро может быть строгим и даже суровым, оно должно защищать своё достояние. Пассивная доброта перед наступающим злом нередко способствует нарастанию зла. Нужно научиться видеть добро в основе действий, а не в их внешней форме, чтобы не боятся суровости. Нужно научиться отличать суровость добра от жестокости зла. Как же их отличить? Родители иногда сурово наказывают детей за серьёзные проступки, но делают это только из любви к своему ребёнку, и наказывают справедливо. А жестокость может только равнодушно и несправедливо унижать. То есть спутниками добра всегда являются любовь и справедливость, даже если они иногда проявляются в суровой форме, а спутниками зла- жестокость, равнодушие, ненависть, унижение.

***3.7Народная мудрость.***

Пословицы о добре. Конкурс «Допиши пословицу». Работа по группам.

Доброта без разума (пуста). Добрая слава бежит, а худая (летит). Добрая пословица ко времени (молвится). За добро (добром платят). Добра соль, а переложишь (рот воротит). Про доброе дело (говори смело). Добрые слова лучше (мягкого пирога). Жизнь дана (на добрые дела). Доброе братство (дороже богатства). Кто любит добрые дела, тому и (жизнь мила). Худо тому, кто добра (не делает никому). Доброе слово и (кошке приятно).

***4. Знакомство с известным людьми.***

4.1Шалва Александрович Амонашвили (рассказ и демонстрация слайдов)

Мне посчастливилось дважды встретиться с одним из прекраснейших педагогов нашей страны.

Его книги хочется рекомендовать и родителям, и педагогам. Это сборник притч, рассказов, сказок, педагогических эссе и молитв «Вера и любовь» и очень полезная и интересная книга «Искусство семейного воспитания». (фото книг на слайде и демонстрация их)

4.2 А ещё хочу вас познакомить с Юрием Куклачёвым-педагогом и автором замечательных книг, которые будут интересны и детям, и взрослым. Мы его знаем, как клоуна и дрессировщика кошек, мне же довелось побывать на его «уроке доброты». Такого чудесного, душевного, грамотного человека забыть невозможно.

(рассказ и демонстрация слайдов)

Его книгу в 4-ёх частях «Уроки доброты и самопознания» (1ч. «Что такое жизнь»,2ч. «Любовь-главная энергия мироздания», 3ч. «учитесь разговаривать со своим сердцем», 4 ч. «Учитесь слушать тишину») мои ученики прошлого выпуска прочитали все до одного, причём стояли за книгами в очереди.

***5.Памятка на «ромашке доброты».***

Дополнением к нашей памятке могут быть следующие правила, принципы, заповеди разумного воспитания, сформулированные А.Толстым:

Никогда не воспитывайте в плохом настроении.

Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.

Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и тоже.

Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.

Воспитатель должен быть твердым. Но добрым.

- В заключении нашего круглого стола, хочется, чтобы вы услышали стихотворение А. Кулиева.

*На мир смотрите добрыми глазами, ( родителю дать)  
Чтоб добрым было слово, добрым труд,   
Пусть дураки сочтут вас дураками,   
Злодеи малодушными сочтут.   
Нам, людям, лишь добро приносит счастье.   
Оно в конце сильнее зла всегда,   
Погибает в яме волк с кровавой пастью,   
Пожар погасят ветер и вода.   
Пусть у глупца спокойней жизнь и краше,   
Пусть в жизни сам злодей не знает зла,   
Добро вовеки будет богом нашим,   
Ему – молитва наша и хвала.   
(А. Кулиев)*

***6.Подведение итогов. Отзывы. Пожелания.***

- Что нового, интересного или полезного вы узнали сегодня?

- С чем вы согласны? Не согласны? Какие вопросы у вас появились? Что бы вы хотели узнать ещё в большей мере? Что произвело на вас впечатление?

Отзывы о нашем мероприятии прошу написать на чистой стороне «большого сердца». Там же можете написать и свои пожелания.

Спасибо всем за работу!