



МБУ ДО «Вознесенский районный ДДТ»

**ВОСПИТАНИЕ:
ОТ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ
К ЭФФЕКТИВНЫМ
ПРАКТИКАМ**



МБУДО «Вознесенский районный ДДП»

вызов

Государственный
заказ на современное
воспитание



МБУ ДО «Вознесенский районный ДДП»



Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов

Воспитание – это стратегический национальный приоритет, оно определяет, «кем станут наши дети, какие жизненные принципы и человеческие ценности будут в них заложены».

«Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса – от детского сада до вуза. Но за изменениями, внесёнными Президентом России в закон об образовании, должен последовать более детальный и системный подход к организации этой работы. Наша общая задача – сформировать воспитывающую детей среду, доступную и интересную им, в которой каждый ребенок найдёт то, чем хочет заниматься. Да, важно, чтобы у ребёнка был выбор, но также важно, чтобы все предлагаемые мероприятия были качественными и соответствовали общей цели».



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание.



Новое и актуальное в российском законодательстве в 2020 год

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.
2. Принятые Государственной Думой ФС РФ 22.07.2020 г. изменения в 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся.
3. Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и утверждённая 02.06.2020 г. Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию.
4. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.



Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Статья 2

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

10) примерная основная образовательная программа
- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.



Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную **программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9 1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона **советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).**



МБУДО «Вознесенский районный ДДП»



Федеральный и Региональный проекты
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сроки реализации:
01.01.2021-
31.12.2024



Паспорт
федерального
проекта



Онлайн-ресурс с информацией о
федеральном проекте

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>



МБУДО «Вознесенский районный ДДП»

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

К 2024 году



Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания

НЕ МЕНЕЕ 24%



Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

НЕ МЕНЕЕ 59%



Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта

НЕ МЕНЕЕ 72%



Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта

НЕ МЕНЕЕ 50%



Доля граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта

НЕ МЕНЕЕ 10%



РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации



1.1 Обеспечены разработка и внедрение **рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях** и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом



1.2 Обеспечено проведение всероссийских, окружных и межрегиональных **мероприятий патриотической направленности**, с участием детей и молодежи



1.3 Обеспечено увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»**



1.4 Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в **социальную активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами**



1.5 Создание условий для развития **системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений**, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи



1.6 Обеспечено увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией **«Российское движение школьников»**



РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации



1.7 Обеспечено проведение Всероссийского конкурса **«Большая перемена»**



1.8 Разработан и реализуется комплекс мер, направленный на **развитие системы** гражданского и патриотического воспитания учащихся **общеобразовательных организаций**



1.9 **Сформирован единый подход к межведомственному взаимодействию** в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



1.10 Организовано проведение **всероссийских тематических онлайн-уроков**, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей



1.11 Обеспечено проведение **ежегодного мониторинга** ценностных ориентаций современной молодежи

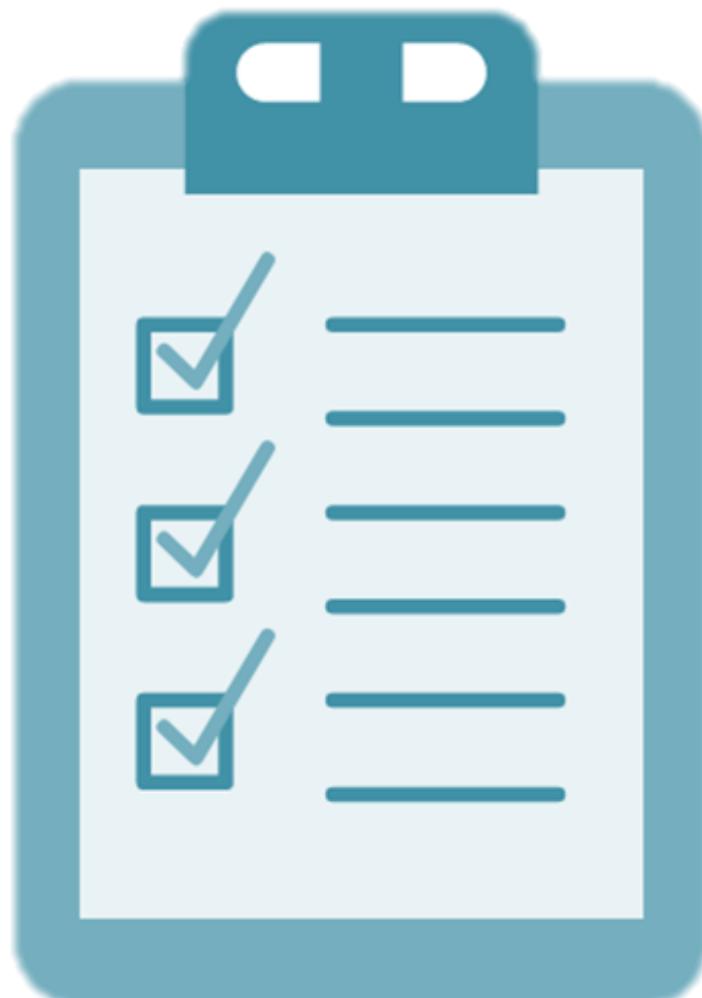


1.12 Создано патриотическое движение Ассоциации студенческих патриотических клубов **«Я горжусь»**



Рабочая программа воспитания обучающихся

**Одобрена решением
федерального учебно-
методического объединения по
общему образованию (протокол
от 2 июня 2020 г. №2/20)**



Программа воспитания является **обязательной частью** основных образовательных программ.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится **личностное развитие обучающихся**, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

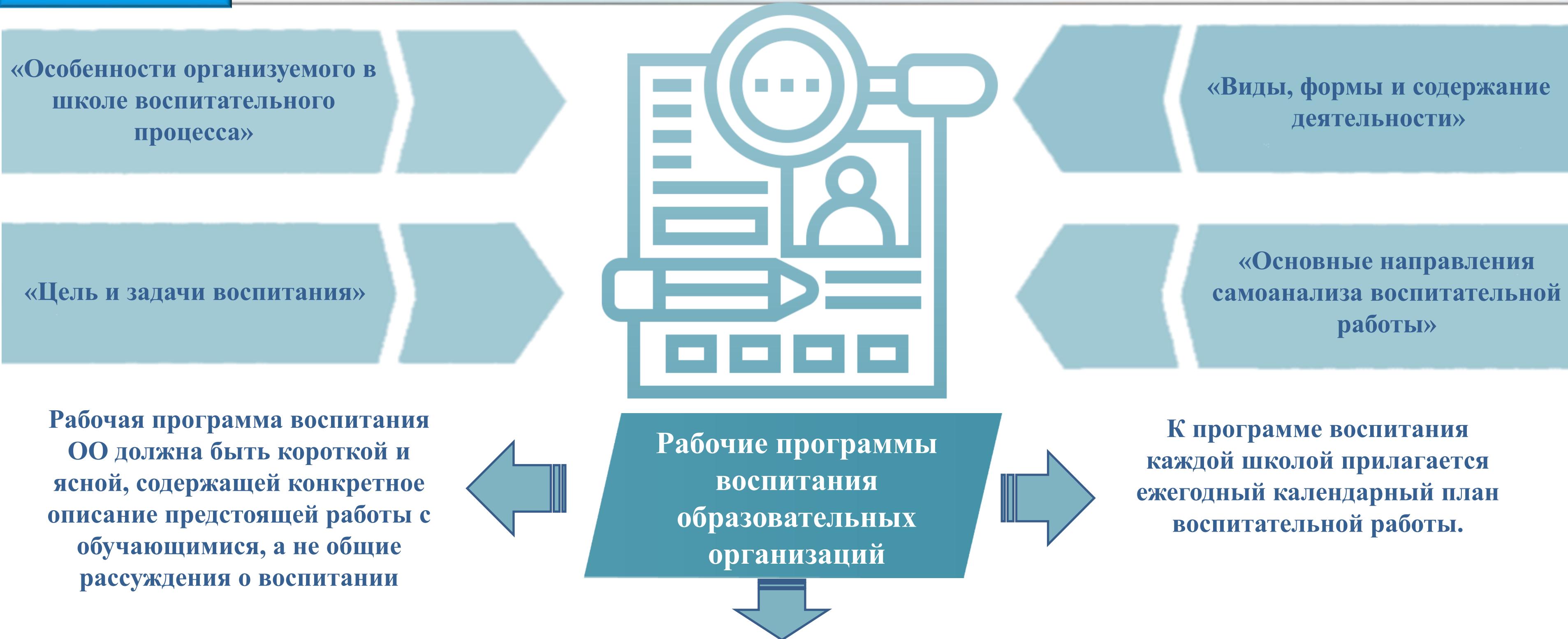
Примерная программа показывает, каким образом **педагогические работники** (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, **могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.**

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а **описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



МБУДО «Вознесенский районный ДДП»



сама по себе программа не является инструментом воспитания:
обучающегося воспитывает не документ, а педагогический
работник – своими действиями, словами, отношениями



Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантный модуль

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативный модуль

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «ЭксCURсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»



МБУ ДО «Вознесенский районный ДДТ»

вызов

Современные
дети



Поколение Z

Их дом — виртуальное пространство, они «на ты» с высокими технологиями, гаджеты — привычная часть их повседневности. Им неизвестно, какой была жизнь в эпоху до Интернета. Посредством Сети они получают информацию, общаются, совершают покупки, играют. Существование в Интернете для них так же естественно, как дыхание. Они — поколение Z, первые представители которого появились на свет после 1995 года.



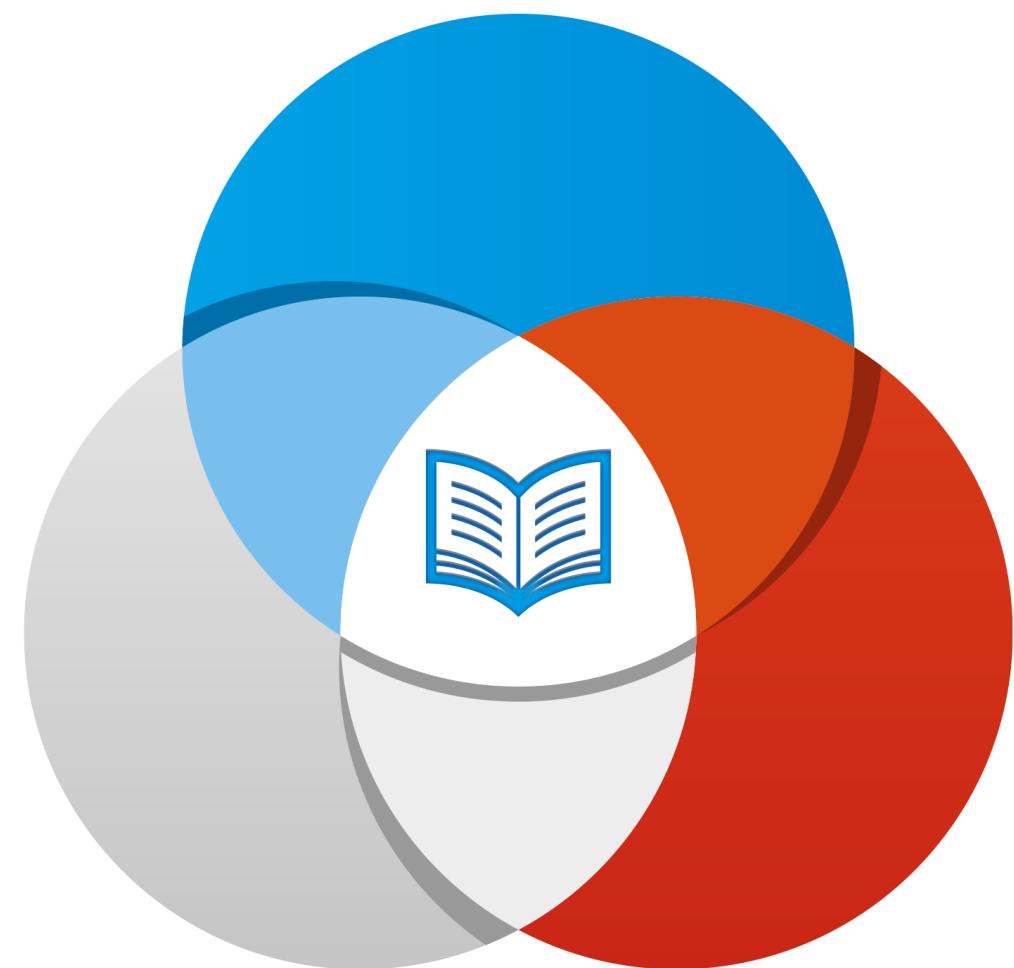
ЧЕМ Z ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРЕДЫДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

1. Это дети мультимедийных технологий. Всю информацию они получают в сети.
2. Максимальная приближенность к информации, с которой они умеют отлично работать.
3. Быстро взрослеют.
4. Опытные потребители.
5. Меньше человеческой коммуникации.



МБУДО «Вознесенский районный ДДП»

Обеспечено увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»

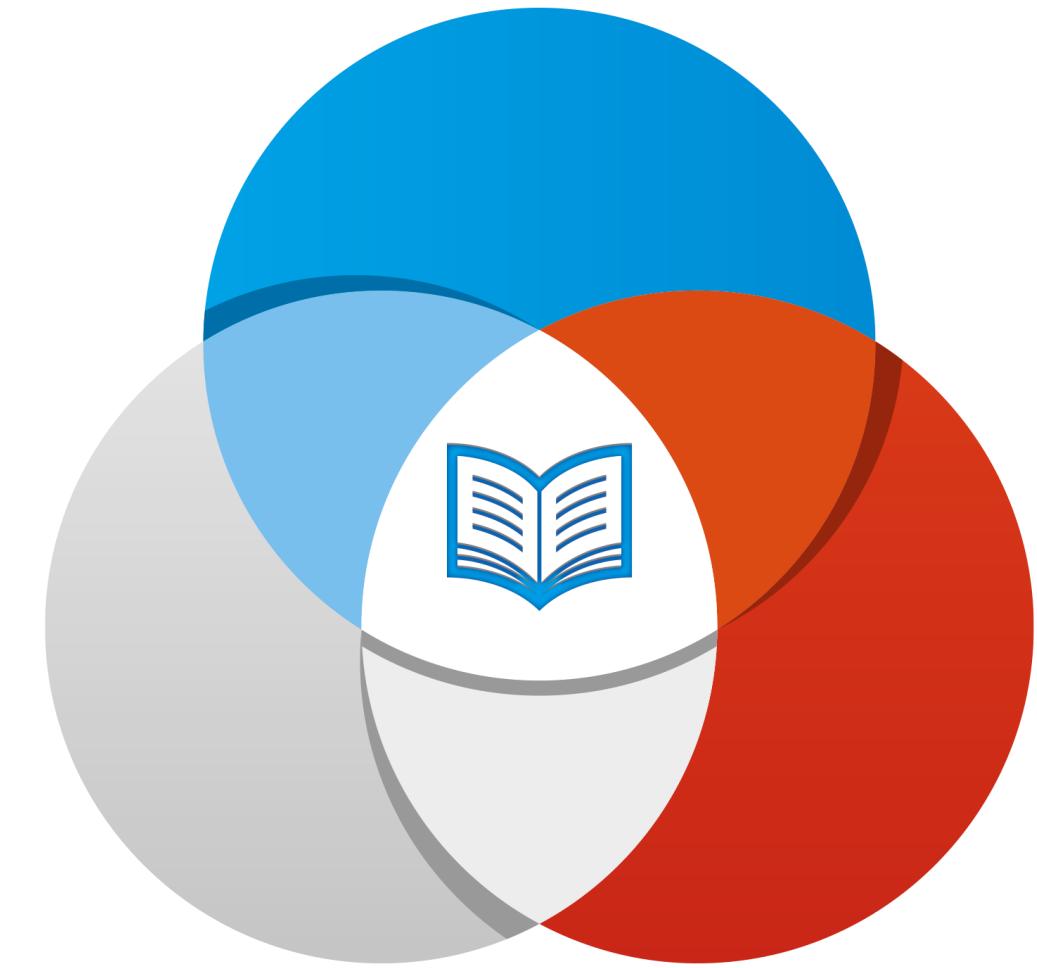


**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**





МБУДО «Вознесенский районный ДДП»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



**Сила команды –
каждый ее участник.**

**Сила каждого участника
– его команда.**





Мы разные –
в этом наше
богатство.

Мы вместе –
и в этом
наше сила.





МБУДО «Вознесенский районный ДДП»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ



1. Мужчина. Этот результат в teste свидетельствует о сильном характере, настойчивости и уверенности. Такой человек не привык сомневаться в себе и своих поступках, все анализирует и принимает только взвешенные и рациональные решения.

Что вы увидели первым?



Мужчина

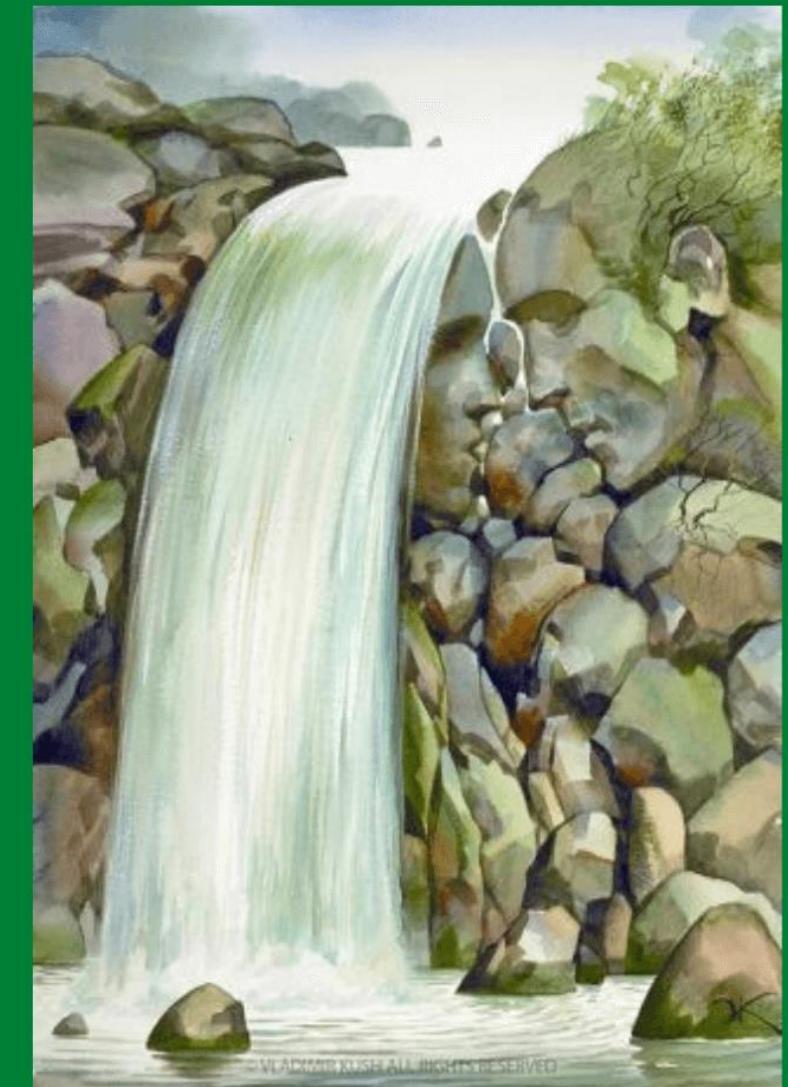
Женщина

2. Женщина. Этот результат указывает на мягкость характера, креативность, нестандартность мыслей. Такие люди могут похвастаться хорошим абстрактным мышлением, богатой фантазией и тонким восприятием искусства.



1. Водопад. Такой ответ указывает на технический склад ума. Наверняка вы обладаете хорошей памятью и внимательностью. Если это не так, то срочно займитесь их тренировкой. У вас отличный потенциал, который можно быстро развить.

Что вы увидели первым?



Водопад

Девушка

2. Девушка с длинными волосами. Ее видят люди с гуманитарным складом ума. Скорее всего, вам отлично даются гуманитарные науки, а работа связана с творчеством.



1. Город. Если именно высотки бросились в глаза в первую очередь, значит вы общительный и целеустремленный человек. Такие личности чаще всего добиваются успеха в начатом деле и являются победителями по жизни.

Что вы увидели первым?



Лес

Город

2. Лес видят романтики и мечтатели. Такие личности сосредоточены на своем внутреннем мире и часто находятся под воздействием фантазий. Вы до сих пор в глубине души верите в чудеса и знаете что рано или поздно с вами тоже произойдет невероятное приключение.



1. Стая птиц

Вы романтичная и впечатлительная особа. Сильные качества — это хорошо развитое воображение, творческий склад ума и креативное мышление.

2. Медведи

Вы уравновешенный и стрессоустойчивый человек. Вас выделяют такие качества как постоянство, внимательность, хорошая память и концентрация внимания.

3. Листы из книги

Вы задумчивый человек, любящий пофилософствовать. Сильные качества: аналитический склад ума, способность к анализу и классификации информации. Вы хорошо усваиваете большие объемы материала и легко обучаемы новым навыкам.

Что вы увидели первым?



птицы

медведи

листы

книга

река

дерево

4. Книга

Ваши сильные стороны сила воли и уверенность в себе. Вы эмоционально стабильная личность с уравновешенным характером. Даже когда одолевают эмоции вы способны их обуздить и сохранить внешнее спокойствие

5. Река

Вы переменчивы в своем настроении. Часто это мешает долго удержаться на одном месте работы или поддерживать длительные отношения с одними и теми же людьми. Окружающих манят в вас разносторонние взгляды, самодостаточность и креативность.

6. Деревья

Вам не хватает усидчивости и энергии для того, чтобы доводить все начатые дела до логического завершения.

Сильные качества — изобретательность, творческий подход к делу, умение организовывать окружающих людей



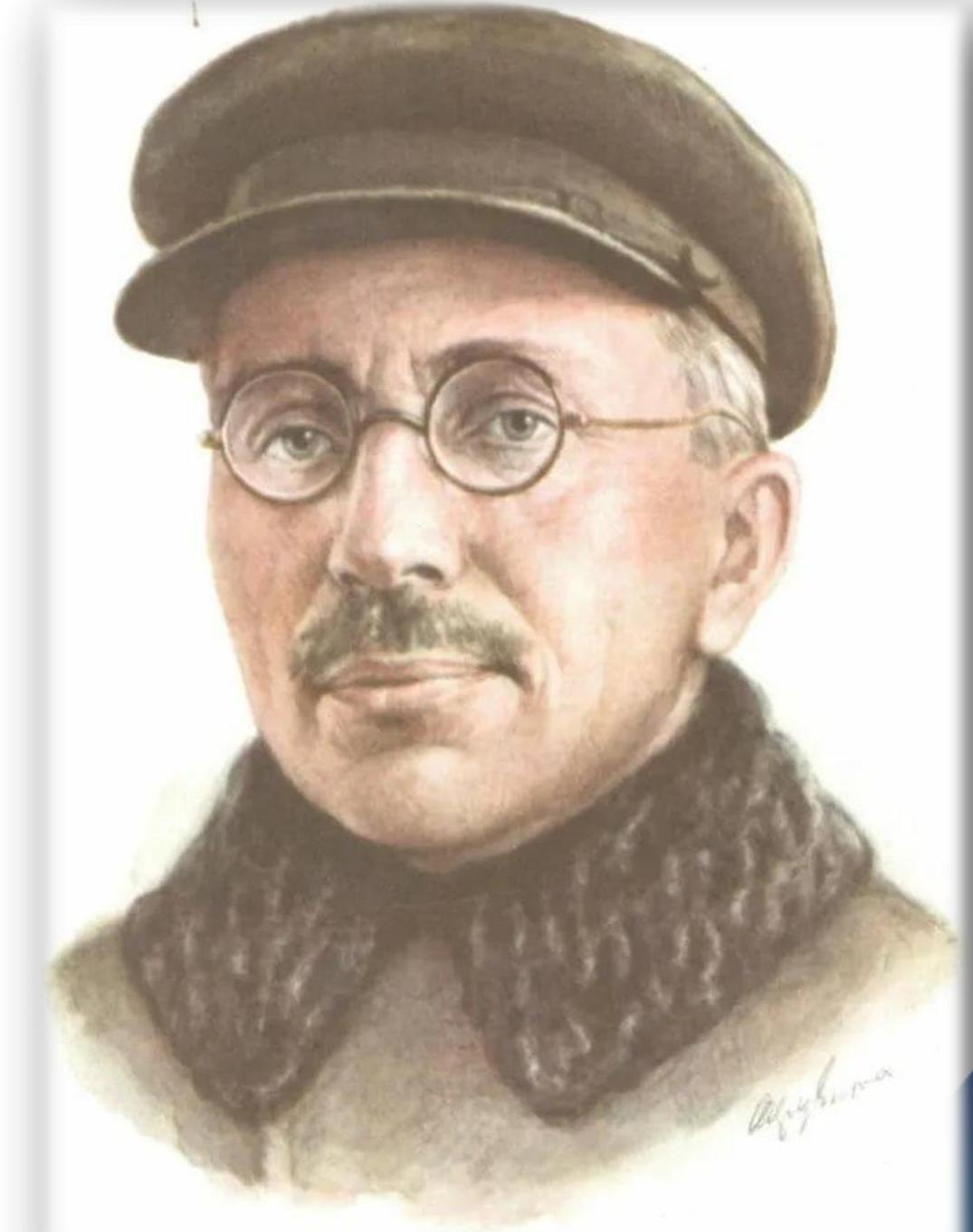
Мы разные –
в этом наше
богатство.

Мы вместе –
и в этом
наше сила.





*Человек не воспитывается по частям,
он создается синтетически всей
суммой влияний, которым он
подвергается, решающим моментом
является не его прямая логика, а
действие всей системы средств,
гармонически организованных.*



A.S. Макаренко



Не в численности,
но в единстве
сокрыта наша
великая сила





МБУ ДО «Вознесенский районный ДДТ»

МЫ ВМЕСТЕ!!!



МЫ ЕДИНЫ!!!



МБУДО «Вознесенский районный ДДТ»

вызов

Виртуальная

реальность



«Школьные медиа»

Клиповое мышление





МБУДО «Вознесенский районный ДДП»

Санча



МБУДО «Вознесенский районный ДДТ»

воспитание:
от современных
вызовов
к эффективным
практикам